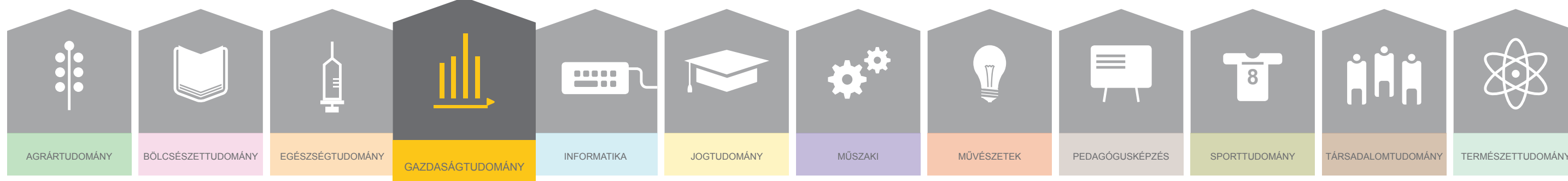




A GAZDASÁGTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ, SZINTLEÍRÓ KIMENETI JELLEMZŐI



7. SZINT

FELSŐOKTATÁSI 2. CIKLUS (MESTER FOKOZAT; MA/MSC) / 7. SZINT / GAZDASÁGTUDOMÁNY

A gazdaságtudományi képzési területen folyó képzések célja, hogy a gazdaság különböző szerveződési szintjeire vonatkozó elméleti, ténybeli és módszertani ismeretek birtokában – a képzés szintjétől függően – az alábbi fő tanulási eredmények jöjjenek létre:

- a gazdaság – a gazdasági folyamatok, a gazdasági szervezetek és szereplők – kapcsolatainak, összefüggéseinek, működésének megismerése, elemzése;
- gazdasági döntések előkészítése, döntési alternatívák összehasonlítása, döntések meghozatala hatékonysági és méltányossági szempontok figyelembe vételével;
- hatékony munkavégzés gazdasági célú projektekben;
- hatékony munkavégzés gazdálkodó szervezetben;
- vállalkozás, szervezeti egység vezetése;
- gazdasági problémák felismerése, a megoldás megtervezése és megvalósítása;
- tájékozódás és együttműködés a kapcsolódó tudásterületekkel, illetve a társadalom gazdasággal összefüggő arendszereivel;
- kommunikáció írásban, szóban és a modern info-kommunikáció eszközrendszerével, idegen nyelven is;
- társadalmi felelősség vállalása, társadalmi értékek képviselése a gazdasági tevékenységek, a kutatás, illetve a döntések során.

TUDÁS	KÉPESSÉGEK	ATTITÚDOK	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG
<p><i>a tudás mélysége, szervezete, kiterjedése, rugalmassága, formálhatósága</i></p> <p>A 7. szinten az adott szakterületre vonatkozó átfogó tudás mellett új vonásként jelenik meg a szakterület tágabb rendszerben való elhelyezése, rokon szakterületekhez való kapcsolása, e tágabb rendszerben megvalósuló kapcsolat- és hatásrendszer felismerése.</p>	<p><i>terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek</i></p> <p>Az új „látásmód” az interdiszciplináris megközelítés és a szakterületre jellemző megismerési módszerek szakszerű alkalmazási képessége révén valósulhat meg. A szükséges tudás megszerzésének feltétele az idegennyelvi képességek kialakulása.</p>	<p><i>érzelmi és értékbeli viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések</i></p> <p>A szakma egyre szélesebb körű rendszerbe illesztése révén nő a szakmai identitás tudatossága, megalapozottságának mértéke; kialakul a hivatástudat.</p>	<p><i>mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén</i></p> <p>A létrejövő együttműködésekben jellemzővé válik az egyenrangú szerep, a partneri viszony vállalása.</p>
<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Ismeri és érti a gazdaságtudomány alapvető és átfogó fogalmait, elméleteit, fejlődéstörténetét, jellegzetességeit és összefüggéseit, tudományos probléma-felvetéseit a releváns szereplőkre, a gazdasági funkciókra és folyamatokra, a gazdaság ágazati szerkezetére és a gazdaság komplex rendszerére vonatkozóan.</p> <p>Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, a gazdasági rendszer működési elveit és intézményi sajátosságait. Érti a gazdasági szervezetek struktúráját, működését és kapcsolat-rendszerét, a gazdasági szereplők viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések információs és motivációs tényezőit.</p> <p>Ismeri és érti az adott szakterületen a problémák beazonosítására alkalmas szakértői tudás alapjait, a szakterület szerint releváns információgyűjtési, -elemzési és problémamegoldási módszereket, ezek alkalmazási korlátait és feltételeit.</p> <p>Birtokában van a szakterületen releváns problémamegoldás korszerű, elméletileg igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek és azok korlátainak. Ismeri az összehasonlító intézményi elemzés paradigmáit és módszereit.</p> <p>A szakterületre releváns átfogó ismeretekkel rendelkezik a gazdasági rendszer és a társadalom más arendszerei közötti legfontosabb összefüggésekről, a gazdaságpolitika és kapcsolódó szakterületek determinációjáról, nyitott és megoldatlan kérdéseiről.</p> <p>Tisztaban van a kapcsolódó tudományok szakterülete szerint releváns fogalmaival, elméleteivel és irányzataival.</p> <p>Ismeri és érti a szakterületnek szélesebb társadalmi/gazdasági, hazai és nemzetközi környezetét, összefüggéseit, követelményeit, a kapcsolódó aktuális kutatási kérdéseket és eredményeket.</p> <p>Ismeri a projektben, teamben és különböző munkaszervezeti formákban való együttműködés, a projektervezés és -vezetés szabályait, szakmai és etikai normáit. Rendelkezik széleskörű vezetési és szervezési ismeretekkel.</p> <p>A környelvi magas szintű ismeret mellett birtokában van a gazdasági szaknyelvnek, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak, az anyanyelven és az angol mellett a szakterülethez illő más idegen nyelven is.</p> <p>Elsajátította a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az adatok bemutatásának táblázatos és grafikus módjait, ide értve az infokommunikációs technológia által nyújtott lehetőségeket is.</p> <p>Széles kontextusban ismeri az életpályatervezés lehetőségeit, feltételeit, eszközeit és módszereit, beleértve mások segítségének, motiválásának feltétel- és eszközrendszerét.</p> <p>A munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi és közeleti műveltség-gel és tudásanyaggal rendelkezik.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Magyar és idegen nyelven elméleti és ténybeli forrásokat tár fel, szakterületnek, a szakterület szerint releváns kapcsolódó tudományoknak a szakmai közleményeit követi. Saját elemzésen alapuló egyéni álláspontot alakít ki és azt vitában is megvédi.</p> <p>Képes komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, a megoldás megtervezésére, döntések meghozatalára, gazdasági szereplők számára szakmai tanácsadásra.</p> <p>A feltárt szakmai forrásokat, adatokat rendszerezzi, kritikailag elemzi, az info-kommunikációs technológiai eszközök segítségével is.</p> <p>Elemzései során eredményesen alkalmazza az igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai és modellezési módszereket. A formalizált matematikai módszerek mellett az összehasonlító intézményi elemzés módszereit is képes alkalmazni.</p> <p>A szakterületen releváns gazdasági problémák feltárása, elemzése és megoldása során figyelembe veszi azok komplex társadalmi, szakterületi összefüggésrendszerét. Képes a társadalmi problémák felismerésére, megértésére, az új jelenségek feldolgozására.</p> <p>Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.</p> <p>Képes az elemzési és gyakorlati feladatokat hazai és nemzetközi környezetben valamint szervezeti kultúrában is végezni. Képes felismerni a nemzetközi trendekből, európai szakpolitikákból fakadó követelményeket és fejlesztési lehetőségeket.</p> <p>Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, multidiszciplináris kontextusban, új és eddig ismeretlen környezetben, nem teljes, illetve korlátozott információk mellett is.</p> <p>A munkaköri feladatok ellátásán túl a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót vagy komplex szervezeti egységet vezet, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik.</p> <p>Nagyméretű és összetett projektben, csoportos feladatmegoldásban vesz részt, vezetőként a tevékenységet vezeti, szervezi, értékeli.</p> <p>Szakterületen szakmai összefoglalókat, elemzéseket készít, előadásokat tart, szakmai vitákban aktívan részt vesz, az info-kommunikációs és a prezentációs eszközkészletet szakszerű módszereinek felhasználásával, idegen nyelven is.</p> <p>Szakmai elemzéseket, esettanulmányokat a szakmai közlés szabályai szerint közlése, idegen nyelven is.</p> <p>Az élethosszig tartó tanulás révén az önfejlesztésre, az életpálya-építésre vonatkozó egyéni stratégiát épít fel, azt szervezi és menedzseli.</p> <p>Munkaszervezetében, vezetőként a munkatársak, beosztottak szakmai fejlődését tervezi és szervezi.</p> <p>Releváns tudással, felkészülten és aktívan vesz részt a társadalmi és közeletben.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Elkötelezett a szakmája iránt, ismeri és vállalja annak alapvető értékeit és normáit, törekszik azok kritikai értelmezésére és fejlesztésére.</p> <p>Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.</p> <p>Szakmai munkája során a kíváncsiság, a tények és összefüggések megismerésének vágya hajtja.</p> <p>Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során.</p> <p>Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését.</p> <p>Tudatosan keresi a megoldandó problémákat, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.</p> <p>Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei, a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásai iránt.</p> <p>Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szakterületek eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolat-építésre!</p> <p>Nyitott az új, innovatív megoldásokra a gazdasági problémák kezelésében. A gazdasági szemléleten túl munkájában érzékeny a szélesebb körű társadalmi, nemzetközi érdekekre és következményekre is.</p> <p>Projektben, csoportos feladatvégzés esetén határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.</p> <p>Toleráns és befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is) iránt.</p> <p>Kritikusan szemléli munkahelye munka- és szervezeti kultúráját, etikai elveit, törekszik annak folyamatos megújításra.</p> <p>Hivatásának tartja a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és értékrendszerének, gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is.</p> <p>Fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is, magyar és idegen nyelven egyaránt.</p> <p>Saját szakmai pályájának tervezésében és szervezésében a szakmai és társadalmi tudás és a társadalmi hasznosság gyarapításának igénye motiválja. Munkatársai, a beosztottak szakmai fejlődésének, pályájának segítségével az önzetlenség jellemzi.</p> <p>Társadalmi és közeleti tevékenységét magas értékű, humánus és társadalmi elkötelezettség motiválja.</p> <p>Kész megosztani szakmai és társadalmi tudását a szakmai és a nem szakmai közönséggel is.</p> <p>Segíti munkatársai, beosztottai személyes szakmai fejlődését, gazdasági és társadalmi aktivitását.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Önálló szakmai nézetei alapján, szervezet-politikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken önállóan lát el gazdasági elemző, döntéselőkészítő, tanácsadói feladatokat.</p> <p>Önálló az átfogó és a speciális szakmai kérdések felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.</p> <p>Kezdeményező a problémák megoldásában, stratégiák kialakításában, csoportok és munkatársak együttműködésében szervezeten belül és szervezetek között egyaránt.</p> <p>A szakmai feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.</p> <p>Vizsgálja, vállalja és kezeli annak felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függenek.</p> <p>A szakmai kérdések megfogalmazásakor a gazdasági és gazdaságon kívüli következmények önálló és felelős végiggondolása és figyelembe vétele jellemzi.</p> <p>Önállóan tárja fel a szakterületi kapcsolódásokat. Felelősséget vállal és visel tevékenységének más szakterületeket érintő következményeit.</p> <p>Az eredményes szakmai munkához szükséges tágabb szakmai, szakpolitikai, hazai és nemzetközi kapcsolatokat önállóan kezdeményezi és szervezi, döntéseinek következményeit ilyen kontextusokban is vállalja.</p> <p>Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet.</p> <p>Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért.</p> <p>Képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.</p> <p>Önállóan készített szakmai összefoglalókat, előadásainak, publikációinak szakmai tartalmáért és szaknyelvi korrektségéért felelősséget vállal.</p> <p>Önállóan azonosítja, tervezi és – szükség szerint – szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését.</p> <p>Felelősséget vállal és visel a munkatársak és beosztottak szakmai fejlődéséért.</p> <p>Társadalmi és közeleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában.</p>

ÁLTALÁNOS LEÍRÁS

A képzési terület szintleíró jellemzői a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) országos hatókörű, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) képesítési keretrendszerének nemzetközi, az EFT-be tartozó országok felsőoktatására vonatkozó általános szintleíró jellemzőit (FTT-KKR) bontják ki és értelmezik a képzési terület hazai sajátosságainak megjelenítésével.

A szintleíró jellemzők a szakterületi sajátosságok megjelenítésével orientálják a képzési területbe sorolt felsőoktatási képesítések kimeneti követelményeinek meghatározását és leírását, biztosítva mind az MKKR-nek, mind az EFT-KKR-nek való megfelelést.

A szintleíró jellemzők tartalmazzák a képzési területre vonatkozó sajátos tanulási eredmények tematikus egységekre bontott, valamint az általános kompetenciák területi sajátosságainak leírását.

A képzési terület szintleíró jellemzőinek kidolgozásakor érvényesült az az elv, hogy a magasabb szint leírása már tartalmazza az alacsonyabb szinten megfogalmazott tartalmakat. Ezért a 7. szint leírása a 6. szinten megjelenő tanulási eredményeket is tartalmazza.