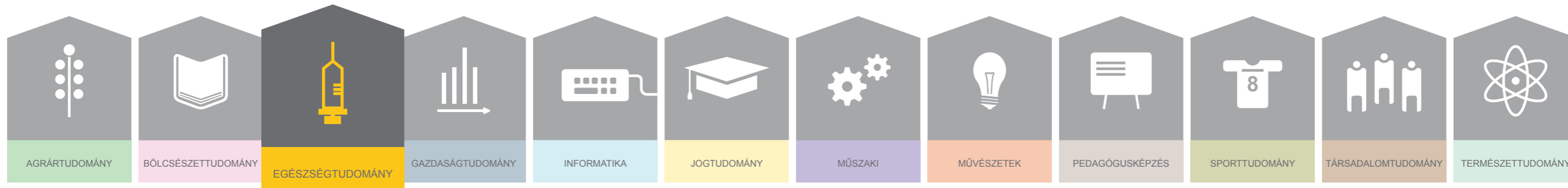


# AZ EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ, SZINTLEÍRÓ KIMENETI JELLEMZŐI



## 6. SZINT

### MKKR 6. SZINT, FELSOÓKATÁSI 1. CIKLUS (ALAPFOKOZAT; BA/BSC)

Az 6. szinten az egészségügyi képzési területen folyó képzések az alábbi fő tanulási eredmények elérését tűzik ki célul:

- a folyamatos fejlődést biztosító tanulmányok során gyakorlatiorientált, tudományosan megalapozott elméleti szakmai tudás (egészséges és kóros szervezet működése, vizsgáló módszerek, klinikai ismeretek, terápia, interperszonális kapcsolatok, kommunikáció, dokumentáció, menedzsment, önképzés), hivatás- és szereptudatos magatartás elsajátítása, melyet a végzetek az egészségügyi ellátórendszer valamennyi területén (betegellátás, betegségmegelőzés, egészség-megtartás és -fejlesztés, újszülött-, gyermek- és idősgondozás, közösségi ellátás) és szintjén (alapellátástól a specializált szakellátásig) képesek alkalmazni;
- az egészségügyi ellátásra jellemző, a hivatás gyakorlásához elvárható módszerek ismerete;
- képesség szakmai rutinfeladatok változó körülmények között történő végrehajtására, kutatási programokban történő közreműködésre;
- a hivatás tudományosan bizonyított elméleteinek ismerete, amelyek alapján a végzetek szakmai tevékenységüket rendszeresen végzik;
- képesség analitikus és kritikus gondolkodáson alapuló döntéshozatalra;
- a 6. szintű képzési programban előírt szakmai elvárásoknak való megfelelés;
- az önértékelésre, szakmai fejlődésre, mesterképzésben való továbbtanulásra való képesség, valamint a szakmai és etikai felelősségek vállalása;
- képesség rutinfeladatokban autonóm döntéshozatalra, csoportmunkára – ezen belül a szakmai szerepek felismerésére, szakmai koordinációra, az erőforrások megosztására interprofesszionális körülmények között;
- Törekvés az egészségügyi magatartás mindenkori képviselésére, nevelőtevékenységre szakmai és nem szakmai környezetben egyaránt.

### A KÉPZÉSI TERÜLETRE JELLEMZŐ SZAKMAI KOMPETENCIÁK

TUDÁS	KÉPESSÉGEK	ATTITÚDOK	AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG
<p><b>a tudás mélysége, szervezetsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága</b></p> <p>A 6. szinten a szakterület ismeretrendszerének és összefüggéseinek átfogó tudása, különböző elméleti megközelítései és az ezeket felépítő terminológiájának az ismerete, a megismerés és a problémamegoldás speciális módjainak alkalmazása jellemző.</p>	<p><b>terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek</b></p> <p>A rutin szakmai problémák azonosítása, elméleti és gyakorlati szintű feltárásához rendelkezni kell a könyvtári és elektronikus formában megjelenő szakirodalmi források önálló feldolgozásának képességével, az analitikus és szintetikus gondolkodás és az adekvát értékelés képességével.</p>	<p><b>érzelmi és értékölő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések</b></p> <p>Az attitűdök terén ezen a szinten az adott szakma társadalmi szerepének, értékeinek elfogadása és hiteles közvetítése várható el.</p>	<p><b>mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén</b></p> <p>A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával és a szakma etikai normáinak betartásával.</p>
<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Átfogó tudással rendelkezik az adott szakterület ismeretrendszeréről és összefüggéseiről, különböző elméleti megközelítéseiről és az ezeket felépítő terminológiájáról; sikeresen alkalmazza a megismerés és a problémamegoldás speciális módjait.</p> <p>Ismeri és értelmezi az egészségügyi tudományos bizonyítékok hierarchiáját, az evidenciaszinteket és a szakmai irányelveket.</p> <p>Ismeri és értelmezi az egészséges szervezet működését, az egészségkárosodások etiológiái tényezőit, megelőzésük lehetőségeit és azok alapvető összefüggéseit.</p> <p>Alapvető patológiai, körélettani, gyógyszerterületi ismeretekkel rendelkezik.</p> <p>Ismeri a rutinellátás szakmai irányelveit és protokolljait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit és koncepcióit.</p> <p>Ismeri az egészség-betegség fogalomrendszerét és kritériumait, valamint az ember szomatikus, pszichés, szociális, kulturális állapotának sajátosságait.</p> <p>Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.</p> <p>Ismeri az elsősegélynyújtás fogalomrendszerét és eljárásait.</p> <p>Ismeri az egészségügyi dokumentáció vezetésének és kezelésének szabályait, és megfelelően alkalmazza ezeket.</p> <p>Ismeri az egészségügyi tudományos kutatások alapjait.</p> <p>Ismeri a személyközi kommunikáció elméleti alapjait, a kliensvezetési technikákat, és alkalmazza ezeket, szükség esetén akár idegen nyelvi környezetben is.</p> <p>Ismeri az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.</p> <p>Átfogó elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügyi gazdasági, vezetési és szervezési technikáira vonatkozóan; ismeri a humán erőforrás-gazdálkodás alapjait.</p>	<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Azonosítja a rutin szakmai problémákat; azok elméleti és gyakorlati szintű feltárásához rendelkezik a könyvtári és elektronikus formában megjelenő szakirodalmi források önálló feldolgozásának képességével, az analitikus és szintetikus gondolkodás és az adekvát értékelés képességével.</p> <p>Képes az egészségügyi tudományosan megalapozott és a legkorábbi szakmai irányelveken nyugvó ismeretrendszerének alapfokú elsajátítására és elemzésére.</p> <p>Képes rutin szakmai problémák azonosítására, és az azok megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, standard műveletek gyakorlati alkalmazásával történő megoldására különböző körülmények között, beleértve az eltérő szociokulturális sajátosságokat is. Képes az elmélet és a gyakorlat szinthez való kapcsolódására.</p> <p>Az élettani és a kóros működéseket egymástól elkülöníti, és ezt a tudást szakmai döntésekben alkalmazza.</p> <p>Képes az egészségkárosító tényezők felderítésére saját szakterületén. Gyakorlati ismeretei alapján felismeri a szakterülethez kapcsolódó gyakorlati problémákat, megválaszolja, valamint alkalmazza a releváns, szakterülethez kapcsolódó módszereket, valamint képes ezek kivételére bármely szakmai környezetben.</p> <p>Szakmai tudását az adott munkahely különböző szakmai elvárásainak megfelelően alkalmazza; képes a megfelelő szakmai eljárások és protokollok alkalmazására.</p> <p>Képes részt venni az egészségügyi és/vagy a szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munka folyamataiban.</p> <p>Képes egészségfejlesztő/egészségnevelő feladatok ellátására, és a kliensoktatásra.</p> <p>Képes a dokumentációs feladatok ellátására.</p> <p>Felismeri az elsősegélynyújtást igénylő helyzeteket; elsősegélyt nyújt, és szakképzettségének megfelelően intézkedik.</p> <p>Adekvát szakmai kommunikációt folytat szakértő és nem szakértő közegben egyaránt.</p> <p>Képes az egészségügyi dokumentációt vezetni, az ahhoz kapcsolódó ismereteket elsajátítani.</p> <p>Képes szakterületi tudományos munkában részt venni.</p> <p>Képes a kliensekkel való együttműködésre és a szakmai csoportmunkára, munkaszervezésre.</p> <p>Betegvezetést végez.</p> <p>Szakmai tevékenysége során értelmezi – a kliens személyre szabott ellátása érdekében – az egészség és a társadalom működése közötti alapvető összefüggéseket.</p> <p>Képes költségérzékeny döntések meghozatalára, és a humán erőforrás optimális felhasználására.</p> <p>Képes egészségügyi intézményekben közpvezetőként hatékonyan közreműködni (szervezés, irányítás, vezetés, értékelés); képes az önálló döntéshozatalra.</p>	<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Az adott szakma társadalmi szerepét, értékeit elfogadja és hitelesen közvetíti.</p> <p>Fogékony az egészségügyi tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.</p> <p>Nyitott az új eljárások megismerésére, törekszik gyakorlati készségének fejlesztésére.</p> <p>Érdeklődik az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt.</p> <p>Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósítása iránt.</p> <p>Nyitott az egészségügyi ellátórendszer folyamat szemléletre iránt.</p> <p>Nyitott a szakmájában általános elfogadott, jellemző paradigmák közvetítésére és átadására.</p> <p>Elkötelezett az emberi élet védelmére iránt.</p> <p>Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változásokra.</p> <p>Elkötelezett az egészségügyi tudományok iránt, és holisztikus szemlélettel rendelkezik. Csakis a tudományosan megalapozott, és a napi gyakorlattal igazolt paradigmákat képviseli.</p> <p>Empatikus módon viszonyul a kliensekhez és korrekt szakmai kapcsolatokra törekszik.</p> <p>Holisztikus, reflektív szemlélete meghatározza a döntéseit.</p> <p>Az erőforrásokat költségudatosan használja.</p> <p>Nyitott mások véleményének kritikus figyelembevételére.</p>	<p><b>A KÉPZÉSI TERÜLETEN KÉPESÍTÉS ANNAK ADHATÓ, AKI...</b></p> <p>Önállóan vagy másokkal való kooperációban válaszol a szakmai kérdésekre, old meg problémákat egyéni felelősséggel vállalásával és a szakma etikai normáinak betartásával.</p> <p>Tevékenysége során önállóan végzi a jogszabályokban meghatározott, tudományosan megalapozott szakmai eljárásokat; tevékenységéért felelősséget vállal.</p> <p>Felelősséggel használja és alkalmazza a szakterülethez kapcsolódó eszközöket, módszereket.</p> <p>Minőségi ellátást végez önállóan, a szakmai irányelveknek megfelelően.</p> <p>Felelősséget vállal az egészségügyi ellátórendszerben végzett saját tevékenységéért és az általa vezetett team tevékenységéért.</p> <p>Egészségfejlesztő/egészségnevelő feladatokat, egyéni és csoportos kliens-oktatást és életmód-tanácsadást felelősséggel végez önállóan vagy team tagjaként. Felelősséget vállal az emberi élet védelmére irányuló tevékenységéért.</p> <p>Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéseért, tartalmáért.</p> <p>Szakmai önértékelési igénnyel, önértékeléssel bír. Hivatását minden körülmények között felelősen, tudományosan és gyakorlatilag megalapozottsággal képviseli, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliens jól-létére és elégedettségére.</p> <p>Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a teamben, kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.</p> <p>Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait; önálló döntéseket hoz.</p>

### ÁLTALÁNOS LEÍRÁS

A képzési terület szintleíró jellemzői a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) országos hatókörű, valamint az Európai Felsőoktatási Térség (EFT) képesítési keretrendszerének nemzetközi, az EFT-be tartozó országok felsőoktatására vonatkozó általános szintleíró jellemzőit (FTT-KKR) bontják ki és értelmezik a képzési terület hazai sajátosságainak megjelenítésével.

A szintleíró jellemzők a szakterületi sajátosságok megjelenítésével orientálják a képzési területre sorolt felsőoktatási képesítések kimeneti követelményeinek meghatározását és leírását, biztosítva mind az MKKR-nek, mind az EFT-KKR-nek való megfelelést.

A szintleíró jellemzők tartalmaznak a képzési területre vonatkozó sajátos tanulási eredmények tematikus egységekre bontott, valamint az általános kompetenciák területi sajátosságainak leírását.

A képzési terület szintleíró jellemzőinek kidolgozásakor érvényesült az az elv, hogy a magasabb szint leírása már tartalmazza az alacsonyabb szinten megfogalmazott tartalmakat. Ezért az 6. szint leírása a 4. szinten megjelenő tanulási eredményeket is tartalmazza, továbbá részben tartalmazza az 5. szinten megjelenő tanulási eredményeket.