

## KÉPZÉSI TERÜLETTŐL FÜGGETLEN, ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK KÉPZÉSI SZINTENKÉNT



### ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK MKKR 8. SZINT, FELSŐOKTATÁSI 3. CIKLUS (PHD/DLA FOKOZAT)

#### I. SZAKMAI KOMPETENCIÁK MEGALAPOZÁSÁT ÉS FEJLESZTÉSÉT TÁMOGATÓ ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK

Komplex kompetenciák, melyeknek jellemzője a multifunkcionalitás és a transzdiszciplináris jelleg, valamint a szakmai és általános kompetenciák együttes fejlődése.

<p><i>I/1. Folytonos, reflektív önfejlődés és szakmai szocializáció</i></p>	<p>Képes az egyének, illetve csoportok tanulásának összehangolására, irányítására, tanulóközösségek létrehozására, tanuló szervezeti működés támogatására. Képes a folyamatos tanulásra, a célok elérésének kutatással való támogatására, újradefiniálására, a tanulás tereinek és idejének, szereplőinek és egyéb szükséges erőforrásoknak a rendszerbe állítására, a gátló tényezőkhöz való kritikai viszonyulásra. Képes e tevékenységeket másokkal közösen végezni szükség esetén önálló és felelősen támogató, tanító hozzáállással. A tanulást tudatosan a szakterület és a vele kapcsolatban álló diszciplínák minőségi továbbépítéseként értelmezi. Etikus saját maga és mások szakmai szocializációjában, a szakmai utánpótlás-nevelésben.</p>
<p><i>I/2. Nyelvi kommunikáció</i></p> <p>a) Anyanyelvi kompetencia</p> <p>b) Kommunikáció idegen nyelv(ek)en</p>	<p>Rendelkezik a szakmai tudományos eredmények szóban és írásban történő megértéséhez, a közzétételhez és megvitathoz szükséges beszéd- és íráskészséggel, érvelési- és vitakultúrával, hatékony retorikával.</p> <p>Rendelkezik a nemzetközi szakmai közéletbe történő bekapcsolódáshoz szükséges szóbeli és írásbeli készségekkel, magabiztosan használja a saját szakterülete szaknyelvét legalább egy idegen nyelven. A szakirodalomban való általános tájékozódáshoz szükséges szinten képes használni egy második idegen nyelvet.</p>
<p><i>I/3. Info-kommunikációs eszközök, funkciók, hálózatok ismerete, alkalmazása</i></p>	<p>Felhasználja kutató munkájához a saját szakterületének hazai és nemzetközi adatbázisait, rendelkezik a kutatáshoz szükséges eszköz- és módszerismerettel. Figyelemmel kíséri az info-kommunikációs eszközök, funkciók, platformok és hálózatok fejlődését, valamint nyitott a változások saját szakterületén való értékelésére. Elkötelezett a médiakultúra lehetőségeinek etikus felhasználása iránt, képes saját tudásának elektronikus környezetben történő megosztására, s másokat is ösztönöz erre.</p>
<p><i>I/4. Problémaérzékenység, kritikus gondolkodás és kreativitás</i></p>	<p>Képes egy adott tudományágon belül a korábban elért eredmények elemzésére, kreatív gondolkodásra, új tudományos ismeretek megfogalmazására, szintetizálására, tudományos és szakmai eredmények kritikai értékelésére.</p>
<p><i>I/5. Társas kompetenciák, együttműködési készségek</i></p>	<p>Részt vesz nemzetközi szakmai programokban/projektekben, ismerve és tiszteletben tartva a sajátjától eltérő kultúrához tartozók értékeit. Döntéseiben a közös sikert tartja szem előtt.</p>

#### II. SZEMÉLYISÉGJELLEMZŐK, ÉRTÉKEK, ATTITÚDOK, NÉZETEK, MOTIVÁCIÓ

Személyes kompetenciák, melyek részt vesznek a szakmai/szakmaspecifikus kompetenciák működtetésében.

<p><i>II/1. Környezet- és egészségtudatos magatartás</i></p>	<p>Képviseli a környezet- és egészségtudatos magatartást mint értéket, a gyakorlatban ezt készségszinten valósítja meg, képviseli és megosztja másokkal. Tanítja és ellenőrzi az erőforrásokkal való gazdálkodást.</p>
<p><i>II/2. A nemzeti kultúra és az európaiság értékeihez való viszony</i></p>	<p>Kutató-fejlesztő képességeivel aktívan részt vesz szakterülete európai dimenziójának, valamint az európaiság, a nemzeti identitás és az Európán kívüli világ értékeinek tudatosításában.</p>
<p><i>II/3. Az aktív állampolgári létezés szükséges műveltség</i></p>	<p>Kutató-fejlesztő tevékenysége során alkotó módon dolgozza ki és képviseli témáinak állampolgári, értelmiségi műveltségi elemeit. Elkötelezett a másokért való felelősségvállalásban. A folyamatos szakmai szocializációt és tanulást a közjó szolgálatába állítja.</p>
<p><i>II/4. A szakmai etika normáinak elfogadása, vállalása, képviselete és közvetítése</i></p>	<p>Értékként fogadja el és képviseli szakmája etikai szabályait. Törekszik az etikai normák működésének reflexiójára, a szabályok folyamatos felülvizsgálatára, azok továbbfejlesztésére, korszerűsítésére. Ezeket az értékeket, a mindenkor érvényes szabályrendszert terjeszti és – amennyiben lehetősége van rá – tanítja; a gyakorlati tapasztalatokat és ismereteket másokkal megosztja.</p>