Tartalom

[ANGOL ALAPKÉPZÉSI SZAK 2](#_Toc440955583)

[GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK 6](#_Toc440955584)

[KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK 13](#_Toc440955585)

[KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK 28](#_Toc440955586)

[MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK 37](#_Toc440955587)

[NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK 41](#_Toc440955588)

[ÓKORI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK 45](#_Toc440955589)

[PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK 52](#_Toc440955590)

[PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK 57](#_Toc440955591)

[RÉGÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK 60](#_Toc440955592)

[ROMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK 63](#_Toc440955593)

[ROMOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK 67](#_Toc440955594)

[SZABAD BÖLCSÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK 71](#_Toc440955595)

[SZLAVISZTIKAALAPKÉPZÉSI SZAK 78](#_Toc440955596)

[TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK 83](#_Toc440955597)

# ANGOL ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** angol (English and American Studies)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)

- szakképzettség: angol alapszakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English and American Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területeinek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik az angol nyelvet, az angol nyelvű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret C1-es vagy azt meghaladó szintjén képesek angol nyelvű mindennapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, valamint az újságírás és a PR területén középvezetői szintű feladatokat is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az** **angol alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.1.1.2. Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

6.1.1.3. Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

6.1.1.4. Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

6.1.1.5. Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

6.1.1.6. Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.

6.1.1.7. Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

6.2.1. Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az info-kommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

**b) képességei:**

6.1.2.1. Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését/terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

6.1.2.2. Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

6.1.2.3. Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

6.1.2.4. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

6.1.2.5. Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.

6.1.2.6. Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

6.1.2.7. Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.

6.1.2.8. Későbbi munkahelyén a szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatokat is elvégez, illetve később irányít.

6.2.2. Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.

6.2.3. Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.

6.2.11. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

6.2.8.Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.

6.2.7. Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat. Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

**c) attitűdje:**

6.1.3.1. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.1.3.2. Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.

6.1.3.3. Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

6.1.3.4. Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

6.1.3.5. Az angol nyelv- és irodalom és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.1.3.6. Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

6.1.3.7. Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

6.1.3.8. Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

6.2.4. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

6.2.6. Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.

6.2.9. Érti és képviseli saját szakterülete/szaktudománya kritikai megközelítéseit.

6.2.10. Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

6.2.11. Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

6.2.12. Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

6.2.13. A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseihez kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.

6.2.14. Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

6.2.15. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

6.2.16. Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.1.4.1. Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

6.1.4.2. Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

6.1.4.2. Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

6.1.4.2. Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

6.1.4.3. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

6.1.4.4. Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

6.1.4.5. Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.

6.2.17. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

**8.. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

-általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeret, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 15-20 kredit;

- angol nyelvfejlesztés: 20-25 kredit;

- angol nyelvészet: 20-25 kredit;

- angol nyelvű irodalmak 20-25 kredit;

- angol nyelvű kultúrák és társadalmak: 20-25 kredit;

- választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret.

Az angol szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az angol nyelv további (amerikanisztika, anglisztika) szakterületi ismeretei vagy

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozatú diploma megszerzéséhez a Közös Európai Referenciakeret C1 szintjének megfelelő angol nyelvtudás szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

**8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:** A képzés angol nyelven folyik, kivéve az általános kompetenciafejlesztést, valamint másik alapképzési szak szakterületi specializációját.

A szak lehetővé teszi másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét

# GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** germanisztika (German Studies)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)

- szakképzettség:

2.1. germanisztika, német alapszakos bölcsész

2.2. germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcsész

2.3. germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész

2.4. germanisztika, skandinavisztika alapszakos bölcsész

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

2.1. Philologist in German Studies, Specialized inGerman

2.2. Philologist in German Studies, Specialized in Germanas Ethnic Minority Studies

2.3. Philologist in German Studies, Specialized in Dutch Studies

2.4. Philologist in German Studies, Specialized in Scandinavian Studies

- válaszható szakirányok: német, német nemzetiségi, néderlandisztika, skandinavisztika

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:** …

A képzés célja olyan germanisztikai szakemberek képzése, akik a germanisztika területén, valamint általános bölcsész- és társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek, amely ismeretek révén képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. Magas szinten ismerik a német, a holland, a dán, a svéd vagy norvég nyelvet, a germán eredetű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret C1-es, vagy azt meghaladó szintjén képesek német, holland, dán, svéd vagy norvég nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. A német nemzetiségi szakirányon végzettek behatóan ismerik a hazai németség nyelvét, történelmét, néprajzát, irodalmát, jog- és intézményrendszerét. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, valamint az újságírás és a PR területén is középvezetői feladatokat. A nemzetiségi német szakirányon végzettek ismereteiket a hazai nemzetiségi szervezetek, önkormányzati és kulturális intézmények kötelékében hasznosíthatják. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben és tanárképzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A germanisztika, német alapszakos bölcsészek**

**a) tudása:**

6.1.1.1. A szakot elvégző hallgató ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.

6.1.1.2. Tájékozott a választható szakirányoknak megfelelő nyelvek, és kultúrák körében, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.

6.1.1.3. Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű ország(ok) földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

6.1.1.4. Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.

6.1.1.5. Ismeri a szakiránynak megfelelőnyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait.

6.1.1.6. Átlátja a szakiránynak megfelelőnyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

6.1.1.7. Tisztában van a germanisztika jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel.

6.1.1.8. Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom- nyelv- és kultúratudomány) szakiránynak megfelelőnyelvű szakkifejezéseit.

**b) képességei:**

6.1.2.1. A szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzus szintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

6.1.2.2. Értelmezi a szakiránynak megfelelő nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.

6.1.2.3.Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.

6.1.2.4.Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségeket értelmezésére.

6.1.2.5. Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.

6.1.2.6. Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom és a kultúratudomány területén.

6.1.2.7. Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni.

**c) attitűdje:**

6.1.3.1. Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.

6.1.3.2. Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.

6.1.3.3. Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére.

6.1.3.4. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.1.3.5. Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.

6.1.3.6. Elfogadja a magyar és az európai identitásokvallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

6.1.3.7. Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.1.4.1. Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

6.1.4.2. Hatékonyan együttműködik a germanisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

6.1.4.3. A germanisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

6.1.4.4.Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a germanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

6.1.4.5. Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

6.1.4.6.Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

**Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák**

**A germanisztika, német alapszakos bölcsész**

**a) tudása:**

6.2.1.1.1. A szakirányt elvégző hallgató ismeri a beszélt és írott német nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a német nyelv variánsairól, regisztereiről.

6.2.1.1.2. Tájékozott a német nyelvű kultúrák területén, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.

6.2.1.1.3. Ismeri a német nyelvű országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

6.2.1.1.4. Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.

6.1.1.1.5. Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait.

6.2.1.1.6. Átlátja a német nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

**b) képességei:**

6.2.1.2.1. Képes Magyarország és a németnyelvű országok társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

6.2.1.2.2. Képes az informatika legújabb eszközeivel is német nyelven hatékonyan kommunikálni, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

**A germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcsész**

**a) tudása:**

6.2.2.1.2.Ismeretekkel rendelkezik a magyarországi németek történetéről, jog- és intézményrendszeréről, tárgyi és szellemi kultúrájáról, nyelvéről és nyelvhasználatáról, valamint jelenkori irodalmáról.

6.2.2.1.3. Ismeretekkel rendelkezik a magyarországi németek kutatástörténetéről és a folyamatban lévő kutatási projektekről, valamint a főbb empirikus adatgyűjtési módszerekről.

**b) képességei:**

6.2.2.2.2. Képes önálló empirikus adatgyűjtésre és feldolgozásra, az empirikus kutatás különböző módszereinek alkalmazására.

**c) attitűdje**

6.2.2.3.2. Különös szenzibilitással rendelkezik a többi hazai kisebbség és az európai nemzetiségek nyelve, története, kultúrája iránt.

**d) autonómiája és felelőssége:**

Elkötelezett a hazai német kisebbség nyelvének, kultúrájának hagyományozása, ápolása és dokumentálása irányában.

**A germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.2.3.1.1. A szakirányt elvégző hallgató ismeri a beszélt és írott holland nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a holland nyelv variánsairól, regisztereiről.

6.2.3.1.2. Tájékozott a holland nyelvű és a régi németalföldi irodalom és kultúraterületén.

6.2.3.1.3. Ismeri a célnyelvű ország földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

6.2.3.1.4. Alapfokú ismeretekkel rendelkezik a holland üzleti kommunikáció nyelvében és kultúrájában.

6.1.3.1.5. Ismeri a holland kultúra írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait.

6.2.3.1.6. Átlátja a holland szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

**b) képességei:**

6.2.3.2.1. Képes Magyarország és Hollandia társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

6.2.3.2.2. Képes az informatika legújabb eszközeivel is holland nyelven hatékonyan kommunikálni, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

**A germanisztika, skandinavisztika alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.2.4.1.1. A szakirányt elvégző hallgató ismeri a beszélt és írott dán/norvég/svéd nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a dán/norvég/svéd nyelv variánsairól, regisztereiről.

6.2.4.1.2. Tájékozott a dán/norvég/svéd nyelvű és az óészaki nyelv, irodalom és kultúraterületén.

6.2.4.1.3. Ismeri a célnyelvű ország földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

6.2.4.1.4. Ismeretekkel rendelkezik az interskandináv kommunikációról.

6.1.4.1.5. Ismeri a dán/norvég/svéd kultúra írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait.

6.2.4.1.6. Átlátja a dán/norvég/svéd szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

**b) képességei**

6.2.4.2.1. Képes Magyarország és a skandináv országok társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

6.2.4.2.2. Képes az informatika legújabb eszközeivel is dán/norvég/svéd nyelven hatékonyan kommunikálni, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

**8.. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

-általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeret, nyelvtudomány, irodalomtudomány, germán nyelvek és kultúrák, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-16 kredit;

- germanisztikai szakmai ismeretek: 150-164 kredit, amelyből

* germanisztikai alapozó modul (nyelvgyakorlat: német, holland, svéd, norvég, illetve dán nyelvi ismeretek elmélyítése; kulturális ismeretek).20-30 kredit,
* a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek (nyelvi ismeretek; nyelvészeti ismeretek; irodalmi ismeretek; kultúra és médiatudományi ismeretek) 80-90 kredit,
* választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya

a) német szakirány

- germanisztikai alapozó modul*:* 20-30 kredit

- nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];

– történelmi és jelenkori országismeret (német nyelvű országok földrajza történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);

– irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);

– nyelvészeti alapismeretek: nyelvészeti terminológia, módszerek.

- a német szakirány speciális szakmai ismeretei: 80-90 kredit

- tartalom alapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás);

- kommunikáció és médiatudományi alapismeretek;

- kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs német kultúra, kultúraközvetítés);

- irodalmi ismeretek (német nyelvű irodalmak története: korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés);

- nyelvészeti ismeretek [szinkrón rendszernyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika), szövegnyelvészet, fejlődési tendenciák, nyelvi változatok);

- kutatásmódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák)

b) német nemzetiségi szakirány

- germanisztikai alapozó modul*:* 20-30 kredit

- nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];

– történelmi és jelenkori országismeret (német nyelvű országok földrajza történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);

– irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);

– nyelvészeti alapismeretek: nyelvészeti terminológia, módszerek

- a nemzetiségi ismeretek.

- a német nemzetiségi szakirány speciális szakmai ismeretei: 80-90 kredit

- tartalom alapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás);

- kommunikáció és médiatudományi alapismeretek;

- kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs német kultúra, kultúraközvetítés);

- irodalmi ismeretek (német nyelvű irodalmak története: korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés);

- nyelvészeti ismeretek (szinkrón rendszernyelvészet - fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika, szövegnyelvészet, fejlődési tendenciák, nyelvi változatok);

- kutatásmódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák);

- társadalomtudományi ismertek (magyarországi németek története, a magyarországi németek jog- és intézményrendszere);

- néprajzi ismeretek (a magyarországi németek tárgyi és szellemi kultúrája);

- nemzetiségi képzéshez kapcsolodó nyelvtudományi ismeretek (dialektológia, szociolingvisztika, kontaktusnyelvészet);

- nemzetiségi képzéshez kapcsolodó irodalomtudományi ismeretek (az 1945 utáni magyarországi német irodalom);

- kutatásmódszertan.

c) néderlandisztika szakirány

- germanisztikai alapozó modul*:* 20-30 kredit

- Holland nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];

- történelmi és jelenkori országismeret (német nyelvű országok földrajza történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);

- irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);

- nyelvészeti alapismeretek: nyelvészeti terminológia, módszerek

- kultúrtörténet.

- a néderlandisztika szakirány speciális szakmai ismeretei: 80-90 kredit

- tartalom alapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás, holland grammatika);

- kommunikáció és médiatudományi alapismeretek;

- kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs német kultúra, kultúraközvetítés);

- irodalmi ismeretek (a régi németalföldi irodalom és a modern holland és flamand irodalom, korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés);

- nyelvészeti ismeretek [a mai holland nyelv rendszere (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika), szövegnyelvészet, nyelvi variációk];

- kultúra- és médiatudományi ismeretek

- kutatásmódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák)

d) skandinavisztika szakirány

- germanisztikai alapozó modul*:* 20-30 kredit

- dán, norvég, svéd nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése];

- történelmi és jelenkori országismeret (német nyelvű országok földrajza történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);

- irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);

- nyelvészeti alapismeretek: nyelvészeti terminológia, módszerek;

- kultúrtörténet;

- a skandinavisztika szakirány speciális szakmai ismeretei: 80-90 kredit

- tartalom alapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás, dán, norvég, svéd grammatika);

- kommunikáció és médiatudományi alapismeretek;

- kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs német kultúra, kultúraközvetítés);

- irodalmi ismeretek (az óészaki irodalom és a modern skandináv irodalom, korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés);

- nyelvészeti ismeretek [dán, norvég, svéd nyelv rendszere (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika), szövegnyelvészet];

- kultúratudomány: Skandinávia kultúrtörténete;

- kutatásmódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák).

8.1.3. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret.

A germanisztika szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei,

- az alapképzési szak másik szakiránya vagy

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozatú diploma megszerzéséhez a választott szakirány célnyelvének a Közös Európai Referenciakeret C1-es szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

**8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:** A képzés angol nyelven folyik, kivéve az általános kompetenciafejlesztést, valamint másik alapképzési szak szakterületi specializációját.

A szak lehetővé teszi másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét.

# KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** keleti nyelvek és kultúrák (Oriental Languages and Cultures)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)

- szakképzettség:

2.1. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, altajisztika szakirányon

2.2. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, arab szakirányon

2.3. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, hebraisztika szakirányon

2.4. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, indológia szakirányon

2.5. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, iranisztika szakirányon

2.6. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, japán szakirányon

2.7. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, kínai szakirányon

2.8. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, koreai szakirányon

2.9. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, mongol szakirányon

2.10. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, tibeti szakirányon

2.11. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, török szakirányon

2.12. keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, újgörög szakirányon

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

2.1. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Altaic Studies)

2.2. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Arabian Studies)

2.3. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Hebrew Studies)

2.4. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Indology Studies)

2.5. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Iranian Studies)

2.6. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Japanese Studies)

2.7. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Chinese Studies)

2.8. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Korean Studies)

2.9. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Mongolian Studies)

2.10. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Tibetan Studies)

2.11. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Turkish Studies)

2.12. Philologist in Eastern Languages and Cultures (Modern Greek Studies)

- választható szakirányok: altajisztika, arab, hebraisztika, indológia, iranisztika, japán, kínai, koreai, mongol, tibeti, török, újgörög

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan, gyakorlati ismeretekkel is rendelkező bölcsész szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek az orientalisztika területén, betekintést nyerve az ókortudományba. Ismerik Ázsia és Észak-Afrika népeinek, országainak vagy (az újgörög szakirányon) az ókor utáni görögségnek a történetét, kultúráját. Áttekintésük van továbbá a szakiránynak megfelelő terület történetéről és művelődéstörténetéről. Ismerik az orientalisztikában és a szakirány területén érvényes ismeretszerzés általános módjait és a főbb kutatási módszereket. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.1.1.1. Tájékozott közel- és távol-keleti kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.1.1.2. Ismeri a magyar, európai, valamint a közel- és távol-keleti identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait.

6.1.1.3. Ismeri a közel- és távol-keleti kultúrák legfontosabb vonásait, valamint választott szakirányának megfelelően egy keleti kultúra nyelvét, irodalmát, történelmét, vallástörténetét behatóan ismeri.

6.1.1.4. Ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

6.1.1.5. Általános ismeretekkel rendelkezik a közel- és távol-keleti népekkel kapcsolatos szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásairól, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusairól; a választott szakirányát érintő kulturális jelenségek, hagyományok értelmezéséhez szükséges módszereket ismeri.

6.1.1.6. Általános orientalisztikai ismeretekkel rendelkezik.

6.1.1.7. Tisztában van a közel- és távol-keleti kultúrák, különösképpen választott szakirányának jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

6.1.1.8. Összefüggéseiben értelmezi a bölcsész szakterület munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályait, előírásait.

6.1.1.9. Ismeri a választott szakirányán elsődlegesen elsajátított közel- vagy távol-keleti írott és beszélt nyelvet (hebraisztika szakirány esetében a klasszikus hébert), nyelvtudása *­*aKözös Európai Referencia keret B2 szintnek felel meg.

6.1.1.10. A választott szakirányán elsődlegesen elsajátított nyelven kívül még egy választott közel- vagy távol-keleti nyelv írott szövegeit szótár segítségével gond nélkül tudja értelmezni. (Kivéve újgörög, mongol és tibeti szakirányon, ahol nincs kötelezően előírt második keleti nyelv.)

**b) képességei:**

6.1.2.1. Értelmezi a közel- és távol-keleti kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.

6.1.2.2. Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

6.1.2.3. Képes a közel- és távol-keleti kultúrák, eszmerendszerek szempontjából saját szakterületének jelenségeit értelmezni.

6.1.2.4. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

6.1.2.5. Műfajilag sokszínű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

6.1.2.6. Képes a távol- és közel-keleti kultúrák, kiemelten a választott szakirányának megfelelő kultúra, kultúrák történelmi- és kulturális jelenségeinek értelmezésére, elemzésére.

6.1.2.7. Képes választott szakiránya idegen nyelvű forrásszövegeinek önálló történeti- nyelvészeti- filológiai elemzésére.

6.1.2.8. A közel-keleti kultúrákról, kiemelten a választott szakirányának megfelelő kultúráról /kultúrákról szerzett ismereteit képes önállóan, összetett feladatok keretében is alkalmazni

6.1.2.9. Legalább egy idegen nyelven hatékonyan kommunikál írásban és szóban, valamint megérti a tudományterületéhez kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.1.3.1. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.1.3.2. Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

6.1.3.3. Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.

6.1.3.4. Igénye van a közel- és távol-keleti kultúrák, különösképpen a választott szakirányának megfelelő kultúra megismerésére.

6.1.3.5. Igénye van arra, hogy a választott szakirányának megfelelően a közel- vagy távol-keleti kultúrákkal kapcsolatos aktuális eseményekkel, történésekkel kapcsolatban tájékozott legyen.

6.1.3.6. Tiszteli az Európán kívüli kultúrákat, vallásokat.

6.1.3.7. Törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére.

6.1.3.8. Nyitott különféle kultúrák, népek, vallások megismerésére.

6.1.3.9. Hatékonyan együttműködik a szakirányának megfelelő hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

6.1.3.10. Szakterületéről szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

6.1.3.11. Nyitott a szakirányához kapcsolódó idegen nyelv kulturális hátterére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.1.4.1. Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

6.1.4.2. Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

6.1.4.3. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

6.1.4.4. Önállóan értékeli a szakirányához kapcsolódó kulturális jelenségeket.

6.1.4.5. Felelősséggel végzi a szakirányához kapcsolódó fordítási feladatokat.

**6.2. Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák**

**Altajisztika szakirányon keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.2.1.1.1. Tájékozott az altáji nyelvű népek kulturális jelenségei és történetük körében.

6.2.1.1.2. Ismeri az altáji nyelvű népek kultúrájának legfontosabb vonásait.

6.2.1.1.3. Tisztában van az altaji nyelvek jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

6.2.1.1.4. Szakterületéhez szükséges szinten ismeri a mai törökországi török nyelvet.

6.2.1.1.5. Ismeri az altajisztikai alap szakterminológiát.

**b) képességei**

6.2.1.2.1. Képes a török és mongol nyelvű népek kultúrája, eszmerendszere szempontjából saját szakterületének jelenségeit értelmezni.

6.2.1.2.2. Legalább egy idegen nyelven hatékonyan kommunikál írásban és szóban, valamint megérti a tudományterületéhez kapcsolódó török nyelvű szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.2.1.3.1. Tudatosan képviseli az altáji nyelvű népek nyelvi és kommunikációs normáit.

6.2.1.3.2. Törekszik török szakmai nyelvtudásának fejlesztésére.

**Arab szakirányon keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.3.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott az arab nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.3.1.1.2. Ismeri az arab országok / arab nyelvű kultúrák legfontosabb vonásait.

6.3.1.1.3. Ismeri az arabisztika egyes területeinek (irodalom-, nyelv-, történelem, vallás- és kultúratudomány) alapvető szakkifejezéseit.

6.3.1.1.4. Ismeri a modern irodalmi arab írott és beszélt nyelvet, valamint a klasszikus arab nyelvet.

6.3.1.1.5. Ismer egy mai arab nyelvjárást.

6.3.1.1.6. Ismeri az iszlám vallás történetét, mai alakulását.

**b) képességei**

6.3.1.2.1. Közérthetően tud irodalmi arab nyelven kommunikálni, mind szóban, mind írásban.

6.3.1.2.2. Műfajilag sokszínű arab nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

6.3.1.2.3. Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő arab nyelv- vagy irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.

6.3.1.2.4. A klasszikus és modern arab nyelvű forrásszövegek önálló történeti- nyelvészeti- filológiai elemzésére alkalmas.

6.3.1.2.5. Megérti az arabisztika szakirányhoz kapcsolódó alapvető szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.3.1.3.1. Tudatosan képviseli az arab nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

6.3.1.3.2. Az arab nyelv-, irodalom, történelem, vallás- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.3.1.3.3. Törekszik az arab kultúra hazai megismertetésére.

6.3.1.3.4. Törekszik arab szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.3.1.4.1. Törekszik arra, hogy objektíven értékelje a közel-kelet, elsősorban az arab nyelvterület történelmi és aktuális eseményeit, történéseit.

6.3.1.4.2. Felelősséget vállal anyanyelvű és arab szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

**Hebraisztika szakirányon a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.4.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott az ókori és későbbi zsidó kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.4.1.1.2. Ismeri az ókori és modern izraeli kultúra legfontosabb vonásait.

6.4.1.1.3. Ismeri a klasszikus és modern héber nyelvet.

**b) képességei**

6.4.1.2.1. Képes klasszikus és modern héber nyelvű forrásszövegek önálló történeti- nyelvészeti- filológiai elemzésére.

6.4.1.2.2. Megérti a hebraisztika szakirányhoz kapcsolódó alapvető – elsősorban angol nyelvű – szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.4.1.3.1. A héber nyelv és irodalom, a zsidó kultúra gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.4.1.3.2. Törekszik héber szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.4.1.4.1. Nyitott a közel-keleti kultúrák, ezen belül az izraeli kultúra hátterére.

**Indológia szakirányon a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.5.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott a szanszkrit és hindi nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.5.1.1.2. Ismeri a modern hindi írott és beszélt nyelvet *a* Közös Európai ReferenciakeretB2 szintjén, valamint a klasszikus szanszkrit nyelvi és lexikai sajátosságait.

**b) képességei**

6.5.1.2.1. Értelmezi a szanszkrit és hindi nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.

6.5.1.2.2. Képes India nyelveit elhelyezni a világ nyelvei közt.

6.5.1.2.3. Világos, részletes szövegeket alkot hindi nyelven különféle témákban.

6.5.1.2.4. Megérti az indológia szakirányhoz kapcsolódó alapvető – elsősorban angol nyelvű – szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.5.1.3.1. Érdeklődik más indiai nyelvek iránt, törekszik legalább egy elsajátítására kiindulva saját szakiránya megszerzett ismeretiből és kompetenciáiból.

6.5.1.3.2. Igénye van a dél-ázsiai kultúrához kapcsolódó egyéb kultúrák megismerésére.

6.5.1.3.3. Tudatosan képviseli a hindi nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

6.5.1.3.4. Hitelesen közvetíti az indiai kultúra nyelvészeti, irodalom-, kultúratudományi és történelmi gondolkodásmódját.

6.5.1.3.5. Törekszik általános és szaknyelvi tudásának a fejlesztésére.

6.5.1.3.6. Nyitott a szanszkrit és a hindi nyelv kulturális hátterére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.5.1.4.1. Felelősséget vállal anyanyelvű és hindi szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

6.5.1.4.2. Az indológia szakirányon szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

**Iranisztika szakirányon a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.6.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott az perzsa nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.6.1.1.2. Ismeri a perzsa kultúra legfontosabb vonásait.

6.6.1.1.3. Ismeri az iranisztika egyes területeinek (irodalom-, nyelv-, történelem, vallás- és kultúratudomány) alapvető szakkifejezéseit.

6.6.1.1.4. Ismeri a modern perzsa írott és beszélt nyelvet, valamint a klasszikus perzsa nyelvi és lexikai sajátosságait.

6.6.1.1.5. Elégséges nyelvismerettel rendelkezik arab nyelvű írott szövegek szótárral való lefordításához.

**b) képességei**

6.6.1.2.1. Közérthetően tud perzsa nyelven kommunikálni, mind szóban, mind írásban.

6.6.1.2.2. Műfajilag sokszínű perzsa nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

6.6.1.2.3. Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő perzsa nyelv-, irodalom- vagy kultúratudományi módszert.

6.6.1.2.4. A klasszikus és modern perzsa nyelvű forrásszövegek önálló történeti- nyelvészeti- filológiai elemzésére alkalmas.

6.6.1.2.5. Megérti az iranisztika szakirányhoz kapcsolódó alapvető – elsősorban angol nyelvű – szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.6.1.3.1. Tudatosan képviseli a perzsa nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

6.6.1.3.2. A perzsa nyelv-, irodalom, történelem, vallás- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.6.1.3.3. Törekszik a perzsa kultúra hazai megismertetésére.

6.6.1.3.4. Törekszik perzsa szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.6.1.4.1. Törekszik arra, hogy objektíven értékelje a közel-kelet, elsősorban a perzsa nyelvterület történelmi és aktuális eseményeit, történéseit.

6.6.1.4.2. Felelősséget vállal anyanyelvű és perzsa szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

**Japán szakirányon a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.7.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott a japán nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.7.1.1.2. Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom- nyelv- és kultúratudomány) alapvető japán nyelvű szakkifejezéseit.

6.7.1.1.3. Ismeri a modern japán írott és beszélt nyelvet a Közös Európai Referenciakeret B2 szintjén, illetve a Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsga (Nihongo Nōryoku Shiken) N3-N2-es szintjén.

**b) képességei**

6.7.1.2.1. Műfajilag sokszínű japán nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

6.7.1.2.2. Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő japán nyelv- vagy irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.

6.7.1.2.3. Képes japán nyelven hatékonyan, változatosan társalogni, képes a szisztematikus érvelésre, amely során jól kiemeli a lényeges pontokat és megfelelő mennyiségű részlettel szolgál, valamint megérti a japán szakirányhoz kapcsolódó alapvető szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.7.1.3.1. Tudatosan képviseli a japán nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

6.7.1.3.2. A japán nyelv- és irodalom és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.7.1.3.3. Törekszik japán szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.7.1.4.1. Felelősséget vállal anyanyelvű és japán szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

**Kínai szakirányon keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.8.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott a kínai nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.8.1.1.2. Ismeri a modern kínai írott és beszélt nyelvet a Közös Európai Referenciakeret B2 szintjén, illetve a Kínai Nyelvi Szintfelmérő Vizsga (Hanyu Shuiping Kaoshi, HSK) 4-es szintjén.

**b) képességei**

6.8.1.2.1. Műfajilag sokszínű kínai nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez. Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő kínai nyelv- vagy irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.

6.8.1.2.2. Képes kínai nyelven hatékonyan, változatosan társalogni, képes a szisztematikus érvelésre, amely során jól kiemeli a lényeges pontokat és megfelelő mennyiségű részlettel szolgál, valamint megérti a kínai szakirányhoz kapcsolódó alapvető szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.8.1.3.1. Tudatosan képviseli a kínai nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

6.8.1.3.2. Törekszik kínai szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.8.1.4.1. Felelősséget vállal anyanyelvű és kínai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

6.8.1.4.2. Nyitott a távol-keleti kultúrák, ezen belül a kínai kultúra hátterére.

**Koreai szakirányon a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.9.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott a koreai civilizáció kulturális jelenségeinek és azok történeti gyökereinek kérdéseiben.

6.9.1.1.2. Ismeri a modern koreai írott és beszélt nyelvet legalább középfokú szinten, továbbá egy másik keleti nyelvet legalább alapfokú szinten.

**b) képességei**

6.9.1.2.1. Szakmai koreai szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez. Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő koreai kulturális vagy történelemkutatási módszert.

6.9.1.2.2. Képes koreai nyelven hatékonyan, változatosan társalogni, képes a szisztematikus érvelésre, amely során jól kiemeli a lényeges pontokat és megfelelő mennyiségű részlettel szolgál, valamint megérti a koreai szakirányhoz kapcsolódó alapvető szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.9.1.3.1. Tudatosan képviseli a Koreai-félsziget nyelvi és kommunikációs normáit.

6.9.1.3.2. A koreai nyelv- és kultúra, a koreai civilizáció gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.9.1.3.3. Törekszik koreai szaknyelvi tudásának fejlesztésére, koreai íráskészségének képzésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.9.1.4.1. Felelősséget vállal anyanyelvű és koreai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

6.9.1.4.2. Nyitott a távol-keleti kultúrák, ezen belül a koreai kultúra hátterére.

**Mongol szakirányon a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.6.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott a mongol nyelvű népek és Belső-Ázsia hagyományos műveltségében és történetében.

6.6.1.1.2. Ismeri a belső-ázsiai és mongol műveltég legfontosabb vonásait.

6.6.1.1.3. Ismeri a mongolisztika egyes területeinek (irodalom-, nyelv-, történelem, vallás- és művelődéstörténet) alapvető szakkifejezéseit.

6.6.1.1.4. Ismeri a modern mongol írott és beszélt nyelvet, valamint a klasszikus mongol nyelvi és lexikai sajátosságait.

**b) képességei**

6.10.1.2.1. Közérthetően tud halha mongol nyelven kommunikálni, mind szóban, mind írásban.

6.10.1.2.2. Képes értelmezni műfajilag sokszínű mongol nyelvű szövegeket és a bennük lévő kulturális jelenségeket.

6.10.1.2.3. Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő mongol nyelv-, irodalom- vagy kultúratudományi módszert.

6.10.1.2.4. A klasszikus és modern mongol nyelvű forrásszövegek önálló történeti- nyelvészeti- filológiai elemzésére alkalmas.

6.10.1.2.5. Megérti a mongolisztika szakirányhoz kapcsolódó alapvető – elsősorban angol nyelvű – szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.10.1.3.1. Tudatosan képviseli a mongol népek nyelvterületeinek nyelvi és kommunikációs normáit.

6.10.1.3.2. A mongol nyelv-, irodalom, történelem, vallás- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.10.1.3.3. Törekszik a mongol és belső-ázsiai műveltségek hazai megismertetésére.

6.10.1.3.4. Törekszik mongol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

**6.12.1.4. Autonómiája és felelőssége:**

6.6.1.4.1. Törekszik arra, hogy objektíven értékelje a belső-ázsiai, elsősorban a mongol nyelvterület történelmi és aktuális eseményeit, történéseit.

6.6.1.4.2. Felelősséget vállal anyanyelvű és mongol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

**Tibeti szakirányon a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.11.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott a tibeti nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.11.1.1.2. Ismeri a tibeti kultúra és a tibeti buddhizmus legfontosabb vonásait.

6.11.1.1.3. Ismeri a tibetológia egyes területeinek (irodalom-, nyelv-, történelem, vallás- és kultúratudomány) alapvető szakkifejezéseit.

6.11.1.1.4. Ismeri a mai tibeti írott és beszélt nyelvet, valamint a klasszikus tibeti írásbeliség nyelvi és lexikai sajátosságait.

**b) képességei**

6.11.1.2.1. Közérthetően tud tibeti nyelven kommunikálni, mind szóban, mind írásban.

6.11.1.2.2. Műfajilag sokszínű tibeti nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

6.11.1.2.3. Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő tibeti nyelv-, irodalom- vagy kultúratudományi módszert.

6.11.1.2.4. A klasszikus és mai tibeti nyelvű forrásszövegek önálló történeti- nyelvészeti- filológiai elemzésére alkalmas.

6.11.1.2.5. Megérti a tibetológia szakirányhoz kapcsolódó alapvető – elsősorban idegen nyelvű – szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.11.1.3.1. Tudatosan képviseli a tibeti nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

6.11.1.3.2. A tibeti nyelv-, irodalom, történelem, vallás- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.11.1.3.3. Törekszik a tibeti kultúra hazai megismertetésére.

6.11.1.3.4. Törekszik tibeti szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.11.1.4.1. Törekszik arra, hogy objektíven értékelje a keleti, elsősorban a tibeti nyelvterület történelmi és aktuális eseményeit, történéseit.

6.11.1.4.2. Felelősséget vállal anyanyelvű és tibeti szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

**Török szakirányon a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.12.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott a török nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.12.1.1.2. Ismeri a török (oszmán török) kultúra legfontosabb vonásait.

6.12.1.1.3. Ismeri az turkológia egyes területeinek (irodalom-, nyelv-, történelem, vallás- és kultúratudomány) alapvető szakkifejezéseit.

6.12.1.1.4. Ismeri a modern török írott és beszélt nyelvet, valamint szótár segítségével olvassa és megérti az oszmán-török szövegeket.

**b) képességei**

6.12.1.2.1. Érthetően tud mai török nyelven kommunikálni, mind szóban, mind írásban.

6.12.1.2.2. Műfajilag sokszínű török nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

6.12.1.2.3. Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő török nyelv- vagy irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.

6.12.1.2.4. Klasszikus oszmán-török forrásszövegek önálló történeti- nyelvészeti- filológiai elemzésére alkalmas.

6.12.1.2.5. Megérti a turkológia szakirányhoz kapcsolódó alapvető – elsősorban angol nyelvű – szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.12.1.3.1. Tudatosan képviseli a török nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

6.6.1.3.2. A török nyelv-, irodalom, történelem, vallás- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.6.1.3.3. Törekszik a török kultúra hazai megismertetésére.

6.6.1.3.4. Törekszik török szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

**6.12.1.4. Autonómia és felelősség:**

6.6.1.4.1. Törekszik arra, hogy objektíven értékelje a közel-kelet, elsősorban a török nyelvterület történelmi és aktuális eseményeit, történéseit.

6.6.1.4.2. Felelősséget vállal anyanyelvű és török szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

**Újgörög szakirányon a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.13.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott az újgörög nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.13.1.1.2. Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom- nyelv- és kultúratudomány) alapvető újgörög nyelvű szakkifejezéseit.

6.13.1.1.3. Ismeri az újgörög írott és beszélt nyelvet a Közös Európai Referenciakeret B2, illetve a Görög Állami Nyelvvizsga (Πιστοποίηση Ελληνομάθειας) Β2-Γ1 szintjén.

**b) képességei**

6.13.1.2.1 Műfajilag sokszínű újgörög nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

6.13.1.2.2. Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő újgörög nyelv- vagy irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.

6.13.1.2.3. Képes újgörög nyelven hatékonyan, változatosan társalogni, képes a szisztematikus érvelésre, amely során jól kiemeli a lényeges pontokat és megfelelő mennyiségű részlettel szolgál, valamint megérti az újgörög szakirányhoz kapcsolódó alapvető szakmai szövegeket.

**c) attitűdje**

6.13.1.3.1 Tudatosan képviseli az újgörög nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

6.13.1.3.2. Az újgörög nyelv- és irodalom és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.13.1.3.3. Törekszik újgörög szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

**6.12.1.4. Autonómia és felelősség:**

6.13.1.4.1.Felelősséget vállal anyanyelvű és újgörög nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

6.13.1.4.2. Kritikusan értékeli saját tevékenységét, valamint céltudatosan törekszik értékek kialakítására és megtartására.

**8.. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

-a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek [elméletei nyelvészet, irodalomelmélet, esztétika, társadalmi ismeret történelemfilozófia, társadalomfilozófia, az ókori és keleti kultúra ismeretkörei (ókori és keleti nyelvek és írások, történelem, vallástudomány, vallástörténet, irodalomtörténet, művészettörténet, archeológia, kultúrtörténet)] 26-30 (altajisztika szakirányon legfeljebb 10) kredit;

- orientalisztikai, ókortudományi szakmai ismeretei: 135-145 kredit, amelyből**:**

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit

- a keleti nyelvek és kultúrák általános ismeretei (történelem, földrajz, vallás, irodalom, kultúrtörténet, írástörténet); filológia; újgörög szakirányon egyéb ókori és általános ismeretek,

- a választott nyelv és kultúra szakterületi ismeretei és az azon kívüli másik keleti vagy ókori nyelv alapismeretei;

- a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek (nyelvi ismeretek, egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek, a szakirányhoz kapcsolódó specializációk) 60–70 (altajisztika szakirányon legfeljebb 90) kredit;

- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya

a) altajisztika szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés (törökországi török nyelv, egy második altáji nyelv (kazak, csuvas, burját) 46 kredit,

- egyéb filológiai és gyakorlati ismeretek (bevezető kurzusok az altajisztikába, altáji nyelvű népek történetébe és vallásaiba, bevezetés a műhelymunkába, gyakorlati ismeretek) 43 kredit;

b) arab szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés (klasszikus és modern arab, nyelvgyakorlat, újságnyelv) 44 kredit,

- egyéb történelmi, vallás- és kultúrtörténeti ismeretek, sémi kapcsolatok 24 kredit;

c) hebraisztika szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés (klasszikus héber nyelv (grammatika, szövegolvasás), modern héber nyelv (grammatika, szövegolvasás, társalgás), egy másik bibliai, illetve zsidó nyelv (arámi, jiddis vagy judeo-arab) 36-45 kredit,

- egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek [zsidó történelem, zsidó kultúra, vallás, irodalomtörténeti bevezetések (bibliai, rabbinikus)] 18-25 kredit,

- specializáció (egyéb bibliai nyelv vagy talmudi arámi; bibliai vagy judaisztikai tudománytörténet, jiddis kultúrtörténet, bibliai irodalom vagy középkori zsidó, héber nyelvű irodalom) 6-10 kredit ;

d) indológia szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés (szanszkrit nyelv, hindi nyelv) 60 kredit,

- egyéb kultúrtörténeti ismeretek [ind kultúrtörténet (óind és újind), óind és hindi irodalomtörténet] 8 kredit;

e) iranisztika szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés [klasszikus és modern perzsa részletes nyelvleírás, klasszikus perzsa szövegolvasás (forráselemzés), modern perzsa nyelvgyakorlat] 44 kredit,

- egyéb irodalomtörténeti és filológiai ismeretek (klasszikus és modern perzsa irodalomtörténet, verstan, paleográfia: 17 kredit,

- specializáció (bevezetés a nyelvtörténetbe és dialektológiába, perzsa művészettörténet, a modern Irán történetének kérdései, a modern Irán problémái) 7 kredit;

f) japán szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés(mai japán nyelv, nyelvleírás) 40-45 kredit,

- egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek (japán gazdaság- és kultúrföldrajz, történelem, irodalom, kultúrtörténet, mai társadalom és kulturális élet) 25-30 kredit;

g) kínai szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés(mai kínai nyelv, klasszikus kínai nyelv és filológia) 40-70 kredit,

- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (történelem, műveltség, vallástörténet, kínai és japán műveltség) 8-30 kredit;

h) koreai szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés (koreai nyelv) 43 kredit,

- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (történelem, műveltség, vallástörténet, kínai és japán műveltség) 25 kredit;

i) mongol szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés (ujgur–mongol írásos szövegek, mai mongol nyelv) 40 kredit,

- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (történelem, hagyományos nomád műveltség, vallástörténet) 28 kredit;

j) tibeti szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés (klasszikus tibeti nyelvtan és szövegolvasás, mai tibeti nyelv, beszéd- és olvasásgyakorlat, tibeti művelődéstörténet) 42 kredit,

- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (bevezetés a tibeti műveltségbe, a tibeti filológia alapjai, forrásfeldolgozás, történeti stúdiumok) 26 kredit;

k) török szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit,

- nyelvi képzés (török nyelv, stílusgyakorlat, grammatika, szövegolvasás, oszmán-török nyelv) 51 kredit,

- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (a török népek története, az Oszmán Birodalom története, a magyarországi török hódoltság története, török–magyar kapcsolatok, általános turkológia, oszmán történelem, oszmán paleográfia) 17 kredit;

l) újgörög szakirány

- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18–22 kredit

- nyelvi képzés (nyelvi és nyelvészeti képzés, újgörög szöveginterpretációk) 53 kredit,

- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (bevezetés az újgörög tanulmányokba, áttekintés az újgörög irodalomról, a görög nyelv történeti áttekintése, az újkori görögség története, országismeret) 15 kredit.

8.1.3. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret.

A keleti nyelvek és kultúrák szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei (a választott nyelven és kultúrán kívüli másik kultúra vagy ókori nyelv ismeretei),

- az alapképzési szak másik szakiránya vagy

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol nyelvek valamelyikéből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. Az újgörög és japán szakirányon a záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

**8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:**

Az oktatás nyelve magyar, azonban a tanulmányok során az órák egy részét anyanyelvi lektor tartja (altajisztika szakirányon török, kazak és burját anyanyelvi lektor anyanyelvén, arab szakirányon arab nyelven, indológia szakirányon hindi nyelven és angol nyelven, iranisztika szakirányon perzsa nyelven és angol nyelven, kínai szakirányon kínai nyelven és angol nyelven, koreai szakirányon angol nyelven, tibeti szakirányon tibeti nyelven és angol nyelven,

újgörög szakirányon újgörög nyelven).

A szak lehetővé teszi másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét

# KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** közösségszervezés (Community Coordination)
2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

- szakképzettség:

2.1 kulturális közösségszervező

2.2. ifjúsági közösségszervező

2.3. humánfejlesztő

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése

2.1. Cultural Community Coordinator

2.2. Youth Community Coordinator

2.3. Human Developer

- választható szakirányok: kulturális közösségszervezés, ifjúsági közösségszervezés, humánfejlesztés

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit

- szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6.** **A szakképzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása**: 312

7.**Az alapképzési szak képzési célja, az általános és szakmai kompetenciák:**

Az alapképzési szak célja kulturális, humán, közösségi alapú társadalom- és gazdaságszervező munkát végző szakemberek képzése, akik el tudják látni művelődési, egyházi, civil, vállalkozói és nonprofit szervezetek, állami vagy önkormányzati intézmények, integrált, többfunkciós szervezetek, intézmények működtetését, képesek helyi, közösségi szinten a művelődés, az ifjúság, a felnőttképzés társadalmi és gazdasági helyzetének fejlesztésével összefüggő állami feladatellátást megszervezni, meghatározott intézmény szintek esetében azt irányítani.

A közösségszervező szakember a közösségi művelődés, az ifjúságsegítés és a humánfejlesztés területén, településeken, intézményekben, szervezetekben, közösségekben és a közösségi művelődés, az ifjúsági szolgáltatás, valamint a felnőttképzés különböző színterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, koordinátori munkakörök/ feladatokat lát el. Ebben a feladatkörében együttműködik a feladatát érintő intézményekkel, szervezetekkel, különösen a kultúra, a közoktatás-köznevelés, szociális ellátás, felnőttképzés, helyi gazdaságfejlesztés ágazataiban. Felkészültek a tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A közösségszervező**

**a) tudása**

6.1.A.1.1. Ismeri a kultúra, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének alapvető elveit, a szervezetek, intézmények jogi szabályozását.

6.1.A.1.2. Ismeri a közösségszervezés módszereit, a társadalom- és gazdaságszervezés törvényszerűségeit, a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát, a közösségi és közösségszervező tényezőket, a közösségszervezés elméleti és gyakorlati ismereteit, a közösségi fejlesztés módszereit, a közösségi szakmai beavatkozás, a közösségi fejlesztés szakmai profilját.

6.1.A.1.3. Ismeri a társadalmi tervezés gyakorlatát, a közművelődési és ifjúsági fejlesztési és stratégiai célokat, az ifjúság társadalmi helyzetét, igényeit, szükségleteit.

6.1.A.1.4. Ismeri a kultúraközvetítés főbb történeti és funkcionális változásait, az ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, az egész életre kiterjedő – formális, nem-formális és informális környezetben zajló – tanulás sajátosságait, módszereit. Ismeri minden korosztály sajátosságait ehhez kapcsolódóan a fiataloktól a felnőtteken át az idős korosztályig.

6.1.A.1.5. Ismeri a közművelődés, az ifjúsági és az ifjúsággal foglalkozó, valamint a felnőttképzési szervezetek, magyarországi, határon túli és uniós intézmények rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet fejlődésének társadalmi, gazdasági környezettel való összefüggéseit.

6.1.A.1.6. Ismeri a közművelődési és az ifjúsági (ifjúságfejlesztési) szolgáltatási és intézményrendszerben zajló feladatok tervezési, szervezési és koordinációs, továbbá monitoring és értékelési mechanizmusait és lehetőségeit.

6.1.A.1.7. Ismeri a szolgáltatási és intézményrendszeri működés jogi és szervezeti vonatkozásait, a gazdaság, a pénzügy, a menedzsment és a kulturális marketing, a támogatásszervezés alapvető kérdéseit.

6.1.A.1.8. Ismeri a közművelődés és az ifjúsággal foglalkozó szervezetek megismerésének alapvető módszereit, a problémamegoldás több szempontú, rendszerszintű megközelítésének, a problémamegoldás értékelésének elveit és módszereit, a változó igényekhez igazodó kulturális, ifjúsági és közösségi tervezés és szervezés, továbbá a hatékony koordináció, a kommunikáció, a konfliktuskezelés alapvető technikáit.

6.1.A.1.9. Ismeri a fiatalok és a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszereit, a tananyagfejlesztés, tanulásszervezés, személyiségfejlesztés, tanácsadás, csoportszervezés és a felnőttoktatás módszereit, illetve a képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének módszereit.

6.1.A.1.10. Ismeri az idegen nyelven és az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának elveit, eljárását, eszközeit. Ismeri a közösségszervezés, az ifjúságfejlesztés, a humánfejlesztés területén az infokommunikációs technológiák alkalmazásának az előnyeit, lehetőségeit és a lehetséges kockázatait (maga is „digitális írástudó”).

6.1.A.1.11. Ismeri az állampolgári részvétel formáit és lehetőségeit, a közösség (település) megismerésének közösségi alapú feltáró módszereit.

6.1.A.1.12. Ismeri az önkéntesség fogalmát és a hozzá kapcsolódó jogszabályi hátteret, valamint az önkéntes tevékenységek típusait, nemzetgazdasági jelentőségét hazai és nemzetközi viszonylatban, az önkéntes tevékenységében rejlő tanulási és fejlesztési lehetőségeket.

6.1.A.1.13. Ismeri a pályaorientáció és karriertervezés alapjait, az álláskeresés hatékony és naprakész módszereit, az életvezetési, a mediálási és a karrier-tanácsadó irodák működését és tevékenységét.

6.1.A.1.14. Ismeri a (település, közösség, speciális csoport, folyamat) történetiségében való feltárásának módját, a jövőtervezés, jövőalkotás módszerét.

6.2.1. Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az info-kommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

**b) képességei**

6.1.A.2.1. Képes a kultúra, a kultúraközvetítés, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények, működtetésére, gazdálkodásának és menedzsmentjének ellátására, kulturális, ifjúsági, humánfejlesztési célú pályázatok írására és projektek menedzselésére.

6.1.A.2.2. Képes a közösségi művelődés, kultúraközvetítés, az ifjúságfejlesztés, ifjúságsegítés, humánfejlesztés területén, településeken, intézményekben, civil szervezetekben, egyházakban és a köznevelés és a felnőttképzés különböző színterein tervezői, szervezői, fejlesztői, monitoring, ellenőzési, koordinátori, animátori feladatok, ezekhez kapcsolódó munkakörök ellátására.

6.1.A.2.3. Képes az élethosszig tartó (LLL) és az élet minden területére kiterjedő (LWL), az összes korosztályt bevonó, formagazdag, atipikus tanulási módokban bővelkedő tanulás-művelődés megszervezésére, támogatására, a felnőtt és az idős korosztály körében alkalmazható módszerekkel egyaránt.

6.1.A.2.4. Képes a közművelődési és az ifjúsági és a humánfejlesztéssel foglalkozó állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek és intézmények funkcióinak a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez történő alakítására.

6.1.A.2.5. Képes az emberi viselkedés – és különösen a kulturális fogyasztás és az értékpreferencia – differenciált észlelésére és befolyásolására.

6.1.A.2.6. Képes a hagyományos, közösségi kulturális értékek megőrzését, éltetését és megújítását szolgáló közösségi folyamatok tervezésére és megvalósítására, elemzésére és értékelésére.

6.1.A.2.7. Képes a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének tervezésére, szervezésére, továbbá a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvételének, valamint a társadalmi és a közösségi partnerek együttműködésének elemzésére és értékelésére.

6.1.A.2.8. Képes ifjúsági, képzési és közösségi projektek generálására, az ezekhez szükséges források felkutatására, pályázatírásra és projektek menedzselésére.

6.1.A.2.9. Képes történetiségében feltárni és értelmezni a település, közösség, speciális csoport folyamatokat és alkalmazni a jövőtervezés, jövőalkotás módszereit.

6.1.A.2.10. Képes idegen nyelven és az IKT eszközeivel hatékonyan kapcsolatot teremteni, együttműködni, közösen dolgozni.

6.2.2. Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.

6.2.3. Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.

6.2.11. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

6.2.8.Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.

6.2.7. Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

**c) attitűdje**

6.1.A.3.1. Rendelkezik munkavégzése során multi-dimenzionális gondolkodással.

6.1.A.3.2. Rendelkezik munkája során társadalmi érzékenységgel, a globális értékek lokális alkalmazásának képességeivel.

6.1.A.3.3. Rendelkezik munkájához hatékony kommunikációs, problémamegoldó készséggel.

6.1.A.3.4. Emberi kapcsolataiban humánus és etikus viszonyulású.

6.1.A.3.5. Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.

6.1.A.3.6. Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.

6.1.A.3.7. Rendelkezik munkájában a minőség iránti elkötelezettséggel.

6.1.A.3.8. Rendelkezik munkavégzése során a nemzetben gondolkodás képességével.

6.1.A.3.9. Rendelkezik a folyamatos tanulás, képzés és önképzés iránti elkötelezettséggel.

6.2.4. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

6.2.6. Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.

6.2.9. Érti és képviseli saját szakterülete/szaktudománya kritikai megközelítéseit.

6.2.10. Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

6.2.11. Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

6.2.12. Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

6.2.13. A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseihez kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.

6.2.14. Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

6.2.15. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

6.2.16. Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.1.A.4.1. Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével a szakma folyamatos fejlesztése érdekében.

6.1.A.4.2. Rendelkezik a személyisége permanens fejlesztése, valamint szakmai önképzés fontosságának szemléletével.

6.1.A.4.3. Rendelkezik a kezdeményezés és döntéshozatal képességeivel.

6.1.A.4.4. Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.

6.1.A.4.5. Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

6.1.A.4.6. Tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

6.1.A.4.7. Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.

6.2.17. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

**A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák**

**A kulturális közösségszervező**

**a) tudása**

6.1.B.1.1. Ismeri a társadalmi-gazdasági valóság kulturális folyamatait és megoldandó problémáit.

6.1.B.1.2. Ismeri a közösségi fejlesztés alapelveit, irányultságát, legitimációját, különösen a közösség és a részvétel eszmeköreit.

6.1.B.1.3. Ismeri a közösségi fejlesztés kialakulásának nemzetközi és hazai történetét és a közösségi fejlesztést meghatározó aktuális nemzetközi trendeket, az épített és szellemi kulturális örökség, a hungarikumok alapfogalmait.

6.1.B.1.4. Ismeri a közösségi beavatkozás modelljeit, a közösségi fejlesztési folyamatot, a közösségi fejlesztés módszereit és technikáit, közötte a felnőttkori tanulás és képzés megjelenését.

6.1.B.1.5. Ismeri a kulturális turizmus, a közösségi gazdaság alapjait, a kulturális alapú, helyi erőforrásokra alapozó gazdaságfejlesztés módszereit, a hagyományos közösségi kulturális értékek megőrzésének, éltetésének, megújításának módszereit, a nyílt és zárt közösségi tereket, mint közösségi, közösségszervező tényezőket és az azokkal összefüggő alapvető térelméleti kérdéseket.

6.1.B.1.6. Ismeri a közösségi fejlesztést, mint szaktevékenységet benne a felnőttképzés jelentőségét, a közösségfejlesztő szerepeit és etikai dilemmáit.

6.1.B.1.7. Ismeri a közösségi fejlesztés nemzetközi és hazai hálózatait, szervezeteit, fontosabb műhelyeit.

6.1.B.1.8. Ismeri a művészeti és kreatív ipari területek jellegzetességeit, a kiscsoportok működési és működtetési mechanizmusait, animációs lehetőségét.

**b) képességei:**

6.1.B.2.1. Képes a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének szervezésére, a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvételének, valamint a társadalmi és közösségi partnerek együttműködésének biztosítására.

6.1.B.2.2. Képes a helyi társadalom szervezett szereplői és a lakosság körében felismertetni az önsegítő és önszervező helyi cselekvés, a részvétel, az épített és szellemi kulturális örökség felhasználásának fontosságát és lehetőségeit, aktivizálni a helyi lakosságot az önsegítő, önszervező, önképző, helyi, közösségi cselekvésre.

6.1.B.2.3. Képes szakmai segítséget nyújtani a kibontakozó helyi cselekvéshez (információk nyújtása, kapcsolatszervezés, képzés – közösségi tervezés, intézmények létrehozása és működtetése a helyi közösségben).

6.1.B.2.4. Képes elősegíteni az önszerveződéssel kialakult közösségi csoportok együttműködését a nem kormányzati szektoron belül és a szektorok között.

6.1.B.2.5. Képes szabadidős, önképző, önművelő, művészeti és egyéb közösségek animációjára, csoportok, közösségek felmérésére és a kapott eredmények mentén csoport-, illetve közösségi fejlesztésre.

**Az ifjúsági közösségszervező**

**a) tudása**

6.1.C.1.1. Ismeri az ifjúsági korosztály fejlődésének egészségszempontú támogatása lehetőségeit, egészséges személyiségfejlődését segítő, illetve veszélyeztető körülmények körét, a megelőzés, a korai felismerés, a korrekció lehetőségeit és módszereit, elősegítve azt, hogy az ifjúság értéknek és a sikeres élet részének tekintse a családot és a gyermekvállalást, és aktívan készüljön a szülői szerepre.

6.1.C.1.2. Ismeri az ifjúság hagyományos és szubkulturális közösségeinek, testületeinek, szervezeteinek, művelődési, kulturális és sportintézményeinek, az ifjúsági szolgáltatások rendszerének kialakulását, működését.

6.1.C.1.3. Ismeri az ifjúsági munka területeit és módszereit, beleértve a szociális segítés ifjúsági korosztályra vonatkoztatható alapelveit és módszereit.

6.1.C.1.4. Ismeri a személyes ifjúságsegítés fogalmát, helyszíneit, formáit, szakmai-etikai normáit.

6.1.C.1.5. Ismeri a virtuális ifjúsági munka tereit, eszközrendszerét és sajátos viszonyait, hálózatait.

6.1.C.1.6. Ismeri az érdekegyeztetési lehetőségeket, a párbeszéd lehetséges formáit és módszereit a helyi, a nemzeti (Kárpát-medencei és szórványbéli) és az európai ifjúsági munkában.

6.1.C.1.7. Ismeri az ifjúsági munka és az ifjúságsegítő tevékenység hatékonyságát vizsgáló módszereket.

6.1.C.1.8. Ismeri a magyarországi nemzetiségi csoportok (mindenekelőtt a közép-európai cigányság) helyzetét, a magyarságismeret gyakorlatban is alkalmazható alapvető tartalmait, a multi- és interkulturalitás főbb irányzatait, a rasszizmus értelmezéseit.

**b) képességei**

6.1.C.2.1. Képes az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak alkalmazására.

6.1.C.2.2. Képes az ifjúsági folyamatok, fejlesztő beavatkozások, programok és projektek tervezésére, menedzselésére, sikeres megvalósítására és étékelésére.

6.1.C.2.3. Képes a gyermek- és ifjúsági korosztály körében fejlesztő, támogató, segítő tevékenység végzésére.

6.1.C.2.4. Képes a helyi ifjúsági szolgáltatási rendszerek létrehozására és működtetésére.

6.1.C.2.5. Képes ifjúsági, ifjúsággal foglalkozó szervezetek irányítására.

6.1.C.2.6. Képes ifjúsági pályázatok előkészítésére és lebonyolítására.

6.1.C.2.7. Képes a helyi ifjúsági munka szereplőinek (egyén, ifjúsági közösség, egyházi és civil, nemzetiségi szervezet, önkormányzat, intézmény) koordinálására.

6.1.C.2.8. Képes hazai, nemzeti és nemzetközi szinten az önkéntességgel foglalkozó intézmények közötti eligazodásra, önkéntes projektek megvalósítására.

6.1.C.2.9. Képes a nem-formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használatára, a nem-formális és informális tanulási környezet előmozdítására, létrehozására és megszervezésére az ifjúságban rejlő erőforrás hatékony fejlesztése érdekében.

6.1.C.2.10. Képes a virtuális ifjúsági munka módszereinek alkalmazására (virtuális közösségek létrehozására és működtetésére).

6.1.C.2.10. Képes az ifjúsági munka, különböző színterein animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.

**A humánfejlesztő**

**a) tudása**

6.1.D.1.1. Ismeri az oktatási rendszer alapvető összefüggéseit történetiségében és napjainkra vonatkozóan a főbb változások tendenciáival együttesen.

6.1.D.1.2. Ismeri a felnőttképzés jogi szabályozását, az oktatási és felnőttképzési programok engedélyeztetését, illetve akkreditációját.

6.1.D.1.3. Ismeri a felnőttképzési piaci tendenciáit, munkaerő-piaci összefüggéseit, ennek főbb országos jellemzőit, valamint lokális vonatkozásait.

6.1.D.1.4. Ismeri az emberi erőforrás természetét az ezzel kapcsolatos elméleteket és irányzatokat és ezek napjainkban megfigyelhető tendenciáit.

6.1.D.1.5. Ismeri a hazai és uniós/nemzetközi felnőttoktatás és képzés történet meghatározó dokumentumait, személyiségeit, kezdeményezéseit.

6.1.D.1.6. Ismeri a távoktatás, a blended learning és az e-learning eszköztárát és alkalmazási lehetőségeit.

6.1.D.1.7. Ismeri a felnőtt tanulók, munkavállalók munkavállalással, teljesítményértékeléssel, innovációval és továbbképzéssel kapcsolatos attitűdjeinek befolyásolására szolgáló módszereket, motivációs technikákat.

6.1.D.1.8. Ismeri a képzések tervezésével, szervezésével, lebonyolításával és értékelésével kapcsolatos eljárásokat.

6.1.D.1.9. Ismeri a felnőttek tanulásának és tanításának módszertani alapjait.

**b) képességei**

6.1.D.2.1. Képes a felnőttoktatás és -képzés különböző színterein animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.

6.1.D.2.2. Képes a tanulási és képzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és az eredmények értékelésére.

6.1.D.2.3. Képes a felnőttképzési programok engedélyeztetésre, akkreditációra történő előkészítésére, valamint felnőttképzéssel foglalkozó szervezetekben szakmai feladatok ellátására.

6.1.D.2.4. Képes az intézmények és települések felnőttképzési igényeinek feltárására, illetve a rejtett igények artikulálására.

6.1.D.2.5. Képes a humánerőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok elvégzésére.

6.1.D.2.6. Képes az oktatás, képzés világához kapcsolódó hazai és nemzetközi pályázati programok kidolgozására és menedzselésére.

6.1.D.2.7. Képes elektronikusan támogatott képzéssel kapcsolatos felületek, tartalmak és dokumentumok kezelésére, adatok rögzítésére.

6.1.D.2.8. Képes egyének, közösségek és település(rész)ek tanulási igényeinek feltérképezésére, az ehhez igazodó képzési kínálat meghatározására.

**8. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1.. Szakmai jellemzők:**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: összesen

-általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeret, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 11-23 kredit;

- művelődéselmélet és -történet, közművelődés 23-34 kredit;

- közösségi fejlesztés: 17-29 kredit;

- kultúraközvetítés és ifjúsági kultúra 17-29 kredit;

- ifjúsági- és humánfejlesztés, felnőttképzés: 17-29 kredit.

- a választott szakirány szerinti speciális ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya:

a) kulturális közösségszervezés szakirány

- közművelődés és kultúraközvetítés 22-28 kredit,

- közösségi fejlesztés 22-28 kredit;

b) ifjúsági közösségszervezés szakirány

- fjúsági munka: 22-28 kredit,

- ifjúságsegítés és közösségi nevelés: 22-28 kredit;

c) humánfejlesztés szakirány 50 kredit:

- felnőttképzés: 22-28 kredit,

-humánfejlesztés: 22-28 kredit.

**8.2.Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl magában foglalja

- a harmadik vagy negyedik félév során egy alkalommal kulturális intézményben vagy szervezetben teljesítendő két hetes (80 óra), adott képzési időszakhoz kapcsolódó gyakorlatot, valamint

- a szakirányú szakképzettség szerinti, a választott szakiránynak megfelelő intézményben vagy szervezetben biztosított, legalább 160 óra, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlatot.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: települési önkormányzatok, oktatási, közösségi művelődési intézmények, közösségi színterek, közművelődési intézmények, ifjúsági információs és tanácsadó irodák, ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó szervezetek, ifjúsági szociális intézmények, felnőttképzési és humánfejlesztő szervezetek, egyházi, nonprofit és civil szervezetek, amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

# MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** magyar (Hungarian)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA fokozat)

- szakképzettség: magyar alapszakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Hungarian

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 8 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 223

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja magyar alapszakos bölcsész szakemberek képzése, akik a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat, valamint a magyar és a világirodalom jelenségeiről, történetileg és szociológiailag változó formáiról, folyamatairól és alapvető kulturális összefüggéseiről megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A magyar alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.1.1.1. Tájékozott a magyar nyelv és irodalom legfontosabb jelenségeinek és azok tagolódásának, általánosan elfogadott jellemzőinek és adatainak, a magyar nyelvi és irodalmi hagyomány legfontosabb szövegeinek és alkotóinak körében.

6.1.1.2. Európai és kulturális kontextusukra való kitekintéssel ismeri a magyar nyelv és irodalom kommunikációs formáinak, szövegtípusainak, történeti folyamatainak és jelentős korszakainak fő sajátosságait.

6.1.1.3. Ismeri a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

6.1.1.4. Tájékozott a magyar nyelvű szövegek és kulturális jelenségek nyelvi és irodalmi értelmezésének ismert eljárásai és módszerei, valamint ezek szakmailag elfogadott kontextusai és értékelései terén.

6.1.1.5. Tisztában van a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel.

6.1.1.6. Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet.

**b) képességei:**

6.1.2.1. Értelmezi a magyar nyelv és irodalom jelenségeinek nyelvi, illetve irodalmi sajátosságait, valamint a magyar nyelvi és irodalmi hagyományon belüli összefüggéseit, történeti beágyazottságát.

6.1.2.2. Átlátja a magyar nyelvi és irodalmi hagyományok szerepét a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítésében, és elhelyezi e jelenségeket a szakterülete szempontjából releváns európai kontextusban.

6.1.2.3. A nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kérdéseiről több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

6.1.2.4. A magyar nyelv és irodalom műfajilag sokszínű szövegeit és az ezekhez kapcsolódó kulturális jelenségeket a nyelvtudomány, illetve az irodalomtudomány szempontjából értelmezi.

6.1.2.5. A szakterületén fölmerülő problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét mérlegelve kiválasztja és alkalmazza a megfelelő nyelvtudományi vagy irodalomtudomány módszereket.

6.1.2.6. Legalább egy idegen nyelven hatékonyan kommunikál írásban és szóban, valamint megérti a nyelvtudományhoz és az irodalomtudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.

**c) attitűdje:**

6.1.3.1. Érti és elfogadja, hogy a nyelvi és irodalmi jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.1.3.2. Képviseli a magyar és az európai identitás nyelvi, vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

6.1.3.3. Tudatosan képviseli a megismert szaknyelvi és kommunikációs normákat, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.1.3.4. Nyitott a magyar és más kulturális közösségek irányában.

6.1.3.5. A nyelvtudomány és az irodalomtudomány választott területein képes és törekszik az önképzésre.

6.1.3.6. Törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.1.4.1. Kialakít olyan történetileg és világnézetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

6.1.4.2. Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kontextusukból következő lehetséges szakmai értékeléseinek és etikai következményeinek.

6.1.4.3. A magyar nyelv és irodalom területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

6.1.4.4. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a nyelvtudomány és az irodalomtudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

6.1.4.5. Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

**8. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

-általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 3-11 kredit;

- nyelvészeti alapismeretek 6 – 12 kredit

- a magyar nyelv rendszere, leírása 16 – 26 kredit

- a magyar nyelv használata, tagolódása, története, rokonsága 20 – 30 kredit

- a magyar irodalom története 22 – 34 kredit

- világirodalom, komparatisztika 12 – 19 kredit

- irodalomelmélet és műértelmezés 8 – 15 kredit

- választás szerinti specializációk ismeretei 40 – 60 kredit

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret.

A magyar szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- a nyelvtudomány, az irodalomtudomány, a művelődéstudomány valamely területeinek ismeretei vagy

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei:

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

**8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:**

A szak lehetővé teszi másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét

# NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** néprajz (Ethnography)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

– szakképzettség: néprajz alapszakos bölcsész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnographer

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312

**5.7. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 50kredit**

**7. Az alapképzési szak néprajzi képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja néprajz alapszakos bölcsészek képzése, akik ismerik a néprajztudomány, az európai etnológia és a kulturális antropológia alapjait. Cél továbbá a saját és mások kultúráját megértő, a szűkebb és tágabb közösségek kulturális identitását alakítani képes, mások kultúrájával szemben toleráns szakemberek képzése, akik jártasak a kultúrakutatásban, a kulturális antropológiában, képesek a kultúra működési sajátszerűségeit a múltban és a jelenben megérteni és értelmezni. A folklorisztika elméleti ismeretein túl rendelkeznek a néprajzi gyűjtési és muzeológiai gyakorlatok, az adatkezelés, az archiválás módszereinek és a terepkutatás ismereteivel. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A néprajz alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.1.1.1. Tájékozott a magyar és egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.1.1.2. Ismeri a magyar és európai identitás a néprajz szakterületén legfontosabb kulturális objektumokat, szövegeket, kontextusokat valamint ismeri legalább egy, Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.

6.1.1.3. Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

6.1.1.4. Tisztában van a néprajztudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

6.1.1.5. Ismeri a szak egyes területeinek (magyar és összehasonlító néprajz; népcsoportok és regionális kultúrák; magyar és összehasonlító folklór, stb.) alapvető szakkifejezéseit.

6.1.1.6. Összefüggéseiben értelmezi a néprajztudományhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

6.2.1. Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az info-kommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

**b) képességei:**

6.1.2.1. Értelmezi a magyar és európai kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.

6.1.2.2. Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

6.1.2.3. Képes a kulturális, illetve társadalmi kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

6.1.2.4. Képes legalább egy, Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a néprajztudomány jelenségeit értelmezni.

6.1.2.5. Képes összefüggő néprajzi szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére.

6.1.2.6. Több stílusregiszterben, a néprajztudomány szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

6.1.2.7. Hatékonyan kommunikál írásban és szóban, valamint megérti a néprajztudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.

6.1.2.8. Képes megoldási javaslatokat adni a kulturális-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására

6.1.2.9. Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez vagy irányít.

6.1.1.10. Átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

6.1.1.11. Egy modern idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.

6.2.2. Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.

6.2.3. Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.

6.2.11. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

6.2.8.Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.

6.2.7. Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat. Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

**c) attitűdje:**

6.1.3.1. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.1.3.2. Képviseli a magyar és az európai identitásvallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

6.1.3.3. Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.

6.1.3.4. Tudatosan képviseli a néprajztudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.

6.1.3.5. A néprajztudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.1.3.6. Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

6.1.3.7. Törekszik a néprajzi tudásának folyamatos fejlesztésére.

6.1.3.8. Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

6.1.3.9. Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatatni.

6.1.3.10. Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

6.1.3.11. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajztudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

6.1.3.12. Nyitott a magyar és más kultúrák hátterére.

6.2.4. Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

6.2.6. Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.

6.2.9. Érti és képviseli saját szakterülete/szaktudománya kritikai megközelítéseit.

6.2.10. Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

6.2.11. Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

6.2.12. Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

6.2.13. A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseihez kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.

6.2.14. Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

6.2.15. Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

6.2.16. Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

**d) autonómiája és felelőssége**

6.1.4.1. Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

6.1.4.2. Hatékonyan együttműködik a néprajztudomány szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

6.1.4.3. Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

6.1.4.4. A néprajz területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

6.1.4.6.Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

6.2.17. Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

**8. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

-általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeret, művelődéstörténet, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 18-22 kredit:

- a néprajzhoz kapcsolódó társadalom- és bölcsészettudományi alapozó ismeretek 20–30 kredit,

- néprajzi szakmai ismeretek (a magyar és összehasonlító néprajz nagy témakörei) 90–100 kredit

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret a néprajz területéről, amelynek kreditértéke 20-30 kredit.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

# ÓKORI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** ókori nyelvek és kultúrák, (Ancient Languages and Cultures)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

- a szakképzettség:

2.1. ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész asszíriológia szakirányon

2.2. ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész egyiptológia szakirányon

2.3. ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész klasszika-filológia szakirányon

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

2.1. Philologist in Ancient Languages and Cultures (Assyriology)

2.2. Philologist in Ancient Languages and Cultures (Egyptiology)

2.3. Philologist in Ancient Languages and Cultures (Classic Philology)

- választható szakirányok: asszíriológia, egyiptológia, klasszika-filológia

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan gyakorlati ismeretekkel is rendelkező bölcsész szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek az ókortudomány területén. Alapszinten ismerik az ókori Mediterráneum és a vele érintkező területek népeinek és országainak történetét, kultúráját, valamint a választott szakiránynak megfelelően az ókori Közel-Keletről, az ókori Egyiptomról és a klasszikus antikvitásról elmélyültebb tudásra tesznek szert. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása:**

6.1.1.2. Birtokában van a szakirányát meghatározó kultúrák tanulmányozásához szükséges nyelvtudásnak és a kulturális jelenségek értelmezéséhez szükséges, irodalmi, történeti, vallástörténeti és művészettörténeti ismereteknek.

6.1.1.3. Ismeri a szakma tudományos műveléséhez szükséges kézikönyveket, szakfolyóiratokat, szótárakat, és tisztában van ezek használatával.

6.1.1.4. Ismeri a szakma tudományos művelésének alapvető szabályait, tisztában van a korszerű tudományos gondolkodás normáival, és ugyanakkor ismeri ezek történeti meghatározottságát is.

6.1.1.5. Gyakorlatot szerzett a források nyelvi és kultúraszempontú értelmezésében.

6.1.1.6. Képes az ókori kultúrák jelentőségét megértetni kortársaival.

**b) képességei:**

6.1.1.1. Az alapszakon végzett hallgató képes az ókori Mediterráneum kultúráinak átfogó értelmezésére és tudományos megismerésére.

6.1.2.1. Az alapszakot végzett hallgató képes az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

6.1.2.2. Képes a magyarul, illetve (az általa ismert) idegen nyelven szakirodalmi szövegek értelmezésére. Képes a szakirodalomból szerzett információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

6.1.2.2. Képes önállóan igényes szövegek megalkotására a szakirányának megfelelő ókori kultúra kérdéseiben.

6.1.2.3. Képes az információk, érvek és elemzések különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására.

6.1.2.4. Képes az alapszakon megszerzett ismereteit hasznosítani más szakterületeken is.

**c) attitűdje**

6.1.3.1. Meglátja az ókor kultúráiban a sajátjától eltérőt, és törekszik ennek megértésére, tisztában van azzal, hogy ez a megértés csak szisztematikus ismeretgyűjtés eredményeként jöhet létre.

6.1.3.2. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.1.3.3. Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

**d) autonómiája és felelőssége**

6.1.4.1. Felelősséget érez az ókori civilizációk kulturális örökségének megőrzéséért és megismertetéséért.

6.1.4.2. Felelősséget érez megszerzett ismereteinek gyarapításáért és megújításáért.

6.1.4.3. Alkalmas a rokonszakmák szakembereivel való együttműködésre.

6.1.4.4. Az ókortudomány területén szerzett tapasztalatait értelmezi és hasznosítja a mai társadalmi, kulturális jelenségek értékelésében is.

**Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciái**

**Asszíriológia szakirányon az ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása:**

6.2.1.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott az asszíriológia általános ismeretanyagában, ismeri annak módszertanát, legfontosabb szakkifejezéseit és szakirodalmát.

6.2.1.1.2. Tisztában van asszíriológiát jellemző kutatási kérdésekkel, elemzési és értelmezési módszerekkel.

6.2.1.1.3. Legalább középfokon ismeri a sumer és az akkád nyelvet, képes sumer és akkád nyelvű ékírásos szövegek olvasására, feldolgozására és értelmezésére.

6.2.1.1.4. Ismeri a tudományos közlés formai és tartalmi követelményeit.

**b) képességei**

6.2.1.2.1. Képes az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

6.2.1.2.2. Képes a szakirodalomból szerzett információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

6.2.1.2.3. Képes az információk, érvek és elemzések különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására.

6.2.1.2.4. Képes megoldási javaslatokat adni a kutatás során felmerülő problémák értelmezésére, hatékonyan alkalmazza a tanulmányai során elsajátított problémamegoldó technikákat.

6.2.1.2.5. Képes felhasználni az asszíriológia rokon tudományterületeinek eredményeit.

6.2.1.2.6. Képes idegen nyelven és az informatika eszközeivel is hatékonyan kommunikálni.

**c) attitűdje:**

6.2.1.3.1. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.2. 1.3.2. Céltudatos magatartással törekszik értékek feltárására és megtartására.

6.2.1.3.3. Hitelesen közvetíti a társadalom számára az ókortudományon belül az asszíriológia gondolkodásmódját és tudományos eredményeit.

6.2.1.3.4. Tudatosan képviseli szakmájának nyelvi és kommunikációs normáit.

6.2.1.3.5. Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

6.2.1.3.6. Törekszik az asszíriológia rokon tudományterületeivel való együttműködésre.

6.2.1.3.7. Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

6.2.1.3.8. Minőség- és felelősségtudattal rendelkezik, törekszik együttműködő, kommunikációs és problémamegoldó készségeinek fejlesztésére.

6.2.1.3.9. Törekszik szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.2.1.4.1. Felelősséget érez Magyarország és a világ kulturális örökségének megőrzéséért.

6.2.1.4.2. Hatékonyan együttműködik az asszíriológia területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai közösségekkel.

6.2.1.4.3. Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

6.2.1.4.4. Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

**Egyiptológia szakirányon az** **ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása:**

6.2.2.1.1. A szakot elvégző hallgató tájékozott az egyiptológia általános ismeretanyagában, ismeri annak módszertanát, legfontosabb szakkifejezéseit és szakirodalmát.

6.2.2.1.2. Tisztában van egyiptológiát jellemző kutatási kérdésekkel, elemzési és értelmezési módszerekkel.

6.2.2.1.3. Legalább középfokon ismeri az óegyiptomi és kopt nyelvet, képes óegyiptomi hieroglif és kopt nyelvű szövegek olvasására, feldolgozására és értelmezésére.

6.2.2.1.4. Ismeri a tudományos közlés formai és tartalmi követelményeit.

**b) képességei:**

6.2.2.2. 1. Képes az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

6.2.2.2.2. Képes a szakirodalomból szerzett információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

6.2.2.2.3. Képes az információk, érvek és elemzések különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására.

6.2.2.2.4. Képes megoldási javaslatokat adni a kutatás során felmerülő problémák értelmezésére, hatékonyan alkalmazza a tanulmányai során elsajátított problémamegoldó technikákat.

6.2.2.2.5. Képes felhasználni az egyiptológia rokon tudományterületeinek eredményeit.

6.2.2.2.6. Képes idegen nyelven és az informatika eszközeivel is hatékonyan kommunikálni.

**c) attitűdje:**

6.2.2.3.1. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.2.2.3.2. Céltudatos magatartással törekszik értékek feltárására és megtartására.

6.2.2.3.3. Hitelesen közvetíti a társadalom számára az ókortudományon belül az egyiptológia gondolkodásmódját és tudományos eredményeit.

6.2.2.3.4 Tudatosan képviseli szakmájának nyelvi és kommunikációs normáit.

6.2.2.3.5. Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

6.2.2.3.6. Törekszik az egyiptológia rokon tudományterületeivel való együttműködésre.

6.2.2.3.7. Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

6.2.2.3.8. Minőség- és felelősségtudattal rendelkezik, törekszik együttműködő, kommunikációs és problémamegoldó készségeinek fejlesztésére.

6.2.2.3.9. Törekszik szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.2.2.4.1. Felelősséget érez Magyarország és a világ kulturális örökségének megőrzéséért.

6.2.2.4.2. Hatékonyan együttműködik az egyiptológia területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai közösségekkel.

6.2.2.4.3. Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

6.2.2.4.4. Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

**Klasszika-filológia szakirányon az** **ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.2.3.1.1. A klasszika-filológia szakirányon végzett hallgató mind latin, mind görög nyelven képes ókori szöveget olvasni és olvasmányát értelmezni. Rendelkezik az ehhez szükséges nyelvi ismeretekkel. Tisztában van a latin és a görög nyelvtan szabályaival, illetve rendelkezik olyan szókinccsel, amely a szövegolvasás előfeltételének tekinthető.

6.2.3.1.2. A nyelvi ismereteken túl rendelkezik az ókori Görögország és Róma történelméről, vallás-, művészet- és irodalomtörténetéről annyi ismerettel, hogy olvasmányait tágabb kulturális keretben is értelmezni tudja.

6.2.3.1.3. Ismeri szakmájának módszertanát, illetve annak történeti kialakulását, tisztában van igazság és módszer alapvető összefüggéseivel.

**b) képességei:**

6.2.3.2.1. Képes latin, illetve görög nyelvű szövegek olvasására és értelmezésére segédeszközök felhasználásával.

6.2.3.2.2. Rendelkezik annyi olvasási gyakorlattal, amennyi a latin és görög nyelvű forrásszövegek olvasását lehetővé teszi.

6.2.3.2.3. Képes az alapszakon szerzett tudásának további elmélyítésére és önálló tájékozódásra.

6.2.3.2.4. Képes szakmája eredményeit nem szakemberek számára is érthető módon megfogalmazni írásban és szóban.

6.2.3.2.5. Képes nehezebb szakszövegek értelmezésére, idegen nyelven is.

**c) attitűdje:**

6.2.3.3.1. A klasszika-filológia szakirányt végzett hallgató tisztában van az európai civilizáció mediterrán gyökereivel és a kulturális rendszer szüntelen átalakulásának következményeivel.

6.2.3.3.2. Hitelesen közvetíti a társadalom számára a klasszika-filológia gondolkodásmódját és tudományos eredményeit. Küzd a leegyszerűsítő kultúra-magyarázatok ellen.

6.2.3.3.2. Tisztában van a folyamatos önképzés és szakmai ismeretgyarapítás fontosságának.

Tisztában van a klasszika-filológiai tudás nemzetközi jellegével, újabb ismeretek keresése során nem áll mag a magyar nyelv, a magyar tudományosság határainál.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.2.3.4.1. Tisztában van a tudományos, szellemi munka alapvető etikai szabályaival.

6.2.3.4.2. Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

6.2.3.4.3. Megjeleníti szakmai környezete számára a görög és a római civilizációk kulturális, társadalmi jelentőségét.

6.2.3.4.4. Környezetében képviseli a társadalmi és kulturális jelenségek sokoldalú, elemző és értelmező megközelítését.

**8.. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

-a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek: [elméletei nyelvészet, irodalomelmélet, esztétika, társadalmi ismeret történelemfilozófia, társadalomfilozófia, az ókori kultúrák ismeretkörei (ókori nyelvek és írások, történelem, vallástudomány, vallástörténet, irodalomtörténet, művészettörténet, archeológia, civilizációtörténet)] 26-30

- ókortudományi szakmai ismeretei: 135-145 kredit, amelyből**:**

- ókori nyelvi szakmai alapozó modul [két ókori nyelv (görög, latin, egyiptomi, héber, szír, akkád, és szanszkrit) ismereti; az ókori Mediterráneum népei, területei közötti gazdasági és szellemi kapcsolatok] 16–20 kredit

- a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek (nyelvi ismeretek, történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek, szakirányhoz kapcsolódó specializációk) 70-75 kredit:

- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya

a) asszíriológia szakirány:

- nyelvi képzés [akkád nyelv (szövegolvasás), sumér nyelv (nyelvtan, szövegolvasás), egyéb sémi és ékírásos nyelvek (arab, héber, arámi, ugariti, hettita, elámi, óperzsa vagy hurri)],

- egyéb történeti és kultúrtörténeti ismeretek (az ókori Közel-Kelet történeti földrajza, régészete, története, kultúrtörténete);

b) egyiptológia szakirány:

- nyelvi képzés (egyiptomi nyelv, kopt nyelv),

- egyéb történeti és kultúrtörténeti ismeretek (a Nílus-völgy története, kultúrtörténete);

c) klasszika-filológia szakirány:

- nyelvi képzés (görög és latin grammatika, auktorolvasás),

- egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek (régiségtan, mitológia, verstan-metrika, irodalomtörténet, színháztörténet, tudománytörténet, numizmatika, epigráfika, zenetörténet),

- specializáció [görög, latin specializáció (ógörög, bizánci görög, latin, középlatin, újkori latin, patrisztika)].

8.1.3. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret.

Az ókori nyelvek és kultúrák szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei (a választott nyelven és kultúrán kívüli másik kultúra vagy ókori nyelv ismeretei),

- az alapképzési szak másik szakiránya vagy

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz (a klasszika-filológia szakirányon spanyol is) nyelvekből egy államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy más oklevél megszerzése szükséges.

**8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:**

A szak lehetővé teszi másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét

# PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** pedagógia (Pedagogy)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

- szakképzettség: pedagógia alapszakos bölcsész

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Pedagogy

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke:10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása**: 142

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A szak célja pedagógiai szakemberek képzése, akik a társadalom, a kultúra, a tanulás és tanítás világát ismerik, átlátják, képesek oktatási-nevelési intézményekben, szakmai és civil szervezetekben, csoportok, egyének tanulását, fejlődését, fejlesztését segítő folyamatokhoz minőségi és felelős munkával hozzájárulni. Alkalmasak iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatási és nevelési feladatok ellátásának segítésére; oktatási ügyekkel foglalkozó szervezetekben, intézményekben, alapszintű pedagógiai szakképzettséget igénylő feladatok ellátására. Elkötelezettek az élethosszig tartó tanulás mellett, feladataikat megfelelő autonómiával kezelik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A pedagógia alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.1.1.1. Alapvető ismeretei vannak a pedagógia területén, a pszichológia nevelésben, oktatásban, emberi kapcsolatokban való alkalmazásáról.

Ismeri a személyiségfejlődés, a tanulás- és szociálpszichológia alapvető tényeit.

6.1.1.2. Ismeri a szociológia, az antropológia alapfogalmait, tájékozott e diszciplínák és más, a neveléstudománnyal kapcsolatba kerülő tudományterület kapcsolódási lehetőségeiről.

6.1.1.3. Érti a jelenkori társadalom, kultúra, és intézményei közötti alapvető összefüggéseket, a sokféleség és sokoldalúság szerepét.

6.1.1.4. Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban; alapszinten ismeri neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és egy idegen nyelven; érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a kommunikáció tereit, lehetőségeit.

Érti a tanulóval, pedagógussal, szakmai vezetővel illetve partnerekkel való kommunikáció alapelveit, a működés törvényszerűségeit.

6.1.1.5. Érti a jelenkori magyar társadalom, iskolarendszer és tanulást szolgáló intézményrendszer kialakulását, alapvető összefüggéseit. Ismeri a különböző iskolai és iskolán kívüli nevelési és oktatási formációk, modellek lényegét.

6.1.1.6. Ismeri a felnövekvő nemzedékek társadalmi beilleszkedését, szocializációját biztosító intézmények funkcióváltozásának főbb történelmi tényeit és folyamatát; érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet/kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.

6.1.1.6. Ismeri az oktatás-képzés, a tanulás fejlesztésének, illetve a tanítással, neveléssel kapcsolatos innovációk főbb nemzetközi tendenciáit.

6.1.1.7. Tájékozott a főbb pedagógiai paradigmákról és ismeri gyakorlati megvalósulásának formáit.

Ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás/nevelés támogatásának eljárásait különböző életkorú és kulturális hátterű tanulók esetében.

6.1.1.8. Ismeri a különböző tanulói csoportok heterogenitásának jellemzőit, tisztában van az eltérő társadalmi hátterű, eltérő tanulási utakon érkező gyermekek, fiatalok nevelésének, oktatásának különböző lehetőségeivel.

6.1.1.9. Érti az együttműködés és társas kapcsolatok szerepét a társadalmi kohézió és közjó szolgálatában, azonosítja és értelmezi ebben a pedagógiai segítő szerepét.

6.1.1.10. Ismeri a különböző nevelési, oktatási és ezeket támogató projekt és kutatási folyamatok tervezésének és kivitelezésének lépéseit, módszereit, ismeri a főbb iskolai minősítési eljárásokat, rendszerméréseket. Érti az erőforrások szerepét. Ismeri a vonatkozó etikai normákat.

6.1.1.11. Ismeri a köznevelés, a civil szféra szervezetei és az egyéb oktatási intézmények szabályozását, működési elveit munkavállalói szempontból. Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s az egyes munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

**b) képességei:**

6.1.2.1. Képes a pedagógiai, pszichológiai jellegű, a nevelés/oktatás, kutatás, fejlesztés során vagy a szakmai társas együttműködésben keletkező problémák felismerésére.

6.1.2.2. A pedagógia és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, követésében képes az adott feladatban releváns nézőpontok szerint választani, ezeket munkájában, feladataiban alkalmazni vagy erre javaslatot tenni.

6.1.2.3. Anyanyelvén és idegen nyelven, valamint az informatika legújabb eszközeivel képes hatékonyan kommunikálni, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

6.1.2.4. Megfelelően tudja használni írásban és szóban a neveléstudomány és a társtudományok szaknyelvét, alapfogalmait. Meghatározott keretek között érvelni tud, megérti mások véleménynyilvánításának relevanciáját.

6.1.2.5. Rendelkezik együttműködési, alkotó és kommunikációs képességgel, az elvégzett tevékenységek értékelésének, önértékelésének képességével, fejlett a reflektív kompetenciája.

6.1.2.6. Feladatainak elvégzésekor képes figyelembe venni a köznevelési, a civil intézmények, a nevelési rendszerek társadalmi kontextusát és az itt észlelt sajátosságoknak megfelelő, adekvát gyakorlatot alkalmazni, vagy a meglévőhöz alkalmazkodni.

6.1.2.7. Képes a tapasztalatból származó bizonyítékokat és szükség esetén tudományos érveket felsorakoztatni az egyes iskolai és iskolán kívüli nevelési-oktatási hatások, modellek alkalmazási lehetőségei kapcsán.

6.1.2.8. Képes források felkutatására és összegyűjtésére a nevelés – oktatás – képzés terén folyó kutatások, fejlesztések, innovációk nemzetközi trendeknek releváns szempontok figyelembevételével. Képes az intézmények belső dokumentumainak pedagógiai alapú elemzésére, részt vesz intézmények, csoportok, egyének fejlesztési tervének készítésében, képes közreműködni ilyen tervek megvalósításában.

6.1.2.9. Képes a tanulókhoz és a környezethez is alkalmazkodó, adaptív pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására; a tanítás és tanulás szereplőinek segítséget adni feladataik ellátásához, szakmai repertoárjából ki tudja választani az adott esetben releváns megoldást, s azt személyre szólóan megtervezni, az adott tanulócsoporthoz illeszkedően alkalmazni.

6.1.2.10. Képes hatékonyan közreműködni a köznevelési és egyéb társadalmi intézményekben felmerülő pedagógiai jellegű asszisztensi feladatok ellátásában, tervezésében, szervezésében. El tud végezni tanulási-tanítási célokra, folyamatokra és eredményekre irányuló részelemzést. Együttműködés során képes az életkori, társadalmi különbségekre tekintettel lenni.

6.1.2.11. Képes a különböző kutatási módszerek közötti lehetőségek feltárására, a kutatási folyamat főbb lépéseinek megtervezésére, néhány kutatási módszer, eszköz alkalmazására; alkalmas elemzésekhez szükséges egyszerű háttér-munkálatok elvégzésére. Képes projektekben asszisztensként közreműködni.

6.1.2.12. Képes a köznevelési vagy más, tanulást szolgáló intézmények jogszerű működéséhez hozzájárulni, közreműködik a szervezet céljainak megvalósításában, s maga is alakítja azt. Feladataiban mérlegelni képes önállóságának szintjét, javaslattal tud élni.

**c) attitűdje**

6.1.3.1. Elfogadja, hogy az elmélet és gyakorlat, a neveléstudomány és a társdiszciplínák kölcsönhatásban állnak.

Képviseli az egész életen át tartó tanulás és tudásmegosztás szükségességét. Elfogadja, hogy a jobb eredmények együttműködésben születnek.

6.1.3.2. Nyitott a társadalmi változásokkal változó pedagógiai jelenségvilág iránt, képviseli, hogy a tanulásnak különböző helyei, terei, formái stb. vannak, a tudás, az emberi kompetencia fejlődésére ható szereplők kulturálisan sokszínűek, s társadalmi kölcsönhatásban állnak.

6.1.3.3. Együttműködése bizalomalapú, nyitott az inklúzió és az adaptivitás szemléleteire.

6.1.3.4. Nyitott a nemzetközi neveléstudományi trendek követésében, törekszik ehhez saját erőforrásainak önreflekszív fejlesztésére.

6.1.3.4. Tudatos a tanulás és tanítás támogatásában, a nevelési célok megvalósításában humánus, megértő, elfogadó, hiteles segítő.

6.1.3.5. Képviseli az együttműködés fontosságát, a közjó szolgálatát.

6.1.3.6. Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység jellemzi és feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi.

6.1.3.7. Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.

6.1.3.8. Képviseli a tudomány és a kutatás önállóságának fontosságát. Érdeklődik a különböző kutatási, fejlesztési, innovatív megoldások, az új trendek, módszerek, eszközök iránt. Elfogadja az erőforrásokkal való hatékony gazdálkodás fontosságát.

6.1.3.9. Munkája során problémaérzékeny, megoldásai során a gyakorlat és az elmélet által felkínáltakat mérlegeli reflektív, elfogadja, hogy a hibázás a tanulás, továbblépés erőforrása lehet.

6.1.3.10. Híve a tudásmegosztásnak, a folyamatos tanulásnak, képviseli, hogy egy tudásintenzív szervezet működése tagjainak felelőssége.

**d) autonómia és felelőssége:**

6.1.4.1. A nevelési tevékenységgel együttműködő társ-szakterületeken végzendő feladatait – a kellő gyakorlat megszerzéséig – szakértői támogatás mellett végzi.

6.1.4.2. Társadalmi kontextust érintő vizsgálatokat, támogató beavatkozásokat a célok és az érintettek érdekének felelős mérlegelésével önállóan is végez.

6.1.4.3. Pedagógus, szakmai vezető megbízása alapján a rábízottakat és azok tevékenységét támogató feladatait önállóan, beszámolási és elszámolás kötelezettség mellett végzi. Kiskorúak segítésekor felelőssége korlátozott, mentorálás, támogatás szükséges.

6.1.4.4. Kutatási és projektfeladataiért felelősséget vállal. Célhatékony az idő és energia felhasználásban. Saját, esetleg korlátozott önállósággal végzett feladatától függetlenül a kutatás, projekt egészéért érzi felelősségét.

6.1.4.5. Döntéseit kompetenciáinak reális ismeretében, felelősségének tudatában hozza meg.

**8. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

-általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeret, pedagógia, pszichológia, a művelődés és a tudomány világa) 10-12 kredit;

- a nevelés és oktatás elméleti alapjai (szocializáció, nevelés és oktatás alapvető történet, társadalmi dimenziói, főbb pedagógiai, pszichológiai elméletek) 15-25 kredit;

- a pedagógiai tevékenység szervezeti keretei, főbb területei és ezek működésének pedagógiai vonatkozásai (Nevelési és oktatási rendszerek, hálózatok, intézmények, valamint a működésükhöz, a fejlesztéshez és innovációhoz kötődő pedagógiai tevékenységek. Társadalmi, kulturális, történeti kontextus. Egyéni szakmai tudás, kompetenciatartalmak.) 30-45 kredit;

- a pedagógiai praxis művelésének, támogatásának és kutatásának módszerei, formái, eszközei (Reflektív gyakorlat. A munka és a tanulás világa, tanulóközösségek. Rendszer-, szervezeti és személyes szintű támogatás célja, keretei, folyamata. Módszerek, eszközök. Projektek, pályázatok. Empirikus és teoretikus kutatásmódszertan.) 50-65 kredit;

- választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret.

A pedagógia szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- specializációs pedagógiai modulok (nevelési, oktatási, neveléskutatási asszisztensek felkészítése),

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat magában foglalja a köznevelés nevelő, valamint nevelő és oktató intézményeiben, a köznevelés pedagógiai szakszolgálati intézményeiben és a pedagógiai szakmai-szolgáltató, illetve szolgáltató intézményekben végzett szakmai gyakorlatot, valamint azon intézményekben (múzeumok, könyvtárak, gyűjtemények) végzett gyakorlatot, amelyekben a fejlesztő program közvetve kapcsolódik a pedagógiai munkához.

#  PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** pszichológia (Psychology)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA fokozat)

- szakképzettség: viselkedéselemző

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Behavior Analyst

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat a műhely munkákból elkészített portfolió, amelyhez rendelt kreditérték: 4 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 311

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja viselkedéselemző szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában – szakmai vezetés mellett – alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapfokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A viselkedéselemző**

**a) tudása:**

6.1.1.1. Ismeri a filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei; a pszichológia biológiai alapjai) bevezető elméleteit.

6.1.1.2. Ismeri a társadalomlélektan (szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás) legfontosabb szakkifejezéseit és jelenségeit, az európai identitás alakulás alapvető szövegeit, kontextusait.

6.1.1.3. Ismeri a pszichológia jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

6.1.1.4. Átlátja a szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

6.1.1.5. Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a pszichológia fő jellemző kutatási kérdéseinek elemző és értelmezési területein.

6.1.1.6. Tisztában van azzal, hogy a viselkedéselemző képességgel milyen munkavállalási lehetőségei vannak, és e munkakörökre milyen előírások és szabályok érvényesek

6.1.1.7. Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet, különös tekintettel a szakterminológiára.

6.1.1.8. Tisztában van azzal, hogy a végzettséggel ellátható feladatkör a pszichológus asszisztensi munkakörnek felel meg.

**c) képességei:**

6.1.2.1. Képes értelmezni a pszichológiai jelenségeket és ismeri a pszichológia tudomány történelmi beágyazottságát.

6.1.2.2. Képes az ok-okozati összefüggések meglátására, logikus gondolkodásra, összefoglaló elemzések elkészítésére.

6.1.2.3. Képes az emberi viselkedés differenciált észlelésére és a helyzetek hatékony felismerésére.

6.1.2.4. Képes szakember irányítása mellett egyszerűbb tesztek felvételére és kiértékelésére.

6.1.2.5. Képes alkalmazni a modern prezentációs eszközöket és önálló prezentácót tartani a különböző szakspecifikus területeken.

6.1.2.6. Képes értelmezni, hogy mik azok a feladatok, amelyeket szakmai kompetenciájával lefed, és ezt a hatáskört nem lépi át.

**c) attitűdje**

6.1.3.1. Képes a kooperatív együttműködésre, csoportos feladatok megoldására.

6.1.3.2. Érzékenységet és érdeklődést mutat a pszichológiai jelenségek és problémák meglátására.

6.1.3.3. Rendelkezik hatékony kommunikációs és problémamegoldó készséggel.

6.1.3.4. Emberi kapcsolataiban etikus és humánus viselkedés jellemzi.

6.1.3.5. Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.

6.1.3.6. Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.1.4.1. Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével.

6.1.4.2. Rendelkezik szakmai önképzés képességével, valamint a folyamatos személyiségfejlődés és fejlesztés igényével.

6.1.4.3. Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel.

6.1.4.4. Rendelkezik egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.

6.1.4.5. Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel.

6.1.4.6. Tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

6.1.4.7. Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.

6.1.4.8. Tudatosan és felelősen képviseli, hogy végzettségével nem lépi át saját kompetenciájának határait, és ezen kívül eső feladatot nem vállal.

**8.. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

-általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek 25-35 kredit

[filozófiatörténet, társadalmi ismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, valamint szakpsecifikus elméleti alapozó tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei, a pszichológia biológiai alapjai), szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei (általános és pszichológiai statisztika)];

- általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok 80 – 85 kredit

(Kísérleti és általános lélektan – észlelési folyamatok, a figyelem kognitív és aktivációs vonatkozásai, a tanulás elméletei, az emlékezet kognitív modelljei, a képzelet, a gondolkodás törvényszerűségei, motiváció és emóció. Evolúciós pszichológia és fejlődéslélektan – evolúciós modellek, fejlődéslélektani modellek, kognitív és szenzomotoros fejlődés, beszédfejlődés, érzelmi – és morális fejlődés, szociális megismerés és szociális kompetencia, szocializáció, kötődés, én-tudat fejlődése, identitás.Személyiséglélektan – személyiségelméletek, modellek, egyszerű diagnosztikai eszközök és alkalmazásuk. Társadalomlélektan – szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás.

- a pszichológia alkalmazása és története 5 – 10 kredit

(A pszichológia alkalmazott területeinek rendszere és módszertana – vezetéspszichológia, iskolapszichológia, a tanácsadás pszichológiája, egészségpszichológia, klinikai pszichológia, pszichoterápia. Pszichológiatörténet. Pszichológus etika és jogi ismeretek.)

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret a határtudományok és differenciált kutatásmódszertan (pszichofiziológia, neurológia, társadalmi és bölcsészettudományi tanulmányok), a differenciált tudományági kutatásmódszertan területein.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:**

A pszichológia alapképzési szak a pszichológia mesterképzésnek egyetlen bemeneti lehetősége.

# RÉGÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** régészet (Archeology)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)

- szakképzettség: régészet alapszakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Archaeology

- választható specializációk: őskori régészet, antik régészet, római régészet, késő antik régészet, római császárkori Barbaricum régészete, népvándorlás kori régészet, magyar őstörténet, bizánci régészet, egyházrégészet, középkori régészet, középkori Közel-Kelet régészete, ókori Elő-Ázsia régészete, Eurázsiai térség régészete, Ázsia régészete, archaeometria, roncsolásmentes régészet

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (60-70 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

- intézményen kívüli összefüggő szakmai gyakorlathoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területeinek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 225

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja régészet alapszakos bölcsészek képzése, akik a régészet általános ismeretanyagából és választott két szakterületből jó felkészültséggel rendelkeznek, képesek az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. Jártasak a magyar és idegen nyelvű szakirodalomban. Alkalmasak szakmai irányítás alatt régészeti terepi és egyéb örökségvédelmi feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A régészet alapszakos bölcsész**

 **a) tudása:**

6.1.1.1. Tájékozott a régészet általános ismeretanyagában, ismeri annak módszertanát, legfontosabb szakkifejezéseit és szakirodalmát. Tájékozott a régészet különböző természettudományos módszereiben, és ismeri azok felhasználási lehetőségeit.

6.1.1.2. Ismeri a régészeti felderítés és feltárás módszertanát.

6.1.1.3. Ismeri a régészeti muzeológia módszereit és feladatkörét.

6.1.1.4. Tájékozott legalább két régészeti szakterület speciális ismeretanyagában, ismeri annak legfontosabb problémaköreit, módszertanát, szakkifejezéseit és szakirodalmát. Történeti korok esetében ismeri az alapvető írásos forrásokat.

6.1.1.6. Ismeri a tudományos közlés formai és tartalmi követelményeit.

6.1.1.7. Általános tájékozottsággal rendelkezik néhány más tudományterület szakmai problémáiról.

 **b) képességei:**

6.1.2.1. Képes az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

6.1.2.2. Képes a szakirodalomból szerzett információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

6.1.2.3. Képes az információk, érvek és elemzések különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására.

6.1.2.4. Képes MA végzettségű régész irányításával régészeti források és lelőhelyek felkutatására, feltárására és dokumentálására.

6.1.2.5. Képes a feltárt és dokumentált régészeti források és lelőhelyek tudományos igényű feldolgozására és közlésére.

6.1.2.6. Képes megoldási javaslatokat adni a régészeti kutatás során felmerülő problémák értelmezésére, hatékonyan alkalmazza a tanulmányai során elsajátított problémamegoldó technikákat.

6.1.2.7. Képes felhasználni a régészet rokon tudományterületeinek eredményeit.

6.1.2.8. Képes idegen nyelven és az informatika eszközeivel is hatékonyan kommunikálni.

 **c) attitűdje:**

6.1.3.1. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.1.3.2. Céltudatos magatartással törekszik értékek feltárására és megtartására.

6.1.3.3. Hitelesen közvetíti a társadalom számára a régészet gondolkodásmódját és tudományos eredményeit.

6.1.3.4. Tudatosan képviseli szakmájának nyelvi és kommunikációs normáit.

6.1.3.5. Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

6.1.3.6. Törekszik a régészet rokon tudományterületeivel való együttműködésre.

6.1.3.7. Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

6.1.3.8. Minőség- és felelősségtudattal rendelkezik, törekszik együttműködő, kommunikációs és problémamegoldó készségeinek fejlesztésére.

6.1.3.8. Törekszik szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre.

 **d) autonómiája és felelőssége:**

6.1.4.1. Felelősséget érez Magyarország és a világ kulturális örökségének megőrzéséért.

6.1.4.2. Hatékonyan együttműködik a régészet területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai közösségekkel.

6.1.4.3. Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

6.1.4.4. Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

**8. Az alapképzés jellemzői:**

 **8.1. Szakmai jellemzők**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

-a képzéshez kapcsolódóbölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek 20-40 kredit

- általános alapozó ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, bevezetés a történelemtudományba, bevezetés a néprajzba) 10-30 kredit,

- más tudományterületek ismeretei 10 kredit;

- régészeti szakmai ismeretek 120-130 kredit, amelyből

- szakmai alapozó és módszertani tárgyak (bevezetés a régészet különböző területeibe, régészetmódszertan, a régészet természettudományos módszerei, latin nyelv, a régészettel rokon területek ismereti) 50-60 kredit,

- tereptan és terepmunka (évenként legalább két hét ásatási gyakorlat) 6-10 kredit);

- muzeológia

- egyes régészeti szakterületekhez kapcsolódó ismeretek (két választott szakterület) 65-70 kredit)

A képző intézmény által ajánlott két szakterület lehet: őskori régészet, antik régészet, római régészet, késő antik régészet, római császárkori Barbaricum régészete, népvándorlás kori régészet, magyar őstörténet, bizánci régészet, egyházrégészet, középkori régészet, középkori Közel-Kelet régészete, ókori Elő-Ázsia régészete, Eurázsiai térség régészete, Ázsia régészete, archaeometria, roncsolásmentes régészet.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

**8.3.A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által kijelölt területen tanévenként legalább két hét ásatási gyakorlat.

# ROMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** romanisztika (Romance Philology)

**2.Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA fokozat)

- szakképzettségek

2.1. romanisztika, francia alapszakos bölcsész

2.2. romanisztika, olasz alapszakos bölcsész

2.3. romanisztika, portugál alapszakos bölcsész

2.4. romanisztika, román alapszakos bölcsész

2.5. romanisztika, román nemzetiségi alapszakos bölcsész

2.6. romanisztika, spanyol alapszakos bölcsész

*- szakképzettség angol nyelvű megjelölése*:

2.1. Philologist in Romanistics, Specialized in French Studies

2.2. Philologist in Romanistics, Specialized in Italian Studies

2.3. Philologist in Romanistics, Specialized in Portuguese Studies

2.4. Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian Studies

2.5. Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian Ethnic Minority Studies

2.6. Philologist in Romanistics, Specialized in Spanish Studies

- választható szakirányok: francia olasz portugál román román nemzetiségi spanyol

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben: 6 félév**

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

- szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 222**

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan bölcsész szakemberek képzése, akik ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret C1-es vagy azt meghaladó szintjén képesek újlatin (francia, olasz, portugál, román vagy spanyol) nyelvű, a munkavégzésükhöz kapcsolódó általános kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni, alkotni írásban és szóban. Rendelkeznek továbbá az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi, humán műveltségi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek a lehetséges munkavállalási területek (az adott újlatin nyelv és kultúra ismeretéhez kötődő feladatok ellátása hazai és nemzetközi szervezeteknél, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, az újságírás, a PR területén) elvárásainak megfelelően szakmai, emberi, kulturális problémák kreatív kezelésére, feladatok megoldására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A romanisztika szakos bölcsész**

**a) tudása**

* + - 1. A szakot elvégző hallgató tájékozott az adott újlatin nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
			2. Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális szövegeit, kontextusait valamint legalább egy, a saját szakirányához kapcsolódó Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.
			3. Ismeri az adott újlatin nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
			4. Átlátja az adott újlatin nyelvhez tartozó szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
			5. Tisztában van az adott újlatin nyelv és kultúra jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
			6. Ismeri az adott újlatin nyelv egyes területeinek (irodalom- nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.
			7. Összefüggéseiben értelmezi a romanisztika alapszak munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályait, előírásait.

**b) képességei**

* + - 1. Értelmezi az adott újlatin nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az adott újlatin nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott újlatin nyelv főbb regionális változatait.
			2. Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és ezeket a kulturális jelenségeket az európaiság kontextusában értelmezi.
			3. Képes legalább egy, a szakirányához kapcsolódó, Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából az adott újlatin nyelvű kultúra jelenségeit értelmezni.
			4. Az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél az adott újlatin nyelven, világos, részletes szövegeket alkot különféle témában, különösen az adott újlatin nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatosan.
			5. Műfajilag sokszínű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez az adott újlatin nyelven.
			6. Az adott újlatin nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
			7. Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez vagy irányít.

**c) attitűdje**

* + - 1. Érdeklődik más újlatin nyelvek iránt, törekszik ezek elsajátítására, kiindulva saját szakiránya megszerzett ismereteiből és kompetenciáiból.
			2. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
			3. Képviseli a magyar és az európai identitás vallási, társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
			4. Igénye van a szakirányához kapcsolódó Európán kívüli kultúrák megismerésére.
			5. Tudatosan képviseli az adott újlatin nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
			6. Hitelesen közvetíti az adott újlatin nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi, történelmi gondolkodásmódját.
			7. Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
			8. Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
			9. Törekszik szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre.

**d) autonómiája és felelőssége**

* + - 1. Hatékonyan együttműködik az adott újlatin nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
			2. Felelősséget vállal magyar nyelvű és adott újlatin nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
			3. Az adott újlatin nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében is.
			4. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az adott újlatin nyelv és kultúra területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
			5. Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
			6. Nyitott az adott újlatin nyelv kulturális hátterére.

**8.. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

-általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeret, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-12 kredit

- romanisztikai szakmai ismeretek: 150-170 kredit, amelyből

- romanisztikai szakmai alapozó modul (bevezetés az adott újlatin nyelv tanulmányaiba: nyelvfejlesztés, leíró nyelvtan, országismeret, az irodalmi szöveg, a latin nyelv alapjai) 30-40 kredit,

- a választott szakirány szerinti újlatin nyelv speciális ismeretei (alapismeretek az adott újlatin nyelvhez kapcsolódóan: földrajzi, történelmi, kultúrtörténeti, művészettörténeti, zenetörténeti, színház- és filmtörténeti, folklorisztikai ismeretek; a stilisztika és verstan alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének vázlatos ismerete; nyelvfejlesztés; nyelvészet: fonetika, morfológia, szintaxis, lexikológia, lexikográfia; nyelvtörténeti alapok) 70-80 kredit

* választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret.

A romanisztika szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei,

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozatú diploma megszerzéséhez az adott újlatin nyelven a Közös Európai Referenciakeret C1 szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

**8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:**

A képzés angol nyelven folyik, kivéve az általános kompetenciafejlesztést, valamint másik alapképzési szak szakterületi specializációját.

A szak lehetővé teszi másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét

# ROMOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** romológia (Roma Studies)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)

- szakképzettség: romológus

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Romologist

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja romológus szakemberek képzése, akik képesek a cigány, roma közösségeket érintő kérdések hatékony közvetítésére minden olyan társadalmi szervezethez, amely e közösségekkel kommunikál, és egyúttal képesek a társadalmi szervezetek által megfogalmazott igényeket közvetíteni a lokális cigány közösségek felé. Cél továbbá olyan szakemberek képzése, akik a cigány közösségek kultúrájával és problémáival foglalkozó, szakemberek (romológus, szociológus, szociálpolitikus, pedagógus, jogász, orvos) mellett közvetítői feladatokat látnak el. A szakot elvégzők középszinten elsajátítják a romani vagy beás nyelvet, a cigány kultúrát. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret B2-es szintjén képesek romani vagy beás nyelvű hétköznapi, kulturális, társadalmi valamint nyelvtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Behatóan ismerik a hazai cigányok nyelveit, történelmét, néprajzát, irodalmát, jog- és intézményrendszerét. Hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, valamint az újságírás és a PR területén láthatnak el feladatokat. Ismereteiket a hazai nemzetiségi szervezetek, önkormányzati és kulturális intézmények kötelékében hasznosíthatják. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A romológus**

**a) tudása:**

6.1.1.1. A szakot elvégző hallgató ismeri a beszélt és írott romani/beás nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.

6.1.1.2. Tájékozott a cigány/roma kultúra körében, ismeri annak történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.

6.1.1.3. Ismeri a hazai cigányok/romák területi elhelyezkedésének, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

6.1.1.4. Ismeri a cigány/roma kultúra jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.

6.1.1.5. Ismeri az romani/beás nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait.

6.1.1.6. Átlátja a romani/beás szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

6.1.1.7. Tisztában van a romológia jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel.

6.1.1.8. Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom- nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.

**b) képességei**

6.1.2.1. A szakot elvégző hallgató a szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzus szintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a romani/beás nyelv gördülékeny, helyes, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

6.2.2.2. Képes értelmezni a romani, beás nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.

6.1.2.3. Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.

6.1.2.4. Képes műfajilag sokszínű romani, beás nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.

Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.

6.1.2.6. Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő módszert, képes összetett szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom és a kultúratudomány területén.

Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására

6.1.2.7. A szakon végzettek a romológia területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek, amely ismeretek révén képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére.

6.1.2.8. Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni.

**c) attitűdje:**

6.1.3.1. Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.

6.1.3.2. Rendelkezik a romani /beás nyelv és a cigány/roma kultúra iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

6.1.3.3. Törekszik romani/beás nyelvi tudásának és általános ismereteinek folyamatos fejlesztésére.

6.1.3.4. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.1.3.5. Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.

6.1.3.6. Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

6.1.3.7. Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.1.4.1. Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

6.1.4.2. Hatékonyan együttműködik a romológia területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

6.1.4.3. A romológia területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

6.1.4.4.Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a romológia területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

6.1.4.5.Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

6.1.4.6.Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

**8. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

-általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek 25-30 kredit

-általános alapozó ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeret, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret),

- szakmai alapozó ismeretek (bevezetés a nyelvtudományba, az irodalomtudományba; a cigány népismeretbe; a romológiába; az európai cigányság helyzetébe; szocializáció és kisebbségi identitás; területi-társadalmi ismeretek, különös tekintettel a cigány közösségekre);

- romológiai szakmai ismeretek 80-90 kredit

- nyelvtudomány [nyelvészeti ismeretek (bevezetés a szociolingvisztikába, kétnyelvűség, nyelvi tervezés és nyelvpolitika, szociolingvisztika - romani, beás -, nyelvtipológia); nyelvi ismeretek (beás lexika, beás grammatika, beás fordítási gyakorlat, romani lexika, romani grammatika, romani fordítási gyakorlat)];

- egyéb társadalomtudományi ismeretek (a cigányság története, a kisebbségek nevelésszociológiája, multikulturális társadalom, interkulturális nevelés, a kisebbségek jogi helyzete Európában és Magyarországon, szociológiai ismeretek a cigánykutatásban, foglalkoztatás és gazdaságpolitika, civil szféra);

- kultúra- és néprajzi ismeretek: (cigány népismeret, mint tantárgy, néprajzi kutatások a cigányság körében, kulturális antropológia a cigánykutatásokban, a cigány közösségek zene és tánckultúrája, cigány, roma irodalom és képzőművészet, cigány kultúra, cigány társadalom romani vagy beás nyelven, kutatásmódszertan);

- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret.

A romanisztika szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei,

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

**8.2. Idegennyelvi követelmény**:

Romani vagy beás nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

**8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:**

A képzés angol nyelven folyik, kivéve az általános kompetenciafejlesztést, valamint másik alapképzési szak szakterületi specializációját.

A szak lehetővé teszi másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét

# SZABAD BÖLCSÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** szabad bölcsészet (Liberal Arts)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)

- szakképzettség: alapszakos szabad bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist

- választható specializációk: elméleti nyelvészet, esztétika, etika, filozófia, filmelmélet és filmtörténet, művészettörténet, vallástudomány.

**3.Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60százalék)

- szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

**6. A szak képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 226

**8. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a kultúrát meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére és azok hatásmechanizmusainak elemzésére. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb, nem elsősorban szöveges média elemzésére, a kultúrára gyakorolt hatásuk megfogalmazására. Jártasak az érvelés mesterségében, érvek konstruálásában és ellenőrzésében, írott szövegek és képi információk értelmezésében, kulturális, közéleti, művészeti, vallási és etikai jelenségek elemző feldolgozásában A képzés célja továbbá, hogy szilárd elméleti, módszertani és műveltségi alapokat biztosítson az alapszak specializációira épülő mesterképzések és a kutatói pálya felé orientálódóknak. A végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

**A szabad bölcsész:**

**a) tudása**

- Tájékozott a nyugati eszmetörténet alapvető korszakaiban, azok általános jellemzőiben és adataiban.

- Ismer bölcseleti, művészeti alapszövegeket, alapműveket és -alapproblémákat.

- Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szereznek a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban.

- Ismeretekkel rendelkezik a filozófia, az esztétika, az etika, művészetek, a mozgókép, az írott vizuális és mediális kommunikáció, a nyelvészet és a vallási jelenségek mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről.

**b) képességei:**

- A hallgató képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai tevékenységet fejtsen ki a kultúra különböző területein. Ez az alkalmasság kiterjed a nyomtatott és elektronikus sajtóban és egyéb kiadványokban megjelenő műbírálatok írására, politikai és közéleti elemzések elvégzésére, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítésére és értékelésére, a kultúra szervezésében való közreműködésre.

- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására;

- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra;

- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra;

- Képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására;

- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás terén;

- Képes művelődési, művészeti és műemlékvédelmi intézményekben, kutatóintézetekben, az igazgatás területén, oktatási és ismeretterjesztési fórumokon, a tömegkommunikációban a kultúrakutatáshoz kapcsolódó feladatkörök ellátására, akár középvezetői szinten is.

**c) attitűdje:**

- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.

- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.

- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.

- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.

- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.

- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.

- Fejleszti nyelvtudását.

- Folytonosan fejleszti saját szellemi képességeit, képes arra, hogy külső segítség nélkül is módszeresen gyarapítsa tudását.

- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.

**d) autonómiája és felelőssége:**

- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.

- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.

- Véleményét argumentumokra alapozza.

- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.

- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.

- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.

- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.

**Az elméleti nyelvészet specializáción továbbá a szabad bölcsész:**

**a) tudása:**

- Tájékozott a matematikai és logikai alapismeretekben.

- Ismeri a logika, a nyelvleírás, a fonológia, a magyar fonológia, a szintaxis, a magyar szintaxis, a formális szemantika logikai alapjait.

- Tisztában van a formális szemantika és a szemantika alapjaival.

- Ismeri a terepmunka módszereit és jelentőségét.

**A filozófia specializáción továbbá a szabad bölcsész**

**a) tudása:**

- A hallgató tájékozott a filozófiatörténet nagy korszakaiban és műveiben.

- Ismeri a metafizika, tudományfilozófia és tudománytörténet, elmefilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, művészetfilozófia, analitikus filozófia, vallásfilozófia alapproblémáit;

**Az esztétika specializációt továbbá a szabad bölcsész**

**a) tudása:**

- A hallgató tájékozott a klasszikus, a modern és a kortárs elméletekben, a vizuális kultúrában.

- Ismeri az ágazati esztétikákat.

- Ismer kanonikus műveket.

- Jártas a műelemzés módszertanában, ismeri annak jelentőségét és elméleteit.

**b) képességei:**

Képes művészeti kritikákat írni.

**Az etika specializáción továbbá a szabad bölcsész**

**a)tudása:**

A hallgató tájékozott az etikatörténet korszakaiban.

Ismeri az ágazati etikákat.

Átlátja az alkalmazott etikák, a filozófiai antropológia, az ökológiai etika, a politikaelmélet alapvető problémáit.

**A filmelmélet és filmtörténet specializáción továbbá a szabad bölcsész**

**a) tudása:**

- A hallgató tájékozott a filmtörténetben és a filmelméletekben,.

- Ismeri a filmelemzés módszereit, elméleti alapjait és jelentőségét.

- Átlátja a filmi kompozíciót, a filmi elbeszélést.

**A művészettörténet specializáción továbbá a szabad bölcsész::**

**a) tudása:**

- Ismeri az egyetemes (európai) és a magyar művészet nagy stíluskorszakait (az antikvitástól a középkori és újkori művészeten át a modern, és kortárs művészetig).

- Jártas a kutatásmódszertani és értelmezéstani alapismeretekben, a kiállítás-értékelésben.

- Rendelkezik muzeológiai és műemlékvédelmi alapismeretekkel.

**A vallástudomány specializáción továbbá a szabad bölcsész:tudása:**

- A hallgató ismeri a vallástörténet korszakait, az egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet nagy vonalait.

- Jártas a valláselmélet alapjaiban.

- Átlátja a világvallásokat, a vallási jelenségek rendszerét, és alapvető teológiai problematikákat.

.

**8. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1.Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános szakterületi ismeretek 110-120 kredit, amelyből

- szabad bölcsészeti általános szakmai modul 40-50 kredit

-a képzéshez kapcsolódóbölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek filozófiatörténet, társadalmi ismeret, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret

- logika, érveléstechnika, a matemaikai logika alapismeretei, számítógépes ismeretek

- átfogó eszmetörténet, ismeretelmélet (tudományfilozófia, nyelvfilozófia, metafizika, fenomenológia, hermeneutika),

- bölcsészettudományok módszerei ( módszertan) esztétika és története, műelemzés; etikatörténet; ember és társadalom (kultúrtörténet, pszichológiai, szociálpszichológiai, szociológiai, kulturális antropológiai ismeretek, társadalomtörténet); vallástörténet, vallásfilozófia, vallásszociológia, vallási néprajz; bevezetés az építészettörténetbe és a műemlékvédelembe, múzeumismeret, ikonográfia, emlékmeghatározás; a művészettörténet forrásai és irodalma, a művészet társadalmi aspektusa, iparművészet-történet, a nyelvírás, akadémiai írás,

- a választott specializáció szerinti szakmai ismeret 60-90 kredit

a) elméleti nyelvészet specializáció: matematikai és logikai alapismeretek, logika, nyelvleírás, fonológia, magyar fonológia, szintaxis, magyar szintaxis, formális szemantika logikai alapjai, formális szemantika, szemantika, terepmunka;

b) esztétika specializáció: klasszikus elméletek, modern elméletek, kortárs elméletek, ágazati esztétikák, kanonikus mű, műelemzés;

c) etika specializáció: etikatörténet, ágazati etikák, alkalmazott etikák, filozófiai antropológia, ökológia, politológia;

d) filozófia specializáció: a filozófiatörténet nagy korszakai és művei, tudományfilozófia, tudatfilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, analitikus filozófia;

e) filmelmélet és filmtörténet specializáció: filmtörténet, filmelméletek, filmelemzés, a filmi kompozíció, a filmi elbeszélés, társművészetek és a film, kommunikáció és médiaelmélet, írásgyakorlatok, gyakorlati ismeretek;

f) művészettörténet specializáció: az egyetemes és a magyar művészet nagy stíluskorszakai: antikvitás, középkori művészet, újkori művészet, legújabbkori művészet, módszertani és gyakorlati szaktárgyak;

g) vallástudomány specializáció: vallástörténet és valláselmélet, világvallások, vallási jelenségek rendszere, egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet.

- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret

- az elméleti nyelvészet

- az esztétika

- az etika

- a filozófia

- a filmelmélet és filmtörténet

- a művészettörténet

- a vallástudomány

területén.

A szabad bölcsészet szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak specializációja szerinti további szakterületi ismeretek,

- az alapképzési szak másik specializációjának ismeretei vagy

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

**8.2.Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:**

A szak lehetővé teszi másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét

# SZLAVISZTIKAALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** szlavisztika (Slavonic Studies)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA fokozat)

- szakképzettség:

2.1. szlavisztika, orosz alapszakos bölcsész

2.2.szlavisztika, bolgár alapszakos bölcsész

2.3.szlavisztika, cseh alapszakos bölcsész

2.4.szlavisztika, lengyel alapszakos bölcsész

2.5. szlavisztika, horvát alapszakos bölcsész

2.6.szlavisztika, horvát nemzetiségi alapszakos bölcsész

2.7.szlavisztika, szerb alapszakos bölcsész

2.8. szlavisztika, szerb nemzetiségi alapszakos bölcsész

2.9.szlavisztika, szlovák alapszakos bölcsész

2.10.szlavisztika, szlovák nemzetiségi alapszakos bölcsész

2.11. szlavisztika, szlovén alapszakos bölcsész

2.12.szlavisztika, szlovén nemzetiségi alapszakos bölcsész

2.13. szlavisztika, ukrán alapszakos bölcsész

2.14.szlavisztika, ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész

-a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

2.1.Slavonic Studies, Philologist in Russian Studies

2.2.Slavonic Studies, Philologist in Bulgarian Studies

2.3.Slavonic Studies, Philologist in Czech Studies

2.4.Slavonic Studies, Philologist in Polish Studies

2.5.Slavonic Studies, Philologist in Croatian Studies

2.6.Slavonic Studies, Philologist in Croatian as Ethnic Minority Studies

2.7.Slavonic Studies, Philologist in Serbian Studies

2.8.Slavonic Studies, Philologist in Serbian as Ethnic Minority Studies

2.9.Slavonic Studies, Philologist in Slovakian Studies

2.10.Slavonic Studies, Philologist in Slovakian as Ethnic Minority Studies

2.11.Slavonic Studies Slavistics, Philologist in Slovenian Studies;

2.12.Slavonic Studies, Philologist in Slovenian as Ethnic Minority Studies

2.13.Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian Studies

2.14.Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian as Ethnic Minority Studies

- választható szakirányok: orosz, bolgár, cseh, lengyel, horvát, horvát nemzetiségi, szerb, szerb nemzetiségi, szlovák, szlovák nemzetiségi, szlovén, szlovén nemzetiségi, ukrán, ukrán nemzetiségi

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**180 kredit

- szakorientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)

- szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték:100 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték:10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**7. Az alapképzési szakképzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismereteik birtokában a Közös Európai Referenciakeret B2-es vagy azt meghaladó szintjén képesek valamely szláv (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán) nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, nyelv- és irodalomtudományi szövegeket értelmezni, az adott nyelvi kompetencia keretei között közvetíteni, valamint alkotni írásban és szóban. Rendelkezzenek továbbá a szláv nyelvek és kultúrák - beleértve a magyarországi szláv nyelvű nemzetiségek nyelveit és kultúráit - területén, valamint általános társadalomtudományi, humán műveltségi témakörökben olyan alapvető elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek szakmájuk inter- és multidiszciplináris gyakorlati művelésére, emberi, kulturális problémák kreatív kezelésére és e területen konkrét feladatok önálló megoldására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**a) tudása:**

6.1.1.1. A szakot elvégző hallgató általános ismeretekkel rendelkezik a szlávság kulturális és nyelvi sokszínűségéről, jól ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű közösség kulturális és nyelvi identitásának fejlődéstörténetét.

6.1.1.2. Ismeri az alapvető összefüggéseket a szláv, a magyar és az európai identitás legfontosabb kulturális objektumai és szövegei között, szakirányának egynémely tudományos részproblémáját pedig Európán kívüli kulturális jelenségekkel is összefüggésbe tudja hozni.

6.1.1.3. Ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

6.1.1.4.Vannak ismeretei a szakirányának megfelelő szláv szövegek és kulturális jelenségek befogadásának fontosabb eljárásairól és az értelmezés szakmailag elfogadott fontosabb módozatairól.

6.1.1.5.Tisztában van a szakirányának megfelelő szláv nyelv és kultúra néhány jellemző kutatási kérdésével, elemzési és értelmezési módszerével.

6.1.1.6. Ismeri az adott szláv nyelv egyes területeinek (irodalom- nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.

6.1.1.7. Összefüggéseiben látja a szlavisztika alapszak adott szakirányának munkavállalással és vállalkozással kapcsolatos dimenzióit és lehetőségeit.

**c) képességei:**

6.1.2.1. Kompetenciái keretei között és tudásszintjének megfelelően képes helyesen értelmezni az adott szláv nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes továbbá az adott szláv nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott szláv nyelv főbb regionális változatait.

6.1.2.2. Képes átlátni szakiránya legfontosabb nemzeti és nemzetiségi identitásképző diskurzusainak felépítését és működését, az európai kontextusban is felismerhető némely kulturális jelenséget pedig értelmezni.

6.1.2.3. Képes az adott szláv nyelvű kultúra legalább egy fontos megnyilatkozásának helyes értelmezésére az Európán kívüli kultúra és eszmerendszer szempontjából.

6.1.2.4. Nyelvi szintjének megfelelően egy adott műfaj szabályrendszerének tiszteletben tartásával képes közérthetően írni és beszélni az adott szláv nyelven, különösen pedig az adott szláv nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatban az érvényes nyelvi normarendszer tiszteletben tartásával helyes szövegeket alkotni.

6.1.2.5. Műfajilag eltérő szövegeket és kulturális jelenségeket képes nyelvi szintjének megfelelően értelmezni az adott szláv nyelven.

6.1.2.6. Az adott szláv nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan alapvetően képes kiválasztani és részben alkalmazni is a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.

6.1.2.7. Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően képes összetett feladatokat is elvégezni.

**c) attitűdje:**

6.1.3.1. Átlátja, érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag determináltak és dinamikus pályát futnak be.

6.1.3.2. Képviseli a magyar, a nemzetiségi és az európai identitás kulturális, vallási, és társadalmi sokszínűségét, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.

6.1.3.3. Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.

6.1.3.4. Igyekszik tudatosan alkalmazni az adott szláv nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

6.1.3.5. Tudatában van az adott szláv nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi gondolkodásmódja fontosságának.

6.1.3.6. Szintjének megfelelően mérlegeli a problémák többoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit.

6.1.3.7. Törekszik az adott szláv nyelven általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

6.1.3.8. Törekszik szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.1.4.1. Kialakít olyan koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és közössége épülését.

6.1.4.2. Együttműködik az adott szláv nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi partnerekkel.

6.1.4.3. Felelősséget vállal az anyanyelvén és az adott szláv nyelven íródott szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

6.1.4.4. Az adott szláv nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit az önművelésében és önismeretében is alkalmazza.

6.1.4.5. Törekszik azoknak a módszereknek az érvényesítésére, amelyek az adott szláv nyelv és kultúra szempontjából relevánsak, de elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait is.

6.1.4.6. Tudása és képességei keretei között látja a helyét egyének és csoportok szakmai fejlődésének felelősségvállalásában.

6.1.4.7. Nyitott az adott szláv nyelv kulturális hátterére.

**8. Az alapképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

-a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, nyelvtudomány, irodalomtudomány, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-12 kredit;

- szlavisztikai szakmai ismeretei: 158-160 kredit, amelyből

- a szláv nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul [bevezetés a szláv nyelvi tanulmányokba: szláv kultúrák (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán), illetve szláv nyelvű országok történelméhez, földrajzához kapcsolódó alapismeretek; klasszikus és modern szláv irodalmak (a szláv népek irodalomtörténete, a legjelentősebb korszakok és alkotók); a magyar–szláv történelmi, nyelvi, irodalmi, kulturális kapcsolatok múltja és jelene)] 50-56 kredit

- a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek [a választott nyelvhez kapcsolódó földrajzi, történelmi és kultúratörténeti alapismeretek; a stilisztika alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének ismerete; nyelvfejlesztés; nyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, szintaxis, jelentéstan, nyelvtörténeti alapok)] 50-56 kredit

- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit

8.1.3. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret.

A szlavisztika szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei

- az alapképzési szak másik szakiránya vagy

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozatú diploma megszerzéséhez a választott szakirány célnyelvének a Közös Európai Referenciakeret B2-es szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

**8.3.A képzést megkülönböztető speciális jegyek:**

Az alapszak szakmai alapozó tárgyainak oktatása magyar nyelven, a szakirány tárgyainak oktatása pedig magyarul, vagy az adott szláv nyelven folyik.

A szak lehetővé teszi másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét

# TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** történelem (History)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA

- szakképzettség: történelem alapszakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in History

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 225

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan történelem alapszakos bölcsészek képzése, akik egyetemes és magyar történelemből, a rokon és segédtudományokból, valamint a történelem alapszakhoz tartozó specializációk területén szerzett ismeretekkel rendelkeznek és képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. A hallgatók képessé válnak a történelmi folyamatok értékelésére, tanulságok levonására és a közelmúlt történelmi folyamatainak, jelenségeinek és személyiségeinek önálló elemzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A történelem alapszakos bölcsész**

**a) tudása**

6.3.1.1. Tájékozott a magyar és egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

6.3.1.2. Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait valamint legalább egy, Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.

6.3.1.3. Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

6.3.1.4. Átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

6.3.1.5. Tisztában van a történettudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

6.3.1.6. Ismeri a szélesen értelmezett történettudomány alapvető szakkifejezéseit.

6.3.1.7. Ismeri a latin nyelv alapjait.

6.3.1.8. Egy modern idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.

63.1.9. Összefüggéseiben értelmezi a történettudományhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

**b) képességei**

6.3.2.1. Értelmezi a magyar és európai kulturális és történeti jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.

6.3.2.2. Képes átlátni a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális és történeti jelenségeket európai kontextusban értelmezni.

6.3.2.3. Képes a történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

6.3.2.4. Képes legalább egy, Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a történettudomány jelenségeit értelmezni.

6.3.2.5. Képes összefüggő szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére

6.3.2.6. Képes az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően több stílusregiszterben, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni.

6.3.2.7. Képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a történettudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.

6.3.2.8. Képes megoldási javaslatokat adni a történeti-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.

**c) attitűdje**

6.3.3.1. Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

6.3.3.2. Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

6.3.3.3. Igénye van az Európán kívüli társadalmak történelmének és kultúrájának megismerésére.

6.3.3.4. Tudatosan képviseli a történettudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.

6.3.3.5. A történettudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

6.3.3.6. Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

6.3.3.7. Törekszik történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.

6.3.3.8. Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

6.3.3.9. Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatni.

6.3.3.10. Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

**d) autonómiája és felelőssége:**

6.3.4.1. Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

6.3.4.2. Hatékonyan együttműködik a történettudomány szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi közösségekkel.

6.3.4.3. Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen-nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

6.3.4.4. A történelem területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

6.3.4.5. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a történettudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait

6.3.4.6. Nyitott a magyar és más kultúrák háttterére.

**8. A mesterképzés jellemzői:**

**8.1. Szakmai ismeretek jellemzői**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

-a képzéshez kapcsolódóbölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 8-10 kredit;

- történelmi szakmai ismeretek 110 - 140 kredit;

- történelmi szakmai alapozó modul (történettudomány, néprajz, régészet, levéltári ismeretek, művészettörténet, vallástörténet, művelődéstörténet, történeti földrajz historiográfia, latin nyelv) 20 – 30 kredit;

- magyar és egyetemes történelem szakterületi ismeretei [történeti segédtudományok (diplomatika, szfragisztika, heraldika, kronológia), őskori és ókori történelem, középkori magyar történelem, középkori egyetemes történelem, koraújkori magyar történelem, koraújkori egyetemes történelem, újkori magyar történelem, újkori egyetemes történelem, jelenkori magyar történelem, jelenkori egyetemes történelem, művelődéstörténet, gazdaságtörténet 40 - 90 kredit;

- választás szerinti specializációk ismeretei 30-50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret.

A történelem szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak további szakterületi ismeretei (hadtörténet, egyháztörténet, textológia, levéltár, muzeológia)

- másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

**8.2. Idegennyelvi követelmény:**

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a szak tantervében meghatározott, a képző intézmény által ajánlott specializációhoz (levéltári, muzeológiai ismeretek) kapcsolódó tantervi egység.

**8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:**

A szakképzettség megszerzésének feltétele a képzés tantervében meghatározott latin nyelvi követelmények teljesítése.

A szak lehetővé teszi másik, a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét.