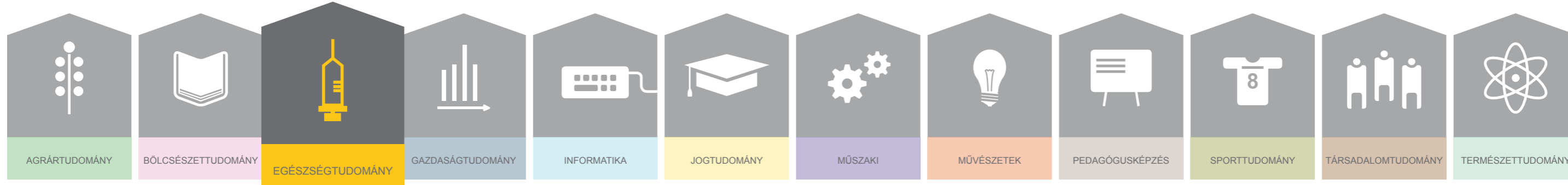


AZ EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ, SZINTLEÍRÓ KIMENETI JELLEMZŐI



5. SZINT

MKKR 5. SZINT, FELSOÓKTATÁSI 1. CIKLUS (RÖVID IDEJŰ FELSOÓKTATÁSI SZAKKÉPZÉSEK)

Az 5. szinten az egészségügyi képzési területen folyó képzések az alábbi fő tanulási eredmények elérését tűzik ki célul:

- a folyamatos fejlődést biztosító tanulmányok során gyakorlatorientált, tudományosan megalapozott elméleti szakmai tudás (egészséges és kóros szervezet működése, vizsgáló módszerek, klinikai ismeretek, terápia, interperszonális kapcsolatok, kommunikáció, dokumentáció, menedzsment, önképzés) elsajátítása, melyet a végzettség az egészségügyi ellátó rendszer valamennyi területén (betegellátás, betegmegelőzés, egészségmegtartás és -fejlesztés, újszülött-, gyermek- és idősgondozás, közösségi ellátás) és szintjén (alapellátástól a specializált szakellátásig) képesek alkalmazni;
- az egészségügyi ellátásra jellemző módszerek ismerete, képesség rutin szakmai feladatok standard körülmények között történő végrehajtására, valamint ezek tudományosan bizonyított elméleti alapjainak ismerete;
- az 5. szintű képzési programban előírt szakmai elvárásoknak való megfelelés;
- az önértékelés, szakmai fejlődés, továbbtanulás képessége, valamint a szakmai és etikai felelősségvállalása.

A KÉPZÉSI TERÜLETRE JELLEMZŐ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

TUDÁS	KÉPESSÉGEK	ATTITŰDÖK	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG
<p>a tudás mélysége, szerveztsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága</p> <p>Az 5. szinten a tudás elsősorban egy (új) szakterület speciális, alapvető ismereteivel bővül. Az elméleti tudás rendszerbe szerveződik, az alkalmazás módszereinek és eszközeinek ismerete lehetőséget biztosít valamely szakterület szakképesítésének hosszú távú és magas szintű gyakorlásához. A szakmai szókincs elsajátítása segíti az egyértelmű szakmai kommunikációt (az anyanyelven és a más nyelven beszélőkkel való együttműködés során idegen nyelven is).</p>	<p>terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek</p> <p>A kognitív, kommunikációs és szociális képességek fejlettsége megalapozza a szakmai feladatok sikeres tervezését és lebonyolítását komplex problémák megoldásánál is. Az önfejlesztés különböző módszereinek ismerete kialakítja az önálló, folyamatos tanulás igényét és képességét. A döntési képességek kialakulása az etikai és jogi szabályok ismeretére, az értékek, viselkedés és életmód összefüggéseinek megértésére épül.</p>	<p>érzelmi és értékbeli viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések</p> <p>Az attitűdöket a folyamatos önképzés, az innovációk iránti nyitottság és a minőségi munkavégzésre való elköteleződés jellemzi.</p>	<p>mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén</p> <p>Az önállóság és a felelősségvállalás a saját munka mellett az együttműködő vagy irányított csoport tevékenységére is kiterjed.</p>
<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Ismer alapvető fogalmakat, eszközrendszereket, módszereket, eljárásokat az egészségügyi szakterületen.</p> <p>Ismeri az egészséges emberi szervezet alapvető felépítését, működését, az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, megelőzésük lehetőségeit.</p> <p>Ismeri a kóros szervműködések alapjait.</p> <p>Rendelkezik általános és a szakterületre vonatkozó egészségügyi gyakorlati ismeretekkel.</p> <p>Tisztában van az alkalmazott módszerekkel és eszközökkel.</p> <p>Ismeri az egészségügyi ellátórendszer általános felépítését, alapvető működését.</p> <p>Ismeri szakterületének főbb, az ágazatra jellemző gazdasági, vezetési, szervezési, elméleti sajátosságait.</p> <p>Ismeri szakterületének alapvető jogi és etikai szabályait.</p> <p>Ismeri az egészségügyi dokumentáció vezetésének és kezelésének alapvető speciális szabályait.</p> <p>Ismeri az egészségügyi szakterület szakmai nyelvét az anyanyelvi szinten és legalább egy idegen nyelven.</p> <p>Ismeri a személyközi kommunikáció elméleti alapjait, az alapvető kliens-vezetési technikákat.</p> <p>Ismeri az egészségügyi főbb gazdasági összefüggéseit, a humánforrás-gazdálkodás alapjait.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Képes prevenció, terápia, rekreáció, rehabilitáció területén irányítás mellett szakmai tevékenységet végezni.</p> <p>Képes ezeket saját szakterületén belül standard körülmények között azonosítani, és felügyelet mellett döntéseket hozni.</p> <p>Képes saját szakterületén, standard körülmények között rutin-feladatok kivitelezésére, végrehajtására.</p> <p>Képes a munkaköréhez kapcsolódó speciális eszközök rendeltetésszerű használatára, karbantartására, alapműveletek elvégzésére. Képes a csoportmunkára, és abban az esetlegesen változó szerepének felismerésére.</p> <p>Képes az alapvető életmentő azonnali beavatkozások kivitelezésére.</p> <p>Képes a klienssel és hozzátartozóival való sajátos kommunikációs megoldások alkalmazására, beleértve a metakommunikatív elemeket is.</p> <p>Képes tájékozódni az egészségügyi ellátórendszerben, és bekapcsolódni annak működésébe.</p> <p>Képes az alapvető gazdasági és szervezési ismeretek alkalmazására, illetve a rá vonatkozó jogi és etikai szabályokat betartani.</p> <p>Képes bekapcsolódni a munkakörével kapcsolatos szervezési feladatokba.</p> <p>Képes felismerni az egészséget károsító tényezőket, és saját hatáskörén belül lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldására.</p> <p>Képes a munkájára vonatkozó egészségügyi dokumentációt kezelni, naprakészen elkészíteni.</p> <p>Felismeri a szakterületen jelentkező főbb problémákat, kiválasztja és alkalmazza a megfelelő módszert.</p> <p>Képes anyanyelven a munkájához szükséges szaknyelvet megfelelően használni.</p> <p>Szakmai tevékenységével kapcsolatban képes értelmezni – a kliens személyre szabott ellátása érdekében – az egészség és a társadalom közötti alapvető összefüggéseket.</p> <p>Képes a kliensekkel való együttműködésre és a szakmai csoportmunkára.</p> <p>Képes az erőforrások felkutatására és a gazdálkodás támogatására.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Ismeretei birtokában elkötelezett minden körülmények között az elsősegélynyújtásra.</p> <p>Mindenkor elkötelezett a kliens segítése, támogatása iránt.</p> <p>Szakképzettségének és kompetenciáinak megfelelően támogatja a team tagjainak munkáját, beleértve az orvosokat is. Elfogadja az orvosok irányítását.</p> <p>Felelősséget vállal minden tevékenységéért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.</p> <p>Toleráns; előítélet-mentesen végzi munkáját. Törekszik az egyenlő bánásmódra a kliens társadalmi helyzetétől függetlenül.</p> <p>Empatikus és határozott hozzáállással látja el a klienseket.</p> <p>Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik.</p> <p>Nyitott az új eljárások gyakorlati elsajátítására, tapasztalat-szerzésre.</p> <p>Elkötelezett az egészségügyi ellátórendszerben betöltött szerepének megfelelő munkavégzésre.</p> <p>Rugalmasan kezeli az ellátórendszerben bekövetkező változásokat, problémamegoldásra törekszik.</p> <p>Értéknek tekinti a rekreációt. Nyitott az egészségmegőrzéshez, a megelőzéshez kapcsolódó új ismeretek iránt.</p> <p>Nyitott az egészségügyi dokumentációt érintő változások iránt. Pontos és rendszeres.</p> <p>Nyitott a szakmai kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven; nyitott nyelvtudásának szakmai fejlesztésére.</p> <p>Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik, amely meghatározza döntéseit.</p> <p>Törekszik arra, hogy szóbeli és írásbeli kommunikációja közérthető legyen.</p> <p>Empatikus módon viszonyul a kliensekhez, és korrekt szakmai kapcsolatokra törekszik.</p>	<p>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</p> <p>Képes megbízás alapján (orvosi utasításra) önálló vizsgálatok elvégzésére, egyénre szabott betegellátásra. Elfogadja az orvosok irányítását.</p> <p>Felelősséget vállal minden tevékenységéért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.</p> <p>Felelősen cselekszik sürgős esetben is.</p> <p>Részt vesz az egészségügyi területén működő szervezetekkel való együttműködésben, és segíti az együttműködés fenntartását.</p> <p>Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza; etikus viszonyul mások szakmai eredményeire.</p> <p>Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülő személyiségét, egészségügyi magatartását.</p> <p>A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és kliense, valamint környezete testi-lelki fejlődését, tudatosodását.</p>

ÁLTALÁNOS LEÍRÁS

A képzési terület szintleíró jellemzői a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) országos hatókörű, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) képesítési keretrendszerének nemzetközi, az EFT-be tartozó országok felsőoktatására vonatkozó általános szintleíró jellemzőit (FTT-KKR) bontják ki és értelmezik a képzési terület hazai sajátosságainak megjelenítésével.

A szintleíró jellemzők a szakterületi sajátosságok megjelenítésével orientálják a képzési területben sorolt felsőoktatási képesítések kimeneti követelményeinek meghatározását és leírását, biztosítva mind az MKKR-nek, mind az EFT-KKR-nek való megfelelést.

A szintleíró jellemzők tartalmazzák a képzési területre vonatkozó saját tanulási eredmények tematikus egységekre bontott, valamint az általános kompetenciák területi sajátosságainak leírását.

A képzési terület szintleíró jellemzőinek kidolgozásakor érvényesült az az elv, hogy a magasabb szint leírása már tartalmazza az alacsonyabb szinten megfogalmazott tartalmakat. Ezért az 5. szint leírása a MKKR 4. szintjé jellemző tanulási eredményeket is tartalmazza.