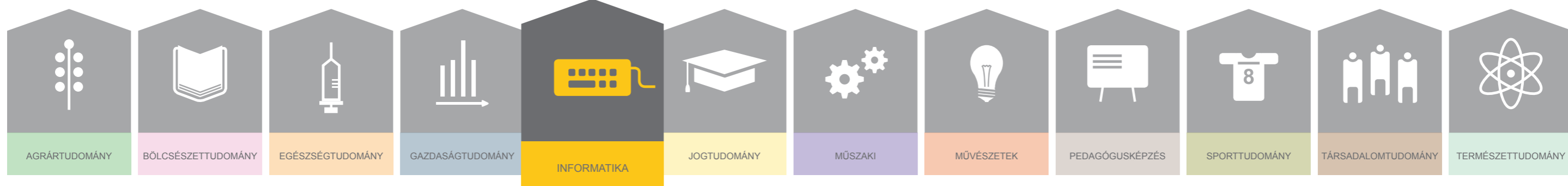


# AZ INFORMATIKAI KÉPZÉSI TERÜLET TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ, SZINTLEÍRÓ KIMENETI JELLEMZŐI



## 7. SZINT

### FELSŐOKTATÁSI 2. CIKLUS (MESTER FOKOZAT; MA/MSC) / 7. SZINT / INFORMATIKA

Az informatika képzési területen folyó képzések – a képesítés szintjétől függően – az alábbi fő tanulási eredmények elérését tűzik célul:

- a végzett informatikus ismeri és tudatosan gyakorolja az értelmiségi létre jellemző alapvető készségeket (ismeretszerzés módjai, igény az önfejlesztésre, egyéni és csoportmunka, kommunikációs képességek, információszerezési és -kezelési módszerek, a társadalmi viselkedés és együttműködés alapszabályainak és etikai normáinak betartása, stb.);
- birtokában van olyan alapvető szakterületi ismereteknek, amelyek nélkülözhetetlenek információfeldolgozó rendszerek tervezése, kifejlesztése, üzemeltetése és menedzselése során;
- képes felismerni az információfeldolgozási problémákat minél több alkalmazási területen (ipari-gazdasági folyamatok, közigazgatás, egészségügy, stb.); tud ezekre megoldási javaslatokat adni;
- tervezési alternatívák között felelősségteljesen választást ajánl, és tevőlegesen közreműködik a kivitelezésben és az üzemeltetésben;
- határozott álláspontja van a szakterületi alkalmazások gazdasági és társadalmi hasznáról, a felhasználók számára nyújtott értékekről, mindezekkel kapcsolatos személyi hozzáállása kifejezi a szakma iránti megbecsülését, s önértékelésében világosan látja szakmai és személyiségi korlátait, hiányosságait, valamint kész mindezeket fejleszteni;
- képes az autonóm (javaslattevői, kivitelezői és irányítói) munkavégzésre, legjobb tudása szerint ellátja a rábízott rendszerek működtetését, és felelősen bánik a rábízott eszközparkok, emberi és gazdasági erőforrások együttesével.

Az előzőeken túl az adott szakterületen végzett informatikus:

- ismeri a választott szakterület specifikus alkalmazási igényeit és lehetőségeit;
- tud csapatban dolgozni, kommunikálni a szakterület más képzettségű, beosztású döntéshozóival és felhasználóival;
- folyamatosan fejleszti ismereteit az adott szakterület IKT jellegű támogatásának területén az alkalmazott rendszertechnikák, alkalmazások és kiépített információfeldolgozó rendszerek vonatkozásában.

*Így a gazdaságinformatikus képes a gazdálkodási makro- és mikro folyamatok modellezése, informatikai támogatása területén alkotó módon, felelősségteljesen együttműködni, valamint a létrehozott információs rendszerek teljes életciklusát gazdálkodási szempontú elemzéssel, érveléssel támogatni.*

*A mérnökinformatikus képes műszaki-informatikai rendszerek tervezése, üzembeállítása, hatékony, biztonságos működtetése és továbbfejlesztése területén hatékonyan dolgozni, és javaslattevőként, innovátorként fellépni.*

*A programfejlesztő informatikus képes a kisebb és nagyobb informatikai rendszerek tudáskomponenseit (szoftverek, alkalmazási felületek, adatbázis-modellek, járulékos tudás-tartalmak) megtervezni; a megfelelő szoftver-komponenseket és adatbázisokat hibamentesen előállítani; tudja ezeket a rendszereket (hosszabb időn keresztül) módosítva a kívánt szolgáltatási minőséget biztosítani.*

TUDÁS	KÉPESSÉGEK	ATTITŰDŐK	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG
<p><b>a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága</b></p> <p>A 7. szinten az adott szakterületre vonatkozó átfogó tudás mellett új vonásként jelenik meg a szakterület tágabb rendszerben való elhelyezése, rokon szakterületekhez való kapcsolása, e tágabb rendszerben megvalósuló kapcsolat és hatásrendszer felismerése.</p>	<p><b>terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek</b></p> <p>Az új „látásmód” az interdiszciplináris megközelítés és a szakterületre jellemző megismerési módszerek szakszerű alkalmazási képessége révén valósulhat meg. A szükséges tudás megszerzésének feltétele az idegennyelvi képességek kialakulása.</p>	<p><b>érzelmi és értékkelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések</b></p> <p>A szakma egyre szélesebb körű rendszerbe illesztése révén nő a szakmai identitás tudatossága, megalapozottságának mértéke; kialakul a hivatástudat.</p>	<p><b>mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén</b></p> <p>A létrejövő együttműködésekben jellemzővé válik az egyenrangú szerep, a partneri viszony vállalása.</p>
<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Komplex ismeretekkel rendelkezik informatikai szakterületek műveléséhez szükséges matematikai, informatikai elvek, szabályok, összefüggések terén.</p> <p>Ismeri informatikai szakterületének globális trendjeit, tudományterületi határait, és az ezekből adódó új követelményeit.</p> <p>Átlátja és érti informatikai szakterülete tervezési, fejlesztési, működtetési és irányítási folyamatainak élenjáró elméleteit és korszerű feladatmegoldási elveit.</p> <p>Részleteiben ismeri informatikai szakterületének megfelelő problémák/ feladatok megoldásához szükséges módszereket, eljárásokat, azok alkalmazhatóságát.</p> <p>Ismeri a működéskritikus informatikai rendszerek alapelveit.</p> <p>Ismeri az informatikai szakterülethez kapcsolódó társadalmi-gazdasági alkalmazások lehetőségeit és módszereit.</p> <p>Birtokában van olyan menedzsment ismereteknek, amely segítségével szakterületéhez kapcsolódó vezetői feladatokat láthat el.</p> <p>Tárgyalóképes szinten, részleteiben ismeri, érti és alkalmazza a szakterület szakmai szókincsét, kifejezési és fogalmazási sajátosságait anyanyelvén és legalább angol nyelven.</p> <p>Ismeri a szakszerű és hatékony írásbeli, szóbeli és hálózati tudásszervezés módszereit és eszközeit.</p> <p>Részleteiben ismeri az informatikai szakterülethez tartozó környezetgazdálkodási, minőségirányítási elveket és rendszereket.</p> <p>Ismeri az informatikai rendszerekkel kapcsolatos társadalmi felelősségvállalás alapelveit és problémáit.</p>	<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Képes az informatikai szakterület ismeret- és tevékenységrendszerének kreatív, vezetői szintű alkalmazására.</p> <p>Képes informatikai szakterületén tervezési, fejlesztési, üzemeltetési, irányítási komplex feladatok ellátására.</p> <p>Önállóan képes fejlesztési részfeladat elvégzésére, munkacsoportvezetésre a komplex rendszerfeladatok megoldása során.</p> <p>Képes az informatikai szakterülethez tartozó folyamatok értelmezésére, tervezésére, szervezésére, irányítására és ellenőrzésére.</p> <p>Képes az informatikai szakterületen komplex szakmai problémák azonosítására, megfogalmazására, a szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására és ezek megoldására.</p> <p>Képes kezdeményező együttműködésre, projekt- (csoport-) munkára az informatikai és más szakterületek szakembereivel.</p> <p>Képes megismerni és alkalmazni szakterületének új problémamegoldási módszereit és eljárásait. Képes a tanultakat alkalmazni változatos, multidiszciplináris szakmai környezetben.</p> <p>Magas szinten képes a szakterület szakmai szókincsével anyanyelvén és legalább angolul írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni, jelentést készíteni.</p> <p>Képes az informatikai szakterülethez tartozó környezetgazdálkodási, minőségirányítási részfeladatok megtervezésére és kivitelezésére.</p>	<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Figyelemmel kíséri a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlődést.</p> <p>Nyitott és elkötelezett az önreflexión alapuló visszacsatolásra és értékelésre.</p> <p>Elfogadja és munkatársaival is betartja a munka- és szervezeti kultúra etikai elveit.</p> <p>Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és nem szakmai körök számára, saját tudását megosztja.</p> <p>Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását.</p> <p>Elkötelezett a minőségi követelmények betartására és betartatására.</p>	<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Önálló informatikai munkakör betöltésére alkalmas, melyben saját maga által megszabott módon és ütemben végzi feladatait, szakmai kérdések végiggondolását, kidolgozását.</p> <p>Felelősséget érez a határidők betartására és betartatására.</p> <p>Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt dolgozó, illetve a vele együtt (egy projektben tevékenykedő) munkatársai munkájáért.</p> <p>Működéskritikus informatikai rendszerek esetén szakmai kompetenciáinak megfelelő fejlesztési-üzemeltetési felelősséggel ruházható fel.</p>

#### ÁLTALÁNOS LEÍRÁS

A képzési terület szintleíró jellemzői a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) országos hatókörű, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) képesítési keretrendszerének nemzetközi, az EFT-be tartozó országok felsőoktatására vonatkozó általános szintleíró jellemzőit (FTT-KKR) bontják ki és értelmezik a képzési terület hazai sajátosságainak megjelenítésével.

A szintleíró jellemzők a szakterületi sajátosságok megjelenítésével orientálják a képzési területbe sorolt felsőoktatási képesítések kimeneti követelményeinek meghatározását és leírását, biztosítva mind az MKKR-nek, mind az EFT-KKR-nek való megfelelést.

A szintleíró jellemzők tartalmazzák a képzési területre vonatkozó sajátos tanulási eredmények tematikus egységekre bontott, valamint az általános kompetenciák területi sajátosságainak leírását.

A képzési terület szintleíró jellemzőinek kidolgozásakor érvényesült az az elv, hogy a magasabb szint leírása már tartalmazza az alacsonyabb szinten megfogalmazott tartalmakat. Ezért a 7. szint leírása a 6. szinten megjelenő tanulási eredményeket is tartalmazza.