



Csaba Komló:
Changing Needs of Digital Students at the
Eszterhazy Karoly College

2nd-D-Transform Dissemination Event

Budapest, Hungary – 28-29 April 2016

Needs of Students

- ▶ Visionary Management of higher education institutes



- ▶ Providing infrastructure and devices are not sufficient but essential

1993-2000

- ▶ From 1993 every college students have to learn computer skills
- ▶ Limited number of computers
- ▶ Computers are available solely in classrooms

- ▶ **The most important need of students is:**
- ▶ Computer with an internet connection

- ▶ **Typical computer usage:**
- ▶ Creating Office docs, Browsing the Internet, Programming



2001-2005

First Steps Towards Digital Learning

- ▶ First LMS of the College – WebCT
- ▶ College TV (Lyceum Television)
- ▶ Neptun – Electronic Learning Administration System

- ▶ **The most important needs:**
- ▶ Computer with an internet connection BUT outside the classroom
- ▶ Digital content to support learning

- ▶ **Typical computer usage:**
- ▶ Creating Office docs, Browsing the Internet, Programming, Creative Digital Media Processing



3 648 256

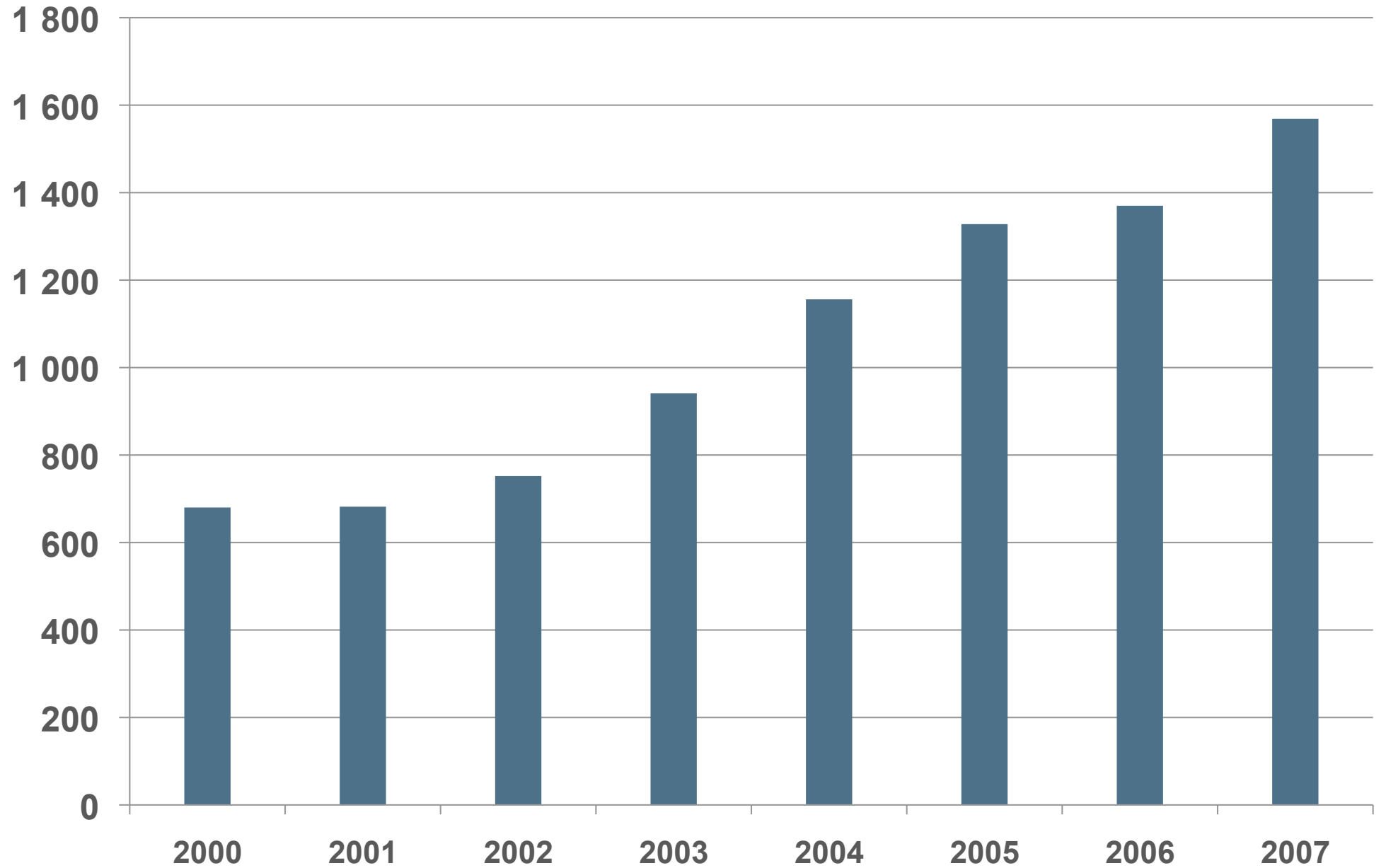


120 Desktop computers – outside of classrooms – Hell Miksa Student Centre



40 Desktop computers – outside of classrooms –
Corridor of building A

Desktop Computers 2000-2007



2006-2011

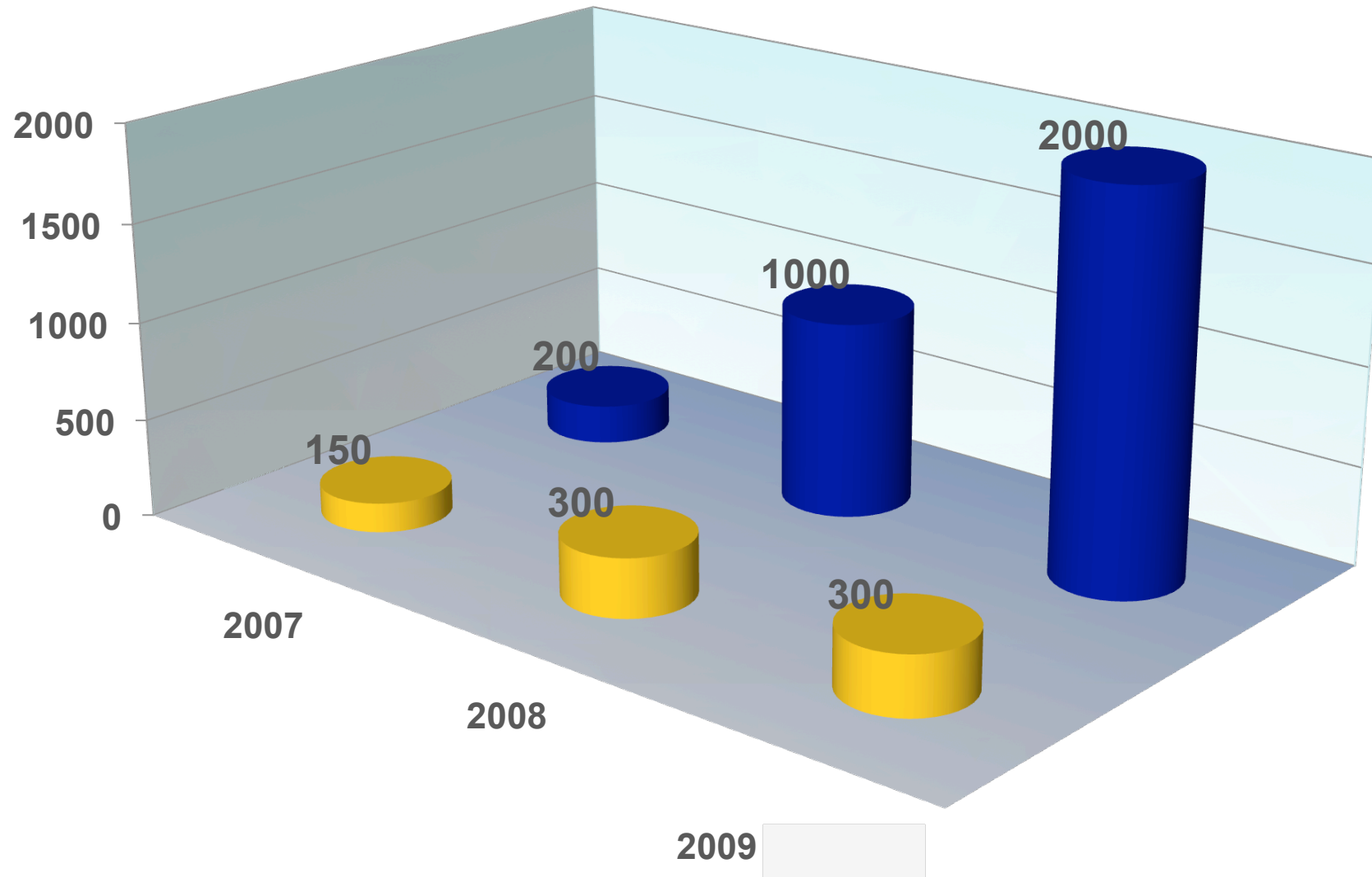
First Phase of Digital Switchover

- ▶ LMS of the College – Moodle – digital courses are available for all faculty and department
- ▶ Digital Learning Content Developing Group – Cooperation with College TV
- ▶ Student Laptop Programme launched
- ▶ Extension of ICT tools to the Demonstration School of the College (Classmate PC, IWB, eBook reader, ePresentation)
- ▶ ePortfolio project launched

- ▶ **The most important needs:**
- ▶ Computer with an internet connection BUT outside the classroom and **WiFi** everywhere



Laptops provided by EKC - 2007 - 2009



Students

Lecturers

Student Laptop Programme



Classmate PC, Interactive Whiteboard, ePresentation

CMPC



Interactive White Board



IP Camera

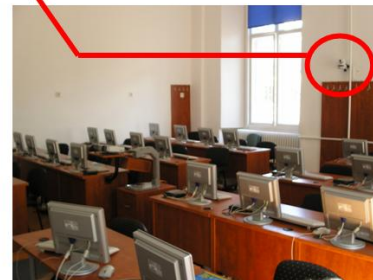
IP kamera



327-es terem




332-es terem



Recorded Lecture with Synchronized Slides (Weblecture*)

Az e-learning könyvtári megvalósítások



A video player interface showing a lecture slide. The slide content is partially visible, matching the main slide on the right. Below the video are standard playback controls: play/pause, stop, previous, next, and a volume slider.

E-learning könyvtári megvalósítások

Agraria Media, 2006. november 6-7.

Czeglédi László
E-mail: lczegledi@ektf.hu

- Az e-learning könyvtári megvalósítások
- Az e-learning könyvtár helye a könyvtári rendszerben
- Az e-learning könyvtár helye az oktatási rendszerben
- Az e-learning könyvtár által nyújtott támogatások
- Az e-learning könyvtár fogalmának értelmezése
- Az e-learning könyvtár szerkezete
- Hazai megvalósítások - SDT
- Hazai megvalósítások - EKF
- Külföldi megvalósítások I.
- Külföldi megvalósítások II.
- Külföldi megvalósítások III.
- Külföldi megvalósítások IV.
- Külföldi megvalósítások V.
- Külföldi megvalósítások VI.
- Külföldi megvalósítások VII.

<http://www.ektf.hu/~csabakom/eprezi>


E-prezentáció - Mozilla Firefox

Fájl Szerkesztés Nézet Előzmények Könyvjelzők Eszközök Súgó


http://eprezentacio.ektf.hu/ flv converter

Legtöbbször látogatott Bevezetés Friss hírek

Elektronikus tanulási környezetek vizsgál... E-prezentáció



E-Prezentáció



Classmate PC E-portfólio

Kezdőlap

Szülőknek :

- Bartók tér -----
- 100-as terem
- 102-es terem
- 104-es terem
- Barkóczy út -----
- C-024-es terem

Tanároknak :

- Líceum -----
- 332-es terem
- 327-es terem
- Bartók tér -----
- 100-as terem
- 102-es terem
- 104-es terem
- Barkóczy út -----
- C-024-es terem

E-Prezentáció

Felhasználó:

Jelszó:

Belépés

Letöltés

E-prezentáció - újszerű interaktív oktatási segédeszköz

Intézményünk infrastruktúrájának fejlesztése során lehetőségünk nyílt két számítógépes termünket felszerelni távirányítható, professzionális IP kamerával, melyek az A épületben a 332-es és a 327-es teremben kaptak helyet. A kamerák nagy felbontású színes kép ill. hang rögzítésére alkalmasak. A fejlesztés célja az volt, hogy készítsünk egy olyan távoktatást segítő eszközt, aminek a segítségével az oktatóink saját maguk el tudják készíteni hallgatóik számára saját előadásuk online anyagát, amelyben mind az előadóról felvett élőkép, mind pedig az előadás diái megtekinthetők. Céljaink közé tartozott még, hogy elérhetővé tegyünk olyan kész tanórai tartalmakat, amelyek megtekintésével a hallgató élöben figyelemmel kísérheti, illetve a rögzített anyagokat újra megtekintheti. Ezen módszer segítségével megnövelhetjük a távoktatásban és a levelező képzésen résztvevő hallgatóink tanórának számát, olyan módon, hogy mindehhez személyes jelenlétére nincs szükség, hiszen akár otthonukban is megtekinthetik a tanórákat. A fejlesztés kísérleti szakaszában Komló Csabával, a Médiainformatika intézet munkatársával, két tanítási óra felvételét készítettük el.

A fejlesztés nem ért véget: intézményünk gyakorló iskolái szeptembertől kísérleti jelleggel négy tantermet szereltek fel e-prezentációs felülethez szükséges eszközökkel.

Varga Tamás

2012-2016

Second Phase of Digital Switchover

- ▶ LMS of the College – Moodle – Commonly Used
- ▶ ePortfolio – Mahara – involved at some stages of full time students training
- ▶ Extension of ICT tools to the Demonstration School of the College (iPad, Windows 8 tablet – Multiple classes)
- ▶ Mac OS X computers involved at some stages of education
- ▶ EKC – joins K-MOOC and launches first MOOCs
- ▶ Qualifying System of Professors – digital students assessing professors by a digital tool

- ▶ **The most important needs of students are:**
- ▶ All course content should be available digitally and WIFI everywhere



Moodle

- ▶ 964 course
- ▶ 406 course with digital content
- ▶ More than 20000 registered user (2300 active in the last semester)
- ▶ Most popular course: Digital Archives – 8400 times opened

Esztterházy Károly Főiskola
MOODLE

You are not logged in. (Login)
English (en)

Login

Username
Password

[Lost password?](#)

Kedves Hallgató!

Az Eszterházy Károly Főiskola e-learning portálja az Ön tanulását segítő on-line iskola, amelynek felületén kategóriákba rendezett kurzusokat talál. A kurzusok az Ön eLearninggel támogatott tanegységeinek tanulásához biztosítanak virtuális teret. Sikertelen bejelentkezés esetén Szabó Bálint kollégánktól kérhetnek segítséget. Eredményes felkészülést kívánunk!

Szabó Bálint kollégánktól

Main Menu

Hogyan jelentkezek be?
Nem sikerül bejelentkezni!

[Kurzus keresése](#)

SCORM tananyagok listája

[Lista megtekintése](#)

Kurzusokérés

[Kurzus kérése](#)

Calendar

April 2016

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

▶ elearning.ektf.hu

EKF English (en) Log in

Ön az Eszterházy Károly Főiskola elearning portáljára látogatott. A portálon az elektronikus taneszközökkel támogatott tanegységek kurzusai érhetők el. Az eléréshez tallózzon szervezeti egységként, vagy kattintson a kurzus keresésére!
Ha nem tudja, hogyan jelentkezhet be, olvassa el az első bejelentkezés módját ismertető rövid írást!

Ön az Eszterházy Károly Főiskola elearning portáljára látogatott. A portálon az elektronikus taneszközökkel támogatott tanegységek kurzusai érhetők el.

Course categories

[Eszterházy Károly](#)

[Bölcsészettudományi Kar](#)

[Gazdaság- és](#)

[Tanárképzési és](#)

MAIN MENU

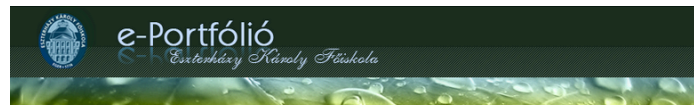
[Első bejelentkezés](#)

[Kurzus kérése](#)

elearning.uni-eger.hu

Mahara

- ▶ 7213 registered user
- ▶ 19112 portfolio tasks created
- ▶ 168 course
- ▶ 30693 folder created by users



Mi a portfólió?

A hallgatói oktatási portfólió a hallgatók adott időszak alatt létrehozott dokumentumainak szelektált vagy szelektálatlan gyűjteménye. A dokumentumok többsége a tanulási folyamatához szorosan köthető, ugyanakkor tartalmazhat objektív és szubjektív elemeket egyaránt. Kezdetben papír-alapú volt, de mára szinte kizárólagossá vált az elektronikus forma.

Az elektronikus portfólió előnyei

Az elektronikus portfólió előnyei között meg kell említenünk a médiaintegráció lehetőségét, azaz a szöveges és állóképi tartalom mellett lehetőség van mozgóképpé, hang és animációk megjelenítésére is. A megfelelő metaadatokkal ellátott portfólió kereshetővé válik, jelentősen leegyszerűsítve az információ megtalálását. Míg a hagyományos, papír-alapú portfóliót csupán néhány személy láthatta, addig az elektronikus változat széles körben publikálható az Internet segítségével. Az elektronikus portfóliót felépítő fájlok tulajdonságaiból adódik, hogy a portfólió másolata megegyezik az eredetivel, aminek köszönhetően számos, különböző szempont szerint összehíltott prezentációs portfólió készíthető el.

Az elektronikus portfólió típusai

A hallgatói portfólió típusai közül megemlíthetjük a gyűjteményes, a prezentációs és az értékelési portfóliót, attól függően, hogy milyen cél vezérel bennünket a portfólió megtervezésekor. Esetkor tekintetben a life-long-learning előtérbe kerülésével csupán az intervallum kezelést definiálhatjuk, a tapasztalatok azt mutatják, hogy az első portfóliók már az óvodás kor végén, az iskolás kor elején elkészülhetnek.

Alkotás és gyűjtés	Szervezés	Hozzáférés és kapcsolatok
Fejlessze portfólióját	Mutassa be portfólióját Nézetekben	Ismerkedjen, csatlakozzon csoportokhoz
 Frissítse profilját	 Szervezze portfólióját Nézetekbe. A különböző cövekre hozzon létre külön Nézeteket, s a felhasználandó elemeket válassza eszerint.	 Kereszen ismerősöket
 Töltsön fel állományokat		 Csatlakozzon csoportokhoz
 Készítsen összefoglalót		 Hozzáférés beállítása Nézetekhez.
 Írjon blogot		

eportfolio.ektf.hu

The main questions of the project...

- What are the advantages of using mobile devices in education?
- What is the long-term effect of these devices on students performance?



MOOCs of EKC

VIRTUÁLIS EGYETEM



OKTATÁSELMÉLETI, OKTATÁSSZERVEZÉSI
ÉS MÓDSZERTANI TUDÁSKÖZPONT

Legnépszerűbb képzéseink



Gazdálkodj okosan a mindennapokban! Vállalkozz a sikerre!

A kurzus időtartama:
Kezdetre: 2016. március 31.
Vége: 2016. május 05.

Jelentkezési határidő: 2016. március 25.



Elektronikus Médiumok (EMK03)- Levelezőoktatás, közösségi média rendszerrel

A kurzus időtartama:
Kezdetre: 2016. március 22.
Vége: 2016. május 02.

Jelentkezési határidő: 2016. március 20.



Tanulásmódszertan és életvezetés

A kurzus időtartama:
Kezdetre: 2016. március 21.
Vége: 2016. május 29.

Jelentkezési határidő: 2016. március 20.

<http://virtualis-egyetem.hu/>

2017 – (?)

- ▶ Decreasing importance of computer labs (BYOD)
- ▶ LMS of the College – Moodle – offers open courses
- ▶ Digital Course Contents are available for mobile devices
- ▶ ePortfolio – Mahara – fully involved at full time students training
- ▶ Marginalisation of paper based tasks, books etc.
- ▶ Fusion of LMS – ePortfolio – Neptun
- ▶ Expansion of Gamification
- ▶ Mobil applications are involved in education
- ▶ Expansion of MOOCs



Thank you for your kind attention!



Csaba Komló
csabakom@ektf.hu

