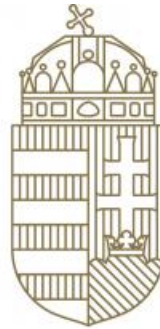


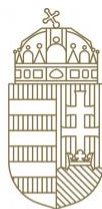
EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

A felsőoktatási rendszer átalakításának jelenlegi helyzete



EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Stratégiai terv és az ebből levezethető akciók állapota -
összefoglalás



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fokozatváltás a felsőoktatásban felsőoktatási fejlesztési koncepció

- Kormány 2014. december 22-i ülésén elfogadta a felsőoktatási stratégiát, mely 2030-ig rögzíti a felsőoktatással kapcsolatos stratégiai célokat és speciális beavatkozási területeket
- EU2020-as stratégia ex-ante dokumentuma





Stratégiai akciók állapota

Oktatás-képzés

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Új kormányrendeletben a felsőoktatási szakképzések, alapképzések, osztatlan és mesterképzések, illetve szakképzettségek jegyzékére	Kormányrendelet	
Azonos fenntartóval rendelkező felsőoktatási intézmények közös képzés keretében egymás infrastruktúráját használva folytathassanak képzéseket	Nftv.	
Közösségi felsőoktatási képző központok rendszerének a létrehozása	Nftv.	
Duális képzési rendszer elindítása	Nftv., rendelet	
A doktori képzés átalakítása, a fokozatszerzési arány növelése	Nftv. módosítás	
Lemorzsolódás csökkentése, hallgatói támogatás rendszerének a kidolgozása	Intézményi eljárás, HÖÖK	



Stratégiai akciók állapota

Oktatás-képzés

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Közalkalmazotti bértábla átalakítása két lépcsőben, első lépcső 2016 – nivellálás, második lépcső – 2018	Nftv.	
Gyakorlati szakemberek számának a növelése az oktatásban	Nftv.	
Intézményi minőségirányítása rendszer kidolgozása, fenntartói ellenőrzési rendszer bevezetése	Rendelet, intézményi szabályozás, Nftv.	
A magyar állami ösztöndíjhoz való hozzáférést szak specifikus bemeneti pontszámrendszerének kialakítása	Ágazati intézkedés, 41 szakra már megtörtént	
Gyakorlatorientált alap és mesterképzések létesítése, melyek nem a doktori képzésre, hanem a magasabb minőségű ismeretek biztosítása révén közvetlenül a munkaerőpiacra készít fel	Nftv.	



Stratégiai akciók állapota




Oktatás-képzés

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Oktatók-kutatók teljesítmény és kompetencia értékelési rendszerének bevezetése	Rendelet	
Hallgatói kompetencia mérés bevezetése (bemeneten és a kimeneten egyaránt)	Rendelet	
Külföldi (mind európai, mind Európán kívüli) hallgatókat vonzó képesség növelése, továbbá a hallgatói, oktatói-kutatói mobilitás ösztönzését.	Ágazati feladat	
Magyar hallgatók külföldi részképzésen való részvételének támogatása	CAMPUS MUNDI	
Hallgatói ösztönző rendszer, kredit és eredmény alapú átsorolási rendszer	Nftv.	



Stratégiai akciók állapota

Oktatás-képzés

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Új kormányrendelet alkotása szükséges a szaklétesítés és szakindítás szétválasztása kapcsán, a szakindítás feltételeinek könnyítése (egyszerűbb indítás, ugyanakkor folyamatos, szigorúbb ellenőrzés a képzés során és a kimenetkor).	Rendelet	
Az akkreditációs rendszer átalakítása, a bemeneti szabályozás mellett a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság fokozottabb szerepvállalása a kimeneti eredmények és a képzési szintek besorolásához szükséges készségek, kompetenciák, tanulási eredmények mérése terén	Nftv. Módosítás, MAB belső eljárás- rendjének módosítása	
KKK-átdolgozás és új rendelet alkotása	Rendelet	



Stratégiai akciók állapota

Ágazati részstratégiák

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Orvosképzés rendszerének továbbfejlesztése, átalakítása	Ágazati feladat, kormányelőterjesztés	
Pedagógusképzés rendszerének továbbfejlesztése	Ágazati feladat	
Műszaki, informatikai és természettudományos képzés rendszerének a továbbfejlesztése és átalakítása	Ágazati feladat	
Agrárképzés rendszerének az átalakítása	Ágazati feladat	



Stratégiai akciók állapota





Kutatás, innováció

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
A felsőoktatási intézmények kompetencia térképe alapján a kiemelt kompetencia területek meghatározása az ágazatirányítás szintjén.	Ágazati feladat	
A kutatóhely érdekeltségén és az ott folyó, de személyekhez kapcsolatos finanszírozott, mérhető teljesítményen alapuló felfedező kutatási projektek rendszerének megteremtése.	Új Nemzeti Kiválósági Program	
Forráskoncentráció a nemzetközileg versenyképes alapvető kutatási projektek támogatására.	EFOP, GINOP	
Ipar és egyetem közötti együttműködés feltételeinek kialakítása, a „Felsőoktatás és Ipar Együttműködési Központok” rendszerének létrehozása, elsősorban a KKV-k számára innovációs inkubációs környezet biztosítása az ágazatirányítás részéről.	GINOP, EMMI együttműködés	



Stratégiai akciók állapota





Kutatás, innováció

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
A felsőoktatási intézmények gazdálkodási feltételrendszerének módosítása a vállalatokkal való együttműködés biztosítása érdekében, ami törvényi és rendeleti szintű jogalkotást feltételez.	Nftv., intézményi belső szabályozás	
A felsőoktatási intézmények belső folyamatainak, szerkezetének megfelelő kialakítása fenntartói hatáskörben, az intézményekkel együttműködve	Ágazati feladat	
Együttműködés az MTA kutatóintézeteivel – szervezeti és tartalmi, rögzített szabályok alapján	Ágazati feladat	
Ösztönző rendszer kialakítása a vállalati szakemberek kutatóintézeti kutatásba való ideiglenes - de akár huzamosabb ideig is tartó – bekapcsolására	Ágazati feladat	



Stratégiai akciók állapota

“Harmadik misszió” – felsőoktatási intézmények társadalmi hatásai

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
A felsőoktatásnál rendelkezésre álló szellemi kapacitás becsatornázása a helyi gazdasági, társadalmi és civil stratégiák kialakításába és végrehajtásába.	S3 stratégia, GINOP	
A felsőoktatási intézmények inkubációs szolgáltatásainak fejlesztése az EFOP humánerőforrás fejlesztő forrásaival, és csatlakozás biztosítása a GINOP valamint a VEKOP gazdaságfejlesztési és K+F programjaihoz	Ágazati feladat	
A megkezdett felsőoktatási sportfejlesztési programok folytatása és bővítése, ennek eredményeképpen a színvonalas sport-infrastruktúra megteremtése minden intézményben	Ágazati feladat	
Felsőoktatási közösségi képző központok létrehozásának a támogatása, szükséges törvényi háttér megteremtése (folyó projektek: Salgótarján, Kisvárda, Székesfehérvár, hamarosan kezdődő: Ózd, Sátoraljaújhely, Békéscsaba, Tatabánya)	Nftv., ágazati feladat	



Stratégiai akciók állapota

Intézményi struktúra, irányítás

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
A felsőoktatási intézményhálózat racionalizálása, Magyarország térszerkezetéhez igazodó, hierarchikus, a minőségjavulás irányába ható, versenyhelyzetet teremtő intézményrendszer kialakítása (projekteket ld. később).	Nftv., ágazati feladat	
A külföldi intézmények szakemberhiány pótlása érdekében meg kell teremteni az oktatói kiküldetések rendszerét.	Nftv.	
Létre kell hozni mind a rektor, mind a kancellár irányítására és motíválására vonatkozó operatív rendszert (értékelés, célkitűzés, reporting, stb.)	Ágazati feladat	
Akadémiai és gazdasági irányítás szétválasztása – kancellár, konzisztórium, konzisztóriumok létrehozása	Nftv., ágazati feladat	
Jelenlegi háttérintézményi struktúra funkcióinak racionalizálása és rögzítése (OH, Educatio Nkft., OFI, EMET, TKA, BI, NIIF, MTA KIK stb.).	EMMI feladat	



Stratégiai akciók állapota

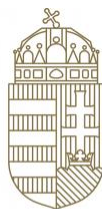
Intézményi struktúra, irányítás

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
A hallgatói szolgáltatások rendszerének új elvek szerinti kialakítása, minőségbiztosításának kidolgozása és a kancellári rendszerrel való összhang megteremtése	Ágazati feladat	
Meg kell újítani a hallgatók térítési és juttatási szabályait rögzítő kormányrendeletet	Kormányrendelet	
PPP konstrukciók értékelése, kiváltása, a szükséges költségvetési források biztosítása	Költségvetési Törvény, ágazati feladat	
Biztosítani kell a stabil költségvetési forrást az intézmények kutatási alapházisának fenntartásához - valós kutatási tevékenységen alapuló felosztási elvek meghatározásával	Nftv., ágazati feladat	
Kredit és feladat alapú finanszírozási rendszer kidolgozása, a finanszírozás szintjének áttekintése	Rendelet	



EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fenntarthatóság, intézmény irányítás, finanszírozás



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

A felsőoktatási intézmények működésének anomáliái
fenntartói, ÁSZ, KEHI vizsgálatok alapján



Feltárt tipikus hiányosságok

- A kontrollkörnyezet és az információs rendszer kialakítása, a **kontrolltevékenységek működtetése** részben vagy egyáltalán nem volt megfelelő, nem minden területen a jogszabályokkal összhangban került kialakításra és működtetésre.
- A szabályzatokat **nem** minden esetben **aktualizálták** a jogszabályoknak megfelelően, valamint számos területen alakult ki **szabályzatoktól eltérő gyakorlat**.
- A vagyongazdálkodás körében a saját tulajdonú és vagyonkezelésben lévő **eszközök kimutatása**, a követelések és a kötelezettségállomány kimutatása, **értékelése** nem felelt meg a jogszabályi előírásoknak.
- Az intézmények **gazdálkodása nem átlátható**, jelentős részük **nehezen finanszírozható**.
- Gyakori a **közbeszerzési szabályok megsértése**.
- Az Áht. és az Ávr. szabályait megsértve gyakran jelentős késedelemmel vagy nem történt meg a **kötelezettségvállalások nyilvántartásba vétele**.



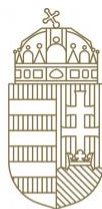
Feltárt tipikus hiányosságok

- A díjak, költségtérítések megállapítása során nem érvényesültek teljes körűen a jogszabályok és a belső szabályok előírásai, azok összegének megállapítását **nem támasztotta alá önköltségszámítás**, nem készült elő- és utókalkuláció, így a **képzések gazdaságossága nem megítélhető**.
- A hallgatói költségtérítéseket az Áht-t megsértve **nem a kincstári számlán szedték be**, hanem egy kereskedelmi banki gyűjtőszámlán, és dokumentálásuk sem történt meg haladéktalanul.
- A személyi juttatások, megbízási díjak, valamint a dologi és felhalmozási kiadások felhasználása, elszámolása összességében nem volt szabályszerű, **számos esetben hiányoztak a kifizetéseket alátámasztó dokumentumok** (szerződés, kötelezettségvállalás, ellenjegyzés, teljesítésigazolás, utalványozás), vagy szabálytalanok voltak, valamint gyakori a **foglalkoztatási szabályok megszegése**.



Feltárt tipikus hiányosságok

- A pályázati források elszámolásánál sok esetben előfordult **szabálytalan vagy késedelmes elszámolás**, illetve azok felhasználása sok esetben nem a hosszabb távú intézményi fejlesztési célokat támogatta, hanem a napi szintű likviditási problémák kezelését, a kereset-kiegészítések forrásának megteremtését.
- A hallgatói juttatások odaítélése, a **hallgatói önkormányzatok gazdálkodása** megfelelő szabályozás hiányában **átláthatatlan**.
- Az intézmény gazdálkodásával összefüggő ügyekben (kereset-kiegészítéssel, közbeszerzéssel, pályázati elszámolásokkal, hallgatói önkormányzat pénzügyeivel összefüggő ügyek) néhány intézménynél felmerült **büntetőjogi felelősség**, elsősorban **hűtlen kezelés gyanúja**.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

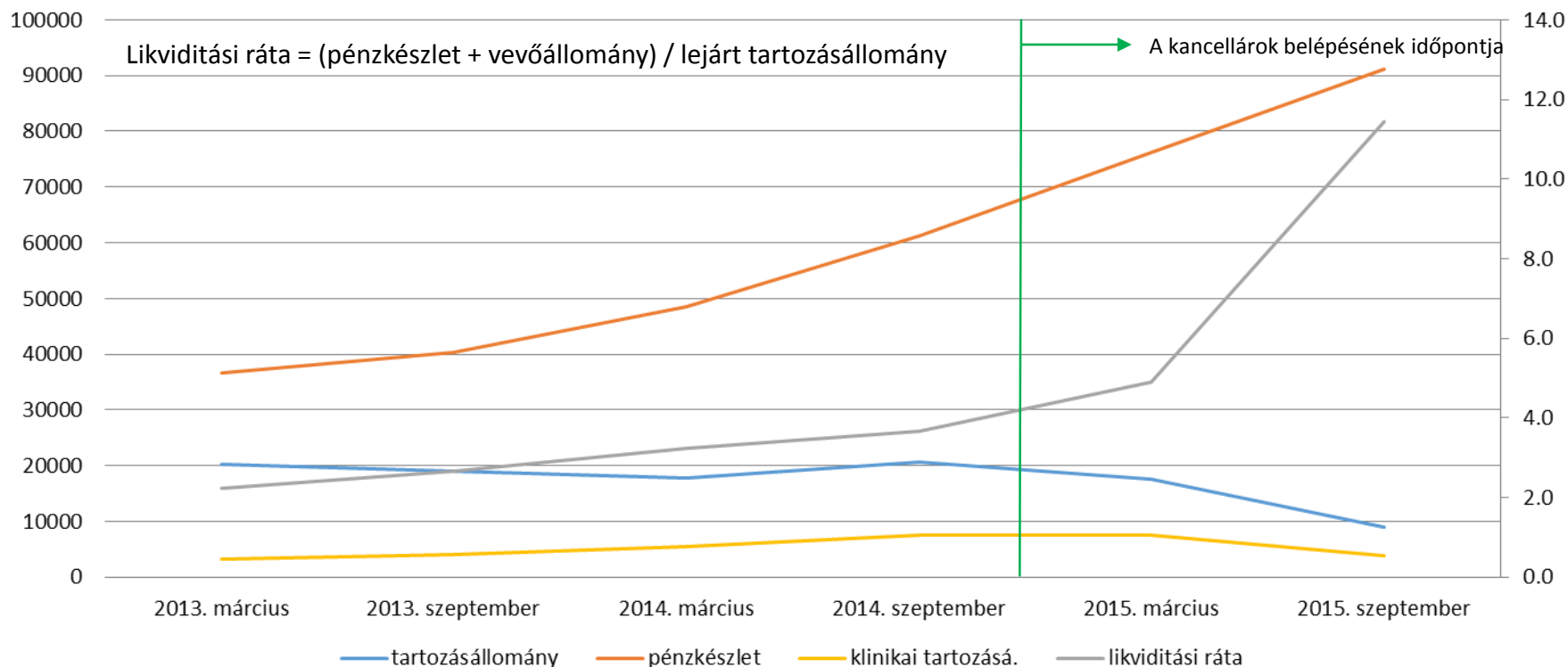
Az intézmények pénzügyi helyzetének átalakulása

Az önálló felelősséggel rendelkező kancellár megjelenésével a felsőoktatás rendszere gazdálkodási szempontból irányíthatóvá vált



Az intézmények gazdálkodásának alakulása

Az állami felsőoktatási intézmények lejárt tartozásállományának és pénzkészletének alakulása (M Ft), valamint a likviditási ráta alakulása



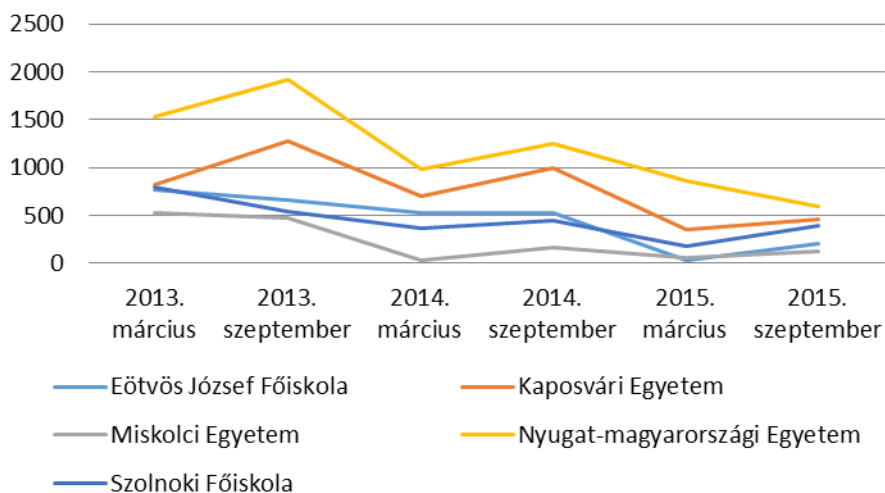
A kancellárok belépésével a 2013-ban elkezdődött struktúraátalakítási folyamatok 2015-ben felgyorsultak és irányítottá váltak – a tartozásállomány kevesebb mint a felére csökkent, a likviditási ráta nő



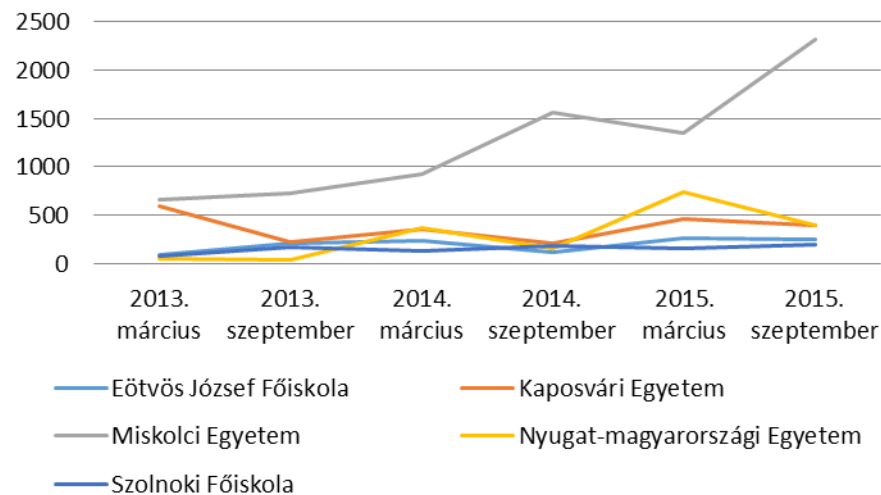
Az intézmények gazdálkodásának alakulása

A legnehezebb helyzetben lévő intézmények

A legnehezebb helyzetben lévő intézmények lejárt tartozásállománya (M Ft)



A legnehezebb helyzetben lévő intézmények pénzkészlete (M Ft)



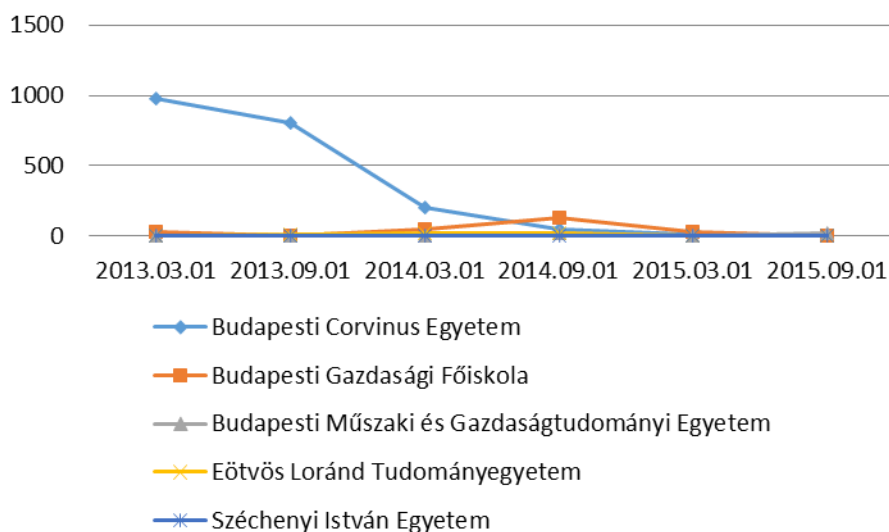
- A korábban éveken keresztül csőd közelben lévő, és jelentős FSA konszolidációs támogatással működő **Nyugat-magyarországi Egyetem** 2015-ben – az erre a célra kapott konszolidációs támogatás nélkül – jelentősen tudta csökkenteni a tartozásállományát
- Az **Eötvös József Főiskola** kis mérete ellenére képes volt a folyamatait rendbe hozni, ma stabil a gazdálkodása
- A **Szolnoki Főiskola** esetében a PPP teher határolja be a fejlődési lehetőségeket, erre tekintettel született meg a fenntartói döntés a Kecskeméti Főiskolával való összeolvadásról
- **A kancellárok belépése változtatott a rossz működési modelleken és fejlődési pályára állította a legnehezebb helyzetben lévő intézményeket.**



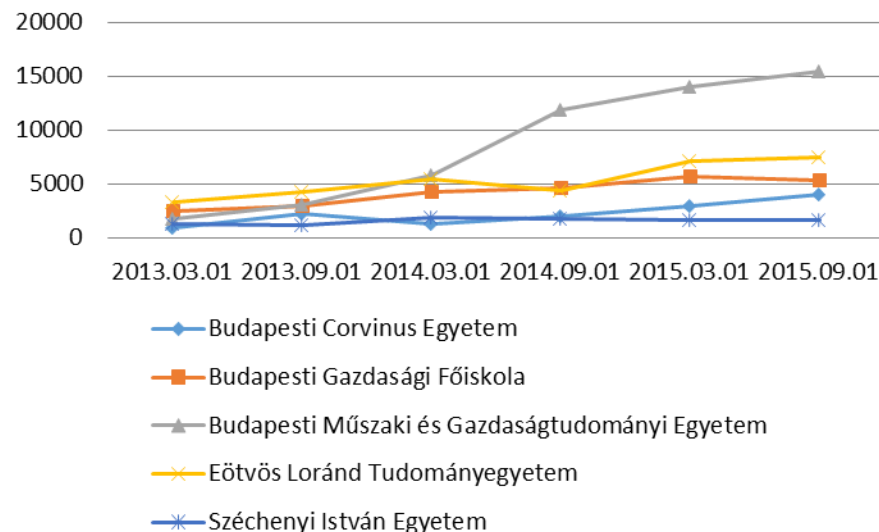
Az intézmények gazdálkodásának alakulása

A legkedvezőbb helyzetben lévő intézmények

A legkedvezőbb helyzetben lévő
intézmények lejárt tartozásállománya
(M Ft)



A legkedvezőbb helyzetben lévő
intézmények pénzkészlete
(M Ft)



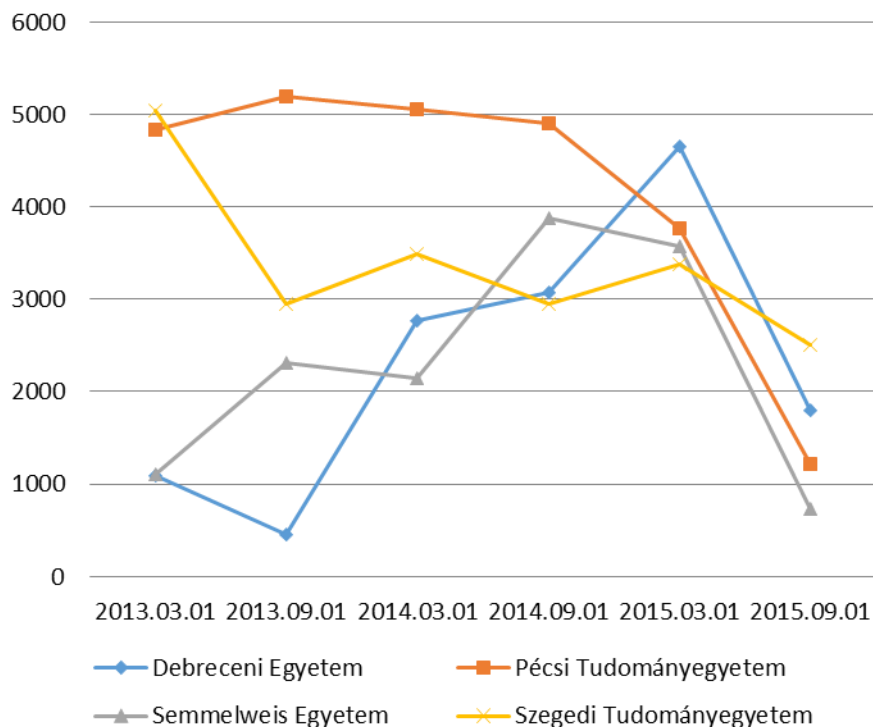
- A 2013-as struktúraátalakítási hatások a leglátványosabban a Budapesti Corvinus Egyetemen jelentkeztek.
- A Széchenyi István Egyetem gyakorlatilag évek óta nem rendelkezik tartozásállománnyal.
- A pénzkészlet folyamatos növekedése szinte valamennyi intézményre jellemző.
- **A kancellárok belépése tovább erősítette a jó működést.**



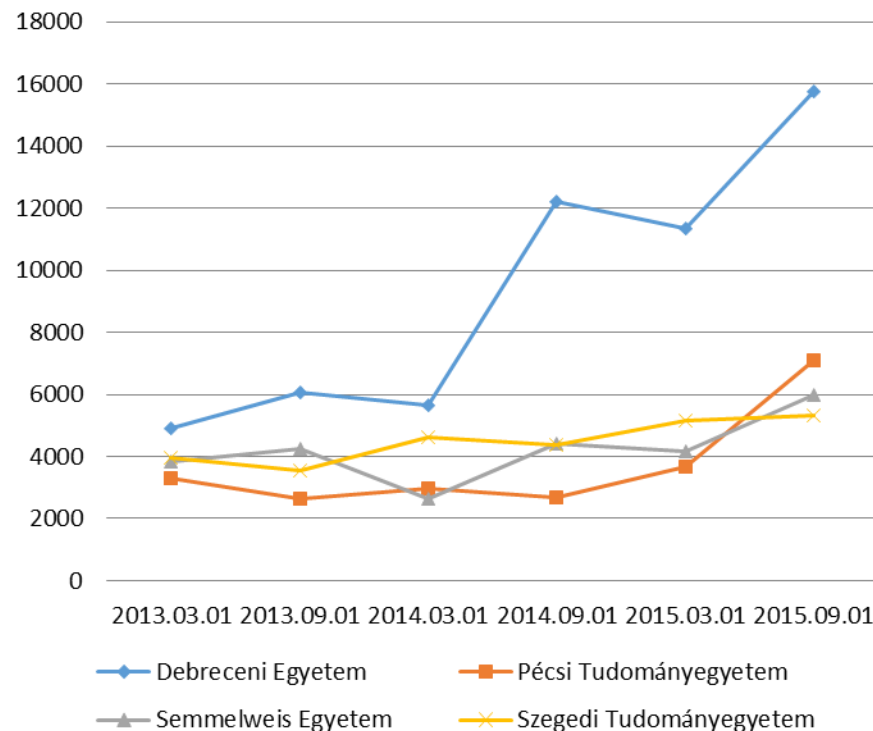
Az intézmények gazdálkodásának alakulása

Klinikával rendelkező intézmények

A 4 klinikával rendelkező intézmény lejárt tartozásállományának alakulása (M Ft)



A 4 klinikával rendelkező intézmény pénzkészletének alakulása (M Ft)

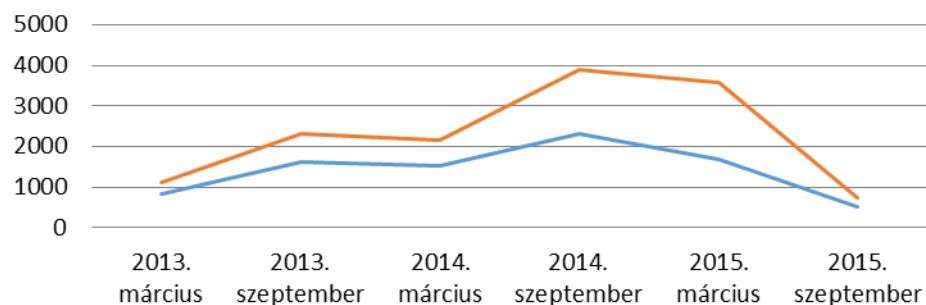




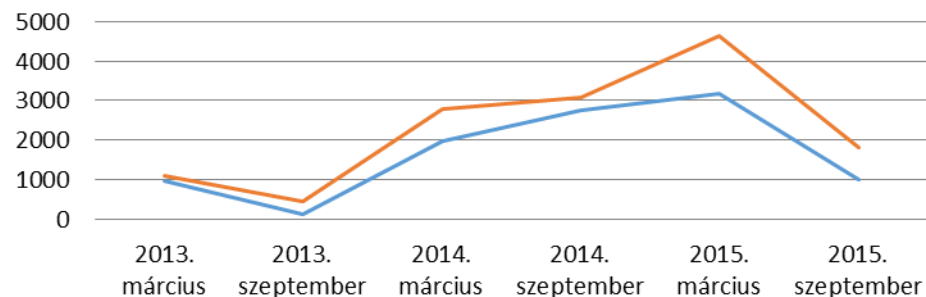
Az intézmények gazdálkodásának alakulása

Tartozásállomány klinikai dimenziója

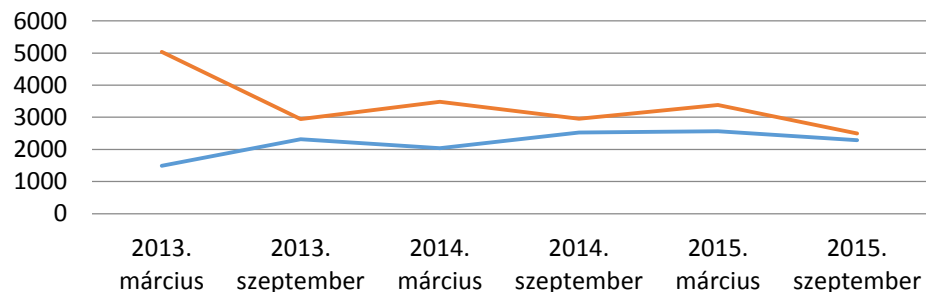
SE tartozásállomány (M Ft)



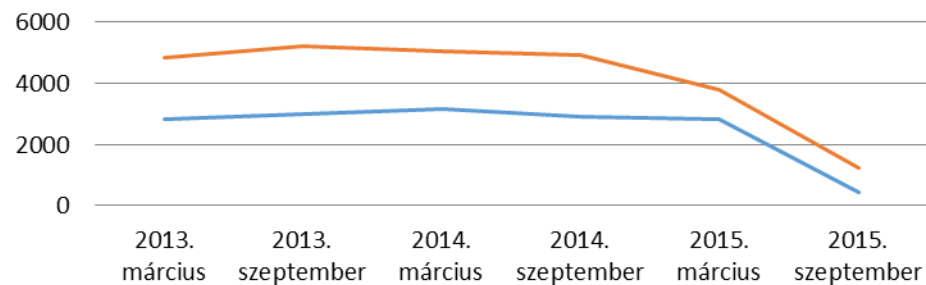
DE tartozásállomány (M Ft)



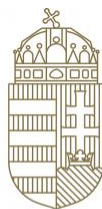
SZTE tartozásállomány (M Ft)



PTE tartozásállomány (M Ft)



- Az orvosképzéssel foglalkozó intézmények **hiánya jelentős mértékben a klinikai oldalról** keletkezik
- Pozitív elmozdulás figyelhető meg a klinikai hiány csökkenése területén is alapvetően **a klinikák folyamatainak konszolidációjának eredményeképp** – ez a folyamat folytatódik
- Külön ki kell emelni az **SZTE és a PTE eredményeinek a jelentős javulását**, valamint a **SE év végére a klinikákkal együttesen is elérhető egyensúlyi költségvetését**



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Köszönöm a figyelmet!
