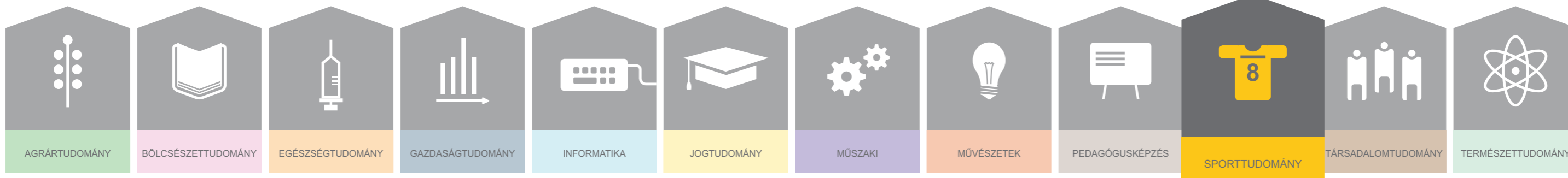


A SPORTTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ, SZINTLEÍRÓ KIMENETI JELLEMZŐI



5. SZINT

MKKR 5. SZINT, FELSOŐOKTATÁSI 1. CIKLUS (RÖVID IDEJŰ FELSOŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSEK)

Az 5. szinten a sporttudományi képzési területen folyó képzések az alábbi fő tanulási eredmények elérését tűzik ki célul:

- alapozó jellegű általános ismeretek elsajátítása, amelyek nem fedik le az egész szakterületet;
- a szakterület egy kisebb részére korlátozódó speciális sporttudományi ismeretek elsajátítása;
- képesség az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazására, a probléma/feladat/részfeladat egyénileg vagy csoportban történő, magas szintű megoldására;
- önállóság az adott részterületen; a gyakorlati feladatok szakmailag kifogástalan megoldása;
- a jogi és etikai szabályok betartása a munkavégzésben.

A KÉPZÉSI TERÜLETRE JELLEMZŐ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

TUDÁS	KÉPESSÉGEK	ATTITŰDŐK	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG
<p>a tudás mélysége, szervezetsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága</p> <p>Az 5. szinten a tudás elsősorban egy (új) szakterület speciális, alapvető ismereteivel bővül. Az elméleti tudás rendszerbe szerveződik, az alkalmazás módszereinek és eszközeinek ismerete lehetőséget biztosít valamely szakterület szakképesítésének hosszútávú és magas szintű gyakorlásához. A szakmai szókincs elsajátítása segíti az egyértelmű szakmai kommunikációt (az anyanyelven és a más nyelven beszélőkkel való együttműködés során idegen nyelven is).</p>	<p>terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek</p> <p>A kognitív, kommunikációs és szociális képességek fejlettsége megalapozza a szakmai feladatok sikeres tervezését és lebonyolítását komplex problémák megoldásánál is. Az önfelkészítés különböző módszereinek ismerete kialakítja az önálló, folyamatos tanulás igényét és képességet. A döntési képességek kialakulása az etikai és jogi szabályok ismeretére, az értékek, viselkedés és életmód összefüggéseinek megértésére épül.</p>	<p>érzelmi és értékölő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések</p> <p>Az attitűdöket a folyamatos önképzés, az innovációk iránti nyitottság és a minőségi munkavégzésre való elköteleződés jellemzi.</p>	<p>mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén</p> <p>Az önállóság és felelősségvállalás a saját munka mellett az együttműködő vagy irányított csoport tevékenységére is kiterjed.</p>
<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Ismeri a sport szervezeti rendszerét, az ismeretek alkalmazásához szükséges szociokulturális, pedagógiai, pszichológiai törvényszerűségeket, valamint a főbb gazdasági, vezetési, szervezési elméleteket és gyakorlatokat.</p> <p>Tisztában van az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működésével, valamint a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkkel, ismeri az egészségmegőrzés, egészségfejlesztés módszereit és gyakorlatait.</p> <p>Ismeri a fizikai, valamint az egészségi állapot mérésére alkalmas műszereket, módszereket, eljárásokat.</p> <p>Áttekinthet a sportbeli sikerek eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlettségének eljárásairól, módszereiről.</p> <p>Érti a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését. Tájékozott a tiltott teljesítményfokozás főbb eszközeivel, módszereivel valamint ezek egészségkárosító hatásaival kapcsolatban, ismeri az információhoz jutás módját.</p> <p>Átlátja a testkultúra területének alapvető szabályozási környezetét.</p> <p>Ismeri a sport társadalmi integrációt elősegítő funkcióját legalább egy területen (nemek, károsodottak, fogyatékosokkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybetegestb).</p> <p>Ismeri a sportszakemberek hálózatait és kompetenciakörüket, érti ezek működését.</p> <p>Ismeri az egészséges táplálkozás főbb kritériumait.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>El tudja látni a korosztályos sportolók felkészítését, versenyztetését és az asszisztensi feladatokat felnőtt sportolónál, valamint a sportmenedzsment területén.</p> <p>Képes (szakterületétől függően) a sportedzői, sportszervezői és sportvezetői tevékenységek támogatására, végrehajtására.</p> <p>Sportszervezeteknél, sportegyesületeknél, önkormányzatoknál, rekreációs központoknál, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél támogatja a szervezői és vezetői feladatokat.</p> <p>Ismeretekkel rendelkezik az emberek általános állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének fejlesztéséről, a mozgásszervi és keringési rendellenességek megelőzéséről. Elvégzi az alapszintű felméréseket, edzéstervezést, mozgáselemzést, játékelemzést, fizikai aktivitási programok tervezését, foglalkozásokat szervez és lefolytat.</p> <p>Felismeri a szakterületén jelentkező főbb problémákat, kiválasztja és alkalmazza a megfelelő módszert.</p> <p>Képes szakterületén az erőforrások felkutatására és a gazdálkodás támogatására.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik.</p> <p>Elfogadja a sport társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségeit és összefüggéseit.</p> <p>Elfogadja a sportnak a nemzeti identitásra gyakorolt hatását, és a testkultúrában meglévő európai, nemzetközi, vallási és társadalmi sokszínűségeit.</p> <p>Nyitott a kapcsolatteremtésre, együttműködésre, valamint a kommunikációra magyar nyelven.</p> <p>Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint egészségtudatos szemlélettel rendelkezik.</p> <p>Munkája során tiszteltben tartja a gyermeki és emberi méltóságot és jogokat.</p> <p>Célul tűzi ki magának, hogy szóbeli és írásbeli kommunikációja közzérhető legyen.</p> <p>Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új szakmai médiumok iránt.</p> <p>Elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Részt vesz más által kezdeményezett együttműködésben, és segíti azok fenntartását a testkultúra területén működő szervezetekkel.</p> <p>Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és elfogadja a sport társadalmi szerepét, fontosságát.</p> <p>Felelősséget vállal minden tevékenységéért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.</p> <p>A fair play szellemében tevékenykedik.</p>

ÁLTALÁNOS LEÍRÁS

A képzési terület szintleíró jellemzői a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) országos hatókörű, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) képesítési keretrendszerének nemzetközi, az EFT-be tartozó országok felsőoktatására vonatkozó általános szintleíró jellemzőit (FTT-KKR) bontják ki és értelmezik a képzési terület hazai sajátosságainak megjelenítésével.

A szintleíró jellemzők a szakterületi sajátosságok megjelenítésével orientálják a képzési területben sorolt felsőoktatási képesítések kimeneti követelményeinek meghatározását és leírását, biztosítva mind az MKKR-nek, mind az EFT-KKR-nek való megfelelést.

A szintleíró jellemzők tartalmazzák a képzési területre vonatkozó sajátos tanulási eredmények tematikus egységekre bontott, valamint az általános kompetenciák területi sajátosságainak leírását.

A képzési terület szintleíró jellemzőinek kidolgozásakor érvényesült az az elv, hogy a magasabb szint leírása már tartalmazza az alacsonyabb szinten megfogalmazott tartalmakat. Ezért az 5. szint leírása az MKKR 4. szintjét jellemző tanulási eredményeket is tartalmazza.