Tartalom

[RÉGÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK 2](#_Toc441733204)

[ROMOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 5](#_Toc441733205)

[RUSZISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK 8](#_Toc441733206)

[SINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 11](#_Toc441733207)

[SZEMIOTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK 14](#_Toc441733208)

[SZÍNHÁZTUDOMÁNY DISZCIPLINÁRIS MESTERKÉPZÉSI SZAK 19](#_Toc441733209)

[TÁRSADALMI BEFOGADÁS TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK 23](#_Toc441733210)

[TIBETOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 27](#_Toc441733211)

[TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK 31](#_Toc441733212)

[TÖRTÉNETI MUZEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 35](#_Toc441733213)

[TURKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 40](#_Toc441733214)

[ÚJGÖRÖG NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK 44](#_Toc441733215)

[VALLÁSTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK 48](#_Toc441733216)

[Vallástudomány MESTERKÉPZÉSI SZAK 51](#_Toc441733217)

# RÉGÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** régészet (Archaeology)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (master; rövidítve: MA);

- szakképzettség: okleveles régész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Archaeologist

- választható régészeti szakterületi specializációk: őskori régészet, antik régészet, római régészet, késő antik régészet, Barbaricum régészete, népvándorlás kori régészet, magyar őstörténet, bizánci régészet, egyházrégészet, középkori régészet, középkori Közel-Kelet régészete, ókori Elő-Ázsia régészete, Eurázsiai térség régészete, Ázsia régészete, archaeometria, roncsolásmentes régészet.

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a régészet alapképzési szak; a történelem alapképzési szak régészet szakiránya

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 7 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 225

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a régészet általános ismeretanyagából és a választott szakágak, illetve azok segédtudományainak területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a régész mesterség gyakorlására. A forrásfeltárás és -értelmezés régészeti módszereinek ismeretében legalább két korszak, illetve szakterület problémáival tisztában vannak. A végzettek alkalmasak régészeti források és lelőhelyek felkutatására, feltárására és feldolgozására, valamint ilyen jellegű múzeumi gyűjtemények kezelésére. A régészeti emlékanyag mellett ismerik a kulturális örökség más területeit is, és felkészültek arra, hogy ezen örökséggel kapcsolatos alapfeladatokat ellássanak minden olyan intézményben, amelynek feladata a kulturális örökség feltárása, védelme, feldolgozása és bemutatása. Emellett rendelkeznek olyan ismeretekkel, amelyek a közgyűjtemények régész-muzeológus munkakörének betöltéséhez szükségesek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**a régész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Átfogó ismeretekkel rendelkezik legalább két régészeti korszakról, vagy szakterületről.

7.1.1.2. Részleteiben átlátja saját szakterületének elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

7.1.1.3. Jó ismeretekkel rendelkezik tudományterületének és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően. Tisztában van az új megközelítésekkel és az azokkal kapcsolatos tudományos vitákkal.

7.1.1.4. Átfogó ismeretekkel rendelkezik szakterületének hagyományos és elektronikus forrásairól, publikációiról, adatbázisairól és bibliográfiáiról.

7.1.1.5. Szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik, és szakdolgozatában új tudományos eredményt ér le.

7.1.1.6. Jó elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a régészeti felderítés, ásatás és feldolgozás hagyományos és újabb módszertanáról.

7.1.1.7. Jó elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik múzeumi és a tágabb örökségvédelmi munkáról.

7.1.1.8. Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a kor követelményeinek megfelelő tudományos színvonalon önállóan vezetni régészeti felderítést és ásatást.

7.1.2.2. Képes önállóan, vagy egy kutatócsoport tagjaként a felderített, vagy feltárt régészeti jelenség és leletanyag tudományos feldolgozására.

7.1.2.3. Képes múzeumi gyűjtemények kezelésére (gyűjteményezés, leltározás, feldolgozás, adatbázisok készítése).

7.1.2.4. Képes a magyar és idegen nyelvű szakirodalom folyamatos követésére.

7.1.2.5. Képes a saját terep- és múzeumi munkából, illetve a szakirodalomból összegyűjtött információk birtokában új tudományos eredmények elérésére.

7.1.2.6. Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztémája összefüggéseit.

7.1.2.7. Saját szakterületén képes a kulturális jelenségek és folyamatok elemzésére, az egymással kapcsolatban álló és egymásra épülő közösségek és társadalmak megformálódásának és működésének kritikai értelmezésére.

7.1.2.8. Önállóan és tudatosan alkalmazza a szakmai problémának megfelelő interdiszciplináris módszereket, képes együttműködni a régészetet segítő természettudósokkal, illetve ilyen specialistaként képes módszereit a régészet igényeinek és kérdésfeltevéseinek megfelelően alakítani.

7.1.2.8. Képes kritikusan elemezni a magyar és európai identitás múltbeli előzményeit, és a múltképek jelenben gyökerező konstrukcióit.

7.1.2.9. Képes magyar és legalább egy idegen nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik a régészeti szakma iránt.

7.1.3.2. Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik az emberiség kulturális örökségének megóvása és a következő korok számára való átadása iránt.

7.1.3.3 Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.4. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.5. Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

7.1.3.6. Speciális szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul.

7.1.3.7. Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

7.1.3.8. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.9. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.10. Szem előtt tartja résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.11. Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére, új képességek kialakítására, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

7.1.4.3. Munkája során kezdeményezi a nemzetközi szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

7.1.4.4. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.5. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

7.1.4.7. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

9.1.2. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

- régészeti muzeológia, örökségvédelem, múzeumi munka gyakorlati ismeretei 5-15 kredit;

- régészetelméleti és módszertani ismeretek 5-15 kredit;

- régészeti szakterületi specializációs modul, legalább két régészeti szakterület követelményeinek teljesítésével 50–70 kredit.

9.1.2. Választható régészeti szakterületiek

őskori régészet, antik régészet, római régészet, késő antik régészet, Barbaricum régészete, népvándorlás kori régészet, magyar őstörténet, bizánci régészet, egyházrégészet, középkori régészet, középkori Közel-Kelet régészete, ókori Elő-Ázsia régészete, Eurázsiai térség régészete, Ázsia régészete, archaeometria, roncsolásmentes régészet.

**9.2.** **Idegen-nyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények:**

A szakmai gyakorlat legalábbkétszer két hét ásatási gyakorlat és egy hónap múzeumi gyakorlat.

# ROMOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** romológia (Roma Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA);

- szakképzettség: okleveles romológus

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Romologist

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a romológia alapképzési szak **4.2. A 9.2. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**7. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:** …

A képzés célja olyan okleveles romológus (beás nyelv és kultúra vagy romani nyelv és kultúra vagy cigány kisebbségi népismeret szakirány) szakemberek képzése, ismerik a cigány/roma nép kultúráját (beleértve a nyelvet), történetét Magyarországon és Európa többi országában, szokásait, hagyományait, jogi és szociális helyzetét. A végzettek felkészülnek arra, hogy különböző jellegű – néprajzi, antropológiai, nyelvészeti, szociológiai – kutatásokban szervezőként és segítőként közreműködjenek, majd önállóan is végezzenek, illetve vezessenek kutatásokat. Megszerzett ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A romológus**

**a) tudása**

7.1.1.1. A Közös Európai Referenciakeret C1 szintjének megfelelően ismeri a romani vagy beás nyelvet, amely mellett még egy idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

7.1.1.2. Részleteiben átlátja a romológia diszciplína elméleti és gyakorlati problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

7.1.1.3. Érti és átlátja a romológia nyelvészeti, történeti, szociológiai, néprajzi megközelítésmódjait, e diszciplínák értelmezésének változó kontextusait.

7.1.1.4. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a romológia nyelvészetre, történelemre, szociológiára, néprajzi tudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

7.1.1.5. Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait, kontextusát.

7.1.1.6. Választott szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.7. Ismeri a romológia nyelvészeti, történeti, szociológiai, néprajzi mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

7.1.2.2. Képes a romológia, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

7.1.2.3. Képes a különböző romológia témában a kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

7.1.2.3. Eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában képes a nyelvi, irodalmi és kulturális történeti, szociológiai, néprajzi jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

7.1.2.4. Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

7.1.2.5. Alkalmas különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

7.1.2.6. Alkalmas alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a romológia témaköreivel összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

7.1.2.7. Képes a témáról az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Nagyfokú motivációval, elkötelezettséggel és minőségtudattal rendelkezik a romológia különböző területeit illetően.

7.1.3.2. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

7.1.3.3. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.4. Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

7.1.3.5. Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.6. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.7. Törekszik szakmai és nyelvi tudásának elmélyítésére és fejlesztésére.

7.1.3.8. Folyamatosan követi és alkotó módon felhasználja a szakterület legújabb kutatási eredményeit.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

7.1.4.2. Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni és tudását folyamatosan magas szinten tartani.

7.1.4.3. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.4. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.5. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül irodalomtudomány, nyelvészet, alkalmazott nyelvészet és kultúratudomány. Ezek kreditaránya az intézményi profil, kompetenciák és kapacitás, illetőleg az esetleges specializációk függvénye, tehát ez **intézményi hatáskör**

8.1.2. differenciált, választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk szakterületi, diszciplináris sajátosságai**: intézményi hatáskör**

8.1.1. ha a szakon választható specializáció, abban az esetben önálló szakképzettséget eredményező specializációk, azoknak szakképzettség szempontjából meghatározó szakterületeinek jellemzői: **intézményi hatáskör**

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, a képzésben választott nyelvtől eltérő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, és beás vagy romani nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.2.** **A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a romológia alapképzési szak nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből. továbbá beás vagy romani nyelvből tett államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

# RUSZISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése: ruszisztika (Russian Studies)**  Az akkreditált szakok jegyzékében angol megnevezésként Russistic Studies szerepel, de ilyen kifejezés nincs angolul, ezért kérjük, hogy mindenhol Russian Studies-ként szerepeljene a szak.

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA);

- szakképzettség: okleveles ruszisztika szakos bölcsész szakember;

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Russian Studies.

**3.Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** A szlavisztika alapképzési szak orosz szakiránya, továbbá a történelem, a politológia, a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:** a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a természettudomány, a jogi, az államtudományi képzési terület, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakja.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 8 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 225

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik Oroszország múltját és jelenét, az ország geopolitikai helyzetét és az Európai Unióhoz fűződő viszonyát, az orosz történelem és kultúrtörténet tanulmányozásának és kutatásának elveit és módszereit. Képesek eligazodni Oroszország és Európa történelmileg determinált viszonyrendszerében, az orosz fejlődési sajátosságokban és a mai orosz valóságban, megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak a változó társadalmi igények és feltételek, külpolitikai és külgazdasági viszonyok között orosz ügyek kezelésére, kapcsolatok fejlesztésére, az Európai Unió (és benne Magyarország) és Oroszország közötti közvetítésre társadalmi, államigazgatási, kulturális, tudományos, gazdasági téren. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**a) tudása**

* Ismeri az orosz és szovjet történelem legfontosabb fogalmait, az orosz civilizáció sajátosságait.
* Ismeri az orosz és szovjet történelem nagy korszakait, legfontosabb eseményeit.
* Ismeri az orosz és szovjet történelem legfontosabb fejlődési törvényszerűségei, kiemelkedő személyiségeit, értékrendjét
* Ismeri az orosz és szovjet kultúra nagy korszakait és sajátosságait
* Ismeri az orosz mentalitás történelmileg kialakult jellegzetességeit, sajátosságait
* Ismeri a mai orosz valóság legfőbb színtereit, a politikát, a gazdaságot, a társadalmat, a kultúrát és a mentalitást
* Ismeri Oroszország és Európa kapcsolatát a múltban és jelenben.

**b) képességei**

* Képes eligazodni az orosz és szovjet történelem bármely problémájában.
* Képes kutatni az orosz és szovjet történelem bármely problémáját.
* Képes eligazodni és eligazítani a mai orosz valóságban.
* Képes a mai orosz valóság elemzésére a társadalom, a politika, a kultúra, a média, a gazdaság és a mentalitás tekintetében.
* Képes Oroszország és az Európai Unió kapcsolatainak kutatására és fejlesztésére.
* Képes az írott és elektronikus sajtóval való együttműködésre.

**c) attitűdje**

* Önálló, invenciózus, történelmi trendekben gondolkodik.
* Kommunikáció és kapcsolatteremtés során empatikus.
* Elméleti munkáját igényesség és praktikus látásmód jellemzi.

**d) autonómiája és felelőssége**

* Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára
* Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
* Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
* Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben
* Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
* Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
* Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: történettudomány, kultúratudomány, civilizációs ismeretek, politológia, hagyományos műveltségi területek Oroszországra vonatkoztatva

- bevezetés az orosz történelem és kultúra, az orosz sajátosságok tanulmányozásába 18 - 22 kredit;

- az orosz történelem, kultúratörténet szakmai ismeretei 68 – 72 kredit

(Az eurázsiai történelmi tér;a pravoszlávia; az orosz kultúra nagy korszakai; az orosz államszocializmus és az állam által irányított újkapitalizmus jellemzői, az orosz rendszerváltás; az orosz gazdaság múltja és jelene; a mai orosz társadalom, kultúra és politika, Oroszország és Európa-paradigma. Az orosz-szovjet történelmi fejlődés legfőbb sajátosságainak vizsgálata, az orosz civilizáció alapját képező ortodoxia bemutatása és kulturális kontextusba helyezése, a determináns történelmi tér bemutatása, a kontinuitás és diszkontinuitás elemzése az orosz és szovjet periódus, valamint a rendszerváltás között, az orosz gazdaság múltjának és jelenének, lehetőségeinek bemutatása. A mai orosz társadalom, kultúra és politikai rendszer alakulásának vizsgálata. Oroszország helye Európában.);

- a személyes képességeknek és érdeklődésnek megfelelő, szakterület műveléséhez alkalmas szakos specializációk 18-22 kredit.

Főbb témakörök: orosz és szovjet emberek és eszmék, a történelmi gondolkodás és legjelentősebb képviselői, orosz és szovjet művészet, hétköznapok; napjaink orosz nyelve, irodalma; az orosz biztonság-, kül- és energetika politika, magyar-orosz kapcsolatok, a 21. századi orosz média és nyilvánosság, források, levéltárak, múzeumok.

**9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez két államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges angol (vagy német) és orosz nyelvből.

**9.3.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a történelem alapképzési szak vagy a szlavisztikai alapképzési szak orosz szakirányának ismeretköreiből az alábbiak szerint

- történelemkutatási alapismeretek 8 kredit,

- egyetemes történelem 12 kredit,

- gazdaság- és társadalomtörténet 4 kredit,

- művelődéstörténet 4 kredit,

- orosz irodalomtörténet 10 kredit,

- szláv és orosz kultúrtörténet 12 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni

A felvétel további feltétele, hogy a hallgató rendelkezzen legalább olvasási szintű orosz nyelvtudással.

# SINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** Sinológia (Chinese Studies )

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA vagy MSc);

- szakképzettség: okleveles sinológia szakos bölcsész;

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Chinese Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak kínai szakiránya;

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:** A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a legkülönbözőbb területeken – az üzleti életben, tudományban, államigazgatásban, diplomáciában. – kínai nyelvtudásuk és Kínára vonatkozó ismereteik birtokában magas szintű szakmai munka végzésére képesek. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

**7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A **sinológia szakos bölcsész**

**a) tudása**

* A modern kínai írott és beszélt nyelvet legalább a HSK 5 szintjén ismeri, ami megfelel a felsőfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsgának.
* A klasszikus kínai írott nyelvet legalább középszinten ismei.
* A sinológia alapvető ágainak, területeinek (történettudomány, irodalomtudomány, nyelvtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, filológia) legfontosabb ismereteivel rendelkezik.
* A kínai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkkal rendelkezik.

**b) képességei**

* A végzett hallgató képes alkalmazni a kínai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.
* A nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazására képes.
* Képes a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára, mely képessé teszi őket mind a sinológiában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.
* Képes kínai nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá képes az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti, magas szintű bemutatására.

**d) attitűdje**

* A végzett hallgató a sinológia területének elmélyült tanulmányozása során kialakított kritikai attitűddel rendelkezik, melyet más területeken is alkalmaz.
* Együttműködő a kínai, illetve általában más kultúrák képviselőivel.
* A kínai nyelvvel, történelemmel és kultúrával kapcsolatos problémákat felismeri és kreatívan kezeli.
* A kínai történelem és kultúra tanulmányozása során megtalált felismeréseknek és értékeket a szakmai élet egyéb területein is tudja használni.
* Az elsajátított történeti és kulturális ismeretek alapján érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
* Az itt elsajátított ismeretek nyomán igénye van egyéb Európán kívüli és európai kultúrák megismerésére.
* Motivált, elkötelezett és minőségtudattal rendelkezik a kínai nyelvet és kultúrát, illetve általában a saját kultúrától különböző kultúrákat illetően, az ezekről való felelős gondolkodás és megnyilatkozás készségeit elsajátította.

**d) autonómiája és felelőssége**

* A végzett hallgató képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértésére és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére, eredeti ötletek felvetésére.
* Magas szakmai színvonalú feladatokat is önállóan történő tervez és hajt végre.
* Igénye van saját tudásának magasabb szintre történő emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
* Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.
* Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli a szakmai érdekeket.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- klasszikus kínai írott nyelvi ismeretek 20 kredit;

- modern kínai nyelvi ismeretek 12 kredit;

- filológiai és nyelvtudományi ismeretek 3 kredit;

- japán nyelvi képzés 8 kredit;

- történettudomány 11 kredit;

- filozófia- és vallástörténet 6 kredit;

- irodalom- és művészettörténet 6 kredit.

- választható szakos specializációk a nyelvtudomány, a történettudomány, az irodalom- és művészettörténet köréből 28-32 kredit.

**9.2.Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

**9.3. A képzés megkülönböztető speciális jegyek:** A mesterfokozat megszerzését követően két féléves képzésben kínai nyelv és kultúra tanára szakon szerezhető tanári képesítés.

**9.4.** **A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A kínai szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok estén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák kínai szakiránya történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá HSK 4, illetve középfokú (B2) típusú, komplex államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga kínai nyelvből.

# SZEMIOTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** szemiotika (Semiotics)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles szemiotika szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Semiotician

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe**: a bölcsészettudományi képzési terület alapképzési szakjai.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők** a társadalomtudomány, az informatika, a jogi, a természettudomány és a művészeti képzési terület alapképzési szakjai.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 220

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:** A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az alapvetően bölcsészettudományok területén megszerzett interdiszciplináris ismereteik birtokában alkalmasak elméleti kutatásokra, a kultúra és társadalomtudományok különféle területeihez kapcsolódó, illetve tudományközi szférákban folytatott interdiszciplináris szakértői elemzések végzésére, alkalmazott szemiotikai tevékenységek művelésére, népszerűsítésére és társadalmi kommunikációjára, alkalmazott jelrendszerek értelmezésére, fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A szemiotika szakos bölcsész**

**a) tudása**

**:**

7.1.1.1. Ismeri a jeltudományi fogalmi rendszereket, elméleteket, irányzatokat és módszereket.

7.1.1.2. Átfogó ismeretei vannak a nemzetközi és magyar szemiotika történetének folyamatáról és egyes szakaszairól.

7.1.1.3. A szemiotikai tanulmányokba bevont tudományterületekről megbízható ismeretekkel rendelkezik, specifikus ismeretei vannak a jeltudományi szemantika, szintaktika és pragmatika egyes szakterületeiről.

7.1.1.4. Tisztában van a jelek és jelrendszerek működésének sajátosságaival a hagyományos és modern kultúrákban; a magyar kulturális szemiotika jelenségeit átfogó kultúraszemiotikai kontextusban tudja értelmezni és kutatni.

7.1.1.5. A kultúrát a maga szemiotikai rendszerszerűségében szemlélve a kultúraszemiotika ágazatait azok egymással való összefüggésében tudja kezelni (zeneszermiotika, vizuális szemiotika, irodalomszemiotika, film- és színházszemiotika, etnoszemiotika stb.).

7.1.1.6. A kultúra tanulmányozásába be tudja vonni a kulturális kommunikáció problémáját és a szemiotikai szövegtan elméleti és alkalmazási kérdéseit.

7.1.1.7. Ismeri az interdiszciplináris gondolkodásra alkalmas elemzési módokat és azok tudományos értékeléseit, valamint a komparatisztikai vizsgálati módszereket.

7.1.1.8. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szemiotika tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, adattárakról és friss nemzetközi bibliográfiákról.

7.1.1.9. Egy szemiotikai résztémában, szakdolgozatának tárgyában elmélyült kutatási tapasztalatok birtokában van.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes jeltudományi szempontú empirikus kultúravizsgálatra;

7.1.2.2. Képes a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására;

7.1.2.3. Képes alapos értelmiségi tájékozottság és nagyfokú kreativitás alapján az elméleti ismereteknek az alkalmazás gyakorlati problémáival való összekötésére;

7.1.2.4. Képes az aktuális kutatások és tudományos munkák kritikai értelmezésére, az egyes tudományterületek és a szemiotika történeti és elméleti kontextusba való helyezésére, szükség esetén alternatív megoldások felvetésére;

7.1.2.5. Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására;

7.1.2.6. Képes szakkutatás végzésére;

7.1.2.7. Képes interdiszciplináris témaköröket illetően a szemiotika szempontjainak érvényesítésére;

7.1.2.8. Képes interdiszciplináris alkalmazási körök kimunkálására és teljesítésére, a szemiotika összekapcsolására más bölcsészettudományi diszciplínákkal, szakokkal, kreatívan hozzájárulva a gondolkodás új területeinek megnyitásához különböző interdiszciplináris szemiotikai nézőpontok mentén;

7.1.2.9. Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére;

7.1.2.10. Képes elméleti és alkalmazott gyakorlati ismereteinek érvelés, bemutatás, elemzés útján történő hatékony közvetítésére a nem szakmabeli közönség számára.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. A szemiotika mesterképzési szakon végzett szakember a jelelmélet és az interdiszciplináris szak keretében tanulmányozott diszciplínák művelésében magas fokú motivációval és minőségtudattal rendelkezik és tisztában van a rész-tudományterületekhez tartozó ismeretek művelésének és átadásának fontosságával.

7.1.3.2. A szemiotikával és az érintett interdiszciplináris tudományterületi elemekkel kapcsolatos problémák felismerésére és kreatív kezelésére irányuló képességét képes a gyakorlatba átültetni.

7.1.3.3. Fokozott együttműködési készséggel tudja gyakorolni hivatását olyan munkakörökben, melyekhez az interdiszciplináris szemiotikai gondolkodás elengedhetetlen az elmélet és a gyakorlat összehangolásához.

7.1.3.4. Szakmai érdeklődése a szemiotikán belül elkötelezett és folyamatos. Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok, jelenségek megértésére használja fel kreatív elemzésekben.

7.1.3.5. Lépést tart a nemzetközi tudományos élet jelentős eredményeivel, és alkalmazza az új módszereket.

**d) autonómiája és felelőssége**

**:**

7.1.4.1. Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

7.1.4.2. Tisztában van a tudományközi szférákban folytatott interdiszciplináris szakértői elemzéseknek a társadalmi önértékelésben betöltött szerepével.

7.1.4.3. Autonóm módon elkötelezett alkalmazott jelrendszerek kreatív értelmezésére és fejlesztésére.

7.1.4.4. Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányában is kiterjeszteni.

7.1.4.5. Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- az alapképzésben megszerzett ismeretekre ráépülő szemiotika-elméleti és -történeti, kulturális jeltörténeti bevezető tanulmányok, amelyek képesek általános kultúra- és tudománytörténeti kontextusba helyezni a szemiotikát 8-15 kredit;

- szemiotikai szakmai ismeretek (a verbális és vizuális kommunikáció, a szemiotikai szövegtan, a kulturális szemiotika különböző ágazatai, valamint a komparatisztikai és alkalmazott szemiotika rész-szakterületei) 25-50 kredit;

- választható speciális programok 50–70 kredit az alábbiak szerint:

- a jeltudományi szemantika, a jeltudományi szintaktika, valamint a jeltudományi pragmatika területeit, azok elméleti és gyakorlati vonatkozásai,

- a kulturális szemiotika, valamint a szemiotikához kapcsolódó társtudományok, alkalmazott szemiotikai területek.

**9.2. Idegen nyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, általános, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges az alapképzési szak megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő nyelvből, vagy államilag elismert, általános, felsőfokú (C1) szintű, komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges az alapképzési szak megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvéből.

**9.3.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit az esztétikai, filozófiai, történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi, kulturális és művészeti ismeretkörökből:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

# SZÍNHÁZTUDOMÁNY DISZCIPLINÁRIS MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** színháztudomány (Theatre Studies).

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

**- végzettségi szint**: mesterfokozat (Master of Humanities; rövidítve: MA);

**- szakképzettség**: okleveles színháztudomány szakos bölcsész

**- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése**: Theatre Studies Expert

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott képzési területek**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a bölcsészettudomány a művészet és a művészetközvetítés képzési területek alapképzési szakjai.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető**: a pedagógusképzés, a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok és az informatika képzési terület alapképzési szakjai.

**4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke (a képzés tanterve szerint): 5 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 212

**8 A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan színháztudományi szakemberek képezése, akik elméleti és történeti nézőpontból is képesek mind szóban, mind írásban reflektálni a színházi esemény mibenlétére. Részletes ismeretekkel rendelkeznek az európai és a magyar dráma-, illetve színházkultúra történetileg és szociológiailag változó formáiról, kialakulásának folyamatáról. Tisztában vannak a különböző diszciplínák színháztudományi vonatkozásaival, járatosak a színházi üzem és menedzsment kérdéseiben, illetve megfelelő ismeretekkel rendelkeznek színháztörténeti kutatómunka végzéséhez. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A színháztudomány szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Ismeri a színháztudomány sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

7.1.1.2. Ismeri a színháztudomány terminológiáját, az írott és beszélt szaknyelv sajátosságait magyar nyelven.

7.1.1.3. Ismeri a színháztudomány tárgyát, célját, módszereit, elméleti előfeltevéseit és történetét.

7.1.1.4. Ismeri a magyar és az európai színház történetét.

7.1.1.5. Ismeri a színjátéktípusokat és azok történetét.

7.1.1.6. Ismeri a dramatikus szöveg és a színházi előadás elemzéséhez szükséges interpretációs stratégiákat.

7.1.1.7. Ismeri a színháztörténet-írás, a színházi szakírás és a színházi kritika műfajait, gyakorlatát.

7.1.1.8. Ismeri a szcenográfia és a vizuális kommunikáció elméletét, történetét.

7.1.1.9. Ismeri a művészet- és a médiatörténet, illetve médiaelmélet alapvetéseit.

7.1.1.10. Ismeri a színházi menedzsment, üzem és jog alapjait.

7.1.1.11. Ismeri a színház(tudomány) és a társművészetek, -tudományok kapcsolatát.

7.1.1.12. Ismeri a színház és a kultúra, illetve a társadalom kapcsolatának sajátosságait.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a társművészetek, társmédiumok vonatkozásában is a színházi kommunikáció sajátosságainak önálló értelmezésére és kutatására.

7.1.2.2. Képes a színház történeti és szociokulturális meghatározottságának árnyalt reflexiójára.

7.1.2.3. Képes a színházi aktivitás művészeti, társadalmi és gazdasági vonatkozásainak komplex feltárására.

7.1.2.4. Képes szűkebb szakterületét a tudományos életben kommunikálni (konferenciákon való részvétel, publikációs tevékenység szakfolyóiratokban).

7.1.2.5. Képes ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására, a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.

7.1.2.6. Képes az adott időben rendelkezésre álló infokommunikációs eszközöket, hálózatokat, funkciókat összehasonlítani és értékelni, a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldásokat kiválasztani. Képes az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, együttműködésre alapuló, kreatív alkalmazására. Előnyben részesíti az e-szolgáltatások használatát.

7.1.2.7. Képes a színháztudomány legfontosabb kérdései kapcsán integrálni a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot, és átlátni az Európán kívüli világgal való kapcsolat jelentőségét is.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. A szakterület iránt magas fokú érdeklődést és elkötelezettséget tanúsít. Szakmai és művészi kérdésekben olyan egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

7.1.3.2. A színháztudomány mesterképzésben szerzett ismereteit önművelésében, önismeretében is alkalmazza.

1.1.1.1. Törekszik minél szélesebb műveltség megszerzésére, ily módon igényli a folyamatos szakmai továbbképzést.

7.1.3.3. Kezdeményezéseit a problémaorientáltság, a kreativitás, az intuíció és a módszeresség jellemzi, ami elmélyült és minőségi, egyéni illetve team munka során valósul meg.

7.1.3.4. Kritikus nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz szakterületén: kutatást, fejlesztést tervez, vezet; a szükséges innovációkhoz tudományos érveket hoz, azokat alátámasztja**.**

7.1.3.5. Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket. A nyitott kommunikáció és a kritikus gondolkodás jegyében vállalja a mindenkori szabályrendszer betartását és betartatását. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

7.1.3.6. Hitelesen közvetíti a szakterület kialakult, illetve formálódó etikai szabályait és vonatkozó normarendszerét.

A termékeny vitában született és konszenzus eredményét tükröző, szakmai etikai normákat vállalja, továbbadja és alkalmazza szakmai problémák megoldásban, a szakmai együttműködésben és a kommunikációban egyaránt.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Hatékonyan együttműködik a színháztudomány területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

7.1.4.2. Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a színháztudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

7.1.4.3. Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

7.1.4.4. Tevékenyen vesz részt projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban. A projektmenedzsmenttel összefüggő tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értékét tartja szem előtt.

7.1.4.5. Könnyedén bekapcsolódik a különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható,  általános humán tájékozottságot igénylő munkákba.

7.1.4.6. Megszerzett ismeretei által jelentős mértékű önállósággal és felelősséggel látja el az alábbi és ezekhez hasonló, a színház művészi és üzemszerű működéséhez kapcsolódó munkaköröket:

* színháztörténész
* színházi kritikus
* művészeti vezető, illetve titkár
* közönségszervező
* rendezőasszisztens
* napi- vagy hetilapok, folyóiratok színházi munkatársa
* TV- és rádiószerkesztőségek színházi munkatársa.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- kultúratudomány 3-10 kredit;

- társművészetek és -tudományok 2-10 kredit,

- magyar és európai dráma- és színháztörténet 30-50 kredit;

- teatrológia – színházi szakírás és színháztörténet-írás, színház- és drámaelmélet;

- színjátéktípusok 10-20 kredit;

- dráma- és előadáselemzés 10-20 kredit);

- színház és vizualitás 2-6 kredit;

- színházi menedzsment, üzem és jog 2-4 kredit;

- kutatásmódszertani ismeretek 1-4 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga és egy másik idegen nyelvből alapfokú (B1) szóbeli vagy írásbeli nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott szakmai (színházi) gyakorlat.

**9.4.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 10 kredit az irodalomtörténet és -elmélet, művészettörténet és -elmélet, kultúratörténet és -elmélet, kommunikációelmélet és -gyakorlat, látványtervezés, drámatörténet-dramaturgia, színházi nevelés, rendezés, színészmesterség ismeretkörökből**:**

# TÁRSADALMI BEFOGADÁS TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** társadalmi befogadás tanulmányok (Social Integration)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA);

- szakképzettség: okleveles társadalmi befogadás tanácsadó

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Integration Counsellor

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a pszichológia, a pedagógia, a gyógypedagógia, a szociológia alapképzési szak.

**4.2. Figyelembe vehetők továbbá** aszociális munka, a szociálpedagógia, a közösségszervezés, a politológia, a szabad bölcsészet, a történelem, romológia, a társadalomtudomány képzési területről a nemzetközi tanulmányok, a kommunikáció és médiatudomány, a pedagógus képzési területről az óvodapedagógus, a tanító alapképzési szakok valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elmélyült kulturális és kultúraközi pszichológia és pedagógia, valamint a kapcsolódó diszciplínák terén szerzett tudásuk, kompetenciájuk és felelősségvállalásuk révén tudatosan kezelik a társadalmakban megjelenő értékek sokféleségét, elősegítve a társadalmi integrációt, a különféle kisebbségi és többségi csoportok együttélését és együttműködését. Képesek az előítéletek társadalmi okainak elemzésére, következményeik tudatosítására és az egyenlő esélyeket biztosító törekvések támogatására a különböző intézményekben, a pedagógia interkulturális és multikulturális aspektusainak ismerete révén egyebek mellett az oktatás világában is. Nyitottak és toleránsak mások véleményének megismerésében, képesek olyan helyzetek teremtésére, amelyek az emberi jogok elfogadását és a kulturális sokféleség pozitív hozamának a társadalmi befogadás érdekében történő kiaknázását segítik, mindeközben a fellépő konfliktusokat eredményesen kezelik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A társadalmi befogadás tanácsadó**

**a) tudás:**

* Az információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.
* Átfogóan ismeri és összefüggéseiben látja a pedagógia, a pszichológia, az antropológia, a szociológia, a jog és a kommunikáció diszciplináknak a szakterületre vonatkozó főbb elméleti megközelítéseit és gyakorlati alkalmazási lehetőségeit.
* Ismeri és érti a különböző kultúrák értékeinek és nézetrendszereinek fő sajátosságait.
* Ismeri a társadalmi befogadás és az akkulturáció elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
* Ismeri a csoportközi és kultúrközi kapcsolatok sajátosságait és azok alakításának lehetőségeit.
* Ismeri a különféle domináns és nem domináns csoportok egymáshoz való viszonyának történeti és kulturális vetületeit.
* Ismeri a hazai kisebbségeket, és a rájuk vonatkozó jogi dokumentumokat.
* Ismeri a kisebbségi és többségi identitás pszichológiáját.
* Ismeri a társadalmi-kulturális érintkezés multikulturális elméleteit, azok kritikáit és a működőképes gyakorlatokat.
* Ismeri a nemzetközi migráció fő okait és fontosabb elméleteit.
* Ismeri a szocio-kulturális-ökonómiai háttér és a társadalmi sikeresség összetevőit.
* Ismeri a szocio-kulturális-ökonómiai háttér és az oktatás összefüggéseit.
* Ismeri az interkulturális kommunikáció alapvető folyamatait, és ismer olyan módszereket, amelyek elősegítik az interkulturális kompetencia fejlődését.
* Ismeri és érti a sztereotípiák, előítéletek működését, és ismer olyan módszereket, amelyek elősegítik az előítéletek csökkentését.
* Ismeri és érti mindezeknek az oktatás világában releváns vetületeit.
* Ismeri az emberi jogokra vonatkozó alapdokumentumokat és azok történeti és jogi alapjait, az emancipációs és polgári jogok mozgalmak társadalmi hátterét és eredményeit.
* Ismeri a tanácsadásnak a szakterületre vonatkozó főbb elméleti és gyakorlati megközelítéseit.

**b) képességei**

* Tevékenységében figyelembe veszi az alapvető emberi jogokat, a különféle kultúrák értékeinek és nézetrendszereinek sajátosságait, és az értékek átalakulásának folyamatát is.
* Képes az elsajátított interkulturális szemléletet munkájában körültekintően és toleránsan közvetíteni.
* Multikulturális ismereteit képes gyakorlattá formálni, azaz a társadalmi befogadás és a társadalmi integráció előmozdítását szolgáló tevékenységeket, programokat kezdeményezni, ezek megtervezésében és megvalósításában tevőlegesen részt venni.
* Képes a csoportközi és a kultúrközi kapcsolatok megértésére és alakítására.
* Képes támogatni a pozitív kisebbségi és többségi identitás kialakítását.
* Képes a szocio-kulturális-ökonómiai háttér és a társadalmi befogadás közötti összefüggések differenciált észlelésére, befogadására és kezelésére.
* Képes az interkulturális kommunikáció sajátosságainak megértésére, azok gyakorlati alkalmazására, partnerei munkájának eredményes szervezésére, a folyamat közben fellépő konfliktusok hatékony kezelésére.
* Képes elősegíteni a kulturális sokféleség pozitívumainak kiaknázását a társadalmi befogadás érdekében.
* Reflektál a saját kultúrájának rejtett feltételezéseire, képes azonosítani saját előítéleteit és etnocentrizmusát, és azokhoz kritikusan viszonyul, továbbá ezt az önreflexiót képes másokban is előmozdítani.
* Képes az olyan munkakörnyezet megteremtését elősegíteni, amelyben a partnerek kölcsönösen figyelembe veszik egymás kulturális hátteréből eredő különböző perspektíváit és szemléletmódját.
* Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (idegen nyelven is) megfogalmazza, szakmai fórumokon megvédi.
* Rendelkezik a másokkal való hatékony együttműködés képességével.
* Rendelkezik a saját személyisége állandó fejlesztésére, valamint a szakmai önképzésre irányuló képességekkel.
* Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló döntéshozatal képességeivel.

**c) attitűdje**

* Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértéséhez.
* Nyitott mások és más kultúrák, értékvilágok elfogadására.
* Tiszteletben tartja az emberi jogokat és az egyenlő emberi méltóságot.
* Elismeri a kulturális különbözőség kölcsönös legitimitását, a kulturális identitás jelentőségét minden ember életében, és elfogadja minden ember identitásának összetettségét.
* Elfogadja, hogy a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozása együtt járhat a társadalmi élet minden területén konfliktusok keletkezésével, amelyek egy plurális társadalomban a társadalmi egyezkedési folyamatok kölcsönösen konstruktív kezelése módjával megoldhatóak.
* A kulturális sokféleséget alapvetően egy olyan pozitív lehetőségnek látja, amelynek hozadékai a társadalmi integráció és fejlődés szolgálatába állíthatóak.
* Rendelkezik társadalmi érzékenységgel, a globális értékek lokális alkalmazásának képességeivel, és törekszik ezeknek a szempontoknak a figyelembe vételére munkája során.
* Emberi kapcsolataiban humánus, etikus és toleráns.
* Reális önismerettel, önértékeléssel és önkontrollal rendelkezik a munkavégzés során is.

**d) autonómiája és felelőssége**

* Rendelkezik egyéni és közösségi felelősségvállalással, felelősségtudattal.
* Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel, magasfokú a kudarctűrőképessége.
* Tudatosan képviseli a társadalmi befogadás értékeit.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: pszichológia, pedagógia, ezeken kívül a kapcsolódó diszciplínák: kulturális antropológia, kultúratudomány kommunikációelmélet jogtudomány, szociológia

**-** aképzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek**:** 18-20 kredit

(a kultúra fogalma és dimenziói, kisebbségek a társadalomban, a multikulturalizmus és kritikái, az emberi és kisebbségi jogok, többségi és kisebbségi identitás, előítéletek és ideológiák);

- a társadalmi befogadás, az interkulturalitás pszichológiai, pedagógiai szakmai ismeretei:20-25 kredit

[globalizáció és migráció; interkulturális kommunikáció és interkulturális kompetencia; társadalomtudományi kutatás; kvantitatív és kvalitatív módszerek; szenzitivitás tréning; interkulturalitás tréning (választható: interkulturális kompetencia; demokratikus értékek; konfliktusmegoldás; identitás; gender); kutatásmódszertan gyakorlat; idegen nyelvű szakszövegolvasás];

- sajátos kompetenciákat eredményező differenciált szakmai ismeretek választható programjai 45-50 kredit az alábbi témakörökben

- kulturális és kulturális összehasonlító pszichológia: társas viselkedés; gyermekfejlődés; gyermeknevelés és szocializáció; nemek közötti kapcsolatok; nemi szerepek; a nemmel kapcsolatos nézetek;

- interkulturális és összehasonlító pedagógia: az oktatás globális és lokális, európai és Európán kívüli dimenziói;

-kultúrák találkozása és az oktatás;

kisebbségi oktatási modellek a világban és a hazai kisebbségek oktatása; társadalmi csoportok reprezentációja a médiában; interkulturális pszichológia: előítéletek;

- sztereotípiák és csoportközi viszonyok elméletei; társadalmi konfliktusok;

- interkulturalitás a gyakorlatban: család; iskola; tanácsadás; egészség; szervezet és kultúra; konfliktuskezelés; tárgyalás; béke; fenntartható fejlődés; segélyszervezetek; roma/cigány gyerekek az iskolában;

- gondolkodás; tanulás és társas viselkedés: kelet-ázsiai és euro-amerikai minták; iskolai gyakorlat;

- terepgyakorlat, szakdolgozatkísérő szeminárium.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, középfokú C-típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának jelentős szakirodalma van.

**9.3. A szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a 3. és 4. félév során oktatási, nevelési, kulturális, társadalmi intézményben és/vagy szervezetben, vagy egyéb szervezeteknek a társadalmi-kulturális sokféleség szempontjából releváns tevékenységeihez kapcsolódva összesen 90 órányi terepen töltött tanévközi gyakorlatot, valamint további 90 órában konzultációkat és egyéni munkát tartalmaz, mindösszesen 6 kredit értékben.

A szakmai gyakorlat két részre oszlik. A 3. félévben, iskolákban, tanodákban, egyéb oktatási intézményekben, általában az oktatás világában, a 4. félévben pedig további területeken működő intézményekben töltik gyakorlati idejüket a hallgatók. A két félév során különböző területeken szereznek szakmai, gyakorlati tapasztalatokat: a közigazgatásban, felsőoktatásban, köznevelésben, nemzetközi és hazai, for-profit, non-profit és civil szervezetekben, nagyvállalatoknál.

# TIBETOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** tibetológia (Tibetan Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles tibetológia szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Tibetan Studies

**3.Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak tibeti szakiránya.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető**

a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:** A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a tibeti kultúrára és nyelvre, valamint tágabb környezetére vonatkozó, filológiai alapokon nyugvó ismereteik birtokában képesek a klasszikus és modern tibeti nyelv, a tibeti műveltség és történelem, a buddhista vallás és filozófia témaköreiben magas színvonalú tudományos tevékenység végzésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A tibetológia szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.2.1. Ismeri a modern és klasszikus tibeti nyelvet felsőfokon. Érti a tibeti kultúra egyes területeinek tibeti szaknyelvét és terminológiáját.

7.1.1.1. Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli, különösen a távol-keleti kultúrákról. Ismeri és érti a multikulturalitás tibeti etnikumot érintő jelenségeit és folyamatait mind az általuk történetileg lakott területeken (Kína Tibeti Autonóm Területe és szomszédos tartományai, Bhután, ÉK- és ÉNy-India, Nepál, ÉK-Pakisztán), mind a világ számos más országában létrejött tibeti közösségek körében.

7.1.1.2. Alapos ismeretekkel rendelkezik Tibet történelmét, művelődéstörténetét, vallásait, írásbeliségét, művészetét, társadalmi és gazdasági sajátosságait, valamint a tibeti kultúra más területeit illetően. Ismeri ezek összefüggéseit és fogalomrendszerét.

7.1.1.3. Részleteiben átlátja a tibetológia elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit, történeti és társadalmi kontextusát. Rendelkezik az ehhez szükséges ismeretekkel Tibet és tágabb földrajzi, politikai és kulturális környezete történére, vallás- és művelődéstörténetére, jelenkori viszonyaira vonatkozóan.

7.1.1.4. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a tibetológia és határtudományai kutatási kérdéseit, ismeretszerzési, elemzési, értelmezési és problémamegoldási módszereit, a forrásfeldolgozás filológiai, szövegkritikai eszközeit illetően.

7.1.1.5. Érti és átlátja a klasszikus és modern tibeti szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusát.

7.1.1.6. Alaposan ismeri a tibetológiában használatos hagyományos és elektronikus forrásokat, adatbázisokat, katalógusokat, kereső és forrásfeldolgozást segítő programokat.

7.1.1.7. Átfogóan és alaposan ismeri a Tibet-kutatás jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és népszerűsítő műfajait.

7.1.1.8. A tibetológia történetét, Kőrösi Csoma Sándor tudományos tevékenységét, a jelenkori tibetológia tudományos kutatási témáit, problémafelvetéseit, eredményeit, szakirodalmát behatóan ismeri.

7.1.1.9. A tibetológia legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.10. Legalább két idegen nyelvet ismer a nemzetközi tibetológiai kutatások figyelemmel kíséréséhez és műveléséhez szükséges szinten, különös tekinettel a szakterminológiára.

**b) képességei**

7.1.2.2. Képes a tibeti kultúra különféle területeire vonatkozó eredeti nyelvű források tudományos feldolgozására.

7.1.2.3. Képes a tibetológia sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére.

7.1.2.4. A tibetológia egyes részterületein tudományos igényességgel képes a megszerzett információk és az elsajátított módszerek alkalmazására, a kutatási munkafolyamat megtervezésére.

7.1.2.5. Képes a tibetológiában, különösen saját szakterületén folyó hazai és nemzetközi kutatások és tudományos munka, valamint a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére.

7.1.2.6. Rendelkezik Tibet, a tibeti kultúra, történelem és életmód különféle vonatkozásaival, a buddhista vallás és filozófia történetével, illetve a tibeti kultúrkör tágabb környezetének múltjával és jelenkorával kapcsolatos problémák és új összefüggések felismerésének képességével.

7.1.2.7. A hazai és nemzetközi tibetológiai tudományos fórumokon képes ismeretei, kutatási eredményei megjelenítésére mind magyar nyelven, mind a tudományág művelésében nemzetközileg elfogadott valamely idegen nyelven szóban és írásban egyaránt.

7.1.2.8. Alkalmas alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a tibeti kultúrával és a klasszikus és modern tibeti nyelvvel összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. A tibeti műveltség és kultúra iránt magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik.

7.1.3.2. Mind a tibeti kultúra egészét, mind egyes területeit illetően folyamatosan gyarapítja ismereteit, törekszik tudása magasabb szintre emelésére.

7.1.3.3. Nyitott és fogékony a Tibet-kutatással kapcsolatos új kutatási módszerek, eszközök alkalmazására.

7.1.3.4. Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan törekszik a tibeti kultúrát jellemző belső törvényszerűségek megértésének elmélyítésére.

7.1.3.5. Mind a Tibet-kutatás tudományos kérdéseihez és eredményeihez, mind saját szakmai tevékenységéhez kritikusan viszonyul.

7.1.3.6. A tibeti kultúra általa művelt szűkebb területén elért kutatási eredményeit, tudományos módszerekkel, hiteles forrásokra támaszkodva kialakított álláspontját minden fórumon képviseli, megvédi.

7.1.3.7. Elkötelezett az iránt, hogy a tibeti kultúráról felhalmozott ismereteit, a tibetológiában elért kutatási eredményeit mind a szakmai, mind a szélesebb társadalmi közösség számára hozzáférhetővé tegye.

7.1.3.8. A tibeti kultúra sajátosságainak, értékeinek kutatását, valamint tudományos eredményeinek átadását illetően minőségtudat és sikerorientáltság jellemzi.

7.1.3.9. Szemléletének formálásában elfogadja és figyelembe veszi, hogy a különféle kultúrák, köztük a tibeti kultúra sajátosságait történeti és társadalmi körülmények alakítják és határozzák meg.

7.1.3.10. A tibeti és más távol-keleti kultúrák, tágabb értelemben az európaitól eltérő kultúrák tanulmányozása, a tibeti kultúrán belüli szűkebb szakterületén végzett kutatásai során szakmai tevékenységére jellemző az objektivitás, elfogulatlanság.

7.1.3.11. Igényes arra, hogy a szakterületével kapcsolatos feladatokat szakmailag magas szinten tervezze meg és hajtsa végre.

7.1.3.12. Elhivatott olyan munkakör magas színvonalú ellátására, amely értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a tibeti és a vele kapcsolatban álló kultúrákkal összefüggő elmélyült ismereteket igényel.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. A tibeti kultúra általa művelt témaköreiben a tudományos kérdések elemzése, a megoldandó problémák felvetése, megértése, tágabb kontextusba helyezése és megoldása során képes önálló tevékenységre.

7.1.4.2. Önálló tibetológiai kutató tevékenységét szakmai felelősséggel végzi.

7.1.4.3. Hitelesen közvetíti a tibeti kultúra problémaköreit, sajátosságait, értékeit.

7.1.4.4. Kutatási területén magas szintű szakmai felelősséggel vesz részt hazai és nemzetközi együttműködésben.

7.1.4.5. Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg a tibetológiai fórumokon.

7.1.4.6. A tibetológia kutatási területein végzett tudományos tevékenysége során tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.4.7. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazódottságára.

7.1.4.8. Tibetológiai kutató munkája során felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: összesen 94 kredit:

– nyelvtudomány: 6–18 kredit;

– történettudomány: 12–24 kredit;

– művelődés- és vallástudomány: 20–44 kredit;

– módszertani ismeretek: 8–12 kredit;

– nyelvfejlesztés (általános és szaknyelvi): 20–24 kredit.

A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező modulok választhatók a nyelvtudomány területén (klasszikus és modern tibeti nyelv, nyelvjárások, nyelvtörténet, sino-tibeti nyelvcsalád), a történettudomány területén (Tibet és tágabb környezetének története, tibeti történeti források feldolgozása, elemzése), a művelődés- és vallástudomány területén (a hagyományos tibeti állam, társadalom, gazdaság szerkezete, működése; tibeti írásbeliség és tárgyi kultúra, a tibeti kultúra jelene; Tibet vallásai).

**9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A tibeti szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok estén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges kredit a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak tibeti szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi, történeti, művelődéstörténeti ismeretköreiből, továbbá 10 kreditklasszikus és modern tibeti nyelvi ismeret, amely a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

# TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése: történelem** (History)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles történész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historian

**3. Képzési terület: bölcsészettudomány** (a képesítési jegyzékről szóló új kormányrendelet szerint).

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** történelem alapképzési szak.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a jogi képzési terület szakjai

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 225

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A mesterképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és a magyar történelem, a rokon és segédtudományok területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a történész mesterség gyakorlására. Felkészültek történelmi illetve társadalmi és politikai kérdésekben egyaránt. Ismerik a magyar és egyetemes történet nagy korszakait és fontos összefüggéseit. Képesek önálló kutatásra és kutatási eredményeik, következtetéseik megvédésére, tudományos publikációk létrehozására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A történész**

**a) tudása**

7.1.1.1. A hallgató ismeri a történelem teljességét és az egy általa részleteiben is tanulmányozott történeti korszak elméleti problémáit, ezek folyamatszerű összefüggéseit.

7.1.1.2. Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit. Alapvető ismeretekkel rendelkezik az Európán kívüli kultúrákról, érti és képes azok történeti összefüggéseit átlátni.

7.1.1.3. Érti és átlátja történeti, filozófiai, politikai, stb. szövegek és kulturális jelenségek (film, média, stb.) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

7.1.1.4. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a történelem, valamint a segéd- és rokontudományaira jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, adatbázisokról keresőprogramokról, katalógusokról és bibliográfiákról.

7.1.1.5. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a történettudomány és igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

7.1.1.6. Alaposan és átfogóan ismeri a tágan értelmezett történettudományt jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat s azok kontextusait.

7.1.1.7. A tágan értelmezett történettudomány legalább egy részterületén elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.8. Legalább két idegen nyelvet ismer a történettudomány műveléséhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikai elemzésére és értelmezésére.

1.1.1.1. Képes kritikusan értelmezni a magyar, az európai történelem szempontjából releváns identitás konstrukciókat.

1.1.1.1. Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére.

7.1.2.2. Képes különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgálni.

7.1.2.3. Képes az információk kritikus elemzésére, új összefüggésekre feltárására.

1.1.1.1. Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a megfelelő tudományos módszereket, munkája során eredeti meglátásokra törekszik.

7.1.2.4. Képes véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

1.1.1.1. Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni, akár idegen nyelven is.

1.1.1.1. Képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni résztémája összefüggéseit, problémáit.

7.1.2.5. Szakmája művelése során két idegen nyelvet hatékonyan használ.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.2. A történészi felkészültségénél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

7.1.3.3. Az történettudományon belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult. Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

7.1.3.4. Az történettudományra jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

7.1.3.4. A történettudományi tanulmányai során szerzett szakmai tudását felhasználja és segíti a jelenkori társadalmi változások megértésére és megértetésére.

7.1.3.5. Szakmai kommunikációjában a történettudomány szakmai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

7.1.3.6. Szem előtt tartja történettudományi kutatási résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.7.Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Megszerzett történeti tudását felhasználva felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

7.1.4.3. Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

7.1.4.4. Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

7.1.4.5. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékiért.

7.1.4.7. Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzést alapozó ismeretkörök (historiográfia, történetfilozófia, kutatásmódszertan,

történelemelmélet)10-20 kredit

- a történész képzés szakmai ismeretei (politikai strukturák-, államok-, gazdaság-, társadalom-, demográfia-, életmód-, kultúra -, gondolkodástörténet) 10 -50 kredit;

- a szak specifikus specializációk 30-70 kredit.

9.2.1. Sajátos kompetenciákat eredményező specializációk és témakörei

a) kronológia szerinti specializáció

ókor, középkor, újkor, jelenkor , koraújkori magyar és egyetemes történet, medievisztika, a hidegháború korszaka, 20. századi egyetemes történet, 20. századi magyar történet;

b) terület szerinti specializáció

Európa története, Európán kívüli világ, Kárpát-medence története, A Pannon régió története, Mediterránium története, Kelet-Európa története, Közép-Európa története , Kelet-Közép-Európa összehasonlító története;

c) tematika szerinti specializáció

gazdaság-és társadalomtörténet, politikai eszmék és intézmények, művelődéstörténet, diplomáciatörténet, hadtörténet, életmódtörténet, egyháztörténet, társadalmi krízisek és uralmi technikák, globalizáció és regionalizmus, interetnikus kapcsolatok és konfliktusok, kremlinológia .

**9.2.Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a korábbi tanulmányok szerint a történelem alapszak ismeretköreiből.

# TÖRTÉNETI MUZEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** történeti muzeológia (Historical Museology)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; MA)

- szakképzettség: okleveles történeti muzeológus

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historical Museology

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** történelem alapképzési szak muzeológia szakiránya.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** a bölcsészettudomány, a jogi, államtudományi, a társadalomtudomány, az orvos- és egészségtudomány, az agrár, a műszaki és a természettudomány képzési terület alapképzési szakjai.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** **225**

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A történeti muzeológia mesterszak képzési célja olyan szakemberek képzése, akik képesek

országos, megyei vagy kisebb szak- és más múzeumok, gyűjtemények, kiállítóhelyek tudományos munkatársi vagy vezetői feladatainak ellátására, továbbá szakáguk elméletének és módszertanának saját kutatásaik segítségével történő továbbfejlesztésére alkalmasak. Megszerzett történeti valamint általános és szakmuzeológiai ismereteik birtokában képesek a gyűjteménygyarapítás, nyilvántartás, megőrzés, a tudományos feldolgozás, illetve a bemutatás és a közművelődési hasznosítás teljes körű és önálló végzésére, valamint e tevékenységek összehangolására, irányítására. Képesek önálló kutatásra és kutatási eredményeik, következtetéseik megvédésére, tudományos publikációk létrehozására, a média, illetve a kulturális igazgatás területén is alkalmazhatóak, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A történeti muzeológus**

**a) tudása**

7.1.1.1. A történelem alapszak áttekintő szintjén ismeri a történelem teljességét, továbbá a történeti muzeológia elméleti problémáit, ezek folyamatszerű összefüggéseit.

7.1.1.2. Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

1.1.1.1. Alapvető ismeretekkel rendelkezik az Európán kívüli kultúrákról, érti és képes azok történeti összefüggéseit átlátni.

7.1.1.3. Érti és átlátja történeti, filozófiai, politikai, stb. szövegek és kulturális jelenségek (film, média, stb.) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

7.1.1.4. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a történelem, annak segéd és rokontudományaira jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, adatbázisairól keresőprogramjairól, katalógusairól, bibliográfiáiról.

7.1.1.5. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a történettudomány és a muzeológia, valamint ezek határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

7.1.1.6. Alaposan és átfogóan ismeri a tágan értelmezett történettudományt és a muzeológiát jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat s azok kontextusait, a korszerű múzeumi technikákat.

7.1.1.7. Ismeri a kulturális javak megőrzésének és közönség elé tárásának megfelelő formáit, a muzeológia tudományterületén megjelenő új ismeretanyagot és annak alkalmazását, a múzeumi szakmai funkciók teljességét és ellátásuk módszertani fogásait mindhárom (gyűjteményi, tudományos-publikációs, közönségkapcsolati) tevékenységcsoportban, imseri a fenti tevékenységeket szabályozó törvényeket, rendeleteket és etikai normákat, a korszerű nemzetközi és hazai muzeológiai gyakorlatot.

2.2.2.2. Ismeri és alkalmazza az elsődleges forrásul szolgáló tárgyi kultúra anyagának feltárására, begyűjtésére, nyilvántartásba vételére, megőrzésére, tudományos feldolgozására-elemzésére, logikai rendszerezésére és értékelésére, hozzáférhetővé tételére vonatkozó szakmai elvárásokat, és eljárásokat.

7.1.1.8. Legalább két idegen nyelvet ismer a történeti muzeológia műveléséhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

3.3.3.3. Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikai elemzésére és értelmezésére. Kritikusan képes értelmezni a magyar, az európai történelem szempontjából releváns identitás konstrukciókat. Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére, képes tájékozódni saját múzeumi szakterülete minden részletében, rendszerező képességgel rendelkezik a gyűjtemények feldolgozásában, tudományos kutató munkájukhoz szükséges látóköre széles, problémamegoldó képességgel rendelkezik.

7.1.2.2. Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

7.1.2.3. Képes az információk kritikus elemzésére, önállóan kidolgozott, a történettudományban és a muzeológiában elfogadott szempontok szerinti feldolgozására, új összefüggésekre felismerésére.

7.1.2.4. Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

3.3.3.3. Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni, magyar és idegen nyelven egyaránt.

Kommunikációs és előadói képességgel rendelkezik mind a muzeológia hagyományos formái (tárlatvezetés, előadások, múzeumi foglalkozások, vetélkedők) esetében, mind a modern eszközök (média, film, digitális hordozók) használatakor.

Résztémája összefüggéseit, problémáit képes önállóan, kritikai szempontok szerint feltárni.

2.2.2.2. Képes a különböző szakmai besorolású, országos-, hely- vagy szaktörténeti gyűjtőkörű muzeális intézmények tevékenységének bármely területén jelentkező aktuális feladatok ellátására.

7.1.2.5. Szakmája művelése során két idegen nyelvet hatékonyan használ.

7.1.3.5. Szakmai kommunikációjában képes a történeti muzeológia szakmai normáinak megfelelő megnyilvánulásra.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.2. A történeti muzeológusi felkészültségénél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

7.1.3.3. Történeti muzeológusi hivatása iránt motivált és elkötelezett, speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

7.1.3.4. Az történettudományra és a történeti muzeológiára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

7.1.3.4. A történeti és muzeológiai tanulmányai során szerzett szakmai tudását felhasználja és segíti a jelenkori társadalmi változások megértésére és megértetésére.

7.1.3.6. Szem előtt tartja történeti muzeológiai résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.7. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

4.4.4.4. Kreatív, térlátását és esztétikai érzékét a kiállítás-rendezésben kapcsán folyamatosan fejleszti.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Megszerzett történeti és muzeológiai tudását felhasználva felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását

7.1.4.3. Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

7.1.4.4. Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

7.1.4.5. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel a történeti muzeológia szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékiért.

7.1.4.7. Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

2.2.2.2. Önállóan szelektálja és tudatosan alkalmazza a megfelelő tudományos módszereket.

5.5.5.5. Problémafelismerő és problémamegoldó, önálló ítéletalkotó képességgel rendelkezik a tudományos és publikációs tevékenységben, alkalmas elmélyült és igényes, önálló értékeléseket eredményező kutatói munkára a muzeológiai tevékenységek intézményen belüli és kívüli területein egyaránt.

**9. A történeti muzeológiai mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- A magyar és egyetemes történet ágai (gazdaság-, társadalom-, művelődéstörténet), történelem segéd és rokontudományai, különösen a tárgyi emlékek, történeti földrajz és helytörténet (a középkortól a jelenkorig), technika-, művelődés- és kultúrtörténet (a középkortól a jelenkorig), tekintettel az anyagi/tárgyi kultúra magyarországi darabjainak termelésére és fogyasztói használatára 26-30 kredit.

- Muzeológiai szakismeretek (az alapképzésben elsajátított (orvostörténeti, agrár- és néprajzi, műszaki- és közlekedési, technika- és iparművészet-történeti) muzeológiai ismereteken felül további szakmuzeológiai anyagismeret (kerámia, textília, fémek, fa, papír stb.), termelés és használat-történeti ismeretek (munka- és használati eszközök, lakáskultúra, bútorok, háztartási eszközök, a mindennapi élet tartozékai ruházkodástól a szokásrendben használt tárgyakig, szerszám és pénzhasználat stb.), korabeli ábrázolások, képi anyagok ismerete, hangsúlyosan az újkori emlékanyagban tömegesen megmaradt fotó- illetve fotózás-történetre (fényképek, sokszorosított dokumentumok), szakmuzeológiai forrásismeret (hangzó és más technikai források stb.), múzeumi gyűjtés, nyilvántartás, megőrzés, a kutatás és annak kiszolgálása) 24–28 kredit.

Múzeumi- és kiállítás-menedzsment ismeretek (a múzeumügy és a kultúrpolitika, a kiállítás-rendezés elmélete, módszertana, múzeumi és kiállítás-menedzsment, múzeumi marketing, gyakorlati kiállítás-rendezés) 16 kredit.

Múzeumi közművelődés, múzeumpedagógia, közönségkapcsolatok [(„látogatóbarát múzeum, a múzeumi ismeretközlés lehetőségei, múzeumpszichológia) informatika lehetőségei a múzeumban, a kulturális örökség és múzeumügy Európában és Magyarországon, a mai magyarországi vonatkozó jogszabályok] 10–14 kredit.

Szakmai gyakorlat 12 kredit.

**9.2.Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább 2 idegen (beleértve a latin nyelvet) nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése, vagy egy idegen nyelvből felsőfokú komplex típusú állami nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű oklevél megszerzése szükséges.

**9.3.** A sz**akmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat két, egyenként 180 órás múzeumi szakmai gyakorlat elvégzéséből áll, melyre a szakmuzeológiai stúdiumok minimumának elvégzése után kerül sor egy helytörténeti- gyűjteményben vagy szakmúzeumban, illetve egy országos (történeti) múzeumban. (6–6 kredit)

**9. 4. A képzés megkülönböztető speciális jegyek:**A szak nemcsak az örökség védelemét és ápolását végző szakembereket képez, hanem ezek mellett kifejezetten a múzeumi gyűjtés, megőrzés, nyilvántartás, bemutatás és történeti elemző kutatás munkájára is felkészít, ezért a képzés során nagy súlya van az országos, szak- és helyi múzeumokban végzett gyakorlati felkészülésnek.

**9.4. A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján forrástani, magyar művelődés és kultúrtörténeti, iparművészeti, technikatörténeti és általános muzeológiai ismeretkörökben.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

# TURKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** Turkológia (Turkic Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

-. végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles turkológia szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist Turkic Studies

- választható specializációk: török filológia, oszmanisztika

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak török szakiránya.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető**: a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakja.

**4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** **222**

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:** …

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a török filológusi ismereteik alapján, mai török nyelv mellett ismerik a klasszikus oszmán és a csagatáj nyelvet, a törökség történetét, irodalmát és kultúrájának egyéb aspektusait, az oszmanisztikai ismereteik alapján pedig a mai török nyelv mellett ismerik az oszmán török nyelvet, az Oszmán Birodalom és a magyarországi hódoltság történetét és művelődéstörténetét. A végzettek a tanulmányaik során szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A turkológia szakos bölcsész

**a) Tudása**

7.1.1.1. A turkológia specializáción végzett átfogóan ismeri a turkológia tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait, és szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.2. Az oszmán történelem specializáción végzett átfogóan ismeri az oszmanisztika tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait, és szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.3. Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Ezen belül ismeri a turkológia, ill. az oszmanisztika (specializációtól függően) tudományterületének fontosabb kutatási területeit (nyelvtörténet, irodalom, történelem, kultúra stb.), illetve azokat a fontosabb kutatásokat, amelyek ma meghatározzák e tudomány prioritásait, a fentebbiek jelentőségét a gondolkodástörténetben és az egyetemes civilizációs folyamatokban.

7.1.1.4. Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, így (specializációtól függően) a nyelv- és irodalom-, illetve történettudomány (különböző módszereinek) alkalmazhatóságát a tanult török nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális és történeti jelenségek stb. megismerésében.

7.1.1.5. A turkológia specializáción végzett ismeriatörök népekre vonatkozó nyelvtörténeti, irodalomtörténeti, vallástörténeti és történeti kutatásokat,a források közti tájékozódást és azok szövegkritikai feldolgozását, a szövegértés és szövegértelmezés módozatait.

7.1.1.6. Az oszmán történelem specializáción végzett ismeriazOszmán Birodalomra és a magyarországi hódoltságra vonatkozó történeti, kultúratörténeti és vallástörténeti kutatásokat,az elbeszélő források és az oszmán iratok közti tájékozódást és azok szövegkritikai feldolgozását, a szövegértés és szövegértelmezés módozatait.

**b) képességei**

7.1.2.1 Képes a rovás,- ujgur és/vagy arab írásos török nyelvemlékek, történeti szövegek feldolgozására.

7.1.2.2 Képes a turkológia egyes területein szerzett speciális jártasságok és műveltség birtokában gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az állam- és közigazgatásban, a közgyűjteményekben, a diplomáciai testületekben.

7.1.2.3 Képes magas szintű török nyelvtudásuk következtében tolmácsolási, fordítói, műfordítói és idegenvezetői feladatok ellátására.

7.1.2.4 Képes a törökországi török nyelvre, kultúrára és társadalomra vonatkozó ismeretek közvetítésére.

7.1.2.5 Képes az önálló kutatómunkára, kritikai vélemény megfogalmazására, idegen nyelven előadás tartására.

**c) attitűdje**

7.1.3.1 kommunikációs képesség fejlesztésére törekszik az elsajátított nyelveken

7.1.3.2 Képviseli saját és a tanulmányozott török népek kultúrájának sokszínűségét

7.1.3.3 Törekszik a tanulmányozott török közösségek kultúrájával kapcsolatos problémák felismerésére és azok megoldására,

7.1.3.4 Az egyes kultúrák közötti különbségek és hasonlóságok feltárását szem előtt tartja,

7.1.3.5 Fejleszti elemzőképességét,

7.1.3.6 Önműveléssel törekszik új ismeretek megszerzésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását

7.1.4.3. Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

7.1.4.4. Szűkebb és tágabb szakmája kérdéseihez kritikusan viszonyul.

7.1.4.5. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékiért.

7.1.4.7.Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és vallástudományi tárgykörök 32-36 kredit:

(felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi megközelítésmódok; a török nyelvek rendszerszemléletű szerkezete; irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; történettudományi irányzatok és iskolák; a történeti megismerés módszerei és lehetőségei; törökség kultúrájának egyes jelenkori és történeti kérdései);

- választható speciális szakmai programok 58 62 kredit.

9.1.2. Sajátos kompetenciákat eredményező specializációk és témakörei

a) török filológia: filológiai, irodalomtudományi, nyelvtudományi alapismeretek, különböző korokból származó török nyelvemlékek és írások ismerete, történeti török közösségek ismerete.

b) „oszmanisztika”: történettudományi alapismeretek, az Oszmán Birodalom történetének, főbb irattípusainak és írásainak forrásszintű ismerete, oszmán elbeszélő történeti források ismerete.

**9.2.Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.. A képzés megkülönböztető speciális jegyek:**

Az oktatás nyelve magyar, azonban a tanulmányok során az órák egy részét anyanyelvi lektor tartja török nyelven.

**9.4.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A török szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok estén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapszak török szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 25 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Az 50 kredit tanulmányi követelményt középfokú modern vagy oszmán török nyelvtudás birtokában is teljesíthető úgy, hogy a nyelvtudás mellett a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak török szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, oszmanisztikai ismeretköreiből 25 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők

# ÚJGÖRÖG NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** újgörög nyelv, irodalom és kultúra (Modern Greek Language, Literature and Culture)
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles újgörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist Modern Greek Language, Literature and Culture

**3. Képzési terület**: bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe**: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög specializációja.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok**: a bölcsészettudomány és a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.

**4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan újgörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész szakemberek képzése, akik az újgörög nyelvet, irodalmat és kultúrát illetően átfogó tudományos ismeretekkel rendelkeznek, az újgörög nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az újgörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Ismeri a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően az újgörög nyelvet;

7.1.1.2. Ismeri az újgörög nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseit, a kutatási irányzatokat és az eredményeket;

7.1.1.3. Rendszerezett, elmélyült tudással bír az újgörög nyelv, az újgörög nyelvű irodalom és kultúra, valamint a jelenkori társadalmi-politikai kontextus egészéről;

7.1.1.4. Ismeri a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazását;

7.1.1.5. Ismeri a görög nyelv korábbi fejlődési szakaszait (bizánci és kora újkori görög);

7.1.1.6. Ismeri a fogalmi gondolkodás és az absztrakció alkalmazásának lehetőségét, amely képessé tesz az irodalomtudományban, a nyelvtudományban és más társadalomtudományokban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység folytatására és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására;

7.1.2.2. Képes az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére;

7.1.2.3. Eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában képes a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására;

7.1.2.4. Képes saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására;

7.1.2.5. Képes az alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az újgörög nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására;

7.1.2.6. Képes újgörög nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni;

7.1.2.7. Képes magyar-újgörög, illetve újgörög-magyar fordítási és tolmácsolási feladatok ellátására.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Az újgörög nyelv és kultúra iránti magas fokon motivált és elkötelezett, használatának és átadásának fontosságát illetően minőségtudatos és sikerorientált.

7.1.3.2. Az újgörög nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerése és alkotó módon történő megoldása;

7.1.3.3. A magyar és európai értékek, valamint a vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságának tudatos és kritikus képviselete;

7.1.3.4. A görög és ciprusi politikai és kulturális események folyamatos nyomon követése, tanulmányozása, a meglévő ismeretek folyamatos bővítése, valamint az ezek mélyebb megértésére történő törekvés;

7.1.3.5. Képesség és törekvés a problémák interdiszciplináris megközelítésére;

7.1.3.6. A szakmai kommunikációban a tudományetikai normáknak megfelelő megnyilvánulás;

7.1.3.7. Törekvés a görög nyelvtudásnak, valamint egy másik idegen nyelv szakmai ismeretének elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

7.1.4.1 Együttműködési készség, amely megköveteli a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket;

7.1.4.2. A saját szakmai, szellemi identitásuk, valamint a tudományos eredmények felelős képviselete;

7.1.4.3. A saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás;

7.1.4.4. Törekvés a más szakmák képviselőivel való együttműködésre;

7.1.4.5. Az önképzés, továbbfejlődés iránti állandó igény;

7.1.4.6. Pontos, precíz munkavégzés.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- az újgörög nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint kultúratudományi alapozó ismeretek6-20 kredit

(aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek);

- újgörög szakmai ismeretek 10-24 kredit

(nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint társadalom- és kultúratudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi és irodalomtudományi megközelítésmódok; irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; az újgörög kultúra egyes szinkrón és diakrón területei; a görög és ciprusi társadalom aktuális társadalomtudományi kérdései; fordítási és tolmácsolási szakismeretek);

- differenciált szakmai ismeretek:40-60 kredit

(az újgörög nyelv rendszerszemléletű szerkezete; szinkrón és diakrón nyelvészeti ismeretek; bizánci és újgörög irodalomtörténeti ismeretek; kora újkori görög paleográfia és szövegkiadás);

- a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei: 10-20 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol, újgörög vagy török nyelvből egy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű nyelvvizsga és egy további (az alapképzési szakon szerzett nyelvvizsgától eltérő), államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:**

A képzés újgörög nyelven zajlik.

**9.4.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az újgörög specializációtól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok estén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög specializációjának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismereteiből.

# VALLÁSTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** vallástörténet (History of Religions)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA);

- szakképzettség: okleveles vallástörténész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in History of Religions

- válaszható specializációk: vallástörténet, hebraisztika

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a történelem, az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, a néprajz, a kulturális antropológia, a hitéleti alapképzési szakok.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető**: a szabad bölcsészet alapképzési szak vallástudomány, filozófia és művészettörténet specializációja, a társadalomtudomány képzésiterületről a szociológia alapképzési szak.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad**:** bölcsészettudomány, társadalomtudomány, jogi, az államtudományi, a gazdaságtudományok képzési területek;

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 221

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan vallástörténész szakemberek képzése, akik a vallástörténet, a valláselmélet, a társadalomtörténet és a kutatásmódszertan területén rendelkeznek a szakma műveléséhez szükséges magas szintű elméleti és gyakorlati szaktudással, a források nyelvének jó ismeretével és képesek azokat önállóan értelmezni; behatóan ismerik a történeti tudásanyag illetve az emberi társadalom eszmetörténetének valamely részterületét; rendelkeznek továbbá a vallástörténeti és történeti folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismeretekkel. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A vallástörténész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Ismeri a vallástörténeti szakterület általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, módszereit, a szakterület kapcsolódását a rokon történeti, kultúrtürténeti és és társadalomtudományi szakterületekhez.

7.1.1.2. Részletekbe menően ismeri a nagyobb vallási hagyományokat, ezek történetét és kulturális hatásait, a kortárs vallási jelenségeket, illetve a vallástörténet elméleti összefüggéseit, és az ezek leírására használt terminológiát.

7.1.1.3. Ismeri a vallástörténet kutatásának kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

7.1.1.4. Jól ismeri a szakterületével kapcsolatos írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, szókincsét: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit, anyanyelvén és egy idegen nyelven.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes a kutatás és az oktatás professzionális szintű művelésére. Képes a társadalom történeti kutatásával kapcsolatos különböző területeken működni, hatékonyan hozzájárulni a társadalmi önismerethez.

7.1.2.2. Képes sokoldalúan, interdiszciplinárisan megközelíteni speciális szakmai problémákat, és megfogalmazni megoldásukat. Szakterülete forrásait azok eredeti nyelvén tanulmányozza. Szakterülete szakirodalmát legalább egy idegen nyelven olvassa.

7.1.2.3. Képes tudásának és kutatási eredményeinek oktatására a felsőoktatás különböző szintjein, valamint képes azokat közvetíteni a kultúra más területein.

7.1.2.4. Képes kutatásairól és szakterülete eredményeiről önálló, szaktudományos formájú cikkeket, tanulmányokat, összefoglalókat, és elemzéseket készíteni.

7.1.2.5 Rendelkezik azokkal a tanulási képességekkel, amelyek segítségével tanulmányait autonóm módon, külső irányítás nálkül végezheti.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Szabálykövető, szakmai véleményét az érvényes jogszabályok és etikai normák betartásával fogalmazza meg, korrekt és tárgyilagos módon.

7.1.3.2. Szakmája eredményeit saját kritikai szűrőjén keresztül autentikusan és hitelesen közvetíti.

7.1.3.3. Határozott szakmai identitással és hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

**d) Autonómiája és felelőssége:**

7.1.4.1. Kutató, oktató, ismeretközvetítő és szakértői munkáját önállóan, a források autonóm elemzésével végzi.

7.1.4.2. Felelősséget vállal munkája, eredményei környezeti és társadalmi hatásaiért.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános alapozó filozófiai, szociológiai, jogi, kulturális antropológiai ismeretek 8-10 kredit,

- választható speciális szakmai programok 60-70kredit.

9.1.2. A specializációk területei és ismeretkörei:

Vallások történeti kutatása; a héber nyelvű zsidó kultúra és vallás kutatása az eredeti források alapján

a) vallástörténet specializáció: egyes korok és kultúrák társadalmi jelenségei az adott kultúra vallás(ai)nak, ember- és társadalomképének oldaláról;

a) hebraisztika specializáció: vallási jellegű héber nyelvű zsidó irodalom és kultúra tanulmányok.

**9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges figyelemmel a hatályos törvények által megállapított követelményekre.

**9.3.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma

- a 4.2. pont szerinti oklevélellel rendelkezők estében legalább 15 kredit vallástörténeti és valláselméleti ismeretkörökből

- a 4.3. pont szerinti oklevélellel rendelkezők estében legalább 30 kredit vallástörténeti, valláselméleti, valamint társadalomtudományi ismeretkörökből.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni

# Vallástudomány MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** vallástudomány (Religious Studies )

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA);

- szakképzettség: okleveles vallástudomány szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Religious Studies

**3. Képzési terület: b**ölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a szabad bölcsészet szak vallástudományi specializációja.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:**

a magyar, a történelem, a néprajz, az ókori nyelvek és kultúrák, az andragógia, a szabad bölcsészet, társadalomtudomány területéről a nemzetközi tanulmányok, a politológia, az informatikus könyvtáros, a kommunikáció és médiatudomány, a kulturális antropológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok alapképzési szak, valamint a hitéleti szakok.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 221

**7. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan bölcsészek képzése, akik ismerik az alapvető vallási jelenségeket, a világvallásokat, azok történelmi megjelenési formáit, az egyetemes emberi kultúrára gyakorolt hatásait, valamint a társadalomban betöltött szerepeit, és jártasságot szereznek a felekezeti semlegesség alapján a vallási jelenségek bölcsészettudományok és társadalomtudományok módszertanára épülő, interdiszciplináris keretek között folyó tanulmányozásához. felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A vallástudomány szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1.

Ismeri a vallástudományi szakterület általános és specifikus jellemzőit, jellemző vallásismeretnél magasabb szinten.

7.1.1.2.

Ismeri a vallástudományi diszciplína más társadalomtudományi és teológiai diszciplínáktól való elkülönítésének elméleti és történeti módozatait, amely az alacsonyabb képzési szint kompetenciái között nem szerepel.

7.1.1.3.

Ismeri a vallástudományi elméletalkotás határait és legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület interdiszciplináris kapcsolódását a rokon bölcsészet- és társadalomtudományi szakterületekhez az MKKR 6. szintjén megismert intradiszciplinaritásnál összetettebb megközelítésekben.

7.1.1.4.

Ismeri a vallástudomány művelésének módszertani lehetőségeit, a bölcsészet- és társadalomtudomány leíró és empirikus eljárásait, melyek az alacsonyabb képzési szint kompetenciái között nem szerepelnek.

7.1.1.5.

Részletekbe menően ismeri a nagyobb vallási hagyományokat, ezek történetét és kulturális hatásait, az MKKR 6. szintjénél részletesebb és mélyebb kultúrtörténeti ismeretekkel kiegészítve.

7.1.1.6.

Behatóan ismeri a kortárs vallási jelenségeket, illetve a vallástudomány elméleti összefüggéseit, és az ezeket felépítő terminológiát, az MKKR 6. szintjénél részletesebb és mélyebb társadalomtudományi ismeretekkel kiegészítve.

7.1.1.7.

Ismeri a vallás tudományos vizsgálatának sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

7.1.2.7.

Jól ismeri szakterülete szókincsét és az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és egy idegen nyelven.

**b) képességei**

7.1.2.1.

Képes a vallástudomány témaköreinek tudományos szintű művelésére: hazai és nemzetközi színterekre és műhelyekre kiterjedő autonóm, alkotó továbbépítésére (doktori fokozat megszerzése esetén);

7.1.2.2.

Képes a vallástudomány témaköreinek oktatására a felsőoktatás különböző színterein.

7.1.2.3.

Képes a vallástudomány témaköreinek a kultúra különböző területein (ismeretterjesztés, közművelődés, írott és elektronikus sajtó, média, stb.) történő közvetítésére.

7.1.2.4.

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret

7.1.2.5.

Képes magas szinten használni a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és a vallástudományi és kapcsolódó tudományterületek magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait feldolgozni.

7.1.2.6.

Szakterületének egyes résztémáiról képes önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készíteni.

**c) attitűdje**

7.1.3.1.

Törekszik a társadalom és a kultúra vallási dimenzióinak felekezet-semleges megközelítésére.

7.1.3.1.

Törekszik a vallásokkal szembeni tolerancia, illetve kritikai érzék elmélyítésére.

7.1.3.1.

Önkritikusan fejleszti szakmai identitását, amely szakterületének sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotja.

7.1.3.2.

Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

7.1.3.3.

Nyitott és fogékony új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni.

7.1.3.4.

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is közvetít.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1.

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vallástudományi kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

1.1.1.1.

Beosztott kutatóként kreatív önállósággal végzi el a rá szabott feladatokat.

7.1.4.2.

Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

7.1.4.3.

Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

7.1.4.4.

Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

7.1.4.5.

Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

7.1.4.6.

Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

**9. A mesterképzés jellemzői**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

9.1.1.A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános vallástudományi ismeretek 65-70 kredit az alábbiak szerint:

- jelentős vallási hagyományok mítoszai, tanításai, rítusai, története, intézményrendszere és kortárs jelenléte,

- vallástudomány elmélete, nemzetközi és hazai tudománytörténete,

- vallástudomány módszertana,

- vallástudományi szakágak (vallásszociológia, valláslélektan, vallásfilozófia, vallásantropológia, vallásjog, valláspolitológia, vallásesztétika, vallási néprajz ) és ezek társadalomtudományi megalapozása;

- választható speciális szakmai programok 25-35 kredit.

9.1.2. A választható szakmai modulok, specialis programok területei és ismeretkörei a képzést alapozó tárgyak diszciplínáinak bármelyikéhez tartozó résztémák, kutatásmódszertani, idegen nyelvű szakszövegolvasásra és tudományos dolgozatírásra felkészítő kurzusok (jellemzően szeminárium illetve kutatószeminárium).

**9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges figyelemmel a hatályos törvények által megállapított követelményekre.

**9.3.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma

--a 4.2. pont szerinti oklevélellel rendelkezők estében legalább 15 kredit vallástörténeti és valláselméleti ismeretkörökből,

- a 4.3. pont szerinti oklevélellel rendelkezők estében legalább 30 kredit vallástörténeti, valláselméleti, valamint társadalomtudományi ismeretkörökből.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni