



ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK MKKR 5. SZINT, FELSOÓKTATÁSI 1. CIKLUS (FELSOÓKTATÁSI SZAKKÉPESÍTÉSEK)

**I. SZAKMAI KOMPETENCIÁK MEGALAPOZÁSÁT ÉS FEJLESZTÉSÉT TÁMOGATÓ ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK**

Komplex kompetenciák, melyeknek jellemzője a multifunkcionalitás és a transzdiszciplináris jelleg, valamint a szakmai és általános kompetenciák együttes fejlődése.

<p><i>I/1. Folytonos, reflektív önfejlődés és szakmai szocializáció</i></p>	<p>Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulást, valamint a tanulóközösségek jellemzőit. Képes a szakterülete tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának önálló felismerésére, a megszerzésükhöz szükséges személyes tervek összeállítására, érti ennek a szakmai felelősséghez való viszonyát. Nyitott tudása folytonos, reflektív karbantartására.</p>
<p><i>I/2. Nyelvi kommunikáció</i></p> <p>a) Anyanyelvi kompetencia</p> <p>b) Kommunikáció idegen nyelv(ek)en</p>	<p>Rendelkezik a felsőfokú tanulmányokhoz szükséges szövegértési készséggel, művelt közbeszéd szintű beszédképességgel.</p> <p>Alapszinten ismeri szakterülete idegen nyelvű szókincsét, képes (segédletek alkalmazásával) tájékozódni az idegen nyelvű szakmai szövegekben.</p>
<p><i>I/3. Info-kommunikációs eszközök, funkciók, hálózatok ismerete, alkalmazása</i></p>	<p>Ismeri az info-kommunikációs eszközöket, hálózatokat, funkciókat és önfejlesztésben, szakmai feladatok megoldásaiban is alkalmazza azokat. Képes a főbb info-kommunikációs technológiák és funkciók készségszintű használatára, és igénybe is veszi azokat.</p>
<p><i>I/4. Problémaérzékenység, kritikus gondolkodás és kreativitás</i></p>	<p>Rendelkezik az adott szakterületre/tudományterületre jellemző problémák feltárásához, kutatásához szükséges nyitottsággal, valamint a megoldásokhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével.</p>
<p><i>I/5. Társas kompetenciák, együttműködési készségek</i></p>	<p>Rendelkezik a csoportmunkába való bekapcsolódás képességével (irányítás elfogadása, együttműködés, önkritikus magatartás, kommunikáció a csoporttagokkal). Érdeklődik a tanuló szervezet működtetésében való aktív és sikeres részvétel, valamint az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulás iránt.</p>

**II. SZEMÉLYISÉGGJELLEMZŐK, ÉRTÉKEK, ATTITŰDŐK, NÉZETEK, MOTIVÁCIÓ**

Személyes kompetenciák, melyek részt vesznek a szakmai/szakmaspecifikus kompetenciák működtetésében.

<p><i>II/1. Környezet- és egészségtudatos magatartás</i></p>	<p>Rendelkezik a környezet és egészség megőrzését szolgáló életvitellel kapcsolatos korszerű ismeretekkel, és törekszik azok alkalmazására. Elfogadja az erőforrásokkal való jó gazdálkodás fontosságát.</p>
<p><i>II/2. A nemzeti kultúra és az európaiság értékeihez való viszony</i></p>	<p>Érti, ismeri szakmájának hazai és európai környezethez kapcsolódó kulturális és szakma-politikai értékeit, nyitott más értékek irányában.</p>
<p><i>II/3. Az aktív állampolgári létezés szükséges műveltség</i></p>	<p>Ismeri azokat az értékeket, amelyek szakmáját a jelenkori műveltség keretébe kapcsolják. Látja személyes fejlődése és a közjó szolgálata közötti összefüggést.</p>
<p><i>II/4. A szakmai etika normáinak elfogadása, vállalása, képviselése és közvetítése</i></p>	<p>Rendelkezik a szakterületére vonatkozó etikai szabályrendszer alapvető ismeretével, törekszik annak alkalmazására és képes a betartására.</p>