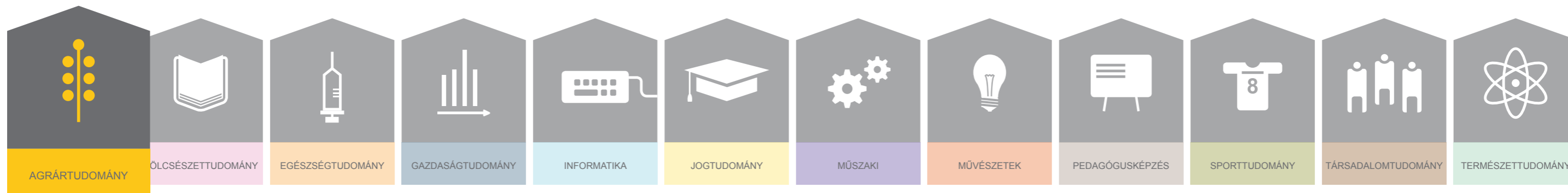


AZ AGRÁRTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ, SZINTLEÍRÓ KIMENETI JELLEMZŐI



5. SZINT

FELSŐOKTATÁSI 1. CIKLUS (RÖVID IDEJŰ FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSEK) / 5. SZINT / AGRÁRTUDOMÁNY

Az agrártudományi képzési területen folyó képzések célja olyan, a szakmájuk iránt elkötelezett szakemberek képzése, akik – alapul véve a mezőgazdasági termelés tulajdoni és vállalkozási struktúráját; a mezőgazdasági termelés erőforrásait, speciális viszonyát a természeti erőforrásokhoz; a mezőgazdaság terület- és vidékfejlesztésben betöltött szerepét; az agrárgazdasághoz kapcsolódó termékpályákat; a terület- és vidékfejlesztéshez kapcsolódó intézményrendszer különböző szerveződési szintjei által megkövetelt elméleti tudást, módszertani, problémakezelési és menedzsment ismereteket – a képzés különböző szintjein rendelkeznek a megfelelő tanulási eredményekkel.

Az egyes szintek eléréséhez az alábbi tanulási eredmények szükségesek:

- a mezőgazdasági termelés speciális erőforrásainak ismerete;
- a mezőgazdasági termelés és a természeti erőforrások közötti sajátos viszony ismerete;
- a mezőgazdasági termelés sajátosságainak megértése, a sajátosságok okainak ismerete és azok megfelelő módszerekkel való kezelése a gazdálkodás folyamatában;
- a fenntartható mezőgazdasági termelés szükségességének felismerése és megértése;
- a mezőgazdaság terület- és vidékfejlesztésben betöltött szerepének megértése;
- az agrárgazdaság és szereplői nemzetgazdaságban betöltött szerepének átlátása;
- az egyes termékpályák szereplői között fennálló összefüggések, a közöttük lévő kapcsolati viszonyok megismerése és elemzése;
- az adott szakterületen a menedzsment funkciók alkalmazása;
- hatékony munkavégzés különböző szervezetekben;
- gazdálkodással kapcsolatos problémák felismerése, problémakezelés és megoldási javaslatok kidolgozása;
- társadalmi felelősség vállalása, társadalmi értékek képviselése a gazdasági tevékenységek, a kutatás, illetve a döntések során;
- kommunikáció írásban és szóban, a modern info-kommunikációs eszközrendszer használatával, adott esetben idegen nyelven is.

Az 5. szinten olyan szakemberek képzése a cél, akik képesek az agrártermelés során felmerülő feladatok hatékony, szakszerű végrehajtására.

TUDÁS	KÉPESSÉGEK	ATTITŰDŐK	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG
<p><i>a tudás mélysége, szervezetsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága</i></p> <p>Az 5. szinten a tudás elsősorban egy (új) szakterület speciális, alapvető ismereteivel bővül. Az elméleti tudás rendszerbe szerveződik, az alkalmazás módszereinek és eszközeinek ismerete lehetőséget biztosít valamely szakterület szakképesítésének hosszú távú és magas szintű gyakorlásához. A szakmai szókincs elsajátítása segíti az egyértelmű szakmai kommunikációt (anyanyelven, és a más nyelven beszélőkkel való együttműködés során idegen nyelven is).</p>	<p><i>terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek</i></p> <p>A kognitív, kommunikációs és szociális képességek fejlettsége megalapozza a szakmai feladatok sikeres tervezését és lebonyolítását komplex problémák megoldásánál is. Az önfejlesztés különböző módszereinek ismerete kialakítja az önálló, folyamatos tanulás igényét és képességét. A döntési képességek kialakulása az etikai és jogi szabályok ismeretére, az értékek, viselkedés és életmód összefüggéseinek megértésére épül.</p>	<p><i>érzelmi és értékkelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések</i></p> <p>Az attitűdöket a folyamatos önképzés, az innovációk iránti nyitottság és a minőségi munkavégzésre való elköteleződés jellemzi.</p>	<p><i>mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén</i></p> <p>Az önállóság és a felelősségvállalás a saját munka mellett az együttműködő vagy irányított csoport tevékenységére is kiterjed.</p>
<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Ismeri a szakterülethez/szakirányához kapcsolódó mezőgazdasági terület alapvető fogalmait, tényeit és összefüggéseit a legfőbb gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.</p> <p>Tudja és érti saját szakterületére vonatkozóan a mezőgazdasági termelés alapvető, általános és szakspecifikus elméleti ismeretanyagát, valamint gyakorlati alkalmazásának módszereit és eszközeit.</p> <p>Rendelkezik szakterületén (pl. élelmiszer-alapanyag, -nyersanyag, takarmány-előállítás, stb.) az alapvető etikai szabályok ismeretével.</p> <p>Ismeri a mezőgazdaság adott szakterületének formális és informális intézményi és szabályozási környezetét, a gyakorlati működés fontosabb jellemzőit, a gazdálkodó szervezetek működésének mechanizmusait.</p> <p>Ismeri a gazdálkodó szervezetek fontosabb működési (gazdálkodási, munkáltatói, stb.) szabályait.</p> <p>Ismeri a feladatok megoldására szerveződő csoportok működési mechanizmusait, az irányításukra vonatkozó alapelveket.</p> <p>Ismeri és érti a szakterület szakirány szerint releváns és alkalmazható elemi, szakterület-specifikus információgyűjtési és feladat-, illetve probléma-megoldási módszereit.</p> <p>Tisztaban van az élethosszig tartó tanulás jelentőségével.</p> <p>Alapszinten tájékozott a K+F tevékenység céljairól, fontosságáról.</p> <p>Ismeri a szakterület szakmai szókincsét.</p> <p>Ismeri a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az IKT által nyújtott lehetőségeket.</p> <p>Alapszinten ismeri szakterületének szókincsét legalább egy idegen nyelven.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Képes saját szakterületén (növénytermesztés, állattenyésztés, élelmiszertermelés, erdőgazdálkodás, kertészeti termelés, stb.) a jártasságot igénylő feladatok előírások szerint (pl. környezetkímélő és -védő módon) történő végrehajtására.</p> <p>Képes a szakterület rutin feladatainak elvégzéséhez szükséges, megfelelő módszerek és eszközök önálló megválasztására és alkalmazására.</p> <p>Képes a munkafeladatok megoldása során munkatársaival és vezetőivel együttműködni, a vezetői vagy tanácsadói munkát kiszolgálni.</p> <p>Képes megadott algoritmusokkal és szakmai iránymutatás szerint – operatív szinten – eljárások lebonyolítására, döntések előkészítésére.</p> <p>Képes a munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos felelős döntések meghozatalára.</p> <p>Képes csoportok, brigádok irányítási feladatainak ellátására.</p> <p>Képes operatív szinten a problémák ok-okozati összefüggéseinek feltárására, magyarázatára, következtetések levonására, javaslatok megfogalmazására.</p> <p>Képes tudását fejleszteni, és ehhez alkalmazni a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit, valamint a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.</p> <p>Képes megérteni szakterület kutatási projektjeinek céljait, valamint képes utasítások alapján azok megvalósításában közreműködni.</p> <p>Képes szaknyelven kommunikálni munkatársaival és a munkáját irányító vezetőikkel.</p> <p>Képes segédeszközökkel tájékozódni egyszerű idegen nyelvű szakmai szövegekben.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Nyitott tudásának karbantartására, az adott szakterület új eredményeinek befogadására. Törekszik az újdonságok megismerésére, megértésére és alkalmazására.</p> <p>Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt.</p> <p>A jobbtól szándékkal kritikus, de együttműködési szándékkal szemléli saját munkáját és a környezetében zajló szakmai tevékenységeket.</p> <p>Elfogadja munkahelye munka- és szervezeti kultúráját, etikai elveit, és aszerint cselekszik.</p> <p>Empatikus mások szakmai problémái iránt.</p> <p>Törekszik a szakterülethez kapcsolódó folyamatok mélyebb megértésére.</p> <p>Nyitott az új termelési módszerek nyomon követésére és azok befogadására.</p> <p>Érdeklődő a tudományos kutatás iránt, és törekszik annak etikai szabályait megismerni és azokat betartani.</p> <p>Elfogadja szakmája társadalmi szerepét, értékeit.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Fel tudja mérni, hogy képes-e egy adott probléma, feladat megoldására.</p> <p>Általános szakmai felügyelet, irányítás és ellenőrzés mellett önállóan végzi munkáját.</p> <p>Operatív döntéseit a szakterület jogi, etikai szabályainak figyelembevételével hozza meg.</p> <p>Felelősséget érez saját és az általa irányított szakmai csoport – munkaszervezeti egység – munkája, eredményei és kudarcai iránt.</p> <p>Vállalja a felelősséget a szakterületével kapcsolatos következtetések levonásáért, önálló javaslatok megfogalmazásáért.</p> <p>Önállóan képes szakmai ismereteinek bővítésére.</p> <p>Felelősséget vállal a K+F tevékenységben végzett munkájáért, a létrehozott eredmények valódiságáért.</p> <p>Szakmai beszámolóit, jelentéseit maga készíti.</p>

ÁLTALÁNOS LEÍRÁS

A képzési terület szintleíró jellemzői a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) országos hatókörű, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) képesítési keretrendszerének nemzetközi, az EFT-be tartozó országok felsőoktatására vonatkozó általános szintleíró jellemzőit (FTT-KKR) bontják ki és értelmezik a képzési terület hazai sajátosságainak megjelenítésével.

A szintleíró jellemzők a szakterületi sajátosságok megjelenítésével orientálják a képzési területbe sorolt felsőoktatási képesítések kimeneti követelményeinek meghatározását és leírását, biztosítva mind az MKKR-nek, mind az EFT-KKR-nek való megfelelést.

A szintleíró jellemzők tartalmazzák a képzési területre vonatkozó sajátos tanulási eredmények tematikus egységekre bontott, valamint az általános kompetenciák területi sajátosságainak leírását.

A képzési terület szintleíró jellemzőinek kidolgozásakor érvényesült az az elv, hogy a magasabb szint leírása már tartalmazza az alacsonyabb szinten megfogalmazott tartalmakat. Ezért az 5. szint leírása az MKKR 4. szintjét jellemző tanulási eredményeket is tartalmazza.