Tartalom

[MŰVÉSZETTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK 2](#_Toc441590274)

[NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK 6](#_Toc441590275)

[NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK 11](#_Toc441590276)

[PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 16](#_Toc441590277)

[IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK 32](#_Toc441590278)

[ISZLÁM TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK 35](#_Toc441590279)

[JAPANOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 39](#_Toc441590280)

[KLASSZIKA-FILOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 44](#_Toc441590281)

[KOREANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK 47](#_Toc441590282)

[KÖZÉP-EURÓPA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK 52](#_Toc441590283)

[KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK 56](#_Toc441590284)

[KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK (M\_59) 61](#_Toc441590285)

[LATIN-AMERIKA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK 64](#_Toc441590286)

[LEVÉLTÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK 68](#_Toc441590287)

[LOGIKA ÉS TUDOMÁNYELMÉLET MESTERKÉPZÉSI SZAK 73](#_Toc441590288)

[MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK 76](#_Toc441590289)

[MENTÁLHIGIÉNÉS CSALÁDTUDOMÁNYI ÉS CSALÁDTERÁPIÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK 79](#_Toc441590290)

[MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK 84](#_Toc441590291)

[Mongolisztika MESTERKÉPZÉSI SZAK 89](#_Toc441590292)

[INDOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 92](#_Toc441590293)

[IRANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK 96](#_Toc441590294)

# MŰVÉSZETTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** művészettörténet (Art History)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA);

- szakképzettség: okleveles művészettörténész;

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Art Historian

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a szabad bölcsészet alapképzési szak művészettörténet specializációja.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai, a művészeti képzési terület képzőművészeti, iparművészeti alapképzési szakjai.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

**-** Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke:6 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 211

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A művészettörténész**

**a) tudása**

7.1.1. Ismeri az egyetemes és magyar művészettörténet emlékanyagának meghatározó darabjait.

7.1.1.1.Ismeri annak ágazati, műnemi, műfaji tagolódását.

7.1.1.2. Ismeri az emlékanyag főbb stiláris jellemzőit, az egyetemes és magyar művészet stílustörténetének fontosabb szakaszait, irányzatait, történelmi alakulásuk tendenciáit.

7.1.1.3 Ismeri az emlékanyag történelmi korszakok és földrajzi területek szerinti illetve irányzatok, iskolák és egyéni életművek szerinti tagolódását

7.1.1.4. Ismeri az épített környezet, az urbanisztika és az építőművészet, a képző- és iparművészeti, illetve a modern és kortárs vizuális-technikai művészetek történetileg és kulturálisan változó társadalmi-szellemi, vallási-kultikus, hatalmi-ideológiai, kommunikációs és egyéb funkcióit és sajátosságait.

7.1.1.5. Ismeri a művészettörténet tudomány kialakulásának történetét releváns tudományos kérdésfelvetéseit, fő tudományos iskoláit, elméleti és gyakorlati- kutatás-módszertani alapjait.

7.1.1.6. elsajátította az épített és a művészeti örökség védelmével, a műalkotások megőrzésével, gondozásával és közvetítésével kapcsolatos alapvető muzeológiai és műemlékvédelmi ismereteket.

**b) képességei**

* Képes tudományosan releváns művészettörténeti problémák, nyitott ill. megválaszolandó szakmai kérdések azonosítására és szakszerű megformulázására,
* Képes a szakterület tárgykörébe tartozó emlékek, műtárgyak, leletek, dokumentumok stb. azonosítására, meghatározására (datálás, attribuálás, helyrekonstrukció stb. ).
* Képes a műtárgyak szakszerű terminológiával történő tárgyleírására, stilisztikai jellemzésére, stíluskritikai összehasonlítások megtételére.
* Képes a műtárgyak állagának, technikai kivitelének és esztétikai kvalitásainak megítélésére,
* Képes a kutatás tárgyának különféle szempontú, pl. funkciók, használatmódok, szimbolikus tartalmak stb. szerinti történeti kontextualizálására
* Képes a felmerülő történeti problémák megoldását célzó kutatási hipotézisek megfogalmazására,
* Képes az adott kutatási feladattal adekvát módszertani eszközök kiválasztására.
* Képes a kutatás állásának kritikai áttekintésére.
* Képes naprakész bibliográfiák, szakirodalmi áttekintések összeállítására,
* Képes kutatási tervek, szakterületi és interdiszciplináris együttműködések előkészítésére és megtervezésére.
* Szükség esetén képes a nemzetközi tudósközösséggel való együttműködés, információcsere lebonyolítására.
* Képes az eredmények elfogulatlan mérlegelésére, vitaképes argumentumok felsorakoztatására, nyilvános vitára alkalmas megfogalmazására és közzétételére.
* Rendelkezik a szakirodalom használatához és a nemzetközi tudományos életben való részvételhez szükséges idegen nyelvi kompetenciákkal
* Képes tudatosan használni és fejleszteni vizuális memóriáját.
* Képes elmélyült kutatómunkára, muzeológiai ill. közgyüjteményi, levéltári, könyvtári és más elektronikus adatbázisokban, képarchívumokban való kutatási gyakorlatra.
* Képes részt venni a múzeumok, galériák és más szakmai gyakorlati intézményekben folyó különféle gyakorlati tevékenységekben.
* Képes alapvető kiállítás-szervezési és rendezési feladatok ellátására.
* Kommunikációs- és íráskészsége megfelelő.
* Képes művészettörténeti tudományos közlemények, értekezések, tanulmányok megfogalmazása, források és muzeológiai adatok közlésére.
* Képes kiállítási katalógusok szerkesztésére, szócikkek, kiállítási vezetők, kiállítási falszövegek megfogalmazására.
* Képes művészettörténeti ismeretterjesztő szövegek, cikkek fogalmazására.
* Képes művészettörténeti szakirodalmi tételek kritikai mérlegelésére, vitairatok megfogalmazására.

**c) attitűdje**

* Törekszik a problémaérzékenységre és a racionális, problémamegoldó gondolkodásra.
* Törekszik a diszciplinált, racionális gondolkodásra az érvek és okfejtések elfogulatlan mérlegelésével, nyitott másféle megközelítésekkel szemben.
* Megfelelő a kritikai és önkritikai érzéke.
* Igényli a folyamatos önképzést.
* Készségesen tekint a szakmai együttműködés lehetőségére, csoportmunkában kollegialitás jellemzi.
* Törekszik a társtudományok iránti nyitottságra, fogékony interdiszciplináris megközelítésekre és együttműködésekre.

**d) autonómiája és felelőssége**

* Véleményét körültekintő tájékozódás után önállóan alakítja ki, felelősséget vállal álláspontjáért és szövegeiért.
* Véleményét és ítéleteit érvekre alapozza,
* Átlátható módon és a tudományos tisztesség jegyében, forrásainak korrekt megjelölésével, vagyis vitaképes módon érvel.
* Kiáll a racionális érvelés mellett, tudományos viták során kész meghajolni az „erősebb érv” előtt. elutasítja az érzelmi vagy ideológiai alapú manipulációkat és maga sem él ilyen eszközökkel.
* Mint a magyar és egyetemes műkincs- és műemlékállomány szakértője, felelősséget érez azért, és fellép annak teljes és hamisítatlan állapotban történő fennmaradása érdekében.
* Mint az európai humanista tradícióban és a felvilágosodás szellemében fogant tudományszak művelője és a magyar tudományosság legjobb hagyományainak örököse, felelősséget érez ennek az értékrendnek és erkölcsiségnek a fenntartása és érvényesülése iránt, és legjobb lelkiismerete szerint, ezek szellemében és védelmében végzi munkáját, felelős értelmiségként ír és cselekszik.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a művészettörténet tudománytörténete 5-10 kredit;

- a művészettörténet módszertana 5-20 kredit;

- művészetelmélet 4-10 kredit;

- az egyetemes és magyar művészettörténet stíluskorszakai 30-40 kredit;

- forráskutatás és forráskritika 3-15 kredit;

- muzeológia és/vagy műemlékvédelem 5-25 kredit.

8.1.2 A személyes képességeknek és érdeklődésnek leginkább megfelelő, a szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez a képzés részeként a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok javasolt kreditaránya: 30-50 kredit.

**9.2.Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**9.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat múzeumban, más kiállító intézményben, kereskedelmi vagy kortárs galériában, illetve más, művészeti jellegű, művészettörténettel vagy műemlékvédelemmel foglalkozó tudományos intézményben, adattárban végzett 120 órás gyakorlat. A képzés tanterve határozza meg a szakmai gyakorlat helyszínének kiválasztásának módját, az elvégzendő szakmai tevékenységeket és a teljesítés feltételeit.

**9.4. A 4.2. pont tekintetében mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a szabad bölcsészet alapképzési szak művészettörténet specializációjának ismeretköreiből

# NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** néprajz (Ethnology and Folkloristics)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA vagy MSc);

- szakképzettség: okleveles néprajz mesterszakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnologist and Folklorist

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány.

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** néprajz alapképzési szak

**4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett néprajzi, folklorisztikai és kulturális antropológiai ismereteik birtokában képesek a saját és mások kultúrájának elemzésére és értelmezésére. Jártasak a kultúrakutatásban és ismerik a kultúra sajátosságait a múltban és a jelenben. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a néprajz valamely szűkebb, speciális területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A néprajz mesterszakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Részleteiben átlátja a néprajztudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

7.1.1.2. Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

7.1.1.3. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli kultúrákról; ismeri a néprajztudomány alapvető ágainak, területeinek legfontosabb alapismereteit és összefüggéseit.

7.1.1.4. Érti és átlátja a néprajzi tudományos szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

7.1.1.5. Ismeri a kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását.

7.1.1.7. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a néprajztudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról

7.1.1.8. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a néprajztudomány és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseiről, elemzési és értelmezési módszereit illetően.Ismeri a néprajzi tudás mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat és kutatási módszereket.

7.1.1.9. Alaposan és átfogóan ismeri a néprajztudományra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait, kontextusát.

7.1.1.10. A néprajztudomány legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.11. Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

**b) képességei**

7.1.2.1. A néprajztudomány szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.

7.1.2.2. Képes a néprajztudomány, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

7.1.2.3. Képes a néprajztudomány mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra.

7.1.2.4. Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

7.1.2.5. Képes az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

7.1.2.6. Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgál.

7.1.2.7. A néprajzi információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.

7.1.2.8. Önállóan szelektálja és tudatosan alkalmazza a néprajztudomány szakmai problémáinak (kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak stb.) megfelelő humán tudományi módszereket.

7.1.2.9. Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve tárja fel néprajzi résztémája összefüggéseit.

7.1.2.10. A néprajzi szakma műveléséhez két idegen nyelvet hatékonyan használ.

7.1.2.11. A néprajztudomány területén szerzett speciális jártassága és elmélyült műveltsége birtokában képes fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására.

7.2.1. Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.

7.2.2. Képes a szakma tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának elemző, kritikus, szükség esetén önkritikus feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni.

7.2.4. Képes saját gondolatainak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.

7.2.5. Képes nagyobb mennyiségű idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására, kötetlen szóbeli szakmai kommunikációra a néprajzi szakterületén, legalább két idegen nyelven.

7.2.7. Képes az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, kollaboratív használatára, kreatív alkalmazására. Előnyben részesíti az e-szolgáltatások használatát.

7.2.10. Képes projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni. Képes irányítási feladatok ellátására.

7.2.9. Néprajzi szakterületén képes kutatást, fejlesztést tervezni, vezetni. Szakterületén szükséges innovációkhoz képes tudományos érveket hozni, azokat alátámasztani.

7.2.6. Összehasonlítja és értékeli az adott időben rendelkezésre álló info-kommunikációs eszközöket, hálózatokat, funkciókat, képes a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldások kiválasztására.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti és társadalmi meghatározottságát

7.1.3.2. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.3. Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

7.1.3.4. Motivációval, elkötelezettséggel és minőségtudattal rendelkezik a néprajztudománnyal kapcsolatban.

7.1.3.5. Néprajzi érdeklődése elmélyül, megszilárdul.

7.1.3.6. Felhasználja néprajzi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

7.1.3.7. Nyitott a néprajztudomány kérdéseinek interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.8. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.9. Szem előtt tartja a néprajztudományon belüli résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.10. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

7.1.3.11. Kritikusan elemzi a magyar és európai identitás konstrukcióit.

7.1.3.12. Kritikus tudatosság jellemzi a néprajztudományhoz kapcsolódó kérdésekben.

7.1.3.13. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajzi szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.2.11. Projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értekét tartja szem előtt.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

7.1.4.3. Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

7.1.4.7. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

7.1.4.8. Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) megfogalmazza, szakmai fórumokon megvédi. Képes a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

7.2.3. Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, érti ezek jelentőségét.

7.2.8. Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz néprajzi szakterületén /tudományterületén.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- néprajzi szakmai ismeretek 20–30 kredit

- magyar és összehasonlító folklorisztika

- az anyagi kultúra kutatása: az életmód és a tárgyi kultúra recens és történeti kérdései

- társadalomnéprajz

- kulturális antropológia.

- szak specifikus területek, választható speciális programok szakmai ismeretei60- 80 kredit:

*– folklorisztika*: a folklór jelenségvilágával kapcsolatos kutatásmódszertani aspektusok, összehasonlító folklorisztika; európai folklór; történeti folklorisztika;

*– anyagi kultúra:* az életmód és a tárgyi kultúra összefüggéseinek recens és történeti kérdései szóbeli gyűjtések, archivális és muzeális források, gyűjtemények feldolgozása alapján; a hagyományos paraszti és a modern társadalom tárgyi világa és a kultúra közötti ;

*– társadalomnéprajz:* társadalomnéprajz az iparosodás előtti időszaktól kezdve egészen a jelenkorig; a társadalom szerveződési formái és tendenciái; lokális elvű csoportok; egyéb szolidáris csoportok identitás-kutatások; az akkulturáció- és az enkulturáció kérdései; a globalizáció és a multikulturalizmus társadalmi hatása;

*– európai etnológia:* a nemzeti és/vagy etnikai kisebbségek, az etnicitás és etnopolitika jelenségei; a források feltárása és kezelése; a globalizáció hatásai; magyar néprajzi kutatási hagyományok; közösségtanulmányok; az életmód, a mindennapi élet és a mindennapi életvilágok kutatási paradigmái; a jelenkori társadalom rétegződése; a réteg- és szubkultúrák;

*– néprajzi kulturális örökség:* a kultúra modernizációjának elméleti kérdései; a kulturális örökség, az örökségvédelem; a kultúra általános működési sajátosságai; a kultúrpolitika történeti és aktuális kérdései; a kultúra megörökítésének, rögzítésének különböző lehetőségei;

*– vallási néprajz/vallásantropológia:* a vallási néprajz; a vallásantropológia; az európai társadalmak, az Európán kívüli társadalmak és a modern/posztmodern globális társadalom vallásiként értelmezhető jelenségei; a vallási kultúra; vallási néprajz, vallásantropológia, vallásszociológia;

*– táncfolklorisztika/táncantropológia:* a hagyományos és jelenkori tánckultúrák; a magyar és az európai táncfolklorisztika; a tánc, mint kulturális jelenség; a Kárpát-medence hagyományos paraszti tánckultúrái, az ezekkel szoros kapcsolatban álló revival mozgalmak; ifjúsági szubkultúrákkal kapcsolatban felbukkanó zenei és táncdivatok; magyar és nemzetiségi táncok ;

*– kulturális antropológia:* meghatározó klasszikus antropológiai iskolák; a kritikai elméletek az etnometodológiától a posztmodern antropológián keresztül az orientalizmusig és a posztkolonializmusig; a gazdaság, a társadalom, a politika, a vallás, az etnicitás, az identitás és a globalizáció ismeretei;

*– néprajzi muzeológia:* néprajzi muzeológia: történeti, irodalomtörténeti, színháztörténeti, természettudományi kérdések; a muzeológia története, néprajz és muzeológia, a világ múzeumai – a múzeumok világa, modern muzeológia Európában (és Magyarországon), néprajzi tárgyismeret, az empirikus társadalomvizsgálat és a muzeológia kapcsolata, jelenkori tárgydokumentáció, múzeumi reprezentáció elméleti és gyakorlati kérdései.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

**9.4.A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat múzeumi/intézményi gyakorlatból és terepmunkából áll, amelynek kreditértéke 20 kredit.

**9.5.** **A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, kulturális antropológia, vallástudomány, művelődéstörténet ismeretköreiből.

# NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** neveléstudomány (Educational Science)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA);

- szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Educational Scientist

**3.Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe**: a pedagógia, az andragógia, a közösségszervező, a szociálpedagógia, a pszichológia, a konduktor, a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak és azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A neveléstudomány szakos bölcsész**

**a) tudása**

**:**

* + - 1. Átfogóan ismeri a neveléstudomány és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és problémamegoldási módszereit.
			2. Ismeri a nevelés-oktatás elméleti modelljeinek hátterét, a különböző elméleti paradigmák evolúcióját, rendszerbe tudja foglalni a multi- és interkulturális pedagógia nemzetközi megközelítéseit.
			3. Alaposan ismeri a neveléstudományi, társadalomtudományi kutatások kvalitatív és kvantitatív és kevert módszereit, eszközeit és ezek alkalmazási lehetőségeit és korlátait. Ismeri a kutatásra vonatkozó etikai normákat.
			4. Tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legújabb kutatási eredményeivel, a releváns pedagógiai innovációkkal, ezeket kritikusan elemzi, értelmezi.
			5. Mély ismeretekkel rendelkezik a tanulásra vonatkozó tudományos elméletekben, ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás/nevelés támogatásának eljárásait, érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet/kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.
			6. Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri az oktatási rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit szakterülete és a hozzá kapcsolódó egyéb ágazati ellátó rendszerek működé­sének szabályozását és összefüggéseit.
			7. Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban; érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a modern kommunikáció tereit, lehetőségeit.
			8. Ismeri neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven;
			9. Ismeri a tevékenységét meghatározó jogi és szakmai doku­mentumok strukturális és tartalmi követelményeit. Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s egy munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

**b) képességei**

* + - 1. A neveléstudomány és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, hazai és nemzetközi adatbázisok kezelésében releváns nézőpontok szerint képes választani, ezeket feladataiban felhasználni, önállóan alkalmazni.
			2. Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi. Elemzéseiben alkalmazza a multi- és interkulturális szemlélet összefüggéseit, ezeket kezdeményezően hasznosítja munkájában.
			3. Képes összehasonlítani a kutatási eredményeket a pedagógiai gyakorlattal.
			4. Képes gyakorlati implementációs javaslatokat megfogalmazni.
			5. Képes kisebb önálló és csoportos kutatási projekteket tervezésére és kivitelezésére, biztonsággal és önállóan tudja használni a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszereket, biztonsággal alkalmaz matematikai statisztikai eljárásokat.
			6. Képes önálló szempontok mentén szakmai anyagok elkészítésére, kutatásai eredményeinek objektív bemutatására, elemzésére, és rövidebb szakmai tanulmányok önálló megírására.
			7. A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével megfelelő képzési feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási utak megtervezésének segítésére.
			8. Képes értelmezni a szaktudományos vitákat, össze tudja hasonlítani a különböző álláspontok argumentumait, képes azokat interpretálni.
			9. Képes szakmáját meghatározó dokumentumokat véleményez­ni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállíta­ni.
			10. A lehetőségek és korlátok figyelembe vételével képes az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére.
			11. Magas szintű szakmai kommunikációra képes szóban és írásban, ehhez alkotó módon alkalmazza a web-es információszerzési technikákat. Képes egy idegen nyelven magas szintű szakmai szövegértelmezésre és alapszintű szakmai kommunikációra.
			12. Differenciáltan és adaptívan kommunikál szakmai közegben, és pedagógiai szituációkban, szakmai kommunikációs helyzeteket képes irányítani, moderálni.
			13. Képes pályázatokat önállóan kezdeményezni, tervezni, lebonyolítani, értékelni.
			14. Képes szakmai közösséget építeni.
			15. Pedagógiai szakmai tudását felhasználva, az adott munkahelye elvárásait figyelembe véve képes munkavállalói jogait érvényesíteni.

**c) attitűdje**

* + - 1. Szakmai identitásában fontosnak tartja a társadalomtudományi nézőpontot, nyitott a neveléstudomány interdiszciplináris megközelítésére.
			2. Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység és az emberi jogok tisztelete jellemzi. Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.
			3. Törekszik a széleskörű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetekre nyitott és megfontolt, képes azok professzionális megítélésére.
			4. Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudásalapú szakmai elemzések iránt.
			5. Kreatív megoldásokat keres adott témakörök mély megismerésére, a releváns kutatási módszerek alkalmazására, nyitott a kutatási kooperációra, felismeri a közös munka jelentőségét.
			6. Értékelő, értelmező reflektivitással közelít a gyakorlat és elmélet kapcsolatához. Megalapozott szakmai kritikát fogalmaz meg, saját véleményét meggyőzően és szabatosan fejti ki, szakmai vitákban érvelni tud.
			7. Képviseli a kommunikáció jelentőségét a pedagógiai és szakmai munkában, fontosnak tartja az IKT adta lehetőségek kihasználását, elkötelezett a folyamatos idegennyelvi fejlődés mellett.
			8. Elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére.
			9. Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal munkahelyi szervezetében.
			10. Szakmaközi kapcsolatokban szakmai értékeit-elveit képviseli, érvel mellette.

**d) autonómiája és felelőssége**

* + - 1. Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait. Tudatos önfejlesztés révén felelős önálló munkavégzésre képes, mely során a személyes és szakmai céljait össze tudja egyeztetni.
			2. Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértetésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szem­pontokat juttatja érvényre.
			3. Szakmai meggyőződésen alapuló önálló döntéseket hoz, prioritásként kezeli a kutatásalapú véleménynyilvánítást és tevékenységet.
			4. Megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben, a kooperációban vezető és vezetett szerepeket is hatékonyan betölt.
			5. Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és annak folyamatos fejlesztéséért. Felelősen kezdeményez és vezet innovációs folyamatokat.
			6. Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődé­sének támogatásáért, a neveléstudomány elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

**9. A mesterképzés jellemzői**

9.1. A szakmai ismeretek jellemzői

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a neveléstudomány elméleti-fogalmi rendszere (elméleti és történeti pedagógia, pedagógiai (kultur)antropológia, összehasonlító pedagógia) 15–20 kredit;

- a nevelés, oktatás és képzés pszichológiai, társadalmi, politikai, jogi háttere és azok magyar és nemzetközi aspektusai, trendjei (a nevelés és intézményeinek társadalmi szociológiai, pszichológiai, jogi, irányítási és menedzsment alapjai) 15–20 kredit;

- nevelés-, oktatás-, és művelődéskutatás főbb területei és azok kutatás-módszertana (művelődés és oktatáskutatás, a neveléstudományi kutatások módszerei, a különböző kutatási stratégiák kutatásmetodikai megalapozása) 15–20 kredit;

- nevelés és oktatás iskolai, valamint iskolán kívüli intézményrendszerei, továbbá a pedagógiai innováció, a szervezetfejlesztés támogatásának intézményes és szocializációs formái (kisgyermekkor pedagógiája, iskolapedagógia, szakképzés, szociálpedagógia, felnőttképzés és tudásmenedzsment, felsőoktatás-pedagógia) 25–30 kredit;

- kötelezően választandó szakos specializáció 40–45 kredit.

**9.2.Idegen-nyelvi követelmény:**

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények:** A szakmai gyakorlat a köznevelés- és a felsőoktatás különböző színterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a szakot indító felsőoktatási intézmény határozza meg.

# PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** pszichológia (psychology)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles pszichológus

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Psychologist

**-** választahtó specializációk: kognitív pszichológia, munka – és szervezetpszichológia, klinikai és egészségpszichológia, tanácsadás és iskolapszichológia, fejlődés – és klinikai gyermekpszichológia, interperszonális és interkulturális pszichológia, társadalom – és szervezetpszichológia

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** pszichológia alapképzési szak

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 311

**8 A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan pszichológus szakemberek képzése, akik pszichológia tudományterületein megszerzett ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában. Ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához. Rendelkeznek megfelelő végzettséggel ahhoz, hogy a pszichológia különböző területein speciális posztgraduális szakképesítést szerezzenek, szakvizsgát tegyenek.

**7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A kognitív pszichológia területén**

**a pszichológus**

**a) tudása**

**:**

7.1.1.1. Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

7.1.1.2. Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia és tástudományok szakirodalmában.

7.1.1.3. Részletes ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

7.1.1.4. Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

7.1.1.5. Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

7.1.1.6. A kognitív pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

7.1.1.7. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

7.1.1.8. Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes

7.1.1.9. Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

7.1.1.10. Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

7.1.2.2. Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára. Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

7.1.2.3. Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

7.1.2.4. Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

7.1.2.5. Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

7.1.2.6. Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

7.1.2.7. Képes véleményét önállóan, a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is megfogalmazni, és szakmai fórumokon megvédeni.

7.1.2.8. Képes a kognitív pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

7.1.2.9. Képes a kognitív pszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

7.1.2.10. Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a kognitív pszichológiai irányultságának megfelelő munka folyik.

7.1.2.11. Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

7.1.2.12. Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.2. Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

7.1.3.3. Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére. 7.1.3.4. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.5. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.6. Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.7. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.8. Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.7.1.3.9. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.3. Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.4. Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

7.1.4.5. Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

7.1.4.6. Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

7.1.4.7. Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

7.1.4.8. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

7.1.4.9. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

**A klinikai- és egészségpszichológia területén**

**a pszichológus**

**a) tudása**

7.1.1.1. Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

7.1.1.2. Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a klinikai - és egészségpszichológia és társtudományok szakirodalmában.

7.1.1.3. Részletes ismeretekkel rendelkezik a klinikai - és egészségpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

7.1.1.4. Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

7.1.1.5. Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

7.1.1.6. A klinikai - és egészségpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

7.1.1.7. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

7.1.1.8. Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes

7.1.1.9. Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

7.1.1.10. Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

7.1.2.2. Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára. Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

7.1.2.3. Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

7.1.2.4. Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

7.1.2.5. Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

7.1.2.6. Képes a klinikai - és egészségpszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére,

7.1.2.7. Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

7.1.2.8. Képes a klinikai - és egészségpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

7.1.2.9. Képes a klinikai - és egészségpszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

7.1.2.10. Képes pszichológusi tevékenység gyakorlására – megfelelő szupervízió mellett – olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a klinikai - és egészségpszichológiai irányultságnak megfelelő munka folyik.

7.1.2.11. Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

7.1.2.12. Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.2. Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

7.1.3.3. Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére. 7.1.3.4. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.5. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.6. Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.7. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.8. Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.7.1.3.9. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.3. Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.4. Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

7.1.4.5. Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

7.1.4.6. Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

7.1.4.7. Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

7.1.4.8. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

7.1.4.9. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

**A tanácsadás és iskolapszichológia területén**

**a pszichológus**

**a) tudása**

7.1.1.1. Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.7.1.1.2. Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a tanácsadás és iskolapszichológia és társtudományok szakirodalmában.

7.1.1.3. Részletes ismeretekkel rendelkezik a tanácsadás és iskolapszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

7.1.1.4. Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

7.1.1.5. Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

7.1.1.6. A tanácsadás és iskolapszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

7.1.1.7. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

7.1.1.8. Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes

7.1.1.9. Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

7.1.1.10. Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

7.1.2.2. Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára. Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

7.1.2.3. Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

7.1.2.4. Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

7.1.2.5. Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

7.1.2.6. Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére,

7.1.2.7. Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

7.1.2.8. Képes a tanácsadás és iskolapszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

7.1.2.9. Képes a tanácsadás és iskolapszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

7.1.2.10. Képes pszichológusi tevékenység gyakorlására – megfelelő szupervízió mellett – olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a tanácsadás és iskolapszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

7.1.2.11. Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

7.1.2.12. Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.2. Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

7.1.3.3. Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére. 7.1.3.4. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.5. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.6. Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.7. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.8. Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.7.1.3.9. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.3. Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.4. Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

7.1.4.5. Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

7.1.4.6. Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

7.1.4.7. Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

7.1.4.8. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

7.1.4.9. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

**A fejlődés - és klinikai gyermekpszichológia területén**

**a pszichológus**

**7.1.1. Tudás:**

7.1.1.1. Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.7.1.1.2. Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a fejlődés - és klinikai gyermekpszichológia és társtudományok szakirodalmában.

7.1.1.3. Részletes ismeretekkel rendelkezik a fejlődés - és klinikai gyermekpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

7.1.1.4. Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

7.1.1.5. Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

7.1.1.6. A fejlődés - és klinikai gyermekpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

7.1.1.7. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

7.1.1.8. Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes

7.1.1.9. Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

7.1.1.10. Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

7.1.2.2. Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára. Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

7.1.2.3. Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

7.1.2.4. Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

7.1.2.5. Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

7.1.2.6. Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére,

7.1.2.7. Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

7.1.2.8. Képes a fejlődés - és klinikai gyermekpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

7.1.2.9. Képes a fejlődés - és klinikai gyermekpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

7.1.2.10. Képes pszichológusi tevékenység gyakorlására – megfelelő szupervízió mellett – olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a fejlődés - és klinikai gyermekpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

7.1.2.11. Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

7.1.2.12. Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.2. Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

7.1.3.3. Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére. 7.1.3.4. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.5. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.6. Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.7. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.8. Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.7.1.3.9. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.3. Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.4. Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

7.1.4.5. Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

7.1.4.6. Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

7.1.4.7. Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

7.1.4.8. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

7.1.4.9. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

**Az interperszonális - és interkulturális pszichológia területén**

**a pszichológus**

**a) tudása**

7.1.1.1. Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

7.1.1.2. Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik az interperszonális - és interkulturális pszichológia és társtudományok szakirodalmában.

7.1.1.3. Részletes ismeretekkel rendelkezik az interperszonális - és interkulturális pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

7.1.1.4. Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

7.1.1.5. Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

7.1.1.6. Az interperszonális - és interkulturális pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

7.1.1.7. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

7.1.1.8. Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes

7.1.1.9. Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

7.1.1.10. Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

7.1.2.2. Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára. Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

7.1.2.3. Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

7.1.2.4. Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

7.1.2.5. Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

7.1.2.6. Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére,

7.1.2.7. Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

7.1.2.8. Képes az interperszonális - és interkulturális pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

7.1.2.9. Képes az interperszonális - és interkulturális pszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

7.1.2.10. Képes pszichológusi tevékenység gyakorlására – megfelelő szupervízió mellett – olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol az interperszonális - és interkulturális pszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

7.1.2.11. Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

7.1.2.12. Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.2. Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

7.1.3.3. Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére. 7.1.3.4. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.5. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.6. Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.7. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.8. Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.7.1.3.9. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.3. Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.4. Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

7.1.4.5. Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

7.1.4.6. Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

7.1.4.7. Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

7.1.4.8. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

7.1.4.9. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

**7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A társadalom - és szervezetpszichológia területén**

**a pszichológus**

**a) tudása**

**:**

7.1.1.1. Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.7.1.1.2. Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a társadalom - és szervezetpszichológia és társtudományok szakirodalmában.

7.1.1.3. Részletes ismeretekkel rendelkezik a társadalom - és szervezetpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

7.1.1.4. Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

7.1.1.5. Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

7.1.1.6. A társadalom - és szervezetpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

7.1.1.7. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

7.1.1.8. Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes

7.1.1.9. Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

7.1.1.10. Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

7.1.2.2. Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára. Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

7.1.2.3. Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

7.1.2.4. Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

7.1.2.5. Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

7.1.2.6. Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére,

7.1.2.7. Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

7.1.2.8. Képes a társadalom - és szervezetpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

7.1.2.9. Képes a társadalom - és szervezetpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

7.1.2.10. Képes pszichológusi tevékenység gyakorlására – megfelelő szupervízió mellett – olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a társadalom - és szervezetpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

7.1.2.11. Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

7.1.2.12. Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.2. Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

7.1.3.3. Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére. 7.1.3.4. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.5. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.6. Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.7. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.8. Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.7.1.3.9. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.3. Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.4. Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

7.1.4.5. Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

7.1.4.6. Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

7.1.4.7. Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

7.1.4.8. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

7.1.4.9. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a pszichológus képzést meghatározó szakterületek 30 kredit

- kognitív pszichológia, evolúciós pszichológia, fejlődéslélektan, személyiség-lélektan, szociálpszichológia

- további meghatározó ismeretkörök (a pályaszocializáció, pszichológus etika, módszertani készségfejlesztés, kommunikációs készségfejlesztés)

 - differenciált szakmai ismeretek (társtudományi alapozás, mesterkurzusok a pszichológia különböző területein, szakmai gyakorlati tevékenység, vezetett kutatómunka): 70 kredit

Választható speciális programok:

 a) a *kognitív pszichológia*: Kognitív rendszerek (észlelés, emlékezet, nyelv, gondolkodás, tudat, magasabb rendű kognitív folyamatok), magatartásszabályozás, viselkedésvezérlés, neuropszichológia, pszicholingvisztika. Kognitív rendszerek fejlődése. Evolúciós és biológiai pszichológia. Alkalmazott fejlődéslélektan, szocializáció és mentalizáció, kognitív idegtudomány, neurogenetika és viselkedésgenetika, fejlődés – és neuropszichiátria. Módszer-specifikus gyakorlatok fejlődés – és evolúciós pszichológiából, fejlődéskutatás, kognitív fejlődés zavarai.

b) a *munka – és szervezetpszichológia*: A munkapszichológia területei és elméletei (pszichológiai alkalmasság és kiválasztás, munkahelyi képesség- és készségfejlesztés, ergonómia, munkahelytervezés, munkahelyi szocializáció, munkahelyi egészségfejlesztés, munkapszichológiai kutatások módszertana, közlekedéspszichológia). A szervezetpszichológia elmélete (humán erőforrás gazdálkodás, szervezeti kultúra, szervezetfejlesztés, vezetéspszichológia, szervezeti igazságosság, szervezetpszichológiai kutatások módszertana, reklámpszichológia). Társtudományi alapozás (közgazdaságtan, munkajog, szociológia, közvélemény kutatás), szakmai/gyakorlati tevékenység terepen illetve intézményen belül (munkapszichológiai gyakorlat; szervezetpszichológiai gyakorlat).

*c) a klinikai és egészségpszichológia*: A klinikai pszichológia és a tanácsadás alapjai. Pszichopatológia és klinikai pszichodiagnosztika. Életkorhoz kötődő pszichopatológia és pszichodiagnosztika. Pszichoterápiás elméletek és intervenciós módszertan. Az egészségpszichológia alapkérdései és társadalmi kontextusa. Klinikai egészségpszichológia, egészségpszichofiziológia és pszichoneuroimmunológia. Egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció, stressz és megküzdés.

Társtudományi alapozás (az egészség-pszichofiziológiai anatómiai és élettani

alapjai, idegrendszer anatómiája, élettana és működési zavarai, neuropszichológia,

pszichofarmakológiai és addiktológia alapismeretek, pszichiátria). Szakmai gyakorlati tevékenység terepen illetve intézményen belül a klinikai és az egészségpszichológia területén, klinikai esetprezentációk, klinikai diagnosztika, komplex esetelemzések, egészségpszichológiai edukációs programok. Vezetett kutatás a klinikai – és egészségpszichológia területén.

d) *tanácsadás és iskolapszichológia*: A tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis elméletek. Diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban. Pálya – és munkatanácsadás elmélete. Diagnosztikai módszerek a pálya – és munkatanácsadásban. Az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei. Preventív iskolai programok, az oktató – nevelő intézmények szervezeti sajátosságai. Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen illetve intézményen belül – iskolai konzultáció, életvezetési és pályatanácsadás, pályaszocializáció és jövőképtervezés, tanácsadás a felsőoktatásban, fejlődés – és kognitív pszichodiagnosztika, családi tanácsadás. Vezetett kutatómunka – nevelés – és oktatáspszichológiai vizsgálatok, tanulás tanítása, személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában, az iskola szervezetpszichológiai vizsgálata, empirikus munka a tanácsadás területén.

e) *fejlődés – és klinikai gyermekpszichológia*: Érzelmi, kognitív, motoros és szociális fejlődést bemutató, a fejlődési modellekkel megismertető kurzusok. A fejlődés lehetséges modelljei – a megismerés és a megértés folyamata. A pszichopatológia alapjai – általános pszichopatológia, fejlődési pszichopatológia, trauma és emlékezet, elaborációs mechanizmusok gyerekeknél (rajz, mese, játék). A kognitív fejlődés zavarai – evolúciós és neuropszichológiai összefüggések. Klinikai gyerekpszichológiai speciális kurzusok - addiktológia, narratív technikák a személyiség vizsgálatában, trauma és emlékezet. Társtudományi alapozás – evolúciós szemlélet a pszichológiában, fejlődéstani kognitív idegtudomány. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen illetve intézményen belül: kutatómunka, diagnosztikai eljárások (gyermek pszichodiagnosztika, projektív technikák, diagnosztikai gyakorlatok, fejlődéspszichológiai empirikus kutatások).

f) *interperszonális és interkulturális pszichológia*: A személyközi kapcsolatok elméleti modelljei. Interperszonális krízisek, csoportdinamika. Kulturális különbségek, a kisebbségek pszichológiája. Csoport – és családterápiás elméletek és módszerek, kommunikáció, konfliktuskezelés. Az intézmények világa, konfliktus és döntéshelyzetek. Fejezetek az interperszonális pszichológiához kapcsolódó területekből – társadalmi konfliktusok, kultúra és identitás, kultúra és tömegkommunikáció, közvélemény kutatás, reklámpszichológia, környezetpszichológia. Vallásos jelenségek, valláspszichológia története, vallás- és családpszichológia. Társtudományi alapozás. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen illetve intézményen belül – módszer-specifikus gyakorlatok az egészségügy területén, családközpontú terápiás megközelítések, az alapellátásban felmerülő problémák kezelésének technikái, pszichológiai tesztek fejlesztésének módszertana. Módszer-specifikus gyakorlatok tanácsadó cégeknél, kommunikációs tréning.

g) *társadalom – és szervezetpszichológia*: A szociálpszichológia elméleti modelljei, csoportdinamika, csoportközi viszonyok, csoportközi kommunikáció, szociális reprezentáció, narratív pszichológia. Az identitás személyes és társas aspektusai, a kisebbségek pszichológiája. Történeti és politikai pszichológia, társadalmi és kulturális kérdések pszichológiai megközelítése. Szervezetelméleti modellek, szervezeti diagnosztika és szervezetfejlesztés, alkalmasság vizsgálat és kiválasztás. Pszichoanalitikus szociálpszichológia. Művészetpszichológia, a művészetek társas aspektusai. Társtudományi alapok – gazdasági, antropológiai, nyelvészeti,  kommunikációs, történelmi és művészeti ismeretek. Szakmai gyakorlati tevékenységek terepen és intézményen belül, vállalati környezet, médiaelemzés, tréningek. Vezetett kutatómunka, a közgondolkodás reprezentációi, társadalmi kommunikáció, szervezet- és döntéskutatás, kulturális összehasonlító vizsgálatok.

**9.2.Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből - melyek közül egyik az angol - államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben, megfelelő tudományos fokozattal, illetve gyakorlati szakképesítéssel rendelkező pszichológus irányításával végzett gyakorlat. A terepgyakorlat formájában végzett szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra és kreditértéke minimum 10 kredit, melyet a képzés tanterve határoz meg.

# IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** Irodalom- és kultúratudomány / Literary and Cultural Studies

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA);

- szakképzettség: okleveles irodalom- és kultúratudomány szakos bölcsész;

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist of Literary and Cultural Studies.

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány.

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a magyar, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a szlavisztika alapképzési szak, valamint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak a klasszika-filológia szakiránya.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők:** a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai,

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

* a szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték:20 kredit
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 223

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alkalmasak irodalmi és kulturális jelenségek, művészi szövegek tudományos elemzésére, esztétikai és poétikai-retorikai létmódjuk figyelembevételével. Ismerik a modern kommunikáció közegeit, a nyelvi-közvetítési rendszereket, a nyelv művészetének és médiumainak sajátosságait, az irodalom társművészetekhez fűződő kapcsolatát, valamint az irodalmiság legaktuálisabb társadalmi funkciójára és feltételeire összpontosító kutatásokat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az irodalom- és kultúratudomány szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. A hallgató részleteiben átlátja az irodalom- és kultúratudomány elméleti problémáit, ezek történeti és mediális összefüggéseit, alkalmazni képes az irodalmi szövegek és a kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, tekintettel az értelmezés változó kontextusaira.

7.1.1.2. Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióinak irodalmi összefüggésrendszerét, valamint alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás irodalmi tapasztalatairól, a kisebbségi és marginális irodalmi és kulturális jelenségekről.

7.1.1.3. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az irodalom- és kultúratudománynak, valamint határtudományainak jellemző kutatási kérdéseiről, a különböző kutatási irányzatok értelmezési módszereiről, az irodalom- és kultúratudomány hagyományos és elektronikus forrásairól, adatbázisairól és bibliográfiáiról.

7.1.1.4. Alaposan és átfogóan ismeri az irodalom- és kultúratudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait, kontextusait.

7.1.1.5. Az irodalom- és kultúratudomány legalább egy résztémájában az innovatív tudományos kutatáshoz szükséges ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.6. A szakterülete műveléséhez szükséges szinten érti és ismeri az általa elsajátított idegen nyelveket, különös tekintettel a terminológiára.

**b) képességei:**

7.1.2.1. Képes az irodalom és kultúra jelenségeinek történeti és több diszciplináris szempontot mérlegelő elemzésére, az egymásra épülő világképeknek és kialakulásuknak kritikai értelmezésére.

7.1.2.2. Kritikusan és a kultúrák közötti különbségekre érzékenyen képes elemezni a magyar és az európai identitás konstrukcióit.

7.1.2.3. Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni a vizsgált irodalmi-kulturális kérdéskör elemzésére megfelelő irodalom- és kultúratudományos módszereket, s a rendelkezésére álló információk földolgozása során az irodalmi és kulturális jelenségek új összefüggéseire mutat rá.

7.1.2.4. Véleményét az irodalom- és kultúratudomány szakmai-tudományos elvárásainak megfelelően, akár idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

7.1.2.5. Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztémája összefüggéseit.

7.1.2.6. Legalább egy idegen nyelven képes szakmáját hatékonyan gyakorolni.

**c) attitűdje:**

7.1.3.1. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi az irodalmi és kulturális jelenségek történeti és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.2. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar, az európai és az egyetemes értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.3. Igénye van az Európán kívüli irodalmakra és kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

7.1.3.4. Az irodalmi és kulturális jelenségekről megszerzett tudását felhasználja a jelenkori társadalmi változások megértésére.

7.1.3.5. Nyitott az irodalom és a kultúra interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.6. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a társadalmi és tudományos normáknak megfelelően, a különböző nyelvi és kulturális közösségek iránti érzékenységgel nyilvánuljon meg.

7.1.3.7. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Felelős európaiként, kritikus tudatossággal képviseli szakmai, szellemi identitását.

7.1.2.3. Munkája során nyitott, és törekszik az európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel való együttműködésre.

7.1.4.5. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel az irodalom- és kultúratudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és munkacsoportja szakmai-közéleti tevékenységéért.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

- általános kultúratudományi ismeretek 6–18 kredit;

- esztétikai és filozófiai ismeretek 4–10 kredit;

- irodalomtudományi ismeretek 14–36 kredit;

- specializáció az irodalom- és kultúratudomány egy területén 40–60 kredit;

- egyéni szakdolgozati témakonzultáció 15–25 kredit.

A személyes képességeknek és érdeklődésnek leginkább megfelelő, a szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez az irodalom- és kultúratudomány egy részterületéről, a képzés részeként, a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók.

**9.2.** **Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma:

- általános kultúratudományi ismeretek 4 kredit,

- esztétikai és filozófiai ismeretek 4 kredit,

- irodalomtudományi ismeretek 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

# ISZLÁM TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** iszlám tanulmányok (Islamic Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles iszlám tanulmányok szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Islamic Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab, iranisztika és török szakirányai.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők:** a bölcsésztudomány képzési terület alapképzési szakjai.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév.

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

* a szakorientációja:elmélet-orientált (60-70 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték:6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvi, filológiai és az iszlám kultúrával kapcsolatos ismereteik birtokában képesek önálló tudományos kutatómunkát folytatni, illetve a közélet területén az iszlám kultúrát behatóan ismerő szakemberekként (újságíró, politológus, diplomata) magas színvonalon tevékenykedni. A végzettek az iszlám vallás, az iszlám világ történelmének és kultúrájának átfogó tudományos ismeretével rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az iszlám tanulmányok szakos bölcsész**

**a) tudása**

* Ismeri az iszlám nyelvein (arab, perzsa, török stb.) írott források filológiai elemzésének követelményeit.
* Ismeri az iszlám vallás történelmét és mai áramlatait.
* Ismeri az iszlám világ történelmét és mai helyzetét.
* Ismeri az iszlám kultúrkör művelődéstörténetét.
* Ismeri az iszlám világban napjainkban ható ideológiákat, az iszlám világ és a nyugati világ közötti kölcsönhatások jellemzőit a történelem folyamán.
* Ismeri az iszlám világ és a nyugati világ mai kölcsönhatásainak sajátosságait.

**b) képességei**

* Képes az ismeretek tudományos fórumokon való megjelenítésére.
* A megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre képes.
* Képes eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.
* Képes az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.
* Képes a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére.
* Képes önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.
* Képes a képzési terület belső törvényszerűségei megértésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
* Képes az írott források filológiai elemzésének szuverén alkalmazására a vallás, a történelem és a művelődéstörténet területén.
* Képes az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten bemutatni.
* Képes alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az iszlám nyelveivel és az iszlám kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására, az iszlám nyelvei közül egyben a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikációra, valamint az iszlám nyelvein írott források olvasására, és filológiai igényű elemzésére.
* Képes az iszlám nyelvei (arab, török, perzsa stb.) közül egynek aktív, kettőnek passzív használatára.

**c) attitűdje**

* Magas fokon motivált és elkötelezett az iszlám műveltség és kultúra iránti.
* A releváns nyelvek használatának, valamint az említett kultúrával kapcsolatos ismeretek átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság jellemzi.
* Kezdeményező, együttműködő és konstruktív módon kritikus a szakmai kérdések kezelése során.

**d) autonómiája és felelőssége**

* A szakmai munka során személyes felelősséget vállal.
* A szakmai munkája során szükség esetén döntéseket hoz.
* Szakmai kvalitásait önálló tanulással fejleszti.
* Szakmai munkája során céltudatosan törekszik értékek kialakítására és megtartására.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzéshez kapcsolódó nyelvtudományi és vallástudományi ismeretek az alábbiak szerint

- nyelvi és nyelvtudományi ismeretek legalább 18 kredit

- iszlám vallással kapcsolatos szakmai ismeretek legalább 2 kredit

- irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek és nyelvi képzés 70 80 kredit;

- egyéb bölcsészettudományi ismeretek legfeljebb 6 kredit.

**9.2.Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A hebraisztika szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok estén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a korábbi tanulmányok alapján a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab, iraniszitka, vagy török szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből.

A 4.2. pont szerinti oklevéllel rendelkezők, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint a 15 kreditet a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetik.

A 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt komplex, középfokú (B2 szintű) újperzsa államilag elismert nyelvvizsga letételével is teljesíthetik úgy, hogy a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab, iranisztika vagy török szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 20 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

# JAPANOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** japanológia (Japanese Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

* végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA);
* szakképzettség: okleveles japanológia szakos bölcsész
* a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Japanese Studies.

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány.

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak japán szakiránya.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.

**4.3.** **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

* a szakorientációja: kiegyensúlyozott(40-60 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit;
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: legalább 6 kredit;

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik a japán nyelvet, a japán kultúrát. A Közös Európai Referenciakeret C1-es vagy azt meghaladó szintjén képesek japán nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Japán nyelvtudásuk és Japánra vonatkozó ismereteik birtokában, az üzleti életben, a tudományban, az államigazgatásban, a diplomáciában magas szintű szakmai munka végzésére képesek japán nyelvismeretet igénylő feladatok ellátásával. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A japanológia szakos bölcsész**

**a) tudása**

* Részleteiben átlátja saját szakterületének, a japanológiának elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.
* Átlátja és érti a magyar és európai identitás mellett a távol-keleti, ezen belül elsősorban a japán identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.
* Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli, különösen a távol-keleti kultúrákról.
* Átfogó ismeretekkel rendelkezik a bölcsészettudomány saját tudományterületére, a japanológiára jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, bibliográfiáiról.
* Ismeri a japanológia alapvető ágainak, területeinek legfontosabb alapismereteit.
* Alaposan és átfogóan ismeri a klasszikus japán filológia, a klasszikus japán írott nyelv, a hagyományos prózairodalmi nyelv, a japán nyelvészet és nyelvtudomány, a japán leíró nyelvtan (fonológia, morfológia, szintaxis), a japán irodalomtudomány, a japán filozófiatörténet, a japán esztétikatörténet, a japán vallástörténet, a japán egyháztörténet, a japán történettudomány, japán politikatörténet, japán művészettörténet, japán kultúrtörténet és művelődéstörténet ismereteit, a szak- és műfordítás alapjait.
* Ismeri a modern japán írott és beszélt nyelvet aKözös Európai Referenciakeret(KER) C1-es vagy azt meghaladó szintjén, illetve a Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsga (Nihongo Nōryoku Shiken) N2-N1-es szintjén.
* Elmélyült ismeretekkel rendelkezik tudományterületének, a japanológiának jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.
* Érti és átlátja a japán szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.
* Ismeri a japán nyelvi, japán irodalmi és japán kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását.
* Ismeri a japán nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat és kutatási módszereket.
* Alaposan és átfogóan ismeri a japanológia jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait, kontextusát.
* A japanológiának legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

**b) képességei**

* A japanológia szakterületén képes a távol-keleti, ezen belül elsősorban a japán kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére. Képes a japanológiában, illetve annak interdiszciplináris területein az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.
* Képes a japanológia mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra.
* Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.
* Képes az Európán kívüli kultúrák, különösen a távol-keleti és ezen belül a japán kultúra multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.
* A japanológia szakterületén különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgál.
* A japanológia szakterületén önállóan szelektálja és tudatosan alkalmazza a szakmai problémának (kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak stb.) megfelelő humán tudományi módszereket.
* Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár japán illetve más idegen nyelven is) képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.
* Szakmája művelése során a japán nyelven kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.
* Ismeri a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi mind a japanológiában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.
* Képes szakterületén, a japanológia területén projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni. Képes irányítási feladatok ellátására.
* Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.
* Képes saját gondolatainak és a japanológia szakterületén a szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget aKözös Európai Referenciakeret(KER) C1-es vagy azt meghaladó szintjén, illetve a Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsga (Nihongo Nōryoku Shiken) N2-N1-es szintjén.
* Képes japán nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.
* Folyékonyan és természetes módon tudja magát kifejezni japán nyelven, több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél japánul.
* Képes nagyobb mennyiségű japán és legalább még egy idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására.
* A japanológia területén szerzett speciális jártassága és elmélyült műveltsége birtokában képes fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására. Képes alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a japán nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.
* Képes a japanológia szakterületén az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, kollaboratív használatára, kreatív alkalmazására. Képes a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldások kiválasztására. Előnyben részesíti az e-szolgáltatások használatát.
* A japanológia területén képes kutatást, fejlesztést tervezni, vezetni. A japanológia területén szükséges innovációkhoz képes tudományos érveket hozni, azokat alátámasztani.

**b) attitűdje:**

* Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
* Igénye van az Európán kívüli kultúrákra, különösen a távol-keleti, azon belül a japán kultúrára vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
* Nyitott saját tudományterületének, a japanológiának interdiszciplináris megközelítéseire.
* Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
* Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására törekszik.
* Az információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.
* Képes szakterülete, a japanológia tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának elemző, kritikus, szükség esetén önkritikus feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni.
* Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz a japanológia szakterületén /tudományterületén.
* Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a távol-keleti, elsősorban a japán kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
* Motivációval, elkötelezettséggel és minőségtudattal rendelkezik a japán nyelvet és kultúrát illetően.
* Törekszik a japanológia szakterületén speciális szakmai érdeklődése elmélyítésére, megszilárdítására.
* Felhasználja a japanológia szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
* Szem előtt tartja a japanológia szakterületén résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
* Törekszik a japanológia szakterületén szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.
* Kritikusan elemzi a magyar és európai identitás konstrukciói mellett a távol-keleti, elsősorban a japán identitás konstrukcióit.
* A japanológia szakterületén tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értekét tartja szem előtt.

**d) autonómiája és felelőssége**

* Szakterületével, a japanológiával összefüggésben tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
* Felelős európaiként képviseli a japanológia szakterültén szakmai, szellemi identitását.
* Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
* Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, érti ezek jelentőségét.
* Munkája során kezdeményezi az európai és Európán kívüli, távol-keleti és japán szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
* Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához, a japanológiához kapcsolódó kérdésekben.
* Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén, a japanológia területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
* A japanológia szakterületén képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.
* Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve tárja fel a japanológia szakterületén résztémája összefüggéseit.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- japán nyelvészet és nyelvtudomány 6–20 kredit;

- japán irodalomtudomány 5–10 kredit;

- nyelvfejlesztés 12–15 kredit;

- japán kultúratudomány 18–25 kredit;

- klasszikus japán nyelv 4–5 kredit.

A képzés részeként, a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók, amelynek kreditaránya 25-45 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:** A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.4.** **A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A japán szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok estén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak japán szakirányának történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá

- a 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakon végzettek esetében továbbá a Közös Európai Referenciakeret B2, közép, szintű nyelvtudás szükséges japán nyelvből,

- a 4.3. pontban felsorolt alapképzési szakon végzettek esetében továbbá a Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsgán (Nihongo Nōryoku Shiken) megszerzett N2 szintű vagy a Közös Európai Referenciakeret B2+ típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges japán nyelvből.

# KLASSZIKA-FILOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** klasszika-filológia (Classical Philology)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

* végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA.
* szakképzettség: okleveles klasszika-filológia szakos bölcsész.
* a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Classical Philologist.

**3. Képzési terület**: bölcsészettudomány.

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak klasszika-filológiai szakiránya.

**4.2.** **A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma**: 120 kredit.

* a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti) tanulmányi területi besorolása**: 222

8. **A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák**:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek a klasszikus antikvitásról vagy az annak örökségét folytató középkori - adott esetben kora újkori - európai kultúráról. A választott specializációnak megfelelő nyelvet (latin, ógörög, középkori latin, újkori latin vagy bizánci görög) magas szinten ismerik. Képesek az adott nyelven született kiemelkedő irodalmi művek sokoldalú elemzésére, és ismerik a megfelelő történeti és kultúrtörténeti forrásokat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A klasszika-filológia szakos bölcsész**

**a) tudása**

* Felsőfokon ismeri a latin és/vagy az ógörög nyelvet, nyelvtudása megfelel a specializációjuk szerinti nyelvből a C1-es szintnek. Az antik örökség specializáció C1-es szintű latin nyelvtudást eredményez.
* Ismeri a klasszikus (antik) latin és/vagy görög (vagy az antik örökségre építő közép- és újkori latin és/vagy görög) nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.
* Áttekintő módon ismeri az antikvitás (vagy az annak örökségére építő középkor) irodalmának és kultúrájának egészét.
* Átlátja a fentebbiek jelentőségét az európai kultúrában és az ókortól máig terjedő gondolkodástörténetben és egyetemes civilizációs folyamatokban.
* Ismeri a premodern és a modern nyelv-, irodalom- és kultúratudomány (különböző módszereinek) alkalmazhatóságát a fenti nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális jelenségek stb. megismerésében.

**b) képességei**

* Képes az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére
* Képes eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.
* Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
* Képes a klasszikus latin és/vagy görög nyelvvel és kultúrával (vagy az antik örökségre építő közép- és újkori latin és/vagy görög nyelvvel) összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.
* Együttműködésre képes más szakmák képviselőivel.

**c) attitűdje**

* Alapos értelmiségi tájékozottsággal és nagyfokú kreativitással rendelkezik.
* Igyekszik az antikvitásról szerzett tudását saját kora keretei között értelmezni és hasznosítani.
* Szellemi nyitottsággal tudja értékelni az elméleti megfontolások változását.
* Az antikvitás megismerése közben kialakított módszertanát adaptálni tudja más megismerési formákra is.
* Nyitottság jellemzi a számunkra jól ismert moderntől eltérő kultúrák megértésére, értékeinek felismerésére.
* Kritikai attitűd jellemzi a megismerési folyamatokban, illetve a szakmai, kulturális, társadalmi ítéletalkotásban.

**d) autonómiája és felelőssége**

* Elkötelezett az ókori világ kulturális értékeinek megőrzése és megismertetése iránt.
* Igényli az egyetemi oktatásban szerzett ismeretek további szélesítését.
* Etikai és szakmai felelősséget vállal saját, és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.
* Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
* Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- klasszika-filológia szakmai ismeretei 20-30 kredit:

filológia (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás), irodalomtörténet, irodalmi művek értelmezése, leíró nyelvészet (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, a görögséggel (Bizánccal) és Rómával (a középkori Nyugat-Európával) érintkező népek, nyelvek, kultúrák, filozófia, esztétika, vallástörténet, egyháztörténet, régészet-művészettörténet, retorika és poétika, természettudomány, kultúrtörténet (a fentieken túl a kultúra további területei, pl. jog, színháztörténet).

- választható speciális programok ismeretei 40-45 kredit:

választható programok (latin, ógörög, antik örökség) szerint: nyelvfejlesztés (ógörög, latin grammatika, stilisztika, stb.), különböző műfajú, az alapfokon tanultakhoz képest nehezebb irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása (szövegolvasás, auktorolvasás), speciálkollégiumok, szakszemináriumok, kutatószemináriumi munka, konferencia-részvétel beszámolóval;

- a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 20-30 kredit.

**9.2.Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga, ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak latin vagy (ó)görög szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

# KOREANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** koreanisztika (Korean Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

* végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
* szakképzettség: okleveles koreanisztika szakos bölcsész
* a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Korean Studies.

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak koreai szakiránya

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

* a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték**:** 20 kredit
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: legalább 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik a koreai nyelvet, a koreai kultúrát. A Közös Európai Referenciakeret C1-es szintjén képesek koreai nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Koreai nyelvtudásuk és a Koreai-félszigetre vonatkozó ismereteik birtokában, az üzleti életben, a tudományban, az államigazgatásban, a diplomáciában magas szintű szakmai munka végzésére képesek koreai nyelvismeretet igénylő feladatok ellátásával. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

;

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A koreanisztika szakos bölcsész**

**a) tudása**

* Részleteiben átlátja saját szakterületének, a koreanisztikának elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit;
* Átlátja és érti a magyar és európai identitás mellett a távol-keleti, ezen belül elsősorban a koreai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit;
* Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli, különösen a távol-keleti kultúrákról;
* Átfogó ismeretekkel rendelkezik a bölcsészettudomány saját tudományterületére, a koreanisztikára jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, bibliográfiáiról;
* Ismeri a koreanisztika alapvető ágainak, területeinek legfontosabb alapismereteit: alaposan és átfogóan ismeri a klasszikus koreai civilizáció, a klasszikus koreai írott nyelv, a koreai nyelvészet és nyelvtudomány, a koreai irodalomtudomány, a koreai sámánizmus, a koreai buddhizmus, a koreai nemzeti identitás, a Koreai-félsziget története, a Koreai-félsziget politikatörténete, a koreai hagyományos műveltség és a modern koreai kultúra ismereteit, a szak- és műfordítás alapjait;
* Ismeri a modern koreai írott és beszélt nyelvet a Közös Európai Referenciakeret C1-es vagy azt meghaladó szintjén,
* Elmélyült ismeretekkel rendelkezik tudományterületének, a koreanisztikának jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően;
* Érti és átlátja a koreai szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait;
* Ismeri a koreai nyelvi, koreai irodalmi és koreai kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását;
* Ismeri a koreai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat és kutatási módszereket;
* Alaposan és átfogóan ismeri a koreanisztika jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait, kontextusát;
* A koreanisztikának legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

**b) képességei**

* A koreanisztika szakterületén képes a távol-keleti, ezen belül elsősorban a koreai civilizáció jelenségeinek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére. Képes a koreanisztikában, illetve annak interdiszciplináris területein az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére;
* Képes a koreanisztika mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra;
* Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére;
* Képes az Európán kívüli kultúrák, különösen a távol-keleti és ezen belül a koreai kultúra multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére;
* A koreanisztika szakterületén különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni;
* A koreanisztika szakterületén képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a szakmai problémának (kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak stb.) megfelelő humán tudományi módszereket;
* Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni;
* Szakmája művelése során a koreai nyelven kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ;
* Ismeri a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi mind a koreanisztikában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére;
* Képes szakterületén, a koreanisztika területén projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni. Képes irányítási feladatok ellátására;
* Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.
* Képes saját gondolatainak és a koreanisztika szakterületén a szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget aKözös Európai Referenciakeret(KER) C1-es vagy azt meghaladó szintjén.
* Képes koreai nyelven hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni;
* Folyékonyan és természetes módon tudja magát kifejezni koreai nyelven, több beszédszinten, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél koreai nyelven;
* Képes nagyobb mennyiségű koreai és legalább még egy idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására.
* A koreanisztika területén szerzett speciális jártassága és elmélyült műveltsége birtokában képes fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására. Képes alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a koreai nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.
* Képes a koreanisztika szakterületén az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, kollaboratív használatára, kreatív alkalmazására. Képes a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldások kiválasztására.
* A koreanisztika területén képes kutatást, fejlesztést tervezni, vezetni. A koreanisztika területén szükséges innovációkhoz képes tudományos érveket hozni, azokat alátámasztani.
* Képes szakterülete, a koreanisztika tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának elemző, kritikus, szükség esetén önkritikus feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni;

**b) attitűdje**

* Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát;
* Igénye van az Európán kívüli kultúrákra, különösen a távol-keleti, azon belül a koreai civilizációra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére;
* Nyitott saját tudományterületének, a koreanisztikának interdiszciplináris megközelítéseire;
* Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg;
* Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására törekszik;
* Az információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá;
* Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz a koreanisztika szakterületén /tudományterületén;
* Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a távol-keleti, elsősorban a koreai kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát;
* Motivációval, elkötelezettséggel és minőségtudattal rendelkezik a koreai nyelvet és kultúrát illetően;
* Törekszik a koreanisztika szakterületén speciális szakmai érdeklődése elmélyítésére, megszilárdítására;
* Felhasználja a koreanisztika szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére;
* Szem előtt tartja a koreanisztika szakterületén résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit;
* Törekszik a koreanisztika szakterületén szakmai nyelvtudásának elmélyítésére;
* Kritikusan elemzi a magyar és európai identitás konstrukciói mellett a távol-keleti, elsősorban a koreai identitás konstrukcióit.
* A koreanisztika szakterületén tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értekét tartja szem előtt.

**d) autonómiája és felelőssége**

* Szakterületével, a koreanisztikával összefüggésben tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
* Felelős európaiként képviseli a koreanisztika szakterültén szakmai, szellemi identitását.
* Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
* Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, érti ezek jelentőségét.
* Munkája során kezdeményezi az európai és Európán kívüli, elsősorban szöuli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
* Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához, a koreanisztikához kapcsolódó kérdésekben.
* Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén, a koreanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
* A koreanisztika szakterületén képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.
* Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve tárja fel a koreanisztika szakterületén résztémája összefüggéseit.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

9.1.1.A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- képzést alapozó irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi, nyelvi ismeretek legfeljebb 15 kredit;

- koreanisztikai szakmai ismeretek 73-92 kredit

(történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, koreai vallások és hagyományos műveltség, a buddhizmus története, népi vallásosság, sámánizmus, a különböző koreai államalakulatok - Kó-Csoszon, Kogurjó, Silla, Pekcse, Korjó, valamint Csoszon - fejlődése és egymáshoz való viszonya, a koreai nemzet 20. századi megosztottsága, hagyományos és modern kultúra);

9.1.2. A képzésben a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók, amelynek kreditaránya a képzésen belül 25-45 kredit.

**9.2.Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A szakirányától eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok estén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak koreai szakirányának történettudományi, nyelvtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből továbbá a 4.3. pontban felsorolt alapképzési szakon végzettek esetében a Közös Európai Referenciakeret B2 szintű nyelvtudás szükséges koreai nyelvből.

# KÖZÉP-EURÓPA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** Közép-Európa tanulmányok (Central European Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

* végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
* szakképzettség: okleveles Közép-Európa tanulmányok szakos bölcsész
* a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Central European Studies Expert

**3.** **Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**:

4**.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe**: a magyar, a történelem, a néprajz, a szlavisztika, a romológia, valamint a szabad bölcsészet alapképzési szakok, valamint a germanisztika alapképzési szak német, nemzetiségi német, a romanisztika alapképzési szak román, olasz szakirányai, továbbá a társadalomtudomány képzési területen a társadalmi tanulmányok és a szociológia alapképzési szak.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5.** **A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6.** **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120kredit

* A szak orientációja:elmélet-orientált (60-70 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
1. **A szakképzettségek képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 312

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett térspecifikus ismereteik birtokában képesek a közép-európai térséghez kapcsolódó külpolitikai, gazdasági elemzői, kutatói, képviseleti, kultúrák közötti közvetői, kultúrdiplomáciai és szervezői feladatok ellátására a tudományos életben, a sajtóban, a diplomácia területén, a vállalati munkában, kisebbségi szervezetekben és különböző kulturális közösségekben. Felkészültek tanulmányaik doktori képzében történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A Közép-Európa tanulmányok szakos bölcsész**

1. **tudása**
	* + Ismeri Közép-Európa helyét az európai történelemben, a régió és a nagyhatalmak viszonyának változásait, a régiót összekötő és elválasztó szálakat, a térség sajátosságait, fejlődésbeli különbségeit, ezek miértjeit.
		+ Meg tudja határozni Közép-Európát, mint kulturális régiót, a történelem, az irodalom, a képzőművészet, néprajz, zene, film, a nyelv, gazdaság, társadalom, politika, kultúra összefüggéseit és jellemzőit, a térséget ért kulturális, művészeti, nyelvi, történeti, politikai, gazdasági, társadalmi hatásokat.
		+ Ismeri a nemzetiségi kérdés szerepét, jelentőségét, a nemzetté válás sajátosságait, sikereit, kudarcait, a multikulturalizmus közép-európai jelenségeit.
		+ Elsajátította a térségre vonatkozó kutatások módszertanát, a régióval foglalkozó részdiszciplínákat, a modern kommunikáció eszközeinek használatát és az elektronikus adatkezelést, adatátvitelt.
		+ Tisztában vannak a régiót vizsgáló diszciplínák jellemző kutatási kérdéseivel, elemezési módszereivel.
		+ Ismeri az adott diszciplínák egyes területeinek szakkifejezéseit.
		+ Elsajátította a térség legalább egy nyelvét államilag elismert alapfokú (B1) nyelvvizsga szintjének megfelelő szinten.
2. **képességei**
* Képes a régió tudományos életébe való bekapcsolódásra, ismeretek, kutatási eredmények tudományos fórumokon, magyarul és idegen nyelven való megjelenítésére, megvitatására, az álláspontja megvédésére,
* Képes a térségre vonatkozó magas szintű ismeretterjesztésre, a hazai és a külföldi felsőoktatásban kutatómunkára (egyetemi kutatócsoportban).
* Képes mindazon feladatok ellátására, amelyek szolgáltató és termelő vállalatoknál a Közép-európai régióra vonatkozó specifikus elméleti és gyakorlati ismereteket követelnek,
* Képes a térséggel kapcsolatos elemzői feladatok ellátására.
* Képes a térségben kisebbségi, nemzetiségi kérdésekkel kapcsolatos ismereteket igénylő feladatok ellátására.
* Az interdiszciplináris képzésükben megismert műfajok szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban képes írni és beszélni, képes a különböző témakörökkel kapcsolatban világos, részletes szövegeket alkotni.
1. **attitűdje**
* A régió iránti érdeklődő és elkötelezett.
* Jellemzi az önálló, problémamegoldó gondolkodás, kreativitás, az ezzel összefüggő kritikai szemlélet, a vitakészség, az értékközpontúság, a minőség iránti érzékenység, az igény a minőségi munkára.
* Jó kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven.
* Jellemzi a kutatói attitűd, a fogalmi gondolkodás, az absztrakciós képesség, a rendszeres tanulás iránti igény, a megújulás képessége, az új ismeretek befogadása, feldolgozása.
* Műveltsége széles, kulturálisan érzékeny, az interkulturális kapcsolatok iránt nyitott, toleráns, a régió kulturális örökségének védelme és megbecsülése iránt elkötelezett.
* Kezdeményező és együttműködő, mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
* Törekszik az általános és nyelvi tudása fejlesztésére, szakmai hivatástudata kialakítására és az önképzésre.
1. **autonómiája és felelőssége**
	* 1. Hatékonyan együttműködik a közép-európai régióhoz kapcsolódó kulturális közösségekkel.
		2. Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, alkalmazza a régióról, az itt beszélt nyelvek, kultúrák, nemzetiségek területén szerzett ismereteit.
		3. Tudatosan képviseli azon tudáshalmazokat és módszereket, amelyekkel az adott régió megismerésért dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
		4. Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
		5. Nyitott a régió soknemzetiségű és nyelvű kulturális hátterére.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

**- a** képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek [Közép-Európa történelme, társadalma, kultúrtörténeti háttere, Közép-Európa gazdaságtana; kultúratudományi ismeretek (néprajz, filozófia, irodalom, kultúrtörténet) Közép-Európa elméletek az egyes nagyhatalmak megfogalmazásában, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan] 18-22 kredit;

**- a** szakmai tudást és annak alkalmazási képességét biztosító ismeretek: (Közép-Európa a 19-21. században: történelem, irodalom, művészetek, filozófia, néprajz, nyelvészeti ismeretek, jelenkori gazdaság, politika, társadalom, kisebbségi és nemzetiségi tanulmányok, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; idegen nyelvi ismeret a régió valamely nyelvéből).28-32 kredit;

- a szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 42-46 kredit

 - kultúratudományi ismeretek (a térség irodalma, kulturális kánonai, ezek intézményei, a régió művészete, filozófiája, a sajtó és a kultúra viszonya, a közép-európai narratíva eltérései a nyugati és a keleti narratívától, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan);

- kisebbségi tanulmányok (a közép-európai térség etnikai kérdéseinek múltja és jelene, a kisebbségi jogrendszer története és a kisebbségi jogalkotás az egyes államokban, a nemzetközi jogi és európai szabályozás, az állami, oktatási és kulturális intézményrendszer, a nyelvi együttélés és a kétnyelvűség, a kisebbségi sajtó, identitáselméletek és a nemzeti(ségi) identitások, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan);

- Közép-Európa gazdaságtana (gazdaságelmélet, gazdaságtörténet, integráció és dezintegráció a 19-21. sz-ban, az agrártérség és az iparosítási kísérletek, jelenlegi vállalati szerkezet, ipar, bankszféra, agrárszektor, a régió befektetési és pénzügyi lehetőségei, a társadalomszerkezet, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; diplomácia: a térség nemzetközi kapcsolatrendszerének története, a soknemzetiségű);

- Habsburg Birodalom külpolitikája, a kisállami korszak a két világháború között, a szovjet korszak és a felbomlásának hatásai a régióra, közép-Európa és az Európai Unió, a diplomáciához kapcsolódó tudományágak, a kultúra szerepe a diplomáciában, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan.

**9.2.** **Idegen nyelvi követelmények**:

 A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol, vagy német nyelvből.

**9.3.** **A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a filozófiatörténet, az esztétika, a gazdaság- és társadalomismeret, a nemzetközi tanulmányok, a politológia,a romológia, a kommunikáció, az új- és jelenkori történeti ismeretek, továbbá irodalomelmélet, nyelvészet, germanisztika, szlavisztika területéről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A mesterképzésbe való felvétel további feltétele egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol vagy német nyelvből.

# KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** kulturális mediáció (Cultural Mediation)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

* végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
* szakképzettség: okleveles kulturális mediátor
* a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Culture Mediator

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** azandragógia és közösségszervező alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló az 1993. LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, az ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai szintű szakok (népművelés, közművelődési szakember), a bölcsészettudomány képzési területen a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területen az emberi erőforrások; a társadalomtudomány képzési területen a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros és a kulturális antropológia alapképzési szak, valamint a pedagógusi képzési terület alapképzési szakjai.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető** a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési terület szakjai.

**4.3.** **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit;

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nevelés- és kultúratudományi, pszichológiai, társadalomtudományi ismereteik birtokában képesek a szociokulturális társadalmi folyamatok elemzésére, a szükségletek felmérésére, elemzésére, a megjelent igények megjelenítésére, a kultúra tartalma, a kultúra alkotói és a különböző társadalmi csoportok közötti mediálásra, professzionális kultúraközvetítésre. A végzettek alkalmasak a különböző településeken, hazai és nemzetközi közösségekben és multikulturális közegben is a kulturális igények alapján a művelődési lehetőségek fejlesztésére, eltérő kultúrák közötti közvetítésre, kulturális projektek tervezési, szervezési, üzemeltetési és ellenőrzési feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A kulturális mediátor**

**a) tudása**

* Ismeri a kultúraközvetítés komplex folyamataira ható tudományos diszciplínák (kultúratudomány, nevelés- és művelődéstudomány, pszichológia, társadalomelmélet) meghatározó elméleti irányzatait és azok összefüggéseit.
* Ismeri a kultúra és a civilizáció fogalmak jelentésének fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
* Ismeri a magyar és az európai kultúra folyamatainak és jelenségeinek lényeges értékeit és a magyar kultúra nemzetközi környezetben való képviseletének módjait.
* Ismeri a kultúraközvetítés elméletét és gyakorlatát.
* Ismeri a kultúraközvetítés állami, piaci és nonprofit intézményeit és szervezeteit.
* Ismeri a változó társadalmi, gazdasági, kulturális környezet rendszerezési, elemzési technikáit, valamint a szervezés és irányítás elméleti alapjait és technikáit.
* Ismeri a kulturális intézmények, hazai és nemzetközi kultúraközvetítő hálózatok, kutatócsoportok és projektek tervezési, vezetési, menedzselési ismereteit.
* Ismeri a kultúra gazdaságtanát.
* Ismeri a globális emberi jogokat és a nemzetiségi jogokat tartalmazó joganyag lényegi összefüggéseit, a kultúrára gyakorolt hatásait, a kisebbségi kultúrák és a multikulturális területek sajátosságait.
* Ismeri mind a tudományos nyilvánosságban, mind a kultúraterjesztésben megkívánt magas igényű írásos és szóbeli kommunikáció technikáit.
* Ismeri az info-kommunikációs technológiák használatát.
* Ismeri a magyar társadalom legfontosabb kisebbségi csoportjait, a multikulturális társadalom alapvető jellemzőit.
* Ismeri a kulturális szervezet létrehozásával, működtetésével kapcsolatos gazdasági és irányítási feladatokat.

**b) képességei**

* Képes a változó társadalmi, gazdasági, kulturális környezet rendszerezett, alkotó megértésére, az új információk, problémák és jelenségek szaktudományos feldolgozására, a szociokulturális társadalmi folyamatok elemzésére.
* Képes a szükségletek felmérésére, felismerésére, a felmerülő igények megjelenítésére, a látens és manifeszt igényekhez igazodó innovatív kulturális mediációs folyamatok tervezésére, és élményt nyújtó tapasztalatok szakszerű facilitálására.
* Képes a magyar kultúra és kultúraközvetítés, különösen a közművelődés (állami, piaci és nonprofit) intézményeit és szervezeteit, a tradíció és a fejlődés dialektikájában működtetni, fejleszteni, értékelni.
* Képes a nemzetközi környezetben a magyar kultúra képviseletére, nemzetközi projektekben való cselekvő együttműködésre.
* Képes a saját hipotézisen alapuló, önálló kulturális jellegű kutatások tervezésére és megvalósítására, az eredmények tudományos igényű írásos és szóbeli prezentálására, más kutatások eredményeinek kritikai reflexív elemzésére.
* Képes a kulturális szakértői feladatok ellátására, a kulturális örökség menedzselésére, a szellemi és tárgyi kulturális örökség helyi közösségek általi elismerési, gondozási folyamatainak támogatására.
* Képes a különféle társadalmi csoportok és intézmények közötti szakszerű mediálásra, szervezetépítésre, fejlesztésére, menedzselésére, a nemzetközi kulturális kapcsolatok élénkítésére.
* Képes a kultúraterjesztés és a közművelődés területén stratégiák kidolgozására, különböző szintű társadalmi, politikai, gazdasági, és kulturális igazgatási döntések előkészítésére, azok szakmai és nem szakmai közönség számára történő kommunikálására.
* Képes a hagyományos és új típusú civil társadalmi kezdeményezések támogatására, esélyegyenlőségi, érdekartikulációs, érdekérvényesítési és érdekvédelmi folyamatok felépítésére.
* Képes a különböző professziók és szektorok képviselőivel együttesen dolgozva közreműködni helyi, regionális, nemzeti és globális szintű társadalomfejlesztési programokban, kulturális-kreatív kompetenciák transzferhatásainak felerősítésében.
* Képes kultúraközvetítő vállalkozás létrehozására, kulturális szervezetek és projektek menedzselésére.

**c) attitűdje**

* Kreatív, problémamegoldó- és reflexiós módon közelít a szakmai kérdésekhez.
* Kooperációs, konfliktustűrési és konfliktuskezelési, empatikus módszerekkel közelít a szakmai kérdésekhez.
* Rendelkezik a szakmai énkép megkonstruálása, s a kulturális mediátor professzió értékeihez való hűséggel, elkötelezettséggel, etikai felelősségvállalással.
* Rendelkezik az új feladatok megoldására inspiráló kezdeményező készséggel, pozitív beállítódással, küzdeni tudással, érzelmi intelligenciával.
* Rendelkezik a kulturális menedzsment és a mediálás sajátosságaiból adódó összetett és előre ki nem számítható helyzetekben a változás- és a válságkezelés, a döntéshozás, a dialógusteremtés, a kultúraközi kommunikáció szemléletmódjainak ötvözésére.
* Rendelkezik nyitottsággal más kulturális világok iránt, a kulturális különbözőségek értékelésével, különbözőségek értékelésének és elfogadásának képességével.
* Használja a tudásmenedzsment, a tudásforrás feltárása, az ismeretek és tapasztalatok önreflektív elemzése módszereit a szakmájában.
* Adaptív és rendszerszemléletű.
* 7.1.3.9. Alkalmazza a permanens innovációt (kreativitás, originalitás, flexibilitás, fluency), a hatékony vezetést, a team-munkát és az önfejlesztést.
* 7.1.3.10. Fontosnak tartja a tevékenységek és emberek együttműködését és összehangolását.

**d) autonómiája és felelőssége**

* Fontosnak tartja a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködést.
* Önállóan és permanensen fejleszti személyiségét, alkalmazza a szakmai önképzést.
* Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel.
* Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
* Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
* Képviseli szakmája érdekeit és érdemeit, azok mellett felelősségteljesen kiáll.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: összesen 100 kredit

- kulturális fogalmi, intézményi és tevékenységi rendszer 16-25 kredit;

- kultúraközvetítés 10-15 kredit;

- kulturális menedzsment 22-30 kredit;

- kulturális mediáció módszertana 16-25 kredit;

- minőségmenedzsment 8-12 kredit;

- kultúrakutatás 8-13 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3. Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények:**

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl a 3. vagy 4. félév során egy alkalommal kulturális intézményben vagy szervezetben teljesítendő négy hetes, 160 óra időtartamú, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlat.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: közművelődési intézmények, múzeumok, könyvtárak, kulturális intézmények és szervezetek, valamint bármely települési önkormányzat, egyházi, nonprofit és civil szervezet, amennyiben kulturális tevékenységet is folytat, és amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

**9.4.** **A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges kreditek száma összesen 30 kredit az alábbi területekről

- bölcsészettudományi diszciplínákhoz tartozó alapismeretek: pedagógiai, pszichológiai, filozófiai, etikai ismeretek;

- kommunikációtudományi ismeretkör, kommunikációfejlesztés;

- társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, antropológia, politológia;

- gazdasági és jogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

# KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK (M\_59)

**1. A mesterképzési szak megnevezése: Kulturális örökség tanulmányok (Cultural Heritage Studies)**

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

* végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; MA)
* szakképzettség: okleveles kulturális örökség tanulmányok szakember
* a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Specialist of Cultural Heritage Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok**: a társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjai, a bölcsészettudomány képzési területen a szabad bölcsész, a néprajz, a régészet, a történelem és a magyar alapképzési szak. **4.2 A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető** az építészmérnöki és az építőművészet alapképzési szakok.

**4.3.** **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben: 4** félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120** kredit

* a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 225

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:** A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett művelődéstörténeti és művelődéselméleti ismereteik birtokában képesek a kulturális örökség gazdasági, mentalitásbeli, környezeti és információs rendszerének történeti értelmezésére. Ismerik a kulturális örökség védelmére, értékeinek megmutatására és menedzselésére vonatkozó munkafolyamatokat. A szakon végzett szakemberek alkalmassá válnak arra, hogy közvetítsék a társadalom egésze felé a bölcsész- és társadalomtudományokban felhalmozott tudást, és ezzel hozzájáruljanak a különböző szintű (nemzetközi, kontinentális, nemzeti, regionális, helyi) identitásképzések kritikai értelmezéséhez. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A kulturális örökség tanulmányok szakember**

**a) tudása**

* A hallgató részleteiben átlátja a társadalomtudományok és bölcsészettudományok (régészet, muzeológia, művelődéstörténet és egyéb érintett tudományágak) megfelelő ismeretanyagát.
* Részleteiben átlátja az építészet és építészettörténet releváns ismeretanyagát.
* Ismeri a kulturális örökségről való gondolkodás történetét, a kulturális örökség elméletét, a tárgyi és szellemi kulturális örökség fogalmát, intézménytörténetét.
* Érti és kritikailag értelmezi a néprajz, a kulturális antropológia, az európai civilizációtörténet, a szemiotika, a vallástörténet kulturális örökséghez kapcsolódó vonatkozásait.
* Átlátja a kulturális örökség kezelésének jogi hátterét és pénzügyi vonatkozásait, valamint a kulturális örökség védelmének technikáit, nemzetközi gyakorlatát.
* Érti és átlátja a kulturális örökség védelmének nemzeti és nemzetközi szervezetrendszerét, annak történeti változásait.
* Érti és átlátja irodalmi, filozófiai, politikai, művészeti stb. szövegek és kulturális jelenségek (film, média, stb.) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.
* Átfogó ismeretekkel rendelkezik a kulturális örökség kiterjedt területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, kereső programokról, katalógusokról, egyéb adatbázisokról.
* A kulturális örökség legalább egy részterületéről igen elmélyült ismeretekkel rendelkezik, és azt értően helyezi el a kulturális örökség egészében.

**b) képességei**

* Alkalmas és képes a könyvtárak külön gyűjteményeiben, a levéltárakban és a múzeumokban, a kulturális menedzsment és az örökségvédelem intézményeiben a stratégiai és a gyakorlati feladatok elvégzésére.
* Képes a kulturális örökség védelmére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására.
* Képes a kulturális örökség reflexív bemutatására, a kulturális örökség menedzselését végző intézmények korszerű irányítására, és ezáltal a kulturális értékek közvetítésére a társadalom különböző rétegei felé.
* Képes a nemzeti és az egyetemes kulturális örökség közötti átjárás, megfeleltetés megszervezésére.
* Képes a kulturális örökség témájában kutatói munkavégzésére, valamint szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat.
* Képes szakmai önképzésre legalább egy idegen nyelven is, rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, a rendelkezésre álló adatok hiányosságai ellenére is a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni.
* A megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat, saját tudásukat magasabb szintre emelni, képzési területük belső törvényszerűségeinek megértését elmélyíteni és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességeket kialakítani;

**c) attitűdje**

* Tudatosan és kritikusan képviseli a nemzeti, európai és egyetemes értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.
* Korrekt, szakszerű és érthető kifejező készség jellemzi szóban és írásban
* Együttműködő, kezdeményező készség és személyes felelősség felvállalása jellemzi.
* Döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben.
* A szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek jellemzik.
* Rendelkezik kritikai attitűddel, minőségtudattal, a fogalmi gondolkodás és az absztrakció magas szintű képessége jellemzi.
* Motivált, a feladatai iránt elkötelezett.
* Törekszik idegennyelv-tudásának fejlesztésére, és azt a világ megismerésére nyitottan használja fel.

**d) autonómája és felelőssége**

* A probléma megfogalmazás és önálló ítéletalkotás képessége jellemzi.
* Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
* Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.
* Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.
* Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.
* Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
* Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékiért.
* Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- művelődés-, gondolkodás- és tudománytörténet 12-20 kredit;

- a média és a társadalmi kommunikáció története 8-20 kredit;

- a kulturális örökség fogalomtörténeti értelemben 8-16 kredit;

- a kulturális örökség jogi szabályozása; összehasonlító művelődéstörténet 12-20 kredit;

- a kulturális örökség reprodukálása 8-20 kredit**;**

- a kulturális örökség kezelése 12-28 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan természetes idegen nyelvből, amelyen a szakmának tudományos szakirodalma van, egy az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3. A szakmai gyakorlat követelményei:** A szakmai gyakorlat kulturális örökséggel foglalkozó intézményben vagy szervezetben (köz-, illetve magángyűjtemény, múzeum, szakhivatal, alapítvány, civil szervezet) végzett gyakorlat, amely időtartamának meghatározása intézményi hatáskör, a hozzárendelt kredit érték legalább 4 kredit.

**9.4.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma

- a 4.2. pontban felsorolt szakokon szerzett szakképzettség estében legalább 30 kredit a korábbi tanulmányai szerint művelődéstörténeti (kulturális antropológiai, néprajzi, régészeti, filológiai, esztétikai, művészettörténeti, történelmi, kultúratudományi) ismeretkörökből;

- a 4.3. pontban felsorolt szakokon szerzett szakképzettség estében legalább 30 kredit a korábbi tanulmányok alapján művelődéstörténeti (kulturális antropológiai, néprajzi, régészeti, filológiai, esztétikai, művészettörténeti, történelmi, kultúratudományi) ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel további feltétele az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő idegen nyelv alapfokú ismerete.

# LATIN-AMERIKA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** Latin-Amerika tanulmányok (Latin American Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

**-** végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

**-** szakképzettség: okleveles Latin-Amerika tanulmányok szakos bölcsész

**-** a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Latin American Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe:** a történelem, a romanisztika, a szabad bölcsészet, a társadalomtudomány képzési területen a nemzetközi tanulmányok és apolitológia alapképzési szak.

**4.2.** **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** a magyar, a néprajz, az anglisztika, a társadalomtudomány képzési területen a kommunikáció és médiatudomány, a kulturális antropológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, z államtudományi képzési területen a biztonság- és védelempolitika, a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan, a nemzetközi gazdálkodás és a turizmus-vendéglátás alapképzési szak.

**4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szakorientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit;

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik térség specifikus bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek birtokában képesek pl. a magyar diplomáciai szolgálatban vagy az Európai Unió olyan közösségi intézményeiben való munkavégzésre, ahol a tevékenységi kör kultúrdiplomataként kapcsolatos Latin-Amerikával. A latin-amerikai térség ismerőiként alkalmasak külpolitikai elemzői, újságírói, külföldi tudósítói feladatok ellátására, a gazdasági élet, az állami és a non-profit szféra, valamint a kultúra területén olyan feladatokat láthatnak el, amelyek erősítik és sokoldalúbbá teszik Magyarország kapcsolatait az Európán kívüli régióval (kulturális menedzser, szakfordító, szerkesztő, szaklektor, kritikus, elemző, idegen vezető, tudományos kutató). Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A Latin-Amerika tanulmányok szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Ismeri a térség humán tudományos kutatásának történetét és módszertanát.

7.1.1.2. Ismeri a latin-amerikai társadalom és történelem alapvető mozgásirányait és fejlődési tendenciáit, a térség etnikai-vallási jellemzőit, demográfiai-migrációs folyamatait.

7.1.1.3. Ismeri a Latin-Amerikára jellemző modernizációs modelleket, fejlesztési stratégiákat.

7.1.1.4. Ismeri Európa és Latin-Amerika történelmi viszonyának és jelenlegi kapcsolatainak kérdéskörét, különös tekintettel a magyar – latin-amerikai kapcsolatokra.

7.1.1.5. Ismeri a szubkontinensen belüli és a térségen túlmutató nemzetközi konfliktusok természetét, a térség nemzetközi kapcsolatainak történetét, politikai és kulturális vonatkozásait, elméleti alapvetéseiket.

1.1.1.1. Ismeri a térség helyzetét a globálissá vált világgazdasági, társadalmi és kulturális folyamatokban, a fenntartható fejlődés ökológiai-társadalmi problémakörét.

7.1.1.6. Ismeri a Latin-Amerikában ható szellemi (esztétikai, képzőművészeti, irodalmi) áramlatokat; a térséget alkotó, eltérő karakterű kulturális régiókat.

7.1.1.7. Ismeri a Latin-Amerikában beszélt nyelvek nyelvészetileg releváns sajátosságait.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a fogalmi gondolkodásra és az absztrakcióra.

7.1.2.2. Képes a releváns szakirodalom és források feldolgozására, az adott tudományterület hagyományos és elektronikus forrásaira, keresőprogramjaira, katalógusaira, bibliográfiáira is kiterjedően.

7.1.2.2. Elemzői képessége fejlett, a szubkontinenst érintő alapvető társadalmi, politikai, kulturális jelenségek, nyelvészeti, irodalmi, történelmi összefüggéseket, törvény- és szabályszerűségek megértésére, kritikai vizsgálatára képes.

Képes a térséget alkotó, eltérő karakterű kulturális régiók differenciált kezelésére, a latin-amerikai térség, ezzel együtt a globálissá vált világ komplex folyamatainak megértésére, adatok értelmezésére.

7.1.2.3. Képes jó kommunikációra magyar és idegen nyelven.

1.1.1.1. Képes a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazása segítségével nyelvi közvetítői feladatok ellátására a gazdasági élet, a média, a sajtó, a közigazgatás, az idegenforgalom, a diplomácia és a kulturális élet számos területén.

1.1.1.1. Képes Latin-Amerika tárgyú elemzések eredményeinek bemutatására és azok kommunikálására szakértők és nem szakértők felé, idegen nyelven is.

1.1.1.1. Képes a szakterminológia szabatos alkalmazása.

**c) attitűdje**

7.1.3.1 Magas szintű szakmai motiváltsággal és elkötelezettséggel bír a térség vonatkozásában.

7.1.3.2. Kritikai attitűdje fejlett.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Kezdeményező, és személyes felelősséget vállal.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül**:**

- a képzést alapozó történettudományi, irodalmi és nyelvi, valamint kulturális antropológiai/néprajzi ismeretek 12 kredit;

- latin-amerikai a szakmai ismeretek 25-30 kredit

(térség specifikus történeti-földrajzi ismeretek; a függetlenné válás folyamata, annak európai előzményei és szellemi előkészületei; a fiatal államok társadalomszerkezete, etnikai és szociális problémák; a térségen belüli fegyveres konfliktusok; nagyhatalmak jelenléte, befolyása Latin-Amerikában; a térség gazdasági és politikai integrációjának tradíciói, új formái; a nemzettudat formálódása, sokszínű és sokszintű identitás; változatok identitásépítésre; szellemi és politikai áramlatok Latin-Amerikában);

- választható speciális programok 60-65 kredit

választható speciális programok: a prekolumbián időszak társadalmai, művészeti emlékei; a karibi kultúra kérdései; a kortárs kultúra aktuális nyelvi, irodalmi, szellemi jellemzői, előzményei, összefüggései; a kulturális jelenségek történeti elemzése, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezése; felzárkózási teóriák és politikai kísérletek Latin-Amerikában; spanyol/portugál/francia nyelvű irodalom Latin-Amerikában; a spanyol, a portugál és a francia nyelv sajátosságai Latin-Amerikában; szaknyelvi ismeretek; migrációs jelenségek Latin-Amerikában; a nemzetközi diplomácia és Latin-Amerika; a latin-amerikai filmművészet; az etnikai sokszínűség néprajzi, kulturális antropológiai vetületei.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő - francia, portugál, spanyol vagy angol - nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:** A képzés magyar nyelven, ezen belül egyes órák idegen (francia, portugál, spanyol vagy angol) nyelven folynak.

**9.4.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 30 kredit a nemzetközi tanulmányok, a politológia, romanisztika, az új- és jelenkori egyetemes történelem területeiről, továbbá a spanyolul/portugálul tartandó órák követéséhez középszintű spanyol, portugál vagy francia nyelvismerettel kell rendelkezni.

# LEVÉLTÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** levéltár (Archival Science.)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles levéltáros

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Archivist

- válaszható specializációk: középkori és koraújkori újkori és jelenkori, információ- és records management

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a történelem alapképzési szak levéltár specializációval.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok (történelem, történelem és állampolgári ismeretek tanárszak, továbbá jogi, szociológiai, közgazdasági, informatikai felsőoktatás szakjai), amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben: 4** félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120** kredit

* a szakorientációja: kiemelten gyakorlatigényes (70-80 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
* intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 322

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:** A képzés célja a hazai levéltárak ellátása magasan képzett levéltáros szakemberekkel a levéltár-technikai, a közigazgatási és a történeti területeken, továbbá ehhez kapcsolódóan sokoldalú ismeretekkel rendelkező iratmenedzserek képzése a kormányzati és a magánszféra számára, amely felkészít tanulmányokk doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A levéltáros**

**a) tudása:**

7.1.1.1. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a levéltári anyagról és a levéltári munka elméleti és gyakorlati oldalairól, elemzési és értelmezési módszereiről;

7.1.1.2. Ismeri a levéltári feladatok ellátásához szükséges problémamegoldó technikákat.

7.1.1.3. Rendelkezik levéltártani ismeretekkel, iratismerettel.

7.1.1.4. Levéltár-informatikai ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.5. Rendelkezik állományvédelmi és reprográfiai ismeretekkel.

7.1.1.6. Rendelkezik intézménytörténeti ismeretekkel.

7.1.1.7. Rendelkezik jogi és közigazgatási ismeretekkel.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes önálló és minden szempontból szakszerű munkára levéltárban vagy bármely kormányzati vagy önkormányzati szerv, ill. a magánszféra bármely szereplője iratkezelésében.

7.1.2.2. Képes levéltári és/vagy iratmenedzseri, iratkezelési munkafeladatok végzésére, illetve az ilyen munkafeladatok koordinációjára, tervezésére.

7.1.2.3. Képes történeti, ügyviteli és egyéb szempontok együttes alkalmazására.

7.1.2.4. Képes modern iratkezelési és iratértékelési szempontok érvényesítésére.

7.1.2.5. Képes a levéltári vagy iratmenedzseri, iratkezelési munka során önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére.

7.1.2.6. Képes a levéltári és/vagy iratkezelési feladatmenedzsment koordinációjára vagy abban való részvételre.

7.1.2.6. Képes szakmai önképzésre legalább egy idegen nyelven is.

7.1.2.7. Képes véleményét szakmai és tudományos elvárásoknak megfogalmazni, szakmai fórumokon bemutatni, alátámasztani és megvédeni, akár idegen nyelven is.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Korrekt, szakszerű és érthető kifejezőkészség szóban és írásban.

7.1.3.2. Rendelkezik a problémák megfogalmazásának, önálló ítélet alkotásának készségével.

7.1.3.3. Együttműködő, csoportmunkára és egyéni munkavégzésre egyaránt alkalmas.

7.1.3.4. Nyitott a szakmai továbbképzés és önképzés iránt.

7.1.3.7. Törekszik arra, hogy szakmai munkájában és szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően járjon el és nyilvánuljon meg;

7.1.3.8. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

**d) autonómája és felelőssége**

7.1.4.1. Önállóan tevékenykedik a levéltári munkában és/vagy az iratmenedzsmentben, iratkezelésben.

7.1.4.2. Kezdeményező, és személyes felelősséget vállal munkájáért.

7.1.4.3. etikai és szakmai felelősséget vállal a maga és az általa vezetett csoport munkájáért.

7.1.4.4. Döntésképes összetett helyzetekben is.

7.1.4.2. Az iratanyagokat felelősen védi.

7.1.4.5. A jogi előírásokat maradéktalanul érvényesíti munkája során.

7.1.4.3. Adatvédelmi szempontokat vesz figyelembe és érvényesít munkája során.

7.1.3.6. Felelős és tudatos a vonatkozó jogszabályok alkalmazása terén.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

összesen 62 kredit

- irattan, iratismeret, iratkezelési rendszerek alapvető ismerete 4–10 kredit;

- levéltártani alapismeretek 4–12 kredit;

- levéltárinformatikai alapismeretek 4–12 kredit;

- adatvédelmi ismeretek 4–10 kredit;

- levéltári jogi ismeretek 2–6 kredit;

- intézményrendszer ismerete 4–12 kredit;

- szakmai vezetés mellett önálló kutatás (szakdolgozati kutatás) 20 kredit.

8.1.2.A választható specializációk szakterületei és azok kreditaránya

A választható specilaizációk kreditértéke 40 kredit:

a) középkori és koraújkori specializáció

[paleográfiai (latin, német, magyar) és forráskiadási ismeretek (10–30 kredit); intézménytörténeti ismeretek (4–12 kredit); történeti segédtudományi ismeretek (4–8 kredit); állományvédelmi és reprográfiai ismeretek (2 kredit); levéltárinformatikai ismeretek (2 kredit); kommunikációs ismeretek (legfeljebb 4 kredit)];

b) újkori és jelenkori specializáció

[további irattani és iratkezelési ismeretek (2–6 kredit); irattári és iratmenedzseri ismeretek (0–4 kredit); további levéltártani ismeretek (4–12 kredit); levéltárinformatikai ismeretek (6–14 kredit); állományvédelmi és reprográfiai ismeretek (4 kredit); közigazgatási és jogi ismeretek (legfeljebb 4 kredit); gazdaságtani ismeretek (legfeljebb 4 kredit); intézménytörténeti ismeretek (2–6 kredit); paleográfiai és forráskiadási ismeretek (legfeljebb 4 kredit); kommunikációs ismeretek (legfeljebb 4 kredit)];

c) információ- és records management specializáció

[további irattani és iratkezelési ismeretek (legfeljebb 4 kredit); irattári és iratmenedzseri ismeretek (6–14 kredit); levéltártani ismeretek (2–6 kredit); levéltárinformatikai ismeretek (4–12 kredit); állományvédelmi és reprográfiai ismeretek (2–6 kredit); közigazgatási és jogi ismeretek (4–10 kredit); gazdaságtani ismeretek (legfeljebb 4 kredit); projektmenedzsment (2–4 kredit)].

**9.2.Idegennyelvi követelmény:**

A mesterszakos oklevél megszerzéséhez legalább egy államilag elismert, legalább C1 szintű komplex típusú nyelvvizsga vagy legalább két államilag elismert, legalább B2 szintű komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** A s**zakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlata specializációnak megfelelő levéltári gyakorlatk a Magyar Nemzeti Levéltár Országos Levéltárában; Budapest Főváros Levéltárában vagy az Magyar Nemzeti Levéltár valamely megyei tagintézményében; szaklevéltárában vagy nyilvános magánlevéltárban; illetve irattári gyakorlatok kormányzati szerv, önkormányzati szerv irattárában, gazdasági szerv, vállalat vagy civil szervezet irattárában.

**9.4.** **A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez

- a korábbi tanulmányok alapján a közigazgatási ismeretek, a közigazgatási jogi ismeretek, a mai magyar bírósági rendszer ismerete, az informatika területeiről legalább 50 kredit szükséges, vagy

- legalább 12 hónap igazolt munkaviszony levéltárosi vagy irattárosi feladatkörben levéltárban vagy irattárban.

# LOGIKA ÉS TUDOMÁNYELMÉLET MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** logika és tudományelmélet (Logic and Theory of Science).

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles logika és tudományelmélet szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Logic and Theory of Science

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe:** a szabad bölcsész, a szociológia, a természettudomány képzési területről a matematika és a fizika, gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szak és az informatika képzési területhez tartozó alapképzési szakok.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** bölcsészettudomány, a természettudomány, társadalomtudomány, a gazdaságtudományok és jogi képzési területek alapképzési szakjai.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 226

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák**:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a logikában és a logikához szorosan kapcsolódó matematikai területeken, képesek a logikai és analitikai eszközöket valamely konkrét tudományterület filozófiai és metodológiai problémáinak kutatásában alkalmazni, felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A logika és tudományelmélet szakos bölcsész

**a) tudása**

7.1.1.1. Megfelelő mélységben ismeri a logikát és a logikához szorosan kapcsolódó matematikai területeket.

7.1.1.2. Ismeri a kortárs tudományfilozófiának elsősorban a szaktudományok alapjait érintő kérdéseit és a velük kapcsolatos fontosabb álláspontokat.

7.1.1.3 Ismeri a filozófiatörténet alapvető szerzőit és műveit tudományfilozófiai szempontból.

7.1.1.4 Ismeri a kortárs analitikus filozófiának a tudományfilozófia szempontjából alapvető területeit (metafizika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia).

7.1.1.5. Ismeri valamely konkrét tudományterület alapjait általában és a mesterképzési szintnek megfelelő mélységben az illető tudományterület filozófiai és fundamentális problémáit.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes és alkalmas az érintett szaktudomány és a vele kapcsolatos alap- és filozófiai kutatások nemzetközi irodalmában és egyéb (számítógépes, internetes) forrásaiban való eligazodásra, tájékozódásra.

7.1.2.2. Képes az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

7.1.2.3. Képes a friss szakirodalom alapján önálló összefoglalók, recenziók megírására, prezentációk, élő beszámolók megtartására magyar és angol nyelven.

7.1.2.4. Képes kompetens és aktív részvételre szakmai vitákon magyar és angol nyelven.

7.1.2.5. Témavezető vezetésével vagy kutatócsoport tagjaként képes kutatómunka végzésére.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Probléma-orientáltan gondolkozik, képes felismerni a nyitott, eldöntetlen kérdéseket.

7.1.3.2. Éles, kritikus szemmel veszi észre a tudományos és filozófiai elméletek hiányait, ellentmondásait.

7.1.3.3. Tiszteletben tartja mások véleményét, pozitív értékként tekint a vélemények, nézetek sokféleségére.

7.1.3.4. Nézeteit világosan, érthetően, az adott problémára koncentrálva fejti ki.

**d) autonómája és felelőssége**

7.1.4.1. Önálló véleményt alkot, kritikai szemlélet jellemzi mind a maga, mind mások nézeteivel kapcsolatban.

7.1.4.2. Saját nézeteit öntudatosan és következetesen, de a jogos kritika elfogadására nyitottan képviseli.

7.1.4.3. Reflektáltan és tudatosan tekint saját maga, valamint szűkebb és tágabb szakmai környezete nézeteinek történeti beágyazottságára.

7.1.4.4. Képes és kész a párbeszédre más szakmai iskolák, más megközelítések, más kultúrák képviselőivel.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: - logika és kapcsolódó matematikai területek (logikai szintaxis, szemantika, metalogika, modellelmélet, algebra, halmazelmélet) 25-30 kredit;

- tudományfilozófia és kapcsolódó filozófiai területek (elmefilozófia, metafizika, a társadalomtudományok filozófiája, nyelvfilozófia) 35-40 kredit;

-valamely szaktudomány alapjaira, logikai struktúrájára vonatkozó vizsgálódások 25-30 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga és egy másik nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a következő ismeretkörökből

- filozófia (különösen logika, nyelvfilozófia, tudományfilozófia, metafizika);

- matematika (különösen matematikai logika, halmazelmélet, univerzális algebra);

- fizika (különösen klasszikus mechanika, klasszikus elektrodinamika,

kvantummechanika);

- elméleti nyelvészet (különösen szemantika, formális szemantika, a formális

szemantika logikai alapjai, matematika, logika);

- közgazdaságtan (különösen valószínűségszámítás, gazdaságszociológia,

optimumszámítás);

- szociológia (különösen kommunikációelmélet, a társadalomelmélet alapjai,

szervezetszociológia).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele továbbá középfokú (B2), komplex típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga angol nyelvből.

# MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** magyar nyelv és irodalom (Hungarian Language and Literature)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Hungarian Language and Literature.

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a magyar alapképzési szak.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető**

a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad

**5. A képzési idő félévekben: 4** félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120** kredit

* a szakorientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 223

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány alapvető kérdéseiről; átlátják és értik a nyelvnek, illetve irodalomnak a történetiséggel, a kultúrával és a társadalommal fennálló meghatározó összefüggésrendszereit, változatosságát. Megszerzett ismereteik és képességeik birtokában képesek valamely nyelv-, illetve irodalomtudományi résztéma önálló megismerésére, elméletileg és módszertanilag megalapozott, új eredményeket feltáró elemzésére. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik a doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány alapvető elméleti kérdéseit, ezek történeti, változó és folyamatszerű összefüggéseit illetően.

7.1.1.2. Átlátja és érti a nyelvnek, illetve az irodalomnak a magyar és az európai identitás konstrukciói, valamint a különböző kultúrák és a köztük lévő kapcsolatok kialakításában, fenntartásában és formálásában betöltött szerepét; a magyar és a világirodalom, illetve a nyelv és a nyelvek kulturális, történeti és társadalmi meghatározottságát; irodalom és nyelv alapvető összefüggéseit.

7.1.1.3. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány, valamint határtudományainak jellemző kutatási kérdéseire, nemzetközi kontextusára, különböző kutatási irányzatok elemzési és értelmezési módszereire, továbbá szakterülete művelésének hagyományos és elektronikus forrásaira vonatkozólag.

7.1.1.4. Alaposan és átfogóan ismeri a magyar nyelv-, illetve irodalomtudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait, kontextusait.

7.1.1.5. A magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.6. A magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány műveléséhez szükséges szinten érti és ismeri az általa elsajátított idegen nyelveket (különös tekintettel a terminológiára).

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a magyar nyelv, illetve az irodalom jelenségeit a maguk történetiségében, változásaiban és változatosságában elemezni.

7.1.2.2. Kritikusan és több szempontot mérlegelve, releváns értelmezési keretben képes elemezni a nyelvnek, illetve az irodalomnak a magyar és az európai identitás konstrukciói, valamint a különböző kultúrák és a köztük lévő kapcsolatok kialakításában, fenntartásában és formálásában betöltött szerepét; a magyar és a világirodalom, illetve a nyelv és a nyelvek kulturális, történeti és társadalmi meghatározottságát; irodalom és nyelv alapvető összefüggéseit.

7.1.2.3. Önállóan választja meg és tudatosan alkalmazza a vizsgált nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kérdéskör elemzésére megfelelő és alkalmas nyelv-, illetve irodalomtudományi módszereket, képes az adott kutatás elméleti és módszertani háttérfeltevéseit reflexió tárgyává tenni és a nemzetközi kutatások kontextusában értelmezni; a szükséges forrásokat és információkat kritikusan elemzi, vizsgálatukkal új összefüggésekre mutat rá.

7.1.2.4. Kutatási eredményeit és álláspontját a magyar nyelv-, illetve irodalomtudomány szakmai-tudományos elvárásainak megfelelően képes megfogalmazni és közreadni.

7.1.2.5. Önálló munkával, elméleti és módszertani megalapozottsággal, kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni egy adott nyelv-, illetve irodalomtudományi kérdéskör, résztéma összefüggéseit.

7.1.2.6. Legalább egy idegen nyelven képes szakmája gyakorlására.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Kutatásai és munkája során figyelembe veszi a vizsgált nyelvi, illetve irodalmi jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.2. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar, az európai és egyetemes értékeket, a sokszínűség fontosságát a nyelvi, illetve irodalmi jelenségek, továbbá azok tágabb, társadalmi és kulturális kontextusának vonatkozásában.

7.1.3.3. Érdeklődő, nyitott és elkötelezett szakterületi ismereteinek és készségeinek bővítésében, valamint tágabb körű kulturális ismereteinek továbbfejlesztésében.

7.1.3.4. A nyelvi, illetve irodalmi jelenségekről, folyamatokról megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális jelenségek, változások megértésében hasznosítja.

7.1.3.5. Nyitott saját szakterülete, különösen saját résztémája interdiszciplináris megközelítéseire, a nyelvi, illetve irodalmi jelenségek társadalmi és kulturális összefüggéseinek megismerésére.

7.1.3.6. Törekszik arra, hogy az általános és szakmai társadalmi és kommunikációs normák figyelembevételével folytassa szakmai tevékenységét.

7.1.3.7. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál a magyar nyelvi, illetve irodalmi jelenségek, valamint a nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kutatások történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Felelős egyénként képviseli saját szakmai, szellemi, erkölcsi, magyar és európai értékrendjét.

7.1.2.3. Munkája során – lehetőség szerint – szerepet vállal a határon túli szakmai műhelyekkel, közösségekkel való együttműködések területén.

7.1.4.4. Kritikus tudatosság jellemzi a szakterületéhez kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.5. Felelősen képviseli saját tudományterületének, illetve saját munkájának szakmai eredményeit, elvárásait és módszereit, és elfogadja más szak- és tudományterületek eltérő sajátságait.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját, illetve munkacsoportjának munkájáért.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

 A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges témakörökből 2–14 kredit;

- a magyar nyelv rendszere 4–13 kredit;

- a magyar nyelv használata, tagolódása 4–13 kredit;

- a magyar irodalomtudomány elméleti kérdései 4–13 kredit;

- a magyar irodalomtudomány történeti kérdései 4–13 kredit.

- az irodalomtudomány vagy a nyelvtudomány területéről választható speciális programok 60-80 kredit, beleértve a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditértéket is.

**9.2.Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbiak szerint:

- nyelvtudomány legalább 10 kredit

- irodalomtudomány legalább 10 kredit.

# MENTÁLHIGIÉNÉS CSALÁDTUDOMÁNYI ÉS CSALÁDTERÁPIÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése**: mentálhigiénés családtudományi és családterápiás (Mental Health-oriented Family Studies and Family Therapy)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

 **-** végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

 - szakképzettség: okleveles mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember

 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Mental Health-oriented Family Studies and Family Therapy

**3. Képzési terület**: bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a pszichológia, a szociális munka, a szociálpedagógia, a gyógypedagógia, a konduktor alapképzési szak, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő szakiránya.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 726

**8.** **A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák**:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik mentálhigiénés szemlélet, korszerű családtudományi és családterápiás elméletek és a hozzájuk kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, képesek továbbá e családterápiás ismeretek magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Családterápiás és rendszerszemléletű - de nem klinikai jellegű - beavatkozások révén képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és fejlesztő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra, beleértve a speciális helyzetű családokat és alternatív együttélési formákat. Képesek önismeretük elméleti- és gyakorlati tudásanyaguk integrálásával, etikusan végezni munkájukat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember**

**a) tudása**

7.1.1.1. Alapvető ismeretei vannak a családokkal kapcsolatos korszerű interdiszciplináris (pszichológiai, pedagógiai, szociológiai, demográfiai, etikai, vallástudományi- és egyéb családtudományi, vagy családokkal foglalkozó tudományági) területeken.

7.1.1.2. Ismeri a családok, családi alrendszerek (házastársi, szülői, gyermek alrendszerek) és családi kapcsolatok elméleteit.

7.1.1.3. Ismeri a család és a társadalom egyéb alrendszerei közötti kapcsolatokat, a család társadalmi és kulturális kontextusának alapvető összefüggéseit.

7.1.1.4. Ismeri a családi működés zavarainak elméleteit.

7.1.1.5. Ismeri a különféle családformák és alternatív együttélési módok sajátos működését, és segítésük sajátos szempontjait.

7.1.1.6. Ismeri a mentálhigiénés szemléletmód alapjait.

7.1.1.7. Ismeri az egészséges és patológiás személyiségfejlődés és magatartás családi vonatkozásait.

7.1.1.8. Ismeri a családterápiás iskolákat és irányzatokat, ezek szemléletbeli és gyakorlati hangsúlyait.

7.1.1.9. Ismeri a rendszerszemléletű (egyéni és családi fókuszú) konzultáció elméletét és gyakorlatát.

7.1.1.10. Ismeri a családterápia alapvető és specifikus eszköztárát, eljárásait.

7.1.1.11. Ismeri a családterápiás intervenciók tervezésének, kivitelezésének és értékelésének elveit és módszertanát.

7.1.1.12. Ismeri a családterápia és a családpszichoterápia elméletének, indikációjának és gyakorlatának különbségeit.

7.1.1.13. Ismeri a családterápiás szakmai gyakorlat kereteit és kompetenciahatárait.

7.1.1.14. Ismeri a családterápia hazai alapintézményeit.

7.1.1.15. Ismeri a családokkal kapcsolatos interdiszciplináris team-munka elméletét és gyakorlatát.

7.1.1.16. Ismeri a családokat támogató rendszerekben folyó munka formáit, keretei és hazai alapintézményeit.

7.1.1.17. Ismeri a családtudományi kutatások elméletét és módszertanát.

7.1.1.18. Ismeri a hatékony szakmai kommunikáció eszközeit.

7.1.1.19. Ismeri az etikai normákat és alkalmazásuk szabályait a családokkal folytatott munka különböző színterein.

**b) képességei**

* Képes a családdal összefüggő elméletek és tapasztalatok kritikus értékelése és továbbfejlesztése;
* Képes a családok és a bennük élő egyének helyzetének, erőforrásainak és nem patológiás szintű működési zavarainak feltárására, differenciált, rendszerszemléletű, a társadalmi és kulturális kontextust figyelembe vevő leírására.
* Képes a családtudományhoz sorolható tudományági és családterápiás ismeretek integrációjára.
* Képes olyan szakmai identitás kifejlesztése, amelynek középpontjában a család mint életforma értékelése, tisztelete és támogatása áll.
* Hatékony gyakorlati együttműködésre képes a családokkal foglalkozó egyéb tudományágak és segítő szakmák képviselőivel.
* Képes családtudományi kutatások tervezésére, kivitelezésére és feldolgozására.
* Képes kutatási eredmények és közlemények elemzésére, kritikus értékelésére, és az új, bizonyítékon alapuló eredmények gyakorlati alkalmazására.
* Képes tudományos ismeretek és eredmények magas fokú, hatékony kommunikációjára, prezentációjára, és képviseletére szakmai és nem szakmai közegben.
* Képes a saját szakmai tevékenység reflexív és kritikus értékelésére a családterápiás megközelítés határainak, a szakmai-etikai normáknak, saját szakmai tapasztalata határainak, valamint a személyes élettapasztalatának és önismeretének a figyelembevételével.
* Képes folyamatos szakmai megújulásra.

**c) attitűdje**

* Szakmai munkája során nyitott és empatikus.
* Felelősséget vállal a párok és családok jólétéért.
* Szakmai munkája során elkötelezettség, felelősségtudatosság, és etikai érzékenység jellemzi.
* Kezdeményező az emberi kapcsolatokban.
* Szakmai tevékenységek során önreflexív.
* Egyéni és családi önismereti igény jellemzi.
* Készséggel vállal munkát interdiszciplináris teamben.

**d) autonómiája és felelőssége**

:

* Mentálhigiénés hatású (preventív, értékeket és erőforrásokat feltáró és növelő, megoldáskereső és támogató) konzultációs és terápiás eljárásokat rendszerszemléletűen alkalmaz, párokkal és családokkal egyaránt.
* A pszichoterápiát igénylő eseteket felismeri, és megfelelően képzett szakemberhez küldi tovább.
* Mentálhigiénés szemléletmódot alkalmaz a családok támogatásának különböző szintjein és színterein.
* Párok és családok helyzetének, problémáinak megfelelő családterápiás intervenciókat választ, kezdeményez és alkalmaz hatékonyan.
* Adekvát módon vesz igénybe konzultációt és szupervíziót.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

 A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok (családtudomány, szociológia, jog, etika) 18-23 kredit;

- bölcsészettudomány (pszichológiai és mentálhigiénés ismeretek) 22-28 kredit;

- családterápia elméleti és gyakorlati ismeretek 30-35 kredit;

- készségfejlesztés 8-13 kredit;

- válaszható speciális programok 6 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben (családsegítőben, nevelési tanácsadóban, iskolában, idősgondozási intézményben) végzett családsegítő és családterápiás gyakorlat, melyet a gyakorlóhelyen családterápiát végző szakember vagy mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember irányít. Szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra, kreditértéke legalább10 kredit, amelyet a felsőoktatási intézmény tantervében határoz meg.

**9.4.** **A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a pszichológiai és szociológia alapismeretekből a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi bontásban:

- pszichológia legalább 20 kredit

- szociológia legalább 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel további feltétel, hogy a hallgató a felvételkor rendelkezzen legalább 100 óra egyéni vagy 130 óra csoportos önismereti képzéssel. E képzés legyen valamely, a Pszichoterápiás Tanács Szövetség tagjaként nyilvántartott tudományos társaság, illetve e társaságnak erre feljogosított tagja által tartott képzés, aki az adott módszer pszichoterapeutája vagy kiképzője. A képzésbe lépéshez a pszichoterapeuta, illetve kiképző igazolása szükséges a befejezett önismereti folyamatról.

# MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő (Mental Health in Relations and Community Development)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Mental Health in Relations and Community Development

- választható specializáció: közösségépítő erőforrás-koordinátor,egyházi, felekezeti közösség- és kapcsolatépítő

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a pedagógusképzés képzési területek alapképzési szakjai, a hitéleti alapképzési szakok, valamint az ezeknek megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993.évi LXXX. törvény szerinti szakok.

**4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 726

**7. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakemberek képzése, akik tevékenységükkel hozzájárulnak a helyi közösségek alulról építkező, problémamegelőző és problémamegoldó folyamatainak elősegítéséhez. Továbbá akik munkájukkal hozzájárulnak a társadalmi problémák kezeléséhez és csökkentéséhez, valamint a helyi társadalom erősítéséhez. Akik képesek közösségek, közösségi hálók kiépítésére, fejlesztésére és vezetésére, amelyek lakóhelyi, munkahelyi, civil társadalmi és egyházi, felekezeti területen fejlesztő, támogató és védelmet adó tevékenységet folytatnak. Működésükkel elsődlegesen a közösségbe vont emberek bio-pszicho-szociális jóllétét, annak fenntartását, erősítését szolgálják, és növelik a közösségi cselekvés társadalomalakító tényezőinek hatékonyságát. Erőforrás-orientáltan képesek támogatni a közösség fejlődését, működését, és elősegíteni a közösségben levő lehetőségek hasznosulását az egyes emberek jólléte, társadalmi integrációja és a társadalmi harmónia érdekében. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember**

**a) tudása**

7.1.1.1. Mélyrehatóan ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai és teológiai szempontú megközelítését.

7.1.1.2. Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civilszerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.

7.1.1.3. Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.

7.1.1.4. Átfogóan ismeri az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát.

7.1.1.5. Részletekbe menően ismeri az élethosszig tartó fejlődés menetét, feltételeit, kríziseit, akadályait.

7.1.1.6. Átfogóan ismeri az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit.

7.1.1.7. Mélyrehatóan ismeri a kapcsolatépítésre szoruló egyének, csoportok sajátos problémáit, pszichés állapotuk általános jellemzőit.

7.1.1.8. Átfogóan ismeri a testi-lelki egészség szempontjából veszélyeztetett életkori, illetve pszichoszociális fejlődésükben akadályozott társadalmi csoportok sajátos problémáit és potenciális erőforrásait.

7.1.1.9. Mélyrehatóan ismeri a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméletét és módszertanát.

7.1.1.10. Részletekbe menően ismeri a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó team-munka elméletét és gyakorlatát.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.

7.1.2.2. Felkészült a kiégés mentálhigiénés hatókörű prevenciójára.

7.1.2.4. Képes rekreációs programok szervezésére és sajátos közösségfejlesztési eljárások (aktivizálás, mediáció, projekttervezés) működtetésére.

7.1.2.5. Képes segítő kapcsolat kialakítására és a megküzdéséhez szükséges adekvát segítségnyújtásra a kliens életvezetési és kapcsolathiányból eredő problémáiban, veszteségei feldolgozásában, problémái megoldásában a pozitív pszichológia szemléletére alapozva.

7.1.2.6. Képes a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek felismerésére (burnout, mobbing, kirekesztés) és kompetenciáinak megfelelő adekvát beavatkozási módok keresésére, illetve kivitelezésére.

7.1.2.7. Képes a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére.

7.1.2.8. Képes a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására.

7.1.2.9. Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. A szakon diplomát szerzett egyén mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.

7.1.3.2. Az emberi lét közösség-orientáltságát alapvetőnek tartja.

7.1.3.3. Nyitott a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek felismerésére és megoldására.

7.1.3.4. Erőforrás-orientált attitűddel rendelkezik.

7.1.3.5. Tartózkodik az emberek megítélésétől.

7.1.3.6. Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Önállóan képes a csoportok, közösségek erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására.

7.1.4.2. Önállóan képes rekreációs programok szervezésére és sajátos közösségfejlesztési eljárások működtetésére.

7.1.4.3. Önállóan képes a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására.

7.1.4.4. Segítséggel képes a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek felismerésére és adekvát beavatkozási módok keresésére, illetve kivitelezésére.

7.1.4.5. Segítséggel képes a kiégés mentálhigiénés hatókörű prevenciójára.

7.1.4.6. Segítséggel képes a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő ismeretek megszerzésére és alkalmazására.

**A közösségépítő erőforrás-koordinátor specializáción továbbá** **a mentálhigiénés** **közösség- és kapcsolatépítő szakember**

**képességei**

7.1.2.10. Képes az elsajátított empátiás képesség birtokában megfelelő érzékenységgel az egyének személyes és társas erőforrásainak feltárására és mobilizálására.

7.1.2.11. Felkészült a közösséghiány okainak feltárására és megszüntetésére.

7.1.2.12. Képes alternatív helyi és közösségi struktúrák kiépítésére.

7.1.2.13. Képes a nonprofit ismeretek, illetve a nonprofit szervezetek elméletének és hazai szabályozásának használatára.

7.1.2.14. Képes a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére történő reflektálásra, kapcsolatba hozva azt az élethelyzetekkel.

7.1.2.15. Felkészült etnikailag és szociálisan színes miliőben is a közösséggé válás folyamatának elindítására, erősítésére, monitorozására, pedagógiai eszközökkel és coaching általi támogatására.

7.1.2.16. Képes eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrészvételének biztosítására.

7.1.2.17. Képes participációs folyamatok kezdeményezésére civil társadalmi és interkulturális kontextusban.

**Az egyházi, felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáción továbbá** **mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember**

**képességei**

7.1.2.18. Képes az egyházi intézmények speciális szervezeti sajátosságainak figyelembevételére a közösségépítésben.

7.1.2.19. Képes a spirituális igények kielégítését is megcélzó közösségi formák kialakítására.

7.1.2.20. Képes a segítő kapcsolatban az életvezetési kérdések mellett a spirituális és vallási kérdésekben nyújtott segítségre.

7.1.2.21. Képes ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös programjainak és projektjeinek menedzselésére.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

9.1.2.A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a közösség- és kapcsolatépítő munka elmélete, hazai és nemzetközi irányai, társadalmi területei és modelljei 15-20 kredit;

- közösség, a csoport és a család működésének pedagógiai, pszichológiai, szociológiai és vezetéstudományi ismeretei 15-20 kredit;

- segítő kapcsolati és mentálhigiénés ismeretek 15-20 kredit;

- praxiselmélet, közösségépítő projektmunka és terepgyakorlat feldolgozás 15-20 kredit;

- gazdasági, jogi ismeretek 8-10 kredit;

- társadalomtudományi kutatási módszerek 8-10 kredit.

9.1.2. A választható specializációk szakterületei és kreditarányuk

A választható specializációk kreditaránya a képzésen belül 15-20 kredit:

a) közösségépítő erőforrás-koordinátor specializáció:

(a köznevelési és felsőoktatási, az egészségügyi, a sport, etnikai és vallási területeken működő csoportok, közösségek sajátosságai; a különféle társadalmi csoportok konfliktusai és azok kezelési módjai);

b) egyházi,felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáció

(vallási és felekezeti közösségek belső működése és a társadalomra gyakorolt hatása; teológiai-pasztorális ismeretek integrációja a társadalomtudományi ismeretekkel).

**9.2.Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az Európai Unió valamelyik munkanyelvéből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** A s**zakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a specializációknak megfelelő terephelyen végzett gyakorlat, amelynek kreditértéke 10 kredit. [A közösségépítő erőforrás-koordinátor specializáción: szociális intézmény (családsegítő, idősotthon, gyermekotthon), köznevelési és felsőoktatási intézmény, közösségi ház, lakótelepi, munkahelyi, falu-, kisebbségi stb. kutatótábor, civil szervezetek.

Az egyházi, felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáción: gyülekezet, plébánia, egyházi iskola, egyházi ifjúsági szervezet, egyházi szociális intézmény.]

**9.4. A képzés megkülönböztető speciális jegyek:**Az egyházi/felekezeti közösség- és kapcsolatépítő specializáció választásának feltétele a hittudományi felsőfokú végzettség vagy olyan hittudományi felsőoktatási intézményben folyó alapképzési szak elvégzése, amely teológiai képzési részt is magában foglal legalább 50 teljesített kredittel.

**9.5.** **A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a pszichológiai és szociológia alapismeretekből a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi bontásban:

- pszichológia legalább 16 kredit,

- pedagógia legalább 12 kredit,

- szociológia legalább 12 kredit.

# Mongolisztika MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:**

Mongolisztika (Mongolian Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles mongolisztika szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Mongolian Studies

**3. Képzési terület** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak mongol szakiránya.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető** a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik a mongol nyelvet, a mongol nyelvű népek műveltségét. Ismereteikre építve képesek mongol nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. A belső-ázsiai filológia, a nomád műveltség, a vallástörténeti (buddhizmus, természeti vallások, sámánizmus) valamint történelmi és irodalmi ismereteik birtokában képesek az írott és a beszélt mongol nyelv(ek) írásban és szóban történő magas szintű használatára. Alkalmasak tudományos előadások megtartására, szakcikkek megírására, s a jelenleg újra bővülő gazdasági kapcsolatokhoz kötődő tolmácsolási, fordítási feladatok elvégzésére. A gyakorlatban is jól alkalmazható tudással rendelkeznek saját témájukban és annak közvetlen történeti és elméleti kontextusában mélyreható és többféle megközelítési módot képesek használni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A mongolisztika szakos bölcsész**

**a) tudása**

* Felsőfokon ismeri a modern (halha) mongol nyelvet.
* Ismeri a klasszikus mongol nyelvet.
* Ismeri a mongol és belső-ázsiai népek történetét és műveltségét.
* Ismeri a mongol és belső-ázsiai népek vallásait (buddhizmus, sámánizmus).
* Ismeri a mongol és belső-ázsiai buddhizmus történetét, művészetét, irodalmát.
* Ismeri a kommunikáció rendszerét eltérő kultúrájú népekkel.
* Ismeri a nyelv, irodalom és a műveltség mélyebb összefüggéseinek vizsgálatához szükséges kutatási módszereket.
* Ismeri a mongol identitás legfontosabb kulturális jelenségeit, kontextusát valamint legalább még egy másik keleti műveltség legfontosabb vonásait, továbbá átlátja a mongol jelenségek befogadását és értelmezését.
* Ismeri a mongol nyelvű műveltségek jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és népszerűsítő műfajait.
* Ismeri a mongolisztika jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit.
* Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és művelődéstörténet) mongol nyelvű terminológiáját.
* Nyelvtudományi, történelmi, művelődéstörténeti és kutatás-módszertani ismeretek részeként jártas a leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, adott terület népei és nyelvei, a nyelvészet egyéb területei, és a filológia (szövegkritika, szövegkiadás) területén.
* Ismeri Belső-Ázsia történelmét és társadalomtörténetét, az egyetemes történetben betöltött szerepét, a térség kapcsolatát a világ más területeivel a korábbi időszakokban és napjainkban, a belső-ázsiai buddhizmus történetét, népi vallásosságot, és a nomádok hagyományos műveltségét.

**b) képességei**

* Ismereteit képes alkalmazni a tudományos fórumokon való megjelenítéshez, a megoldandó problémák megértéséhez és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.
* Képes saját tudása magasabb szintre emelésére.
* Képes képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
* Képes a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban.
* A megismert kutatási módszerekkel képes más területek, népek kultúráinak kutatására.

**c) attitűdje**

* Elkötelezett a mongol és belső-ázsiai műveltség iránti.
* Munkájában magas fokon motivált, és minőség mindenkori szem előtt tartásával végzi azt.
* Törekszik a célterület sajátosságait figyelembe vevő kommunikációra.
* Hiteles a mongol műveltség és gondolkodásmód közvetítésében.
* Törekszik az önképzésre és a szakmai hivatástudat kialakítására.
* Munkája során hozzáállása kezdeményező, együttműködő és értékközpontú.

**d) autonómiája és felelőssége**

* Felelősséget érez a képviselt (hozott) és a befogadó (megtanult, szerzett) két műveltség minden területén,
* Megfelelően viszonyul más kultúrákhoz.
* Autonómia a megszerzett ismeretek más területen való, nem csak a bölcsészettudományoz kapcsolódó alkalmazásában, és az ismeretek továbbfejlesztésében.
* Azon módszerek tudatos képviselete, amelyekkel a mongolisztika területén dolgozik, és más tudományágak eltérő módszertani sajátosságainak elfogadása.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

- képzést alapozó, általános kompetenciákat fejlesztő ismeretek 20-25 kredit;

- mongol nyelvfejlesztés 25-30 kredit;

- mongol nyelvészet 20-25 kredit;

- mongol nyelvű irodalom 15-20 kredit;

- mongol nyelvű kultúrák és társadalmak 25-35 kredit,

A felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok a beszélt (halha) és írott mongol nyelvek magas szintű ismeretét, a nyelvjárásokban jártasságot biztosítják.

**9.2.** **Idegen-nyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A szakirányától eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok estén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak mongol szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, történeti és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá a 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők esetében további 10 kredit mongol nyelvi (klasszikus és modern mongol /halha/) ismeret szükséges. Ezen 10 kredit értékű nyelvi ismeretet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

# INDOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** indológia (Indology)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA vagy MSc);

- szakképzettség: okleveles indológia szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Indologist

- választható specializációk: szanszkrit, hindí

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indológia szakiránya.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév.

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

* a szakorientációja:kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték:10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:** …

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel, alapos tárgyi és módszertani tájékozottsággal rendelkeznek a klasszikus, illetve a modern indiai kultúráról. A választott szakiránynak megfelelő nyelvet (szanszkrit, hindí) magas szinten ismerik. Képesek az adott nyelven született kiemelkedő irodalmi művek sokoldalú elemzésére és ismerik a megfelelő történeti és kultúrtörténeti forrásokat. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására a gazdasági és kulturális élet, a közigazgatás, idegenforgalom számos területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az indológia szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. A Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően ismeri a hindí és / vagy felsőfokon a szanszkrit nyelvet, e nyelvek grammatikai rendszerét, az írásbeli illetve szóbeli kommunikáció sajátosságait, az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, és rendelkezik az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel

7.1.1.2. Átfogóan ismeri az indológia tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait, és szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.3. Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Ezen belül ismeri az indológia tudományterületének fontosabb kutatási területeit (szanszkrit és hindí nyelvészet, irodalom, történelem, kultúra stb.), illetve azokat a fontosabb kutatásokat, amelyek ma meghatározzák e tudomány prioritásait, a fentebbiek jelentőségét az ókortól máig terjedő gondolkodástörténetben és egyetemes civilizációs folyamatokban.

7.1.1.4. Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, így a premodern és a modern nyelv-, irodalom- és kultúratudomány (különböző módszereinek) alkalmazhatóságát a fenti nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális jelenségek stb. megismerésében.

7.1.1.5. Ismeri az legújabb nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

7.1.1.6. A szanszkrit szakirányon végzett ismeriaklasszikus India vonatkozásában az irodalomtörténeti, vallástörténeti,filozófiatörténeti kutatásokat,a források közti tájékozódást és azok szövegkritikai feldolgozását, a szövegértés és szövegértelmezés módozatait.

7.1.1.7. A hindí szakirányon végzett ismeri a modern India vonatkozásában magas szinten a hindí nyelvet, az országismereti tudásanyagot.

**b) képességei**

7.1.2.1. Az indológián belül saját szakterületén területén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek kritikai elemzésére;

7.1.2.2. Képes hindí nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikációra, továbbá óind / újind vonatkozásban a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni;

7.1.2.3. Képes kritikusan elemezni a magyar és európai, valamint az indiai identitás konstrukcióit.

7.1.2.4. Képes az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére, kutatási eredményeit szélesebb orientalisztikai kontextusban is elhelyezni.

7.1.2.5. Különböző hindí / szanszkrit szövegtípusokat és indiai kulturális jelenségeket különféle szempontok mérlegelésével releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

7.1.2.6. Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

7.1.2.7. Képes a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

7.1.2.8. Alkalmas nyelvtudása és országismerete birtokában (mű)fordításra, nyelvi és szakmai lektorálásra (cikkek, könyvek, filmek), szerkesztésre a külkereskedelem, diplomácia, turisztika (idegenvezetés), kulturális menedzsment, média, újságírás, államigazgatás, idegenrendészet, szakkönyvtár, kulturális antropológia területén.

7.1.2.8. Szakmája művelése során két idegen nyelvet hatékonyan használ.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik India kultúrája, a szanszkrit illetve a hindí nyelv iránt.

7.1.3.2. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.3. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.4. Fontosnak tartja, hogy fejlessze az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteit.

7.1.3.5. Törekszik arra, hogy saját tudását mind magasabb szintre emelje, képzési területének belső törvényszerűségeinek megértését elmélyítse és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességekre tegyen szert.

7.1.3.6. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg, valamint hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

7.1.4.2. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.3. Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli, elsősorban az indiai szakmai közösségekkel való együttműködést, vitát.

7.1.4.4. Szakmájához kapcsolódó kérdésekben kritikus tudatossággal jár el.

7.1.4.5. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport eredményeiért.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- képzést alapozó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretkörök legfeljebb 6 kredit;

- filológia, nyelvtudomány, irodalomtudomány, vallástörténet, művészettörténet (25 kredit);

- választható specializációk 60–70 kredit,

- szanszkrit specializáció: óind történeti nyelvtan és nyelvtörténet, szanszkrithoz közeli nyelvek (óperzsa, avesztai, prákrit, páli, stb), szanszkrit szövegek olvasása és elemzése (védikus szanszkrit, epigráfia, szépirodalom, filozófia, vallás, stb.), nyelvfejlesztés: hindí nyelv, a szakterületen választható további ismeretek (speciálkollégiumok, szakszemináriumok);

- hindí specializáció: újind történeti nyelvtan és nyelvtörténet, hindihez közeli nyelvek (bradzs, urdú, bengáli, stb.), modern és középkori hindí szövegek olvasása és elemzése, beszédgyakorlat (fordítás és tolmácsolás), nyelvfejlesztés: szanszkrit nyelv, a szakterületen választható további ismeretek (speciálkollégiumok, szakszemináriumok);

**9.3.Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C1 komplex típusú nyelvvizsga angol nyelvből, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú B2 komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szakon indológia szakirányt nem végzőknek a mesterképzésbe való belépéshez 62 kredittel kell rendelkezniük a korábbi tanulmányaik alapján a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indológia nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 50 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indológia szakirányának általa el nem végzett nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismereteiből a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni

# IRANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** Iranisztika (Iranian Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles iranisztika szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Iranian Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak iranisztika szakiránya.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők:** a bölcsésztudomány képzési terület alapképzési szakjai.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév.

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

* a szakorientációja:kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
* a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
* a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték:6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az iranisztika különböző szakterületein (nyelvek, történelem, irodalom, művelődés- és vallástörténet, művészettörténet, modern országismeret), valamint a klasszikus és a modern perzsa nyelvben magas szintű jártassággal, élő nyelvi tapasztalatokkal, valamint számottevő arab nyelvi ismeretekkel is rendelkeznek. Az iranisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az iranisztika szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Részleteiben átlátja az iranisztika elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

7.1.1.2. Ismeri a modern perzsa nyelvet írott és beszélt nyelvet, nyelvtudása ­a Közös Európai Referenciakeret(KER) C1 szintnek felel meg.

7.1.1.3. Szótár segítségével változatos műfajú és stílusú arab nyelvű szövegek önállóan feldolgozásához szükséges arab nyelvtudással rendelkezik.

7.1.1.4. Ismeri az iráni népek történetét: a modern Irán, valamint a földrajzilag és nyelvileg szorosan kapcsolódó régiók (Közép-Ázsia, Afganisztán, India) helyzetét.

7.1.1.5. Ismeri a klasszikus és modern perzsa irodalom nyelvi forrásaihoz kapcsolódó filológiai (szövegkritikai, stb.), irodalomtörténeti és irodalomelméleti (prozódia, rímtan, retorika, stb.) kérdéseket; a megfelelő vallás- és művelődéstörténeti ismeretanyagot.

7.1.1.6. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli, elsősorban közel-keleti kultúrákról.

7.1.1.7. Érti és átlátja a szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

7.1.1.8. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az iranisztika – magyar, angol és perzsa nyelvű –hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, bibliográfiáiról.

7.1.1.9. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az iranisztika különféle tudományterületeinek és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

7.1.1.11. Alaposan és átfogóan ismeri az iranisztika jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait, kontextusát.

7.1.1.12. Szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.13. Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes az iranisztika tudományterületéhez tartozó kulturális jelenségek történeti elemzésére, kritikai értelmezésére

7.1.2.2. Képes az iráni népek, illetve a földrajzilag és nyelvileg szorosan kapcsolódó régiók történeti és modern politikai eseményeinek, valamint társadalmi kérdéseinek mélyebb megértésére, interpretálására

7.1.2.3. Képes modern perzsa nyelvű fordítási – tolmácsolási, illetve elemzési feladatok elvégzésére.

7.1.2.4. Képes közepes nehézségű klasszikus arab szövegek szótár segítségével való megértésére.

7.1.2.5. Képes az iranisztika terén szerzett ismereteivel, ma általánosan és széles körben nem ismert területek, jelenségek, fogalmak és forrásadatok interpretálására, megértésére

7.1.2.6. Képes a széleskörű keleti (orientalisztikai) ismeretek, a nyugati kultúra és tudományos gondolkodás birtokában a mai nemzetközi politikai, társadalmi, valamint az irodalmi és művészi tevékenységnek az eddigieknél mélyebb és behatóbb megismerésére, megértésére és értékelésére.

7.1.2.7. Képes az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

7.1.2.8. Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

7.1.2.9. Az információkat képes kritikusan elemezni, önállóan kidolgozott szempontok szerint feldolgozni, új összefüggésekre rámutatni.

7.1.2.10. Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

7.1.2.11. Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztémája összefüggéseit.

7.1.2.12. Szakmája művelése során két idegen nyelvet (szóban és írásban egyaránt) hatékonyan használ.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.2. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.3. Igénye van az Európán kívüli kultúrákra – jellemzően a perzsa nyelvű népekre – vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

7.1.3.4. Törekszik speciális szakmai érdeklődése elmélyítésére, megszilárdítására.

7.1.3.5. Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

7.1.3.6. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.7. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.8. Szem előtt tartja résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.9. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

7.1.3.10. Törekszik arra, hogy a közel-keleti kultúrákkal kapcsolatos aktuális eseményekkel, történésekkel kapcsolatban naprakész legyen.

7.1.3.11. Tiszteli az Európán kívüli kultúrákat, vallásokat.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

7.1.4.3. Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

7.1.4.4. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.5. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

7.1.4.7. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

7.1.4.8. Felelősséggel végzi a munkája során adódó fordítási és tolmácsolási feladatokat.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

9.1.1.A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- nyelvészet 25 kredit;

- történelem, historiográfia 25 kredit;

- irodalomtörténet, irodalomelmélet 25 kredit;

- vallás- és művelődéstörténet 15 kredit;

- arabisztikai ismeretek 9 kredit.

9.1.2. A választható speciális programok

*-* a szakmai törzsanyagot elmélyítő további irodalom-, nyelv-, történettudományi, vallás- és művelődéstörténeti (művészettörténeti) kurzusok;

*-* széleskörű arabisztikai ismeretek (irodalom-, nyelv-, történettudomány, vallás- és művelődéstörténet);

-további nyelvi kurzusok.

A választható speciális programok kreditaránya a képzésen belül 20-30 kredit

**9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1, komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3. A képzés megkülönböztető speciális jegyek:**

Az oktatás nyelve magyar, azonban a tanulmányok során az órák egy részét anyanyelvi lektor tartja perzsa nyelven vagy angol nyelvű képzésben vehető fel.

**9.4.** **A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma

- nyelvi képzés [klasszikus és modern perzsa részletes nyelvleírás, klasszikus perzsa szövegolvasás (forráselemzés), modern perzsa nyelvgyakorlat] 44 kredit;

- egyéb irodalomtörténeti és filológiai ismeretek (klasszikus és modern perzsa irodalomtörténet, verstan, paleográfia, bevezetés a nyelvtörténetbe és dialektológiába, perzsa művészettörténet, a modern Irán történetének kérdései, a modern Irán problémái) 6 kredit

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 50 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A 4.2. pont szerinti oklevéllel rendelkezők, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint a 15 kreditet a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetik.

A 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt komplex, középfokú (B2 szintű) újperzsa államilag elismert nyelvvizsga letételével is teljesíthetik úgy, hogy a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak iranisztika szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 25 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.