



***2017. NOVEMBER 20.***

**EU-s támogatású projektek az MRK részvételével**

*Perényi Petra*

MRK Plénum



Magyar Rektori Konferencia



## European Forum For Enhanced Collaboration in Teaching

- ❖ Erasmus+ Program
- ❖ Időtartam: 2015 december -  
2018 november
- ❖ Átfogó cél: Felsőoktatásban levő  
oktatás színvonalának növelése

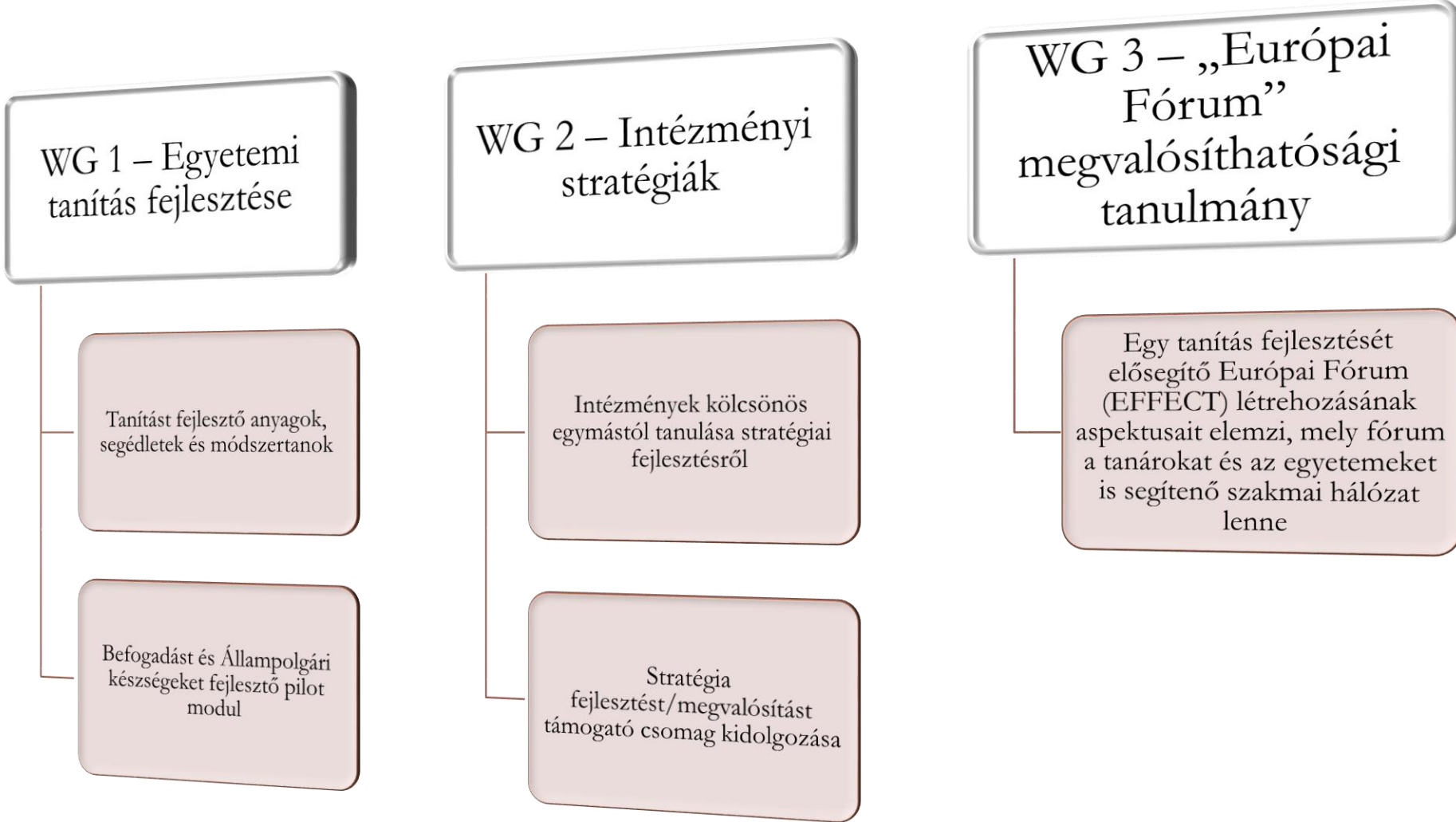


# effect partnerek



# Célok

- **Az európai felsőoktatási szereplők közti tapasztalatcsere és együttműködés elősegítése a felsőoktatásbeli tanítás fejlesztése érdekében**
- **Jó gyakorlatok beazonosítása és új, innovatív megközelítések kidolgozása**
  - ✓ A tanítás fejlesztését célzó új anyagok fejlesztése és tesztelése
  - ✓ Általános irányelvek kézikönyvének elkészítése
- **Intézmények támogatása stratégiai megközelítések fejlesztésében**
  - ✓ Intézmények egymástól tanulása a tanítás fejlesztésének központi, stratégiai szintű megközelítése terén
  - ✓ Stratégiai támogató csomag/eszköztár fejlesztése és tesztelése
- **Egy fenntartható, európai szintű modell kidolgozása**
  - ✓ Megvalósíthatósági tanulmány a modell missziójáról, tevékenységéről, célcsoportjairól, outputjairól, irányításáról és menedzsmentjéről, valamint az ön-fenntarthatóságáról



# WG1 A tanítási folyamatok fejlesztése

**Misszió: a tanítás színvonalának emelése az oktatók fejlesztése által**

- A projekt a fejlesztés két elemét ragadta meg: a Felsőoktatásban levő kihívások közül két jelentős kihívás kezelése: **Befogadás erősítése** és az **Állampolgári készségek fejlesztése**

➤ workshop sorozat és kerekasztal beszélgetések segítségével (személyes jelenléttel és virtuális környezetben is)

Módszertan - vízió:

- Kerekasztal beszélgetések szervezése intézményi-, nemzeti-, és európai szinten
- A változtatások módjának megosztása az intézmények között
- Minden érintett bevonása a szakmai vitákba, beleértve a hallgatókat is

# Workshop-ok ütemezése Befogadás erősítése és Állampolgári készségek fejlesztése témában

- 1. workshop (nemzeti szintű), 2017. január 31., University of Porto
- 2. workshop (nemzetközi szintű), 2017. március 20., **Magyar Rektori Konferencia, Budapest**
- 3. workshop (nemzeti szintű), 2017. augusztus, University of Eastern Finland, Kuopio, Finnország
- 4. workshop (nemzetközi), 2017. szeptember 27., Párizs, Franciaország
- Virtuális workshop(ok), 2017 ősz - 2018 tavasz

# WG2 Intézményi stratégiák

## **Output:**

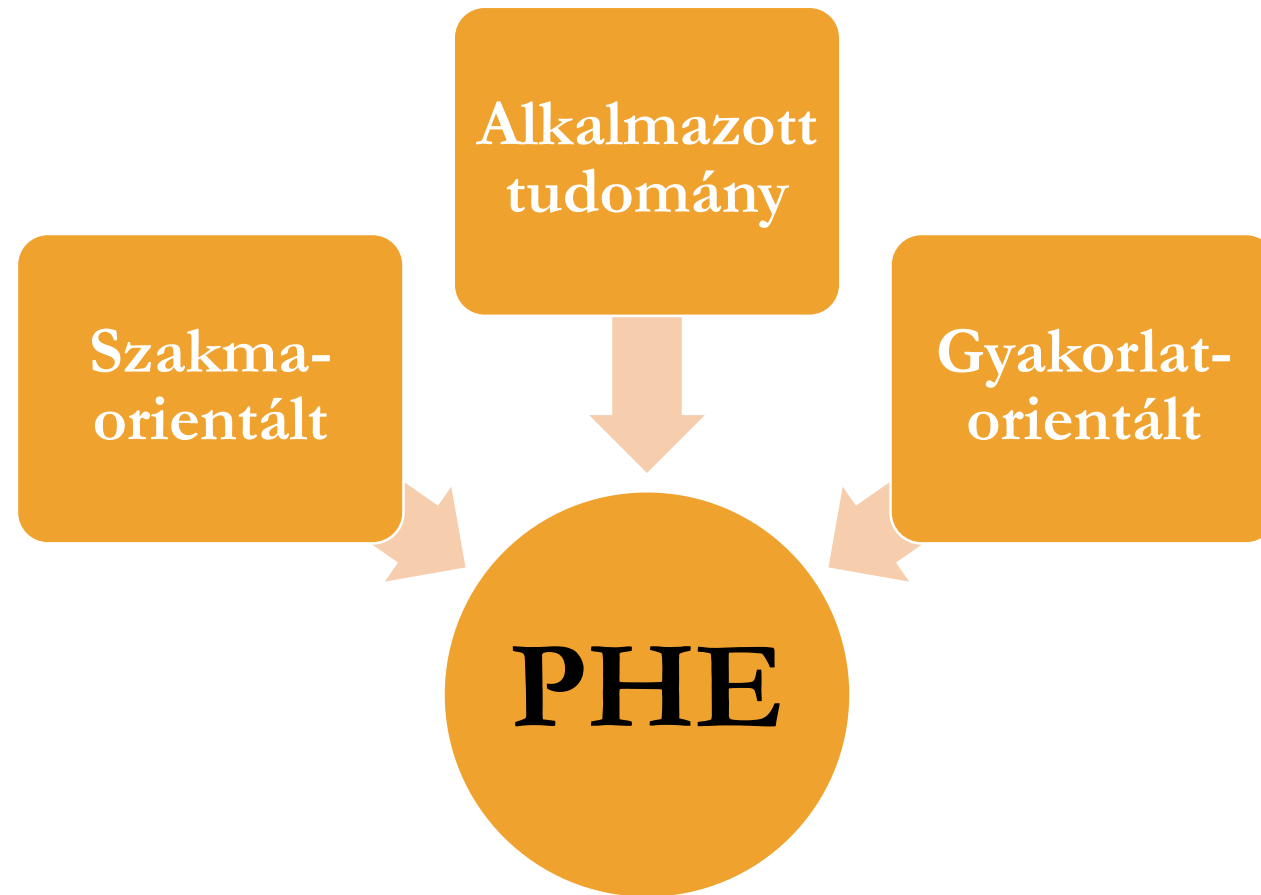
- intézményi támogató csomag, 8-10 FOI-ben tesztelve
- Tanulási-tanítási Alapelvek Kézikönyvének összeállítása

## **Intézményi stratégiák fő kérdései:**

- intézményi stratégia indikátorai
- tanítás fejlesztésének beágyazása a teljes intézményi stratégiába
- a stratégia alanyai (tanáron kívüli személyzet, pl. tanterv fejlesztők)
- a tanítás fejlesztésének fő motivációi



# PROCSEE >



# PROCSEE >

**Cél: PHE kihívásainak kezelésére irányuló javaslatok Közép-kelet Európában**

**Időtartam: 2015. december – 2018. november**

**Projekt partnerek:**



## A PROCSEE projekt célja

- A projekt konzorciuma
- Nemzeti PHE Kiválóság Bizottságok
- Szakértők

**Regionális PHE  
Kiválóság Központ**

- PHE
- Közép- és Dél-Kelet  
Európa
- nemzeti szintű

**Szakmapolitikai  
ajánlások**

- EMMI
- NGM
- NKFIH
- ...

**Kormányzat és  
szakpolitika**

# PROCSEE – megvalósult tevékenységek

A **PROJEKT** keretében a következő **TEVÉKENYSÉGEK** valósultak már meg:

- szakmapolitikai dialógus és **szakpolitikai kihívások beazonosítása** az érintettek bevonásával  
-- **2016. július 5. Stakeholder Committee, kihívások rögzítése, több körös véleményezés, Priority Statement véglegesítése nyár végéig**
- **kihívások összegzése a projektben résztvevő partnerországok szintjén**  
-- **2016. szeptember 28-ig**
- a **kihívások okainak és tüneteinek megvizsgálása** az 1. Szakértői fórum keretében  
-- **2016. szeptember 28 – október 1.**
- regionális *Policy Challenge Statement* összeállítása a nemzeti szintű prioritáslistákból  
-- **2016. október – november**
- PROCSEE disszeminációs workshop a Priority Statement-ről és a Szakértői Fórumról  
-- **2016. november 23.**
- *Policy Challenge Statement* véglegesítése  
-- **2016. december 18-ig (publikáció tavasz, plénum tájékoztatás 2017. áprilisban)**

# Kihívások tematikus területeenként



# Kihívások témánként lebontva

Integráció regionális stratégiákba

PHE potenciál bevonása intézményi stratégiákba

Kölcsönös tanulás kapacitásának fejlesztése

Rugalmasság reagálás a regionális tanulási igényekre

PHE intézmények öndefiniálása – magabiztosság

PHE jobb felismerhetősége

Intenzívebb együttműködés az érintettekkel - minden intézményi szinten

PHE rugalmasságának növelése a munkaerőpiaci igények tekintetében

## PHE

PHE stakeholderek szerepének tisztázása a hallgatók munkaerőpiaci elhelyezésében

Elhelyezés / gyakornoki munka minőségének kontrollálása

Hallgatói visszajelzések figyelembe vétele

Munkaadói követelmények pontos ismerete

Tanulási folyamat követése és értékelése a tanulás rugalmasságának meghagyása mellett

Munkaerőpiac-orientált tanulási környezet kialakítása

Módszertani modernizáció a tantervekben is

A hallgató bevonásával kialakított egyéni tanulási környezet megtervezése

# PROCSEE – megvalósult tevékenységek folyt.

Megvalósult **TEVÉKENYSÉGEK – folytatás:**

- a kihívások megoldását célzó **konkrét** szakpolitikai **intézkedések szempontjából** értékes **jó gyakorlatok (BP)** gyűjtése

BP gyűjtés első kör **2017. május 30-ig:**

$4*4*7 = 112$  BP

- a jó gyakorlatok elemzése tematikus szakértői csoportokban, és a jó gyakorlatok közül **azok kiválasztása, amelyek a leginkább alkalmasak a konkrét problémák megoldására** a régióban (CSEE)

megvitatás Szakértői fórumon **2017. május 30 – június 2.**

releváns BP-k kiválasztása **2017. szeptember 15-ig**

eddig releváns jó gyakorlatok száma: 103

*projektben vállalt jó gyakorlatok:* 120

**JÓ GYAKORLATOK INTÉZMÉNYEKTŐL - 2017. november 30-ig!**

# PHE Kiválóság Bizottságok

1. ülés: 2016. július 5. - magyar PHE kihívások vázlatos rögzítése első körben

*Disszeminációs esemény* a Priority Statement-ről és a Szakértői Fórumról  
2016 november

2. ülés: 2018. első félévében

- Fő stakeholderek: alkalmazott tudományegyetemek (UAS)
- Nemzeti szintű *intézkedés javaslatok kidolgozása* regionális javaslatok alapján
- Szakpolitikai ajánlások kommunikálása
  - Konferenciák, szakmai fórumok
  - Kormányzati szakmai egyeztetések





KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Perényi Petra

[mrk@mrk.hu](mailto:mrk@mrk.hu)