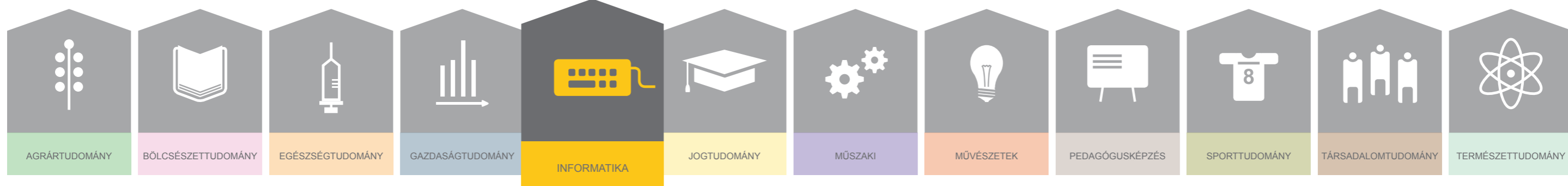


AZ INFORMATIKAI KÉPZÉSI TERÜLET TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ, SZINTLEÍRÓ KIMENETI JELLEMZŐI



5. SZINT

FELSŐOKTATÁSI 1. CIKLUS (RÖVID IDEJŰ FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSEK) / 5. SZINT / INFORMATIKA

Az informatika képzési területen folyó képzések – a képesítés szintjétől függően – az alábbi fő tanulási eredmények elérését tűzik célul:

- a végzett informatikus ismeri és tudatosan gyakorolja az értelmiségi létre jellemző alapvető készségeket (ismeretszerzés módjai, igény az önfejlesztésre, egyéni és csoportmunka, kommunikációs képességek, információszerezési és -kezelési módszerek, a társadalmi viselkedés és együttműködés alapszabályainak és etikai normáinak betartása, stb.);
- birtokában van olyan alapvető szakterületi ismereteknek, amelyek nélkülözhetetlenek információfeldolgozó rendszerek tervezése, kifejlesztése, üzemeltetése és menedzselése során;
- képes felismerni az információfeldolgozási problémákat minél több alkalmazási területen (ipari-gazdasági folyamatok, közigazgatás, egészségügy, stb.); tud ezekre megoldási javaslatokat adni;
- tervezési alternatívák között felelősségteljesen választást ajánl, és tevőlegesen közreműködik a kivitelezésben és az üzemeltetésben;
- határozott álláspontja van a szakterületi alkalmazások gazdasági és társadalmi hasznáról, a felhasználók számára nyújtott értékekről, mindezekkel kapcsolatos személyi hozzáállása kifejezi a szakma iránti megbecsülését, s önértékelésében világosan látja szakmai és személyiségi korlátait, hiányosságait, valamint kész mindezeket fejleszteni;
- képes az autonóm (javaslattevői, kivitelezői és irányítói) munkavégzésre, legjobban tudása szerint ellátja a rábízott rendszerek működtetését, és felelősen bánik a rábízott eszközparkok, emberi és gazdasági erőforrások együttesével.

Az előzőeken túl az adott szakterületen végzett informatikus:

- ismeri a választott szakterület specifikus alkalmazási igényeit és lehetőségeit;
- tud csapatban dolgozni, kommunikálni a szakterület más képzettségű, beosztású döntéshozóival és felhasználóival;
- folyamatosan fejleszti ismereteit az adott szakterület IKT jellegű támogatásának területén az alkalmazott rendszertechnikák, alkalmazások és kiépített információfeldolgozó rendszerek vonatkozásában.

Így a gazdaságinformatikus képes a gazdálkodási makro- és mikro folyamatok modellezése, informatikai támogatása területén alkotó módon, felelősségteljesen együttműködni, valamint a létrehozott információs rendszerek teljes életciklusát gazdálkodási szempontú elemzéssel, érveléssel támogatni.

A mérnökinformatikus képes műszaki-informatikai rendszerek tervezése, üzembeállítása, hatékony, biztonságos működtetése és továbbfejlesztése területén hatékonyan dolgozni, és javaslattevőként, innovátorként fellépni.

A programfejlesztő informatikus képes a kisebb és nagyobb informatikai rendszerek tudáskomponenseit (szoftverek, alkalmazási felületek, adatbázis-modellek, járulékos tudás-tartalmak) megtervezni; a megfelelő szoftver-komponenseket és adatbázisokat hibamentesen előállítani; tudja ezeket a rendszereket (hosszabb időn keresztül) módosítva a kívánt szolgáltatási minőséget biztosítani.

TUDÁS	KÉPESSÉGEK	ATTITŰDŐK	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG
<p>a tudás mélysége, szervezethez, kiterjedtségéhez, rugalmassága, formálhatósága</p> <p>Az 5. szinten a tudás elsősorban egy (új) szakterület speciális, alapvető ismereteivel bővül. Az elméleti tudás rendszerbe szerveződik, az alkalmazás módszereinek és eszközeinek ismerete lehetőséget biztosít valamely szakterület szakképesítésének hosszútávú és magas szintű gyakorlásához. A szakmai szókincs elsajátítása segíti az egyértelmű szakmai kommunikációt (anyanyelven és a más nyelven beszélőkkel való együttműködés során idegen nyelven is).</p>	<p>terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek</p> <p>A kognitív, kommunikációs és szociális képességek fejlettsége megalapozza a szakmai feladatok sikeres tervezését és lebonyolítását komplex problémák megoldásánál is. Az önfejlesztés különböző módszereinek ismerete kialakítja az önálló, folyamatos tanulás igényét és képességét. A döntési képességek kialakulása az etikai és jogi szabályok ismeretére, az értékek, viselkedés és életmód összefüggéseinek megértésére épül.</p>	<p>érzelmi és értékkelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések</p> <p>Az attitűdöket a folyamatos önképzés, az innovációk iránti nyitottság és a minőségi munkavégzésre való elköteleződés jellemzi.</p>	<p>mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén</p> <p>Az önállóság és a felelősségvállalás a saját munka mellett az együttműködő vagy irányított csoport tevékenységére is kiterjed.</p>
<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Ismeri az informatika részterületén a szakmai feladatok ellátásához szükséges általános és specifikus, alapvető matematikai, informatikai elveket, a munkavégzési szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.</p> <p>Ismeri az informatikai szakterület adott részterületének a gyakorlat szempontjából legfontosabb általános elméleteit, összefüggéseit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.</p> <p>Ismeri az informatikai szakterület (adott részterület) általános ismeret- és tevékenységrendszerének alapvető előírásait, tényeit, követelményeit.</p> <p>Rendelkezik a szakma részterületének megfelelő szakspecifikus eszközök ismeretével.</p> <p>Ismeri az informatikai szakterület adott részterületének egyszerű tervezési, működtetési folyamatait, azok legalapvetőbb feladatmegoldási elveit, módszereit és eljárásait.</p> <p>Ismeri a szakterület szakmai szókincsét anyanyelven és legalább angol nyelven.</p> <p>Ismeri a szakszerű és hatékony írásbeli, hálózati és szóbeli szakmai kommunikáció módszereit és eszközeit.</p> <p>Ismeri az informatikai szakterület legfontosabb etikai és jogi szabályait, azok legfontosabb társadalmi hatásait.</p> <p>Ismeri az informatikai terület környezeti és társadalmi (humán) hatásainak főbb tényanyagát.</p> <p>Ismeri az önfejlesztés, a tanulás, a karrier-építés alapvető technikáit, módszereit, lehetőségeit.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Képes az informatikai szakterület részterületi ismeret- és tevékenységrendszerének alkalmazására.</p> <p>Képes az informatikai szakterületen egyszerű tervezési, üzemeltetési rutinfeladatok ellátására.</p> <p>Önállóan végez résztevékenységeket komplex rendszerfeladatok megoldásában.</p> <p>Képes az informatikai szakterület adott részterületén szakmai problémák azonosítására, a feladat elvégzéséhez szükséges gyakorlati háttér feltárására, a probléma megoldására.</p> <p>A tanult problémamegoldási módszereket, eljárásokat és eszközöket alkalmazza szakterületi egyedi és komplex feladatainak gyakorlati megoldásához.</p> <p>Képes együttműködni, projekt (csoport) munkára az informatikai szakterület szakembereivel.</p> <p>Képes a feladataihoz kapcsolódó szabványok, előírások felismerésére, ezek alapján egyszerűbb dokumentumok, jegyzőkönyvek elkészítésére.</p> <p>Képes a szakterület szakmai szókincsével anyanyelven szóbeli szakmai kommunikációban aktívan részt venni, utasításokat megérteni.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Vállalja és hitelesen képviseli az adott informatikai szakterületet, a képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.</p> <p>Elkötelezett szakmai munkája ellenőrizhetősége, eredményessége, hatékonysága iránt.</p> <p>Elkötelezett szakterületének etikai és jogi szabályainak betartására.</p> <p>Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.</p> <p>Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerekkel és eszközökkel kapcsolatban.</p> <p>Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását szakmai munkájában.</p> <p>Elkötelezett a minőségi követelmények betartására.</p> <p>Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.</p> <p>Törekszik a szakterület jogi, etikai szabályait figyelembe venni a döntéshozatal során</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Informatikai munkakör betöltésére alkalmas, melyben – előírt keretek között - önállóan végzi munkaköri feladatait.</p> <p>Önálló a munkájához kapcsolódó előírások betartásában és a vonatkozó dokumentumok elkészítésében.</p> <p>Munkájáért felelősséget vállal önálló feladatvégzésnél és csoportmunkában egyaránt.</p> <p>Az általa használt és működtetett informatikai eszközparkok értékét és jelentőségét érti, azokért személyes felelősséget vállal.</p> <p>Saját tudásának fejlesztését tervezi és szervezi</p>

ÁLTALÁNOS LEÍRÁS

A képzési terület szintleíró jellemzői a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) országos hatókörű, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) képesítési keretrendszerének nemzetközi, az EFT-be tartozó országok felsőoktatására vonatkozó általános szintleíró jellemzőit (FTT-KKR) bontják ki és értelmezik a képzési terület hazai sajátosságainak megjelenítésével.

A szintleíró jellemzők a szakterületi sajátosságok megjelenítésével orientálják a képzési területbe sorolt felsőoktatási képesítések kimeneti követelményeinek meghatározását és leírását, biztosítva mind az MKKR-nek, mind az EFT-KKR-nek való megfelelést.

A szintleíró jellemzők tartalmazzák a képzési területre vonatkozó sajátos tanulási eredmények tematikus egységekre bontott, valamint az általános kompetenciák területi sajátosságainak leírását.

A képzési terület szintleíró jellemzőinek kidolgozásakor érvényesült az az elv, hogy a magasabb szint leírása már tartalmazza az alacsonyabb szinten megfogalmazott tartalmakat. Ezért az 5. szint leírása az MKKR 4. szintjét jellemző tanulási eredményeket is tartalmazza.