**Tartalom**

[AFRIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK 2](#_Toc441048936)

[ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK 5](#_Toc441048937)

[ALTAJISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK 8](#_Toc441048938)

[AMERIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK 10](#_Toc441048939)

[ANDRAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 14](#_Toc441048940)

[ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK 17](#_Toc441048941)

[ANGOL NYELVOKTATÓ MESTERSZAK 20](#_Toc441048942)

[ARABISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK 23](#_Toc441048943)

[ASSZÍRIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 26](#_Toc441048944)

[BALKÁN-TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK 29](#_Toc441048945)

[BESZÉDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK 32](#_Toc441048946)

[BIZANTINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK 35](#_Toc441048947)

[BOLGÁR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK 38](#_Toc441048948)

[BUDDHIZMUS TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK 41](#_Toc441048949)

# AFRIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** afrikanisztika (African Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles afrikanisztika szakos bölcsész

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in African Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe**: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjai, továbbá a jogi képzési területen az igazságügyi igazgatási alapképzési szak, a közigazgatási,a rendészeti és katonai képzési terület közigazgatási képzési ágának alapképzési szakjai, a rendészeti képzési ágban a bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási, a honvédelmi és katonai képzési ágban a biztonság- és védelempolitikai alapképzési szakok, továbbá a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan és a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakok.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 312

**8. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett térspecifikus ismereteik birtokában képesek az afrikanisztika, a szubszaharai-Afrikához kapcsolódó külpolitikai, gazdasági elemzői, kutatói, képviseleti, kultúrák közötti közvetői, kultúrdiplomáciai és szervezői feladatok ellátására a tudományos életben, a sajtóban, a diplomácia területén, a vállalati munkában, kisebbségi szervezetekben és különböző kulturális közösségekben. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az afrikanisztika szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1. Ismeri Afrika népeinek történelmét, kultúráját, civilizációját, a szubszaharai-Afrika helyét a történelemben, a földrész és régiói, valamint a nagyhatalmak viszonyának változásait, a földrészt összekötő és elválasztó szálakat, a térség sajátosságait, fejlődésbeli különbségeit, ezek miértjeit.

7.1.2. Meg tudja határozni a szubszaharai-Afrikát mint kulturális régiót, a történelem, az irodalom, a képzőművészet, néprajz, zene, film, a nyelv, gazdaság, társadalom, politika, kultúra összefüggéseit és jellemzőit, a térséget ért kulturális, művészeti, nyelvi, történeti, politikai, gazdasági, társadalmi hatásokat.

7.1.3. Ismeri a kontinens etnikai sokféleségét, az etnikai kérdés szerepét, jelentőségét, a nemzetté válás sajátosságait, sikereit, kudarcait, a multikulturalizmus afrikai jelenségeit.

7.1.4. Elsajátította a térségre vonatkozó kutatások módszertanát, a régióval foglalkozó részdiszciplínákat.

7.1.5. Elsajátította a modern kommunikáció eszközeinek használatát és az elektronikus adatkezelést, adatátvitelt.

7.1.6. Ismeri a régiót vizsgáló diszciplínák jellemző kutatási kérdéseit, elemezési módszereit.

7.1.7. Ismeri az adott diszciplínák és azok egyes részterületeinek terminus technicusait.

7.1.8. Ismer legalább egy világnyelvet, valamint a térség legalább egy nyelvét államilag elismert alapfokú (B1) nyelvvizsga szintjének megfelelő szinten.

**b) képességei**

7.2.1. Képes a nemzetközi afrikanisztika véráramába, valamint a kontinens tudományos életébe való bekapcsolódásra, ismeretek, kutatási eredmények tudományos fórumokon, magyarul és idegen nyelven való megjelenítésére, megvitatására, az álláspontjuk megvédésére,

7.2.2. Képes az afrikai kontinenssel kapcsolatos tudás átadására, a vonatkozó tudás rendszerezésére, a magas szintű ismeretterjesztésre, a hazai és a külföldi felsőoktatásban kutatómunkára (egyetemi kutatócsoportban).

7.2.3. Képes mindazon feladatok ellátására, amelyek szolgáltató és termelő vállalatoknál az afrikai régióra vonatkozó specifikus elméleti és gyakorlati ismereteket követelnek,

7.2.4. Képes a térséggel kapcsolatos elemzői feladatok ellátására.

7.2.5. Képes a térségben etnikai, kisebbségi kérdésekkel kapcsolatos ismereteket igénylő feladatok ellátására.

7.2.6. Képes az interdiszciplináris képzés során megismert műfajok szabályrendszereinek megfelelően, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni, képes a különböző témakörökkel kapcsolatban világos, részletes szövegeket alkotni.

7.2.7. Képes a modern kommunikáció eszközeit használni, képesek az elektronikus adatkezeléssel, az adatátvitellel kapcsolatos feladatok megoldására.

7.2.8. Jó kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven.

**c) attitűdje**

7.3.1. Elkötelezett és érdeklődő az afrikanisztika, a kontinens és régiói iránti.

7.3.2. Önálló, problémamegoldó gondolkodás és kreativitás jellemzi, valamint az ezzel összefüggő kritikai szemlélet, a vitakészség, az értékközpontúság, a minőség iránti érzékenység, és az igény a minőségi munkára.

7.3.3.Törekszik kommunikációs készségeik fejlesztésére.

7.3.4. Jellemző rá a kutatói attitűd, a fogalmi gondolkodás, az absztrakciós képesség, a rendszeres tanulás iránti igény, a megújulás képessége, az új ismeretek befogadása, feldolgozása.

7.3.5. Jellemző rá a széles műveltség, a kulturális érzékenység, az interkulturális nyitottság, a tolerancia, az afrikai kontinens kulturális örökségének védelme, megbecsülése.

7.3.6. Kezdeményező és együttműködő, mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

7.3.7. Törekszik az általános és nyelvi tudásuk fejlesztésére, szakmai hivatástudata kialakítására, és az önképzésre.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.4.1. Hatékonyan együttműködik az Afrikához kapcsolódó kulturális közösségekkel, az afrikanisztikai ismeretek használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudattal és sikerorientáltsággal bírnak.

7.4.2. Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, alkalmazza a kontinensről, az itt beszélt nyelvek, kultúrák, etnikai közösségek területén szerzett ismereteit.

7.4.3. Tudatosan képviseli azon tudáshalmazokat és módszereket, amelyekkel az adott kontinens megismerésért dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

7.4.4. Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

7.4.5. Nyitott a kontinens sok etnikumú és nyelvű kulturális hátterére.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői:**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül.

- a képzést alapozó elméleti és kutatás-módszertani ismeretek 18-24 kredit

(az afrikanisztikában meghatározó interdiszciplináris irányzatok elméleti és kutatás-módszertani ismeretkörei: az afrikai civilizáció és művelődés kérdései, Afrika régióinak történelme, gazdasági, társadalmi, kultúrtörténeti háttere);

- Afrika a 19-21. században 50-60 kredit

(történelem, irodalom, művészetek, filozófia, néprajz, nyelvészeti ismeretek, jelenkori gazdaság, politika, társadalom, etnikai közösségek, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; idegen nyelvi ismeret a régió valamely nyelvéből);

- kultúratudományi ismeretek 35-40 kredit;

(a kontinens irodalma, kulturális sajátosságai, ezek intézményei, Afrika művészete, filozófiája, a helyi sajtó és a kultúra viszonya, az afrikai narratíva eltérései a nyugati narratívától, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; kisebbségi tanulmányok: az afrikai térség etnikai kérdéseinek múltja és jelene, az állami, oktatási és kulturális intézményrendszer, a nyelvi együttélés, identitáselméletek és a nemzeti identitások, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; Afrika gazdaságtana: gazdaságelmélet, gazdaságtörténet, integráció és dezintegráció a 19-21. században, az agrártérségek és az iparosítási kísérletek, ipar, bankszféra, agrárszektor, a kontinens befektetési és pénzügyi lehetőségei, a társadalomszerkezet, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; diplomácia: a térség nemzetközi kapcsolatrendszerének története, az Afrikai Unió felépítése és működése, a világ és az Afrikai Unió, a diplomáciához kapcsolódó tudományágak, a kultúra szerepe a diplomáciában, magyarok Afrikában, segélyszervezetek működése Afrikában, a menekültügy általános és hazai vetületei, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan)

**9.2.Idegen-nyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az afrikanisztika területén szerzett speciális elméleti, illetve nyelvi ismeret továbbá egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol, francia, német, portugál, olasz, arab, szuahéli, orosz vagy spanyol nyelvből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

# ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** alkalmazott nyelvészet (Applied Linguistics)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

-végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles alkalmazott nyelvészet szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Applied Linguist

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a magyar, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a romológia, a szlavisztika, a kommunikáció és médiatudomány alapképzési szakok.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető** abölcsészettudomány képzési területről, az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, a néprajz, a pedagógia, a pszichológia, a szabad bölcsészet, társadalomtudományok képzési területéről a politikatudományok, a szociálpedagógia, a szociológia, az informatikus könyvtáros, a pedagógusképzés képzési területről a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógia alapképzési szak.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja,** **az elsajátítandó általános és szakmai kompetenciák**:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatás-módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom bármely szegmensében felmerülő nyelvi problémákhoz kapcsolódó igények kielégítésére, ezek kezelésére, aktuális társadalmi igények szerinti alakítására, fejlesztésére. Előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást, segítve ezzel az információhoz való jutáshoz fűződő jogot. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Alkalmazott nyelvészet szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1 Ismeri a nyelv és a gondolkodás, a megismerés, illetve a nyelv/nyelvhasználat társadalmi kapcsolatának szerteágazó kérdéseit.

7.1.1.2. Részleteiben is elsajátítja a személyes, intézményi (társadalmi) és kultúrák közötti kommunikáció sajátosságait.

7.1.1.3. Átlátja a digitális társadalom modern kommunikációs kihívásait, megismerik a hatékony és a továbbhaladást biztosító válaszok változatait.

7.1.1.4. Ismeri a nyelvi teljesítmény/hatás méréstechnikai problémáit és a szaknyelvek legfontosabb ismérveit.

7.1.1.5. Ismeri egy-egy szakmai közösség általános kommunikációs szokásait, jellegzetességeivel.

7.1.1.6. Változataiban is tisztázza a nyelvészeti kutatások metodológiai és metodikai eszköztárát.

7.1.1.7. Ismeri a nyelvi sokféleség, nyelvészeti elméletek és metodológiák sokféleségének általános és részdiszciplináris összefüggéseit.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes nyelvfejlesztési munkálatok végzésére, irányítására egyéni és intézményes szinten.

7.1.2.2. Képes a nyelvi tervezés elvégzésére mind az anyanyelv, mind az idegen nyelv (nemzetiségi, környezeti, regionális) vonatkozásában.

7.1.2.3. Képes tantervfejlesztésre és nyelvi tanácsadásra, képességei kiterjednek a tanórai és tanórán kívüli közoktatási és felsőoktatási, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésre is.

7.1.2.4. Képes az alap- és alkalmazott kutatások és elemzések végzésére az anya- és idegen nyelvi területeken.

7.1.2.5. Képes a nyelvi szocializáció sokoldalú és sokirányú segítésére.

7.1.2.6. Képes helyzetértékelésre mind a civil, mind a politikai szféra számára a médianyelvészeti ismereteik révén.

7.1.2.7. Képes a szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra, konferenciákon való részvételre, prezentációkra, publikációs tevékenységre.

7.1.2.8. Képes ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására, a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, különös tekintettel a kulturális-nyelvi sokszínűség, a nyelvi jogok fontosságára.

7.1.3.2. Tudatosan és kritikusan értelmezi a nyelvészet és a nyelvhasználat hagyományos és korszerű eredményeit; elfogulatlanul és a lényegre koncentrálva elemzik a jelenségeket.

 7.1.3.3. A szakterület iránt magas fokú érdeklődést, elkötelezettséget és motivációt tanúsít.

7.1.3.4. A hallgatói években megszokott tanulási készsége megmarad, ennek jegyében a szakmai továbbképzéseket és az egyéni önképzés lehetőségeit is felhasználja.

7.1.3.5. Széles körű műveltség, problémafelismerő és -megoldó képesség jellemzi.

7.1.3.6. Kreativitás, intuíció és módszeresség együttes alkalmazása jellemzi.

7.1.3.7. Igényli az elmélyült és minőségi munkát, rendelkezik a csoportmunka vezetéséhez és a csoportmunka végzéséhez szükséges személyes tulajdonságokkal.

7.1.3.8. A szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére és társadalmi problémák megoldására is felhasználják.

Érzékeny a más tudományok nyelvi problémáira.

Szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánul meg.

7.1.3.9. Színvonalas információfeldolgozási képességgel, rugalmas és hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Szemléletének meghatározó sajátossága az ember és a kultúra tisztelete, a civil társadalom értékeinek megbecsülése és védelme.

7.1.4.2. Az értelmiség autonómiájának elvét követi: a helyzetértékelésben és a nyelvi/nyelvészeti feladatok megoldásában a lényeglátás és a részletek elemzése együtt érvényesül.

7.1.4.3. Tisztában vannak a nyelvek és a nyelvváltozatok egyenrangúságával: ennek jegyében nyelvünk értéket és más nyelvek értékeit egyaránt megbecsüli.

7.1.4.4. Abban a szellemben dolgozik, hogy a csoportmunkában irányítóként és résztvevőként is megállja a helyét.

7.1.4.5. Magyarország és az Európai Unió polgáraként felelősséget érez minden magyarért és minden európaiért.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséggel végzi munkáját a helyi és a tágabb közösség javára.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- lingvisztikai részdiszciplínák 18-22 kredit

[a nyelvleírás elmélete, leíró nyelvtani ismeretek (fonetika-fonológia, grammatika, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, szemantika, pragmatika, diskurzuselemzés, kontrasztív nyelvészet, nyelvtipológia, a nyelvészeti kutatások módszertana, a nyelvtudomány, alkalmazott nyelvészet története, nyelvészeti alkalmazások, nyelvészeti statisztika];

- általános alkalmazott nyelvészeti szakmai ismeretek 28-32 kredit

– nyelv és gondolkodás: pszicholingvisztika, első- és második nyelvelsajátítás, neurolingvisztika, alkalmazott pszicholingvisztika, kétnyelvűség;

– nyelv és társadalom: szociolingvisztika, nyelvpolitika, nyelvi jogok, kétnyelvűség, alkalmazott szociolingvisztika, kommunikációelmélet (interperszonális, társadalmi, intézményi); internet- és médiakommunikáció;

– a nyelvi kód: számítógépes nyelvészet, korpuszlingvisztika, az írott nyelv, netnyelvészet;

- választás szerinti szakmai modul 38-42 kredit

a) nyelv és gondolkodás: neurolingvisztika, két- és többnyelvűség, jelnyelv, a nyelvi teljesítmény mérése/értékelése, nyelvi ontogenezis;

b) nyelv és társadalom: etnolingvisztika, nyelvészeti antropológia, ökolingvisztika, verbális agresszió, nyelvi kontaktusok, nyelvtervezés, hungarológiai ismeretek, szaknyelvek;

c) a nyelvi kód: terminológia, nyelvtechnológia

A szakképzettséghez szükséges követelmények mindhárom témakör ismeretköreiből teljesíthetők

**9.2. Idegennyelvi követelmények**:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2. 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 10 kredit a lingvisztikai részdiszciplínák (nyelvtudomány) területéről alapképzési tanulmányok alapján.

# ALTAJISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése**: altajisztika (Altaic Studies)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles altajisztika szakos bölcsész

–szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Altaicist

**3. Képzési terület**: bölcsészettudomány

4**. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**:

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe**: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak altajisztika vagy török szakiránya.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

**7. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az altajisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására, szakmájuk mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére, valamint az önálló kutatásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az altajisztika szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Ismeri a törökországi török nyelvet felsőfokú szinten (C1).

7.1.1.2 Ismer egy másik mai altaji nyelvet (kazak, tatár, csuvas, burját, mongol) középfokú szinten.

7.1.1.3 Ismeri a nyelvi és nyelvészeti, valamint filológiai elemzés módszertanát.

7.1.1.4 Ismeri az altaji nyelven beszélő népek történelmét, művelődéstörténetét, vallásait és mai helyzetét.

7.1.1.5 Ismeri az altaji nyelvcsalád összefüggéseit, a török-mongol kapcsolatokat.

7.1.1.6 Ismeri a magyar-török nyelvi érintkezés történeti hátterét, valamint a magyar nyelv korai török elemeit.

7.1.17 Ismeri a tudományos kutatás módszertanát.

**b) képességei**

7.1.2.Képes a rovás,- ujgur és arab írásos török és mongol nyelvemlékek feldolgozására,

7.1.2.2 Képes a turkológia egyes területein szerzett speciális jártasságok és műveltség birtokában gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az állam- és közigazgatásban, a közgyűjteményekben, a diplomáciai testületekben.

7.1.2.3 Magas szintű török nyelvtudására alapozva képes tolmácsolási, fordítói, műfordítói és idegenvezetői feladatok ellátására.

7.1.2.4 Képes a törökországi török nyelvre, kultúrára és társadalomra vonatkozó ismeretek közvetítésére.

7.1.2.5 Képes az önálló kutatómunkára, kritikai vélemény megfogalmazására, idegen nyelven előadás tartására.

**c) attitűdje**

7.1.3.1 Kommunikációs képesség fejlesztésére törekszik az elsajátított altaji nyelveken

7.1.3.2 Képviseli saját és a tanulmányozott altaji nyelvű népek kultúrájának sokszínűségét

7.1.3.3 Törekszik az altaji nyelveket beszélő népek kultúrájával kapcsolatos problémák felismerésére és azok megoldására,

7.1.3.4 Az egyes kultúrák közötti különbségek és hasonlóságok feltárását szem előtt tartja.

7.1.3.6 Törekszik új ismeretek megszerzésére önműveléssel.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását

7.1.4.3. Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

7.1.4.4. Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

7.1.4.5. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékiért.

7.1.4.7.Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- nyelvészeti alapozó ismeretek: 36-42 kredit

- török nyelv, nyelvgyakorlatok, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek,

- második altaji nyelv, nyelvgyakorlatok, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek,

- török fordítás, török ország ismeret, aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

-altajisztikai szakterület ismeretek: 68-71 kredit

- összehasonlító altaji nyelvtörténet és filológia

- az altaji nyelvű népek története, vallásai, művelődéstörténet és irodalmai,

- török-mongol kapcsolatok

- a magyar nyelv török jövevényszavai

− török-mongol nyelvemlékek három írástípussal

- török stílusgyakorlatok.

**9.2. Idegennyelv-ismeret követelményei**:

A mesterfokozat megszerzéséhez a törökországi török nyelv felsőfokú és egy második választott altaji nyelv középfokú ismerete szükséges (melyek megszerezhetők a szakos órák megfelelő szintű teljesítésével, illetve kiválthatók államilag elismert azonos fokozatú C1, illetve B2 típusú nyelvvizsgákkal). A záróvizsga a C1 szintű török nyelvvizsga-követelmény teljesítését igazolja.

**9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:** a képzés alapvetően török nyelven folyik.

**9.4.** **A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit a következő területekről**:**

- altajisztika vagy turkológia 50 kredit,

- a keleti népek története, művelődéstörténete legalább 4 kredit,

- nyelvészeti stúdiumok legalább 6 kredit .

A mesterképzésbe felvételt lehet nyerni államilag elismert középfokú B2 típusú (vagy azzal egyenértékű) török nyelvvizsga megszerzésével és 18 kredit összegyűjtésével is a keleti népek története, művelődéstörténete, valamint a második török nyelv és a bevezetés az altajisztikába ismeretkörökből.

# AMERIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** amerikanisztika (American Studies )

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles amerikanisztika szakos bölcsész

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in American Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** az anglisztika alapképzési szak.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:** a magyar, a germanisztika, a romanisztika, a történelem, a szabad bölcsészet alapképzési szak.

**4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

**8 A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

Az amerikanisztika mesterképzés célja olyan szakemberek képzése, akik magas szinten, tudományos igénnyel ismerik az amerikai angol nyelvet és az Egyesült Államok kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, az amerikai jelen és múlt valamennyi lényeges vonatkozását. Ismereteik révén alkalmasak az önálló kutatásra, önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére. Szaktudásukat a médiában, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az üzleti életben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális életben alkalmazzák. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az amerikanisztika szakos bölcsész**

**a) tudása**

**7.1.1.1.** Átlátja az amerikanisztika elméleti problémáit és kutatási irányzatait, valamint ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

**7.1.1.2.** Tudományos igénnyel és magas szinten műveli az amerikai angolt, jártas annak kulturális és történeti vonatkozásaiban.

**7.1.1.3.** Alaposan és átfogóan ismeri az észak-amerikai kultúrkör történelmét, irodalmát, kultúráját és ezen területek összefüggéseit, illetve a mai amerikai kultúra és társadalom struktúráit és folyamatait.

7.1.1.4. Megalapozott összehasonlító ismeretekkel rendelkezik Észak-amerika és más angolszász többségi és kisebbségi kultúrák, valamint az európai, és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszer történelmi és kulturális vonatkozásairól.

**7.1.1.5.** Átfogó ismeretekkel rendelkezik az amerikanisztika területére vonatkozó nyomtatott, elektronikus és vizuális forrásokról, mind a primer szövegek, mind a szakmunkák és elméletek terén.

**7.1.1.6.** Az amerikanisztika legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

**7.1.1.7.** Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az amerikanisztikához szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

**b) képességei**

**7.1.2.1.** Az amerikanisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában a végzett hallgató olyan interkulturális világlátásra tesz szert, amellyel képes az észak-amerikai kultúrák dinamikáinak, ütközéseinek, ellentétes történelmi perspektíváinak feltárására és megértésére, és azok magyar relevanciájának értelmezésére.

**7.1.2.2.** Az amerikanisztikára vonatkozó ismereteit képes globális kontextusba helyezni, ezen belül is különös tekintettel az egyéb angolszász kultúrákra, illetve az európai, és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszerre

**7.1.2.3.** Képes az információk kritikus elemzésére, önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására, új összefüggésekre feltárására.

**Képes ö**nállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni az amerikanisztika problémáinak megfelelő módszereket.

**7.1.2.4.** Önállóan és kritikai szempontok szerint képes feltárni résztémája összefüggéseit, és az elsajátított ismereteket képes hazai társadalmi és kulturális kontextusokban alkalmazni.

**7.1.2.5.** Véleményét képes az amerikanisztikával kapcsolatos szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazza, illetve releváns szakmai fórumokon megvédeni.

**7.1.2.6.** Képes amerikanisztikai kutatásainak szakközönség előtti bemutatására: tud önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

**c) attitűdje**

**7.1.3.1.** Az észak-amerikai illetve angol-szász kultúrkör vonatkozásában szerzett tudása birtokában tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

**7.1.3.2.** Az amerikanisztika speciális helyzeténél fogva a magyar és európai folyamatokat globális kontextusban tanulmányozza, ismereteit továbbfejleszti.

**7.1.3.3.** Az amerikanisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

**7.1.3.4.** Az amerikanisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

**7.1.3.5.** Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

**7.1.3.6.** Szem előtt tartja amerikanisztikai résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

**7.1.3.7.** Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy másik idegen szakmai nyelv ismeretének elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

**7.1.4.1.** Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

**7.1.4.2.** Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseit kritikusan kezeli.

**7.1.4.3.** Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

**7.1.4.4.** Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit, és ezekért etikai és szakmai felelősséget is vállal.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- az amerikai irodalom, kultúra és nyelv történeti alapismeretek legalább 20 kredit;

- amerikanisztikai szakmai ismeretek (amerikanisztika mint tudományág, nemzetközi irányzatai és módszerei; az amerikanisztika társadalomtudományi komponensei; az amerikai kultúra, társadalom, irodalom és nyelv összefüggésrendszerei, kommunikációs rendszerek) 20-25 kredit, amelyből

- irodalomtudomány: amerikai irodalomtörténet és irodalomelmélet legalább 5 kredit,

- kultúratudomány: amerikai kultúrtörténet és kultúraelmélet legalább 5 kredit;

- történettudomány: amerikai politika- és társadalomtörténet legalább 5 kredit;

- politikatudomány: amerikai politikai rendszerek legalább 5 kredit;

- nyelvtudomány legalább 5 kredit;

- választás szerinti szakmai modul (etnikai és multikulturális ismeretek, amerikai irodalom és irodalomtudomány, amerikai kultúra és média, amerikai angol nyelv és nyelvészet, összehasonlító tanulmányok specializációkhoz tartozó ismeretek) 50-55 kredit.

**9.2.** **Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy - az angolon kívüli - idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**9.3. A képzés megkülönböztető speciális jegyek:**a képzés angol nyelven zajlik.

**9.4.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit anglisztika és amerikanisztika ismeretkörökből, amelyből az amerikai angol nyelv, valamint az amerikai irodalom és kultúra ismeret együttesen legalább 30 kredit értékű. Továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga angol nyelvből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

# ANDRAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** andragógia (Andragogy)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles andragógus

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Andragogue

**3.Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** andragógia és közösségszervező alapképzési szak, továbbá az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, egyetemi szintű művelődési és felnőttképzési menedzser, művelődésszervező, humánszervező és humánmenedzser szakok, illetve ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai, egyetemi szintű szakok (népművelés, közművelődési szakember), a bölcsészettudomány képzési területen a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területen az emberi erőforrások; a társadalomtudományok képzési területen a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros és a kulturális antropológia alapképzési szakok; valamint bármely pedagógus szakképzettséget adó szak.

**4.2. A 9.4.pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető** : a bölcsészettudomány és társadalomtudományok képzési területén levő bármely alapképzési szak.

**4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 142

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja andragógusok képzése, akik megszerzett tudományos ismereteik és gyakorlati tapasztalataik birtokában képesek az andragógia, mint tudomány és a felnőttképzés, mint praxis értelmezésére, viszonyrendszerének feltárására és megértésére. Képes felnőttoktatási és - képzési intézmények és szervezetek vezetésére és irányítására, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljes körű ellátására, felnőttképzési curriculumok fejlesztésére, a képzési folyamat minőségbiztosítási feladatainak koordinálására, a felnőttképzési szolgáltatásokkal összefüggő tanácsadás nyújtására, felnőttképzés kutatások tervezésére és megvalósítására, előzetes tudásmérési eszközök használatára, hagyományos és elektronikus tananyagok és módszerek innovációjára. Ismerik az emberi erőforrás fejlesztésre irányuló európai tendenciákat, a felnőttképzés stratégiai- és feltételrendszerét, felnőttoktatás és –képzés jogszabályi környezetét, finanszírozási formáit, a képzési folyamat tervezési és irányítási folyamatait, a különböző felnőttképzési célcsoportok jellemzőit és igényeit, a leghátrányosabb helyzetű rétegek és csoportok társadalmi beilleszkedésének problémakörét. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására, andragógiai kutatások megvalósítására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az andragógus**

**a) tudása**

7.1.1.1. Ismeri az egész életen át tartó tanulás szerepét a társadalom és az egyén életében. 7.1.1.2. Ismeri a felnőttképzés gazdasági, közgazdasági, politológiai, politikai és etikai vonatkozásait és jogi aspektusait.

7.1.1.3. Ismeri az andragógiai elméleteket (gazdasági, humán erőforrás-fejlesztési, tanuláselméleti, kommunikációs aspektusok).

7.1.1.4.Ismeri a felnőttképzés didaktikáját és módszertanát (tanítási, tanulási módszerek, ICT, teljesítményértékelés, APL, APEL).

7.1.1.5. Ismeri a felnőttek tanulásával kapcsolatos elméleteket és a felnőttképzés speciális célcsoportjait és a velük való foglalkozás különleges eljárásait.

7.1.1.6. Ismeri a felnőttképzés területén szerzett tapasztalatok rendszerezésének eljárásait.

7.1.1.7. Ismeri az andragógia kutatásmódszertanát, az andragógia területén folyó aktuális kutatásokat (statisztikai elemzéseket) és a legfontosabb tudományos munkákat.

7.1.1.8. Ismeri az Európai Unió felnőttképzéssel kapcsolatos dokumentumait és stratégiáját és a különböző nemzetközi felnőttképzési rendszereket.

7.1.1.9. Ismeri az andragógia filozófiai, antropológiai, társadalomelméleti és tudományterületi vonatkozásait.

7.1.1.10. Ismeri a felnőttképzési szervezet létrehozásával, működtetésével kapcsolatos gazdasági és irányítási feladatokat.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes rendszerszerűen és kreatívan foglalkozni az andragógia új és összetett problémáival.

7.1.2.2. Képes a felnőttképzésben társadalmi, politikai, gazdasági döntések előkészítésére, valamint következtetéseiket és javaslataikat szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni.

7.1.2.3. Képes tudományos munkák létrehozására, az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információ-források felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására.

7.1.2.4. Képes új információk gyűjtésére magyar és idegen nyelvű szakanyagokból, a felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására, véleményének a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelő megfogalmazására.

7.1.2.5. Képes eredeti ötletekkel és önálló tevékenységgel hozzájárulni a felnőttképzéssel kapcsolatos speciális problémák megoldásához.

7.1.2.6. Képes a felnőttképzéssel foglalkozó intézmények irányítási, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljes körű ellátásra, a felnőttképzési programok és a képző intézmények menedzselésére.

7.1.2.7. Képes a felnőttképzésben adekvát célok megfogalmazására, a célok elérését szolgáló andragógiai folyamatok megtervezésére és kivitelezésére.

7.1.2.8. Képes teljesítményértékelési és minőségbiztosítási rendszerek működtetésére, valamint önműveléssel és folyamatos önfejlesztéssel kapcsolatos ismeretek átadására.

7.1.2.9. Képes felnőttképzési curriculumok célcsoportra szabott fejlesztésére, a felnőttképzési szolgáltatásokkal összefüggő tanácsadás nyújtására,

7.1.3.10. Képes előzetes tudásmérő eszközök fejlesztésére, alkalmazására és felnőtt csoportok vezetésére, mentorálására.

7.1.3.11. Képes felnőttképzési célú pályázatok kidolgozására, projektek menedzselésére.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Elfogadja a felnőttkori tanulás szükségességét, és a különböző tanulási környezetek és formák egyenrangúságát

7.1.3.2. Tudatos tevékenységek és emberek irányításában, koordinálásában a felnőttképzési folyamatok során.

7.1.3.3. Innovatív beállítottságú a felnőttképzési szakmájában, kész a folyamatos fejlődésre a személyes és szakmai területen egyaránt.

7.1.3.4. Rendelkezik az előítéletei felismerésének és kezelésének szemléletével a felnőtt tanulók megítélése kapcsán.

7.1.3.5. Tudatosan és kritikusan képviseli a felnőttképzési szakma értékeit, a társadalmi sokszínűség és esélyegyenlőség fontosságát.

7.1.3.6. Munkáját hivatástudattal, a szakmai normáknak megfelelően végzi.

7.1.3.7. Munkájában empatikus, toleráns, rugalmas, önreflektív általában és kiemelten a felnőtt tanulók és felnőtt oktatók kapcsán.

**d) autonómiája és felelőssége**

**:**

7.1.4.1. Rendelkezik a felnőttképzésben a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés fontosságának érvényesítésével.

7.1.4.2. Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.

7.1.4.3. Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel a felnőttképzések tervezése, szervezése során.

7.1.4.4. Szakmai és erkölcsi felelősséget vállal saját munkájáért és az általa vezetett/mentorált csoport munkájáért.

7.1.4.5. Képes önálló, felelős döntéseket hozni a felnőttképzésben, valamint belátni és viselni döntéseinek következményeit.

7.1.4.6. Munkavégzését a kreativitás és a kezdeményező-készség jellemzi.

7.1.4.7. Tudatosan reflektál saját felnőttképzési tevékenységére, munkáját a minőség- és kapcsolatorientáltság, az egyenrangú szerep, a partneri viszony vállalása jellemzi.

7.1.4.8. Képviseli a felnőttképzési szakmai identitását, saját szakmai eredményeit, véleményét.

**8. A mesterképzés jellemzői:**

**8.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- az andragógia fogalom-, intézmény- és tevékenységrendszere, jogi szabályozása, finanszírozása, európai oktatáspolitikai trendek 20-25 kredit;

- felnőttképzés menedzsment 15-25 kredit;

- felnőttképzés módszertana 20-25 kredit;

- minőségmenedzsment 10-15 kredit;

- szociálandragógia 10-15 kredit;

- andragógiai kutatások 10-15 kredit.

**9.2.** **Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.Szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl a harmadik vagy negyedik félév során egy alkalommal felnőttképzési intézményben vagy szervezetben teljesítendő négy hetes legalább 160 óra, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlat.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: felnőttképzési és humánfejlesztő szervezetek, oktatási intézmények, valamint bármely települési önkormányzat, egyházi, nonprofit és civil szervezet, amennyiben felnőttképzési tevékenységet is folytat, és amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

**9.4.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről

- bölcsészettudományi diszciplínákhoz tartozó alapismeretek: pedagógiai, pszichológiai, filozófiai, etikai ismeretek;

- felnőttképzési ismeretek,

- kommunikációtudományi ismeretkör, kommunikációfejlesztés;

- informatika, könyvtárismeret;

- társadalomtudományi alapismeretek: társadalomismeret, szociológia, antropológia, politológia;

- gazdasági és jogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

# ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** anglisztika (English Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

2.1. végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; MA)

2.2. szakképzettség: okleveles anglisztika szakos bölcsész

2.3. a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak:**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** angol alapképzési szak.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteik birtokában magas szinten ismerik és alkalmazzák az angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük Nagy-Britannia, Írország és Kanada irodalmát, kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, továbbá a modern elméleti és alkalmazott nyelvészet alapelveit, főbb mai irányzatait, kutatási területeit, és azoknak elsősorban az angol nyelvre vonatkoztatott eredményeit. Képesek arra, hogy az üzleti életben, a médiában, az oktatásban, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi regionális és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális közéletben alkalmazzák megszerzett ismereteiket. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az anglisztika szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Részleteiben átlátja az anglisztika elméleti problémáit, ennek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

7.1.1.2. Az anglisztika vonatkozásában átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit. Az anglisztika sajátos volta miatt speciális ismeretekkel rendelkezik diszciplínája *belső* multikulturális jelenségeiről, s ennek viszonyáról más multikulturális jelenségekhez, ide értve az Európán kívüli angol nyelvű kultúrákat is, elsősorban az Amerikai Egyesült Államokat, Kanadát és Ausztráliát.

7.1.1.3. Érti és átlátja irodalmi, filozófiai, politikai, történeti-történelmi, elméleti és alkalmazott nyelvészeti szövegek és kulturális jelenségek (film, média, stb.) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait. Érzékeny a stílusvariánsokra, jártassága van az angol nyelv történetében, globális, regionális és társadalmi változataiban.

7.1.1.4. Átfogó ismeretekkel rendelkezik az anglisztika, valamint az idegennyelv-elsajátítás területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

7.1.1.5. Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az anglisztika igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

7.1.1.6. Alaposan és átfogóan ismeri az anglisztikára jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat s azok kontextusait.

7.1.1.7. Az anglisztika legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.8. Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az anglisztikához szükséges szinten.

**b) képességei**

7.1.2.1. Az anglisztikában képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikus értelmezésére. Elemzi és kritikusan képes értelmezni a magyar, az európai és az anglisztika szempontjából releváns más identitás-képződési konstrukciókat.

Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

7.1.2.2. Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

7.1.2.3. Képes információk kritikusan elemzésére és önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására.

Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni az anglisztika problémáinak (kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak stb.) megfelelő módszereket.

7.1.2.4. Képes empirikus kutatás megtervezésére, kivitelezésére és az adatok tudományos elemzésére.

7.1.2.5. Résztémája összefüggéseit képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni. Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

7.1.2.6. Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

7.1.2.7. Szakmája művelése során az angolon kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan képes használni.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.2. Az anglisztika speciális helyzeténél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

Fel- és elismeri a kulturális sokszínűséget, ezek minél mélyebb megértésére törekszik.

7.1.3.3. Az anglisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult. Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

7.1.3.4. Az anglisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

7.1.3.5. Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

7.1.3.6. Szem előtt tartja anglisztikai résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.7. Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy másik idegen nyelv szakmai ismeretének elmélyítésére.

Eredeti meglátásokra törekszik.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.2. Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását

7.1.4.3. Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

7.1.4.4. Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

7.1.4.5. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékiért.

7.1.4.7. Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

**8. A mesterképzés jellemzői:**

**8.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettség szempontjából meghatározó diszciplínák, tudományágak, illetve szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- az angol nyelv első számú világnyelv aspektusából származó társadalomtudományi, bölcsészettudományi alapozó ismeretek (az angol nyelv interdiszciplináris közelítésben (társadalmi és kulturális kontextusban); a modern brit társadalom; nyelv-, irodalom- és kultúratudományi alapfogalmak és elméleti hátterük; kutatásmódszertan; az angol értekező stílus és formátum) legalább 20 kredit;

- az angol nyelvészet, irodalomtudomány és kultúraelmélet irányzatai; az angol nyelv, irodalom és kultúra történeti aspektusai 15-20 kredit;

angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom, poszt-koloniális irodalmak és kultúrák (ír, skót, kanadai, ausztrál) specializációkhoz tartozó ismeretek 50-55 kredit.

**8.2.Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy – az angolon kívüli -- idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek:** a képzés angol nyelven zajlik.

# ANGOL NYELVOKTATÓ MESTERSZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** angol nyelvoktató (Instructor of English as a foreign language)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

**-** végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

**-** szakképzettség: okleveles angol nyelvoktató bölcsész

**-** szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Instructor of English as a foreign language

 **3. Képzési terület**: bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe** a bölcsészettudomány vagy pedagógusképzés képzési területek alapképzési szakjai.

**4.2. A 9.2. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 2 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 3 kredit

**7. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A képzés célja az angol nyelvhez kapcsolódó oktatási, nyelvelsajátítással kapcsolatos pedagógiai, valamint kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra való felkészítés.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az angol nyelvoktató bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Ismeri a nyelvtanulással és a nyelvelsajátítással kapcsolatos legfrissebb alkalmazott nyelvészeti kutatások eredményeit;

7.1.1.2. Ismeri az angol leíró nyelvészetet és annak nyelvpedagógiai vonatkozásait

7.1.1.3. Ismeri az angol nyelvű népek kultúráinak legfontosabb jellemzőit, és a kultúra, mint élet- és viselkedésforma kapcsolatát a nyelvvel (interkulturális ismeretek);

* + - 1. Ismeri a nyelvtanulás és a nyelvtanítás elterjedt módszertani megközelítéseit;
			2. Ismeri a különböző technikákat az olvasás-, írás-, beszéd- és hallott szövegértési készség, illetve a recepció, produkció, interakció és a közvetítő készség fejlesztésére;
			3. Ismeri a tartalomalapú nyelvoktatás legfontosabb elveit és gyakorlatát (pl. két-tannyelvű oktatás);
			4. Ismeri az információs és kommunikációs technikák (IKT) speciális, nyelvtanuláshoz kötődő, integrált alkalmazásának lehetőségeit (pl. a tanulói autonómia erősítése, az interaktív tábla lehetőségei, virtuális tanulási felületek, kevert tanulási módok);
			5. Ismeri a nyelvtudás mérésével és értékelésével kapcsolatos kutatások legfontosabb eredményeit, a Közös Európai Keretrendszer elfogadott szintleírásait, a nyelvi mérés és vizsgáztatás alapelveit;
			6. Ismeri a tantervkészítés elméleti és gyakorlati megközelítését;
			7. Ismeri a külső és belső programértékelés elméletét és gyakorlatát;
			8. Ismeri az angol nyelvkönyveket és kisegítő tananyagokat.
			9. Ismeri a célzott megfigyelés és adatgyűjtés módszereit
			10. Ismeri a kvantitatív és kvalitatív adatgyűjtés és elemzés alapvető technikáit
			11. Megfelelő szintű nyelvtudással rendelkezik, amelyet autonóm módon folyamatosan fejleszt, alkalmazva az önértékelés és az önfejlesztés módszereit.

**b) képességei**

* + - 1. Képes az IKT, illetve audiovizuális eszközök használatára a megfelelő tanulási célok eléréséhez;
			2. Képes a tanulás- és a tanítás kritikai és vizsgálódó megközelítéseinek alkalmazására (kooperáció, a partnerekkel való információ csere, különböző megközelítések kritikai elemzése, reflektív gyakorlat, osztálytermi kutatás);
			3. Képes az osztálytermi eljárások a különböző képességű, érdeklődésű, szociális felkészültségű tanulók tanulási céljainak megfelelő alkalmazására. (óravezetés, tananyagok használata, speciális igényű tanulók, szakmai nyelvhasználat);
			4. Képes a „tanulás tanulása” módszereinek átadására (időmenedzselés, a haladás dokumentálása, gyengébb és erősebb területek azonosítása, tanulási technikák);
			5. Képes az autonóm nyelvtanulás stratégiáinak készség szintű megismertetésére és alkalmazására.
			6. Képes a nyelvtudás méréséhez kapcsolódó feladatok ellátására, mérőeszközök előállítására és értékelésére az egyes nyelvi készségek területén, illetve a fejlesztő értékelés eljárásainak alkalmazására;
			7. Képes a reflektív gyakorlat és az önértékelés technikáinak alkalmazására. (a tanulási célok elérésének vizsgálata, az értékelés, mint a fejlődés eszközének alkalmazása, kollégák megfigyelése és szakmai értékelése, tanári napló, stb.);
			8. Képes személyes és hivatalos kapcsolatok kialakítására és fenntartására a célországok oktatási szakembereivel és oktatási intézményeivel (projektek, tananyagok, ötletek cseréje stb.) ;
			9. Képes tanterv értékelésére, illetve saját tanítási céljainak integrálására, hozzáigazítására a meglévő tantervekhez;
			10. Képes az interkulturális kommunikatív kompetenciához szükséges ismeretek átadásán kívül az interkulturális készségek és attitűdök fejlesztésére.
			11. Képes akciókutatás tervezésére, lebonyolítására, angol nyelvű kutatási beszámoló írására
			12. Képes angol nyelvű óravezetésre, angol nyelvű szakmai kommunikációra (szakirodalom olvasása, kutatási jelentés írása, konferencia részvétel.)

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Speciális szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul.

7.1.3.2. Felhasználja az angol nyelv tanításával kapcsolatos szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

7.1.3.3. Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

7.1.3.4. Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

7.1.3.5. Szem előtt tartja résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

7.1.3.6. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

7.1.3.7. Törekszik arra, hogy másokat is önreflexióra, önkorrekcióra késztessen.

7.1.3.8 Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és az etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni.

7.1.3.9. Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben

7.1.4.2. Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.3 Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

7.1.4.4. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

7.1.4.5. Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, szakterülete elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért

7.1.4.6. Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

7.1.4.7. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

7.1.4.8. Autonóm módon bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

7.1.4.9. Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. Szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a meglévő nyelvi ismeretek és készségek fejlesztése (bevezetés a nyelvpedagógiába, alkalmazott nyelvészet, szakmódszertan az osztálytermi nyelvhasználat fejlesztése, nyelvi vizsga) 8-14 kredit;

- a nyelvoktatói munkához szükséges alapismeretek és készségek fejlesztése (szakmódszertan, osztálytermi megfigyelés, tanítási gyakorlat, tanítási gyakorlatot kísérő szeminárium, angol leíró nyelvészet, az angol nyelvű szakmai íráskészség fejlesztése) 24-32 kredit;

- a speciális ismeretek és készségek fejlesztése (a nyelvtudás mérése, értékelése, tanulói különbségek, a kulturális ismeretek tanítása, az információs és kommunikációs technológiák használata, tananyagfejlesztés) 6-16 kredit.

**9.2.** **A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit bölcsészettudományi, neveléstudományi ismeretkörökből, valamint angol nyelvből felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, igazolt nyelvtudás.

# ARABISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** arabisztika (Arabic Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles arabisztika szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Arabic Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab szakiránya.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető** alapképzési szakok: a bölcsészettudományi terület alapképzési szakjai.

**4.2. A 8.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a klasszikus és modern arab nyelv, a közel-keleti és észak-afrikai iszlám-arab világ történelmét és műveltségét. Az arabisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az arabisztika szakos bölcsész**

**a) tudása:**

* Ismeri az arab országok történetét és mai helyzetét.
* Ismeri a klasszikus arab nyelvű forrásokat a szépirodalom, történelem, nyelvészet, iszlám területén.
* Ismeri az iszlám történetét és politikai és kulturális aktualitásait.
* Ismeri a magyarokra vonatkozó, arab eredetű történeti és földrajzi forrásokat.
* Ismeri a közel-keleti és észak-afrikai térségbeli népek történetét és műveltségét.
* Ismeri a modern irodalmi arab nyelvet és az egyiptomi nyelvjárást.
* Ismer egy másik sémi nyelvet, vagy az iszlám egy másik nyelvét középszinten.

**b) képességei:**

* Képes mind az írott, mind a beszélt arab nyelv magas szintű használatára.
* Képes tudományos előadásokat tartani és szakcikkeket írni.
* Képes tolmács és fordítói feladatok ellátására.
* Képes szakmai feladatok, problémák önállóan megértésére és megoldására.
* Képes feladatait szakmailag magas szinten, önállóan történő megtervezni, és a tervet végrehajtani.
* Képes az arab nyelvvel és az iszlám kultúrával kapcsolatos specifikus problémák felismerésére és kreatív kezelésére.

**c) attitűdje**

* Magas fokon motivált és elkötelezett az iszlám-arab műveltség és kultúra iránti.
* A megismert nyelvek és kultúrák használatának és átadásának fontosságát illetőleg minőségtudatos és sikerorientált.
* Céltudatosan törekszik értékek kialakítására és megtartására.

**d) autonómiája és felelőssége:**

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és vallástudományi ismeretek, amelyből:

- nyelvi és nyelvészeti ismeretek 22 kredit,

- irodalomtudomány 8 kredit,

- történelem 6 kredit,

- az arab-iszlám kultúra: 4 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció az irodalom-, nyelv-, vallás- és történettudomány, az antropológia területén; valamint további arab nyelvi tanulmányok és egyéb a bölcsészettudomány területén személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményezőelméleti és gyakorlati ismeret. A választható ismeretek kreditaránya 50 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3.** **A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

A 4.2. pontban meghatározott alapképzési szakon diplomával rendelkező estében mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapszak arabisztika szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 35 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A 4.3. pont szerinti egyéb előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt középfokú állami nyelvvizsgával egyenértékű arab nyelvtudás birtokában is teljesíthetik úgy, hogy a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arabisztika szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 20 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

# ASSZÍRIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** asszíriológia (Assyriology)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA vagy MSc)

- szakképzettség: okleveles asszíriológia szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Assyriologist

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** az ókor nyelvek és kultúrák alapképzési szak asszíriológia szakiránya.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az asszíriológia általános ismeretanyagából megszerzett nyelvi, történelmi, régészeti, irodalmi, vallástörténeti és kultúrtörténeti ismereteik birtokában képesek szakmájuk művelésére (könyvtárakban, múzeumokban kutatói állások betöltésére), önálló kutatómunkára, tudományos ismeretterjesztésre (pl. könyvkiadóknál, felnőttképzési fórumokon). Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**Az asszíriológia szakos bölcsész**

**a) tudása**

* Ismeri az akkád és sumér nyelvet, illetve az ezen nyelvek lejegyzésére használt ékírásos írásrendszert olyan szinten, hogy az képessé teszi az ezeken a nyelveken írt szövegek legfontosabb típusainak olvasására, megértésére, értelmezésére és fordítására, továbbá rendszerezett tudással bír az ókori Mezopotámia történetének és kultúrájának egészéről.
* Részleteiben átlátja saját szakterületének elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.
* Jó ismeretekkel rendelkezik tudományterületének és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseiről, elemzési és értelmezési módszereiről.
* Tisztában van tudományterületen felmerülő új megközelítésekkel és az azokkal kapcsolatos tudományos vitákkal.
* Szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik, és szakdolgozatában új tudományos eredményt ír le.
* Legalább két modern idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.
* Ismeri legalább egy másik sémi vagy ékírásos nyelv rendszerét (például: héber, arámi, arab, ugariti, hettita) középfokon.
* Alapfokú szinten ismeri az ógörög nyelvet.

**b) képességei**

* Képes különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgálni.
* Képes önállóan és tudatosan alkalmazni a szakmai problémának megfelelő interdiszciplináris módszereket.
* Képes a magyar és idegen nyelvű szakirodalom folyamatos követésére.
* Képes a saját kutatásai, illetve a szakirodalomból összegyűjtött információk alapján új tudományos eredmények elérésére.
* Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztémája összefüggéseit.
* Saját szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.
* Képes magyar és legalább egy idegen nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására.

**c) attitűdje**

* Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik az asszíriológia tudományterülete iránt.
* Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik az emberiség kulturális örökségének megóvása és a következő korok számára való átadása iránt.
* Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
* Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
* Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
* Speciális szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul.
* Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
* Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
* Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
* Szem előtt tartja résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
* Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére, új képességek kialakítására, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége:**

* Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
* Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
* Munkája során kezdeményezi a nemzetközi szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
* Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
* Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
* Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
* Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

- nyelvi ismeretek [leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, akkád és sumer szövegolvasás, sumer lexikográfia] 20-30 kredit;

- történeti, kultúrtörténeti ismeretek (Mezopotámia vallástörténete, régészete, művészettörténete, kultúrtörténete, Mezopotámia irodalomtörténete) 10-20 kredit;

- specifikus asszíriológiai tanulmányok (az ókori Mezopotámia történetének írott forrásai (az írott források elemzésének kérdései), az ókori Mezopotámia tárgyi emlékei (régészeti és művészettörténeti problémák), az ókor Mezopotámia irodalma (különös tekintettel a kortárs irodalomtudomány alkalmazására), az ókori Közel–Kelet hadtörténete, az ókori Mezopotámia nyelveinek nyelvészeti kutatása (akkád nyelvtörténet, összehasonlító sémi nyelvészet, sumer nyelvtani problémák), írástörténet, az ékírásos szövegek filológiai problémái (paleográfia, szövegkritika és –kiadás) 35–45 kredit;

- választás szerinti szakmai ismeretek (sémi nyelvészet, további sémi nyelvek tanulmányozása, paleográfia, összehasonlító vallástörténet, régészet, művészettörténet, történeti szemmináriumok) 5-15 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges**.**

**9.3. A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak asszíriológia szakirányának ismeretköreiből. A mesterszak – a hallgató előtanulmányainak áttekintése alapján, azok kiegészítése céljából – előírja a hallgató számára legfeljebb 20 további kredit megszerzését, melyeket a hallgatónak a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell teljesítenie.

# BALKÁN-TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** Balkán-tanulmányok (Balkan Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

**-** végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

**-** szakképzettség: okleveles Balkán-tanulmányok szakos bölcsész

**-** szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Balkan Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1.** **Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe** a bölcsészettudomány képzési területről a történelem alapképzési szak, a szlavisztika alapképzési szak bolgár, horvát, szerb és szlovén szakirányai, a romanisztika alapképzési szak román szakiránya, a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög és török szakirányai; a társadalomtudomány képzési területről a nemzetközi tanulmányok és politikatudományok alapképzési szakok; a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan és nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakok.

**4.2.** **A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe** **elsősorban számításba vehető** a bölcsészettudomány, társadalomtudomány, gazdaságtudományok képzési területek további alapképzési szakjai; a közigazgatási, rendészeti és katonai képzési terület alapképzési szakjai; továbbá a jogi képzési terület osztatlan jogász szakja.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 8 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 313

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a balkáni és a tágabb délkelet-európai régió történetét, mai helyzetét és Magyarországgal való kapcsolatrendszerét, ezért képesek a térséggel kapcsolatos önálló kutató- és oktatómunka megkezdésére. Gyakorlatias szakértői ismereteket szerznek, amelyek birtokában képesek elhelyezkedni a köz- és a versenyszférában, megállva helyüket a régióval kapcsolatos jól hasznosítható tudásuknak köszönhetően. Képesek arra, hogy ne csak a világnyelvek (elsősorban az angol) segítségével tudjanak kommunikálni a térségben, hanem a régió legalább két nyelvén. Kiemelt fontosságú a tudományos fokozatra irányuló tanulmányok megalapozása, felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A Balkán-tanulmányok szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Rendszerezett, átfogó és a részletekre is kiterjedő tudással rendelkezik a balkanisztika általános és specifikus tartalmáról, diszciplináris sajátosságairól és határairól, legfontosabb fejlődési irányairól, a szakterület és a rokon diszciplínák kapcsolódásairól.

7.1.1.2. Behatóan ismeri a Balkán történetét, szociokulturális sajátosságait, aktuális társadalmi és politikai viszonyait.

7.1.1.3. Mély tájékozottsággal rendelkezik a térség belső, szubregionális tagoltságáról, az egyes államokra és nemzetekre vonatkozó specifikumokról.

7.1.1.4. Kiválóan ismeri a régió és Magyarország történeti és aktuális kapcsolatrendszerét, valamint a térségben élő magyar nemzeti közösségek helyzetét.

7.1.1.5. Magas szinten elsajátította a balkanisztika szakspecifikus kutatási, ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit, terminológiáját, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

7.1.1.6. Birtokában van a balkanisztika tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokkal, keresőprogramokkal, katalógusokkal, bibliográfiákkal kapcsolatos ismereteknek, s szakterületének legalább egy résztémájában további elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.7. Legalább két idegen nyelvet elsajátított a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

**b) képességei**

7.1.2.1. A Balkán-tanulmányok mesterképzési szakon végzett hallgató képes szakmája önálló és multidiszciplináris művelésére, valamint tanulmányai doktori képzésben való folytatásra.

7.1.2.2. Képes a köz- és versenyszféra Délkelet-Európa-ismereteket igénylő munkaköreinek betöltésére.

7.1.2.3. Képes elvégezni a szakterülete ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét, szintetizálva megfogalmazni az átfogó és speciális összefüggéseket, s ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végezni.

7.1.2.4. Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel képes azonosítani speciális szakmai problémákat, feltárni és megfogalmazni az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

7.1.2.5. Magas szinten képes használni a balkanisztika ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációit és forrásait.

7.1.2.6. Képes a véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni és megvédeni, szakterülete egyes résztémáiról önálló, szaktudományos jellegű összefoglalókat, elemzéseket készíteni.

7.1.2.7. Szakmája művelése során legalább két idegen nyelvet hatékonyan használ, mind az írásbeli, mind a szóbeli kommunikáció tekintetében.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. A Balkán-tanulmányok mesterképzési szakon végzett hallgatót szakmai és társadalmi tekintetben egyaránt magas fokú motiváltság és hivatástudat, valamint nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus attitűd jellemzi.

7.1.3.2. Rendelkezik a térség iránti érdeklődéssel és elkötelezettséggel, s vallja a délkelet-európai régió kulturális és társadalmi sokszínűségének fontosságát.

7.1.3.3. Határozottan és elkötelezetten vállalja szakmai identitását, azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a Balkán-tanulmányok sajátos diszciplináris karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

7.1.3.4. Hitelesen közvetíti a balkanisztika összefoglaló és részletezett problémaköreit, s kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.

7.1.3.5. Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni, szakmai kommunikációjában ennek megfelelően megnyilvánulni.

7.1.3.6. Folyamatosan törekszik az önképzésre: arra hogy szakmai érdeklődését elmélyítse, az új megközelítések iránti nyitottságát fenntartsa, szakterületének legújabb eredményeit elsajátítsa, nyelvtudását bővítse.

7.1.3.7. Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti és társadalmi meghatározottságát, tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, szem előtt tartja témájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. A Balkán-tanulmányok mesterképzési szakon végzett hallgató tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként és magyarként képviseli szakmai és szellemi identitását.

7.1.4.2. Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit, szolgálja a szakmai érdekeket, önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében.

7.1.4.3. Felelősen végzi átfogó és speciális balkanisztikai kérdések végiggondolását, adott források alapján történő kidolgozását.

7.1.4.4. Bekapcsolódik a kutatási és fejlesztési projektekbe, s a cél elérése érdekében kezdeményező és autonóm módon, a projektcsoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

7.1.4.5. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért, s vállalja döntéseinek szakmai, környezeti és társadalmi hatásait.

7.1.4.6. Tudatosan vállalja és aktív részvételével segíti a nemzetközi (európai és Európán kívüli) balkanisztikai közösséggel és a délkelet-európai partnerekkel való kooperációt.

7.1.4.7. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

- történelem (a Balkán története, kultúrája, vallási és civilizációs tradíciói) 18-32 kredit;

- politikatudomány (országismeret, a régió politikai rendszerei és államközi kapcsolatai, interetnikus, szociális és gazdasági viszonyai) 18-32 kredit;

- nemzetközi tanulmányok (a térség a nemzetközi kapcsolatok rendszerében, magyar-balkáni kapcsolatok) 18-32 kredit;

- nyelvismeret (legalább két élő délkelet-európai nyelv elsajátítása legfeljebb 25 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél; vagy egy további, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő nyelvből szerzett államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagyoklevél szükséges.

Amennyiben a hallgató a nyelvvizsgáit nem a régió élő nyelveiből szerezte (albán, bolgár, bosnyák, horvát, macedón, montenegrói, román, szerb, szlovén, török, újgörög), akkor azok közül kettőnek az alapszintű elsajátítása érdekében részt kell vennie a képzés tantervben előírt nyelvi képzésen.

**8.5.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma

50 kredit a korábbi tanulmányok alapján az alábbi diszciplínák délkelet-európai vonatkozású ismeretanyagából: történelem, gazdaság- és társadalomismeret, nemzetközi tanulmányok, politikatudomány, szlavisztika, romanisztika, keleti nyelvek és kultúrák.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

# BESZÉDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése**: beszédtudomány ( Speech Science )

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles beszédtudomány szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Speech Science

**3. Képzési terület**: bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe**:

a magyar, az anglisztika,a germanisztika, a romanisztika, a szlavisztika, alapképzési szakok, a gyógypedagógia alapképzési szak logopédiai szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti magyar nyelv és irodalom szakos tanár, főiskolai szintű, idegen nyelv szakos tanár szak,a gyógypedagógia szak logopédia szakiránya.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** a bölcsészettudományi képzési terület bármely alapképzési szak.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 223

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:** A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatási ismereteikkel előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást a beszédtudomány területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A beszédtudomány szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Ismeri a beszédtudományok (fonetika, pszicholingvisztika) általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a beszédtudományok kapcsolódását a rokon szakterületekhez (pl. fonológia, logopédia, beszédtechnológia).

7.1.1.2. Részletekbe menően ismeri a fonetika és a pszicholingvisztika összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.

7.1.1.3. Ismeri a beszédtudományok sajátos kutatási módszereit, mérési technikáit.

7.1.1.4. Alaposan és átfogóan ismeri a beszédtudományok jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti/népszerűsítő műfajait, kontextusát.

7.1.1.5. Szakterületének legalább egy résztémájában (pl. artikulációs fonetika, zöngeképzés, koartikuláció, akusztikai fonetika, a beszéd szupraszegmentális elemei, beszédpercepció) elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

7.1.1.6. Legalább két idegen nyelvet (ebből az egyik az angol) ismer a beszédtudományok műveléséhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

**b) képességei**

7.1.2.1. Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel képes azonosítani speciális fonetikai és pszicholingvisztikai problémákat.

Képes feltárni és megfogalmazni a megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret (mérésekkel, kísérletekkel).

7.1.2.3. A beszédtudományok egyes résztémáiról (pl. fonetika, pszicholingvisztika, alkalmazott beszédtudomány) képes önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készíteni.

7.1.2.4. Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) megfogalmazni és megvédeni.

7.1.2.5. Képes önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve feltárni résztémája (pl. artikulációs fonetika, zöngeképzés, koartikuláció, akusztikai fonetika, a beszéd szupraszegmentális elemei, beszédpercepció) összefüggéseit.

7.1.2.6. Szakmája művelése során képes két idegen nyelvet (ebből egyik az angol) hatékonyan használni.

7.1.4.3. Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban képes önállóan alkalmazni a módszerek (pl. akusztikai mérések, percepciós vizsgálatok, statisztika) és technikák széles körét.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Speciális szakmai érdeklődése a beszédkutatás iránt elmélyül, megszilárdul;

7.1.3.2. Törekszik arra, hogy szakterülete (a fonetika és a pszicholingvisztika) legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa;

7.1.3.3. Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására (például részt vesz társadalmi hasznosságú beszédtechnológiai fejlesztésekben, a patológiás beszéd tudományos leírásában);

7.1.3.4. Új, komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni (pl. mindig betartja a beszédkutatásokhoz kapcsolódó adatkezelésre vonatkozó törvényi előírásokat).

7.1.3.5. Nyitott saját tudományterületének, a beszédtudományoknak az interdiszciplináris megközelítéseire (pl. kapcsolat más nyelvészeti ágakkal, tudományokkal, a gyógypedagógiával, a mérnöki tudományokkal).

7.1.3.6. Szem előtt tartja (fonetikai avagy pszicholingvisztikai) résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Önállóan végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását (pl. a beszéd univerzális és nyelvspecifikus jellemzői) és adott források alapján történő kidolgozását;

7.1.4.2. Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe (pl. beszédtechnológiai fejlesztésekbe, logopédiai diagnosztikai eljárások kidolgozásába), a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit;

7.1.4.4. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

7.1.4.5. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához, a beszédtudományhoz kapcsolódó kérdésekben.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért (különös tekintettel az adatközlő jogairól és az adatvédelemről szóló törvényi szabályozásra).

7.1.2.2. A beszéddel kapcsolatos tudományos információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: fonetika, alkalmazott fonetika, pszicholingvisztika, alkalmazott pszicholingvisztika, kutatásmódszertan

A nagyobb szakterületi komponensek közötti kreditarány:

- fonetika 40 kredit

- pszicholingvisztika 40 kredit.

Választás szerinti szakma-specifikus ismeretek kreditaránya 10 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. Emellett a beszédtudomány angol nyelvű szakirodalmának megismeréséhez, feldolgozásához szükséges megfelelő szintű angol nyelvi szakszövegértés szükséges.

**9.3.** A s**zakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat beszédtechnológiai fejlesztésekkel, beszéddiagnosztikai központokban vagy a felsőoktatási intézménytől független meghatározó kutatóintézetekben, illetve egyéb helyszínen végzett legalább négy hét időtartamú szakmai munka, összesen 10 kredit.

**9.4. A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma

30 kredit nyelvtudományi ismeretekből. Továbbá egy államilag elismert általános középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga.

# BIZANTINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** bizantinológia (Byzantine Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles bizantinológia szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Byzantine Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak klasszika-filológiai szakiránya, a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög szakiránya.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** a történelem alapképzési szak, valamint azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit 10-30

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkezik a görög kultúráról és a magyar-bizánci kapcsolatokról. A görög nyelvet olyan szinten ismerik, hogy képesek a görög irodalmi művek és történeti források sokoldalú elemzésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A bizantinológia szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Felsőfokon ismeri a görög nyelvet és a görög nyelvtant (felsőfokú (C1) komplex nyelvvizsga).

7.1.1.2. Ismeri és elsajátította a görög kultúra összefüggéseinek felismeréséhez és megértéséhez szükséges kutatási módszereket.

7.1.1.3. Áttekinti a görög irodalom és kultúra egészét az ókortól napjainkig.

7.1.1.4. Átlátja a görög kultúra jelentőségét az európai kultúrában, az ókortól máig ívelő gondolkodástörténetben és az egyetemes civilizációs folyamatban.

7.1.1.5. Jártas a modern nyelv-, irodalom-, kultúra- és történettudomány módszereiben.

7.1.1.6. Alkalmazni tudja a történeti-filológiai módszert a bizánci irodalom és kulturális jelenségek, valamint a történeti folyamatok megismerésében.

7.1.1.7. Ismeri és használni tudja a tudományszak sajátos szaknyelvét, fogalmait és szakszóit.

7.1.1.8. Szabatosan fogalmaz tudományos stílusban, ismeri a tudományos idézés szabályait.

7.1.1.9. Legalább két idegen nyelven ismeri a tudományterület sajátos szaknyelvét.

**b) képességei**

7.1.2.1. Képes az egyéni és csoportban szervezett tanulásra, valamint a szakmai fejlődéséhez szükséges hiányok elemző feltárására és pótlására.

7.1.2.2. Képes gondolatait szóban és írásban árnyaltan kifejteni, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.

7.1.2.3. Tudását anyanyelvén kívül más nyelven is képes gyarapítani és másokkal megosztani: képes az idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására és a szakmai kommunikációra legalább két idegen nyelven.

7.1.2.4. Képes új ismereteket nyújtó források és eszközök alkalmazására, előnyben részesíti az e-szolgáltatások, például a különböző adatbázisok használatát.

7.1.2.5. Képes önálló kutatást tervezni és végezni.

7.1.2.6 Képes arra, hogy párbeszédbe állítsa a hagyományos elméleti és történeti bölcsészismereteket a kulturális és művészeti világ számára és a közösség számára fontos kérdéseivel.

7.1.2.7. Képes egyesíteni tudományterülete nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódját.

7.1.2.8. Rendelkezik a tudományterület speciális etikai szabályainak és vonatkozó normarendszerének széleskörű ismeretével; vállalja a mindenkori szabályrendszer betartását és betartatását.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Tudását folyamatosan mélyíti, képzési területe belső törvényszerűségeinek a megértésével, önműveléssel és önfejlesztéssel mindig új képességeket alakít ki magában. Elfogadja azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

7.1.3.2. Alapos értelmiségi tájékozottsággal és nagyfokú kreativitással rendelkezik.

7.1.3.3. A görög történelemről és kultúráról szerzett tudást saját kora keretei között törekszik értelmezni és hasznosítani.

7.1.3.4. Szellemi nyitottsággal tudja értékelni az elméleti megfontolások változását.

7.1.3.5. Nyitott más kultúrák megértésére és értékeinek felismerésére.

7.1.3.6. Szakmai, kulturális, társadalmi kérdésekben kritikus magatartás tanúsít.

7.1.3.7. Képes kritikusan értékelni az irodalom-, nyelv- és történettudományban, valamint az interdiszciplináris területeken az aktuális kutatásokat és tudományos eredményeket.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Elkötelezetten vállalja a görög kulturális értékek megőrzését és másokkal történő megismertetését, ápolja a magyar-görög kulturális kapcsolatokat.

7.1.4.2. Önállóan és szakmai szervezetek tagjaként együttműködik más szakmák képviselőivel.

7.1.4.3. Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

7.1.4.4. Teljes erkölcsi és szakmai felelősséget vállal saját szellemi termékeiért.

7.1.4.5. Önállóan és szakmai szervezetek tagjaként felelősen képviseli tudományterülete módszereit, tisztelve más tudományágak autonómiáját és módszertani sajátosságait.

7.1.4.6. Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

7.1.4.7. Felelős európai polgárként képviseli szakmai és szellemi identitását.

**8. A mesterképzés jellemzői:**

**8.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

- a bizánci birodalom története 4–8 kredit;

- a bizánci irodalom története 4–8 kredit;

- a bizánci művelődés története 4–8 kredit;

- görög nyelvtörténet 4–8 kredit;

- görög paleográfia és kodikológia 6–8 kredit;

- bizánci szövegek olvasása 30–34 kredit;

- nyelvfejlesztés (görög nyelv) 16–20 kredit;

- nyelvfejlesztés (egy keleti nyelv vagy a latin nyelv) 10–14 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A görög felsőfokú nyelvvizsga mellett a mesterfokozat megszerzéséhez két másik idegen nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**8.5.** **A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma

50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög szakiránya és az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak latin vagy ógörög szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismereteiből.

# BOLGÁR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** bolgár nyelv és irodalom (Bulgarian Language and Literature)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles bolgár nyelv és irodalom szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Bulgarian Language

and Literature

**3.Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** szlavisztika alapképzési szak bolgár szakiránya

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: -

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a bolgár nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a bolgár nyelvoktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a bolgár nyelv és irodalom, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A bolgár nyelv és irodalom szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. A hallgató összefüggéseiben is átlátja a bolgár nyelv és irodalomelméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.

7.1.1.2. A bolgár nyelv és irodalom vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.

7.1.1.3. Ismeri az irodalmi, a nyelvi/nyelvészeti és a kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait. Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a bolgár nyelv regionális változatait, rálátása van a bolgár nyelv fejlődésére.

7.1.1.4. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a bolgár nyelv- és irodalomtudomány területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, adattárairól és bibliográfiáiról.

7.1.1.5. Átfogóan ismeri a bolgár nyelvre és irodalomra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

7.1.1.6. A bolgár nyelv és irodalom legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

7.1.1.7. A bolgáron kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a bolgár nyelv és irodalom ismeretéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

**b) képességei**

7.1.2.1. A bolgár nyelvi és irodalmi ismeretei alapján képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

7.1.2.2. Képes helyesen értelmezni a bolgár nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitás-képződési konstrukciókat.

7.1.2.3. Képes a bolgár nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

7.1.2.4. Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

7.1.2.5. A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

7.1.2.6. Képes szelektálni és tudatosan alkalmazni a bolgár nyelv és irodalomproblémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

7.1.2.7. Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni. Hathatós oktatói iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

7.1.2.8. Szakmája művelése során a bolgáron kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. Elkötelezetten és kritikusan képviseli a bolgár,a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

7.1.3.2. A bolgár nyelv és irodalom speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza a többi szláv kultúrát, a bolgár-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

7.1.3.3. Szakmai érdeklődése a bolgár nyelv, irodalom és kultúra mellett elkötelezett, folyamatos.

Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

7.1.3.4. A bolgár nyelv, irodalom és kultúra különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

7.1.3.5. Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.

7.1.3.6.Törekszikbolgár nyelvtudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelv elmélyítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

7.1.4.2. Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

7.1.4.3. Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

7.1.4.4. Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

7.1.4.5. Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.

7.1.4.6. Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

**8. A mesterképzés jellemzői:**

**8.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúratudomány és nyelvi képzés 62-90 kredit, amelyből:

- bolgár nyelv és irodalom képzést alapozó ismeretek (ősszláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet) 2-10 kredit;

- szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek [leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ősszláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) 20–30 kredit;

- bolgár ismeretek: bolgár nyelvi képzés; bolgár történeti és leíró nyelvészet; bolgár irodalom- és kultúratörténet 40-50 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek tanulmányozására nyílik lehetőség. A választható ismeretek kreditaránya a 30-40 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy – a bolgáron kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**9.3. A képzés megkülönböztető speciális jegyek:**

A képzés bolgár nyelven folyik.

**9.4..** **A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma

50 kredit értékű bolgár nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúrtörténeti ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem bolgár szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú (B2) típusú nyelvvizsga is szükséges.

# BUDDHIZMUS TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** buddhizmus tanulmányok (Buddhist Studies)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

- szakképzettség: okleveles buddhizmus szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Buddhist Studies

**3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak szakirányai.

**4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők:** a bölcsészettudomány és a hitéleti képzési terület alapképzési szakjai.

**4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

**8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák:** A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a buddhizmust térben és időben átfogóan, Indiától Japánig, a buddhizmus alapításától a mai korig, az adott kultúrákba beágyazva ismerik, és képesek eredeti források alapján önálló kutatásokat végezni. Alkalmasak a buddhista tanulmányok területén szerzett jártasságuk és műveltségük birtokában fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A buddhizmus szakos bölcsész**

**a) tudása**

7.1.1.1. Ismeri a buddhizmus alapvető ágaiban rendszerezett adatokat és a megfelelő ismeretanyagot.

7.1.1.2. Elsajátította a történettudomány, irodalomtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, vallásszociológia, vallásfilozófia területein a buddhizmus tárgyköréhez kapcsolódó ismereteket.

7.1.1.3. Ismeri a kelet-, délkelet- és belső-ázsiai népek történetét, társadalomtörténetét és műveltségét.

7.1.1.4. Ismeri a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseit.

**b) képességei**

7.1.2.1. A hallgató képes legalább egy klasszikus keleti nyelven (páli, szanszkrit, tibeti, mongol, kínai) eredeti buddhista szövegeket olvasni és feldolgozni.

7.1.2.2. Képes tudományos előadások megtartására és szakcikkek megírására.

7.1.2.3. A fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatával képes teszi a történet- és a nyelvtudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

7.1.2.4. Képes a buddhizmus történetét és jelenlegi helyzetét a maga történeti kontextusában értékelni.

7.1.2.5. Képes felismerni és kreatívan kezelni a Kelet-, Délkelet- és Belső-Ázsia jelenkorával kapcsolatos problémákat.

**c) attitűdje**

7.1.3.1. A buddhizmus tanulmányok területének elmélyült tanulmányozása során kialakított kritikai attitűddel rendelkezik, melyet más területeken is tud alkalmazni.

7.1.3.2. Együttműködő a buddhizmus, illetve általában más vallások, illetve kultúrák képviselőivel.

7.1.3.4. A buddhizmus tanulmányozása során megtalált felismeréseknek és értékeket a szakmai élet egyéb területein is tudja használni,

7.1.3.5. Az elsajátított történeti és kulturális ismeretek alapján érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

7.1.3.6. Az itt elsajátított ismeretek nyomán igénye van egyéb Európán kívüli és európai vallások és kultúrák megismerésére.

7.1.4.3. Igénye van saját tudásának magasabb szintre történő emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

7.1.4.6. A buddhista műveltség és a kapcsolódó keleti nyelvek és kultúrák iránti magas fokú motiváció és elkötelezettséggel rendelkezik.

**d) autonómiája és felelőssége**

7.1.4.1. A végzett hallgató képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértésére és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,

7.1.4.2. Motivált, elkötelezett és minőségtudattal rendelkezik a buddhizmus, illetve általában a saját kultúrától különböző kultúrákat illetően, az ezekről való felelős gondolkodás és megnyilatkozás készségeit elsajátította.

7.1.4.4. Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását,

7.1.4.5. Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli a szakmai érdekeket.

**9. A mesterképzés jellemzői:**

**9.1. A szakmai ismeretek jellemzői**

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános vallástudományi ismeretek 16 kredit;

- buddhológiai ismeretek 42 kredit;

- távol-keleti nyelvi ismeretek 24 kredit;

- távol-keleti művészettörténet 8 kredit;

- szociológia 4 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a buddhizmus történetének fejlődésének alaposabb megismerésére, illetve az egyes kultúrák buddhizmusának történelmi, filozófiai és vallási jellegzetességeinek, irodalmának és képzőművészetének specializáltabb tanulmányozására nyílik lehetőség. A választható ismeretek kreditaránya 3-9 kredit.

**9.2. Idegennyelvi követelmény:**

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**9.3. A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén** **a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:**

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma

50 kredit a korábbi alapképzési tanulmányok alapján a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak bármely szakirányából.